

**Décret relatif aux cellules de soutien et d'accompagnement  
de l'enseignement organisé ou subventionné par la  
Communauté française et au statut des conseillers au  
soutien et à l'accompagnement**

**D. 28-03-2019**

**M.B. 09-10-2019**

***Modifications :***

**D. 25-03-2021 - M.B. 06-04-2021**

**D. 17-06-2021 - M.B. 30-07-2021**

**D. 17-06-2021 - M.B. 06-08-2021**

**D. 16-05-2024 - M.B. 02-08-2024**

**D. 16-05-2024 - M.B. 24-09-2024**

**(n° CDA 52640)**

**(n° CDA 52700)**

Le Parlement de la Communauté française a adopté et Nous, Gouvernement, sanctionnons ce qui suit:

**CHAPITRE I<sup>er</sup>. - Dispositions générales**

***Modifié par D. 25-03-2021 ; D. 17-06-2021***

**Article 1<sup>er</sup>. - § 1<sup>er</sup>.** Le présent décret s'applique à l'enseignement fondamental, secondaire, ordinaire et spécialisé, de plein exercice ou en alternance, organisé ou subventionné par la Communauté française.

Il s'applique également aux centres psycho-médico-sociaux organisés ou subventionnés par la Communauté française.

**§ 2.** Au sens du présent décret, il y a lieu d'entendre par :

1° Code : le Code de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire; ***[Remplacé par D. 25-03-2021]***

2° pouvoir organisateur : la personne morale de droit public ou la personne morale de droit privé qui assume la responsabilité de l'organisation d'une école;

3° WBE : l'organisme public autonome créé par le décret spécial du 7 février 2019 portant création de l'organisme public chargé de la fonction de pouvoir organisateur de l'enseignement organisé par la Communauté française;

4° fédération de pouvoirs organisateurs : l'un des organes de représentation et de coordination des pouvoirs organisateurs de l'enseignement et des centres psycho-médico-sociaux reconnus par le Gouvernement, répondant aux critères de l'article 1.6.5-2 du Code; ***[modifié par D. 25-03-2021]***

5° Inspection : le Service général de l'Inspection visé par le décret du 10 janvier 2019 relatif au Service général de l'Inspection;

6° l'Institut interréseaux de la Formation professionnelle continue : l'Institut interréseaux de la Formation professionnelle continue créé par l'article 25 du décret du 11 juillet 2002 relatif à l'Institut interréseaux de la Formation professionnelle continue (IFPC); ***[remplacé par D. 17-06-2022]***

7° plan de pilotage : le plan visé à l'article 1.5.2-1 du Code; ***[modifié par D. 25-03-2021]***

8° contrat d'objectifs : le contrat visé aux articles 1.5.2-5 et 1.5.2-6 du Code; ***[modifié par D. 25-03-2021]***

9° dispositif d'ajustement : le dispositif visé à l'article 1.5.2-16, § 1<sup>er</sup>, du Code ; *[modifié par D. 25-03-2021]*

10° protocole de collaboration : le dispositif visé à l'article 1.5.2-17 du Code ; *[Modifié par D. 25-03-2021]*

11° PECA : le parcours d'éducation culturelle et artistique, interdisciplinaire, se fondant sur des connaissances culturelles, des pratiques individuelles et collectives ainsi que sur des rencontres avec des artistes et des oeuvres, se définissant de manière transversale à l'ensemble des savoirs et compétences composant le cursus scolaire et concernant donc tous les cours. *[Inséré par D. 25-03-2021]*

**Article 2.** - L'emploi dans le présent décret des noms masculins pour les différents titres et fonctions est épïcène en vue d'assurer la lisibilité du texte nonobstant les dispositions du décret du 21 juin 1993 relatif à la féminisation des noms de métier.

*Modifié par D. 25-03-2021*

**Article 3.** - WBE et chaque fédération de pouvoirs organisateurs dispose d'une Cellule de soutien et d'accompagnement, placée sous son autorité.

La Cellule de soutien et d'accompagnement de WBE est compétente pour les écoles qu'il organise et pour celles avec lesquelles WBE a conclu une convention en application de l'article 1.7.3-1, § 2, alinéa 2, 5°, du Code.

La Cellule de soutien et d'accompagnement d'une fédération de pouvoirs organisateurs est compétente pour les écoles dont le pouvoir organisateur est affilié à la fédération de pouvoirs organisateurs concernée et pour les écoles avec lesquelles ladite fédération de pouvoirs organisateurs a conclu une convention en application de l'article 1.7.3-1, § 2, alinéa 2, 5°, du Code.

## **CHAPITRE II. - Des Cellules de soutien et d'accompagnement**

### **Section I<sup>re</sup>. - Les missions des Cellules de soutien et d'accompagnement**

*Modifié par D. 25-03-2021 ; D. 17-06-2021 ; D. 17-06-2021*

**Article 4.** - Chaque Cellule de soutien et d'accompagnement visée à l'article 3 exécute au minimum les missions suivantes en application de l'article 14, § 1<sup>er</sup> :

1° offrir son appui aux écoles pour l'élaboration de leur plan de pilotage et la modification de leur contrat d'objectifs conformément aux articles 1.5.2-1 à 1.5.2-12 du Code ainsi que pour l'élaboration de l'annexe relative au pôle territorial visée à l'article 6.2.4-1, du Code; *[modifié par D. 25-03-2021 ; complété par D. 17-06-2021]*

2° accompagner et suivre la mise en oeuvre du contrat d'objectifs des écoles visé aux articles 1.5.2-1 à 1.5.2-12 du Code ainsi que pour accompagner et suivre la mise en oeuvre de l'annexe relative au pôle territorial visée à l'article 6.2.4-1, du Code; *[modifié par D. 25-03-2021 ; ; complété par D. 17-06-2021]*

3° apporter son appui aux écoles dont les performances présentent un écart significatif en dessous de la moyenne des écoles comparées pour rédiger une proposition de dispositif d'ajustement et remettre son avis sur cette proposition conformément aux articles 1.5.2-13 à 1.5.2-22 du Code; *[modifié par D. 25-03-2021]*

4° accompagner et suivre la mise en oeuvre du protocole de collaboration des écoles dans le cadre de la convention d'accompagnement et de suivi visée aux articles 1.5.2-13 à 1.5.2-22 du Code; *[modifié par D. 25-03-2021]*

5° conseiller et accompagner les directions, les enseignants, les équipes pédagogiques et les écoles pour lesquels soit l'Inspection lors d'une mission d'investigation et de contrôle ou d'audit diligentée à la demande du Gouvernement ou des Services du Gouvernement, soit le pouvoir organisateur a constaté des faiblesses ou des manquements, en tenant compte des constats posés, des observations relevées et, s'il échet, des pistes d'amélioration;

6° apporter son appui aux écoles à faible taux d'occupation, ainsi qu'aux implantations d'écoles dont les performances présentent un écart significatif en dessous de la moyenne des écoles comparées, tels que visés aux articles 1.5.2-13 à 1.5.2-22 du Code, au sens de l'article 7, § 1<sup>er</sup>/1, du décret du 16 novembre 2007 relatif au programme prioritaire de travaux en faveur des bâtiments scolaires de l'enseignement fondamental ordinaire et spécialisé, de l'enseignement secondaire ordinaire, spécialisé et de promotion sociale, de l'enseignement artistique à horaire réduit, des centres psycho-médico-sociaux ainsi que des internats de l'enseignement fondamental et secondaire, ordinaire et spécialisé, organisés ou subventionnés par la Communauté française afin de mettre en place une stratégie de renforcement de leur attractivité; *[modifié par D. 25-03-2021]*

7° conseiller, accompagner et soutenir les enseignants, les équipes pédagogiques et les écoles dans le déploiement d'une approche intégrée du numérique, conformément au présent décret;

8° accompagner et soutenir les directions dans le développement du travail collaboratif, tel que visé par le décret du 14 mars 2019 portant diverses dispositions relatives à l'organisation du travail des membres du personnel de l'enseignement et octroyant plus de souplesse organisationnelle aux Pouvoirs organisateurs;

9° soutenir les écoles dans la construction de leur projet d'établissement, en cohérence avec les projets éducatif et pédagogique de leur pouvoir organisateur, et de la fédération de pouvoirs organisateurs à laquelle ils adhèrent, et ce, conformément au Code; *[modifié par D. 25-03-2021]*

10° mettre leur savoir et leur expérience pédagogiques au service des équipes éducatives et pédagogiques d'écoles ou de groupes d'écoles dans une perspective d'amélioration de la qualité de la formation assurée aux élèves;

11° soutenir l'implantation des programmes et l'innovation pédagogique, notamment en informant les équipes éducatives et pédagogiques du contenu des réformes en matière d'enseignement;

12° accompagner ou superviser des groupes d'enseignants qui construisent collectivement des démarches pédagogiques, des outils pour leurs cours;

13° participer à l'analyse des besoins de formation des enseignants et faire des suggestions en vue d'élaborer le plan de formation de l'école;

14° assister les écoles et les équipes pédagogiques dans le travail d'autoanalyse des résultats obtenus par leurs élèves lors des évaluations externes non certificatives;

15° exercer toute autre mission qui est lui confiée par ou en vertu d'une disposition décrétole ou réglementaire ;

16° offrir son appui à la mise en oeuvre du PECA en :

a) conseillant, accompagnant, partageant son expertise et en soutenant les équipes pédagogiques et les écoles dans le déploiement d'une approche pluridisciplinaire du PECA, conformément au présent décret ;

b) favorisant l'ouverture de chaque école aux représentants du monde culturel ;

c) en étant un relais efficace entre le milieu scolaire et les représentants du monde culturel ;

d) collaborant et en se concertant notamment avec les référents culturels des autres réseaux et les représentants du monde culturel. *[16° inséré par D. 25-03-2021]*

*Alinéa remplacé par D. 17-06-2021*

Le soutien et l'accompagnement des membres de l'équipe éducative des écoles et des membres du personnel de l'équipe pluridisciplinaire des Centres PMS s'inscrit dans un processus de développement professionnel de ceux-ci et dans une professionnalisation accrue. Dans le cadre des missions visées au présent article, les Cellules de soutien et d'accompagnement veillent à assurer l'implémentation des démarches entreprises pendant la formation professionnelle continue.

## **Section II. - La composition des Cellules de soutien et d'accompagnement**

*Modifié par D. 25-03-2021*

**Article 5.** - Chaque Cellule de soutien et d'accompagnement est composée :

1° de Conseillers au soutien et à l'accompagnement parmi lesquels figurent des Conseillers techno-pédagogiques et des Référents culturels; *[complété par D. 25-03-2021]*

2° d'au moins un Conseiller au soutien et à l'accompagnement coordonnateur;

3° de Conseillers au soutien et à l'accompagnement chargés du soutien pédagogique des cours philosophiques.

Les Conseillers techno-pédagogiques visés à l'alinéa 1<sup>er</sup>, 1°, sont affectés à la réalisation de la mission visée à l'article 4, alinéa 1<sup>er</sup>, 7°.

Le Conseiller au soutien et à l'accompagnement coordonnateur visé à l'alinéa 1<sup>er</sup>, 2°, est chargé de la coordination de la Cellule de soutien et d'accompagnement.

Les conseillers au soutien et à l'accompagnement visés à l'alinéa 1<sup>er</sup>, 3°, exercent exclusivement la mission visée à l'article 4, alinéa 1<sup>er</sup>, 5°, et ce, uniquement pour le cours de morale non confessionnelle ou de religion du culte dont ils relèvent.

*Inséré par D. 25-03-2021*

Les Référents culturels visés à l'alinéa 1<sup>er</sup>, 1°, sont affectés, d'une part, en appui à la réalisation des missions visées à l'article 4, alinéa 1<sup>er</sup>, 1° et 2°, et, d'autre part, à la réalisation de la mission visée à l'article 4, alinéa 1<sup>er</sup>, 16°.

Les Cellules de soutien et d'accompagnement doivent comprendre un nombre minimum total de 370 Conseillers au soutien et à l'accompagnement visés à l'alinéa 1<sup>er</sup>, disposant d'un titre pédagogique. Tous les six ans, avant le renouvellement des contrats visés à l'article 14, le Gouvernement répartit proportionnellement ce nombre entre les différentes Cellules en fonction de la répartition établie en application de l'article 6, § 3, alinéa 2.

*Complété par D. 25-03-2021*

**Article 6.** - § 1<sup>er</sup>. Les membres du personnel des Cellules de soutien et d'accompagnement visés à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 1°, sont :

1° soit désignés par le Gouvernement, sur proposition de WBE ou de la fédération de pouvoirs organisateurs dont ils relèvent, dans le cadre d'un congé pour mission en application de l'article 5 du décret du 24 juin 1996 portant réglementation des missions, des congés pour mission et des mises en disponibilité pour mission spéciale dans l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française;

2° soit désignés par le Gouvernement, sur proposition de WBE ou de la fédération de pouvoirs organisateurs, dans le cadre d'un congé pour mission en application de l'article 6 du décret du 24 juin 1996 précité;

3° soit désignés par le Gouvernement, sur proposition de WBE ou de la fédération de pouvoirs organisateurs, dans le cadre d'un congé pour mission en application de l'article 6bis du décret du 24 juin 1996 précité;

4° soit désignés par le Gouvernement, sur proposition de WBE ou de la fédération de pouvoirs organisateurs, dans le cadre d'un congé pour mission en application de l'article 7 du décret du 24 juin 1996 précité aux conditions fixées dans ce décret, à concurrence du nombre maximum de postes fixé par le Gouvernement. Le cas échéant, le poste octroyé dans le cadre des conventions régionales en application des dispositions de l'article 7 du décret du 24 juin 1996 précité peut permettre l'engagement d'un membre du personnel dans une autre fonction que celle du membre du personnel mis en congé pour mission en vertu de l'article 7 précité. Dans ce cas, des périodes de NTPP peuvent être affectées totalement ou partiellement au remplacement du membre du personnel en congé pour mission. Elles ne peuvent donner lieu à nomination ou engagement à titre définitif;

[4bis° soit désignés par le Gouvernement, sur proposition de WBE ou de la Fédération de Pouvoirs organisateurs, dans le cadre d'une disponibilité pour mission spéciale en application de l'article 21 du décret du 24 juin 1996 précité. Dans ce cas, le membre du personnel mis en disponibilité pour mission spéciale bénéficie d'un traitement d'attente ou d'une subvention-traitement d'attente et l'organisme au profit duquel la mission est exercée, rembourse trimestriellement ce traitement d'attente ou cette subvention-traitement d'attente augmenté(e) de toutes les allocations et indemnités éventuelles selon les modalités fixées à l'article 22 du même décret du 24 juin 1996.]<sup>1</sup>

5° soit prélevés en application de l'article 21, § 1<sup>er</sup>, du décret du 29 juillet 1992 portant organisation de l'enseignement secondaire de plein exercice;

6° soit engagés en application de l'article 18 du décret de la Région wallonne du 25 avril 2002 relatif aux aides visant à favoriser l'engagement de demandeurs d'emploi inoccupés par les pouvoirs locaux, régionaux et communautaires, et par certains employeurs du secteur non marchand, de l'enseignement et du secteur marchand ou en application de l'arrêté du Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale du 28 novembre 2002 relatif au régime des contractuels subventionnés, à concurrence du nombre maximum de postes fixé par le Gouvernement;

7° soit engagés par WBE ou les fédérations de pouvoirs organisateurs selon les règles qui leur sont propres.

Les membres du personnel des Cellules de soutien et d'accompagnement désignés en application de l'alinéa 1<sup>er</sup>, 1°, 2° et 3°, le sont, parmi :

1° les membres du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical, du personnel psychologique et du personnel social des écoles pour lesquelles la Cellule est compétente;

2° les membres du personnel technique des Centres psycho-médico-sociaux pour lesquels la Cellule est compétente;

---

<sup>1</sup>Inséré par le D. 16-05-2024

3° les membres du personnel directeur et enseignant et du personnel auxiliaire d'éducation des Hautes Ecoles.

Dans le cadre de l'application de l'alinéa 1<sup>er</sup>, 4°, lorsque des périodes de NTPP sont attribuées dans le cadre de charges partielles à un membre du personnel nommé ou engagé à titre définitif, les périodes de NTPP permettant son remplacement dans sa fonction d'origine ne peuvent donner lieu à nomination ou engagement à titre définitif.

**§ 2.** Préalablement à la formulation d'une proposition de désignation au Gouvernement ou préalablement au recrutement d'un Conseiller au soutien et à l'accompagnement visé à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 1°, WBE ou la fédération de pouvoirs organisateurs arrête le profil de la fonction à pourvoir et lance un appel aux candidats.

Nul ne peut être désigné ou recruté en qualité de Conseiller au soutien et à l'accompagnement visé à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 1°, s'il n'a pas répondu à l'appel aux candidats.

WBE ou la fédération de pouvoirs organisateurs communique aux candidats les motifs de son choix au regard des critères du profil de fonction visé à l'alinéa 1<sup>er</sup>.

**§ 3.** Le nombre total de postes de Conseillers au soutien et à l'accompagnement visés à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 1°, dont WBE et chaque fédération de pouvoirs organisateurs peut bénéficier en application du paragraphe 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 1°, est fixé à 189.

Tous les six ans, avant le renouvellement des contrats visés à l'article 14, le nombre de Conseillers au soutien et à l'accompagnement visé à l'alinéa 1<sup>er</sup> accordé à chaque Cellule est fixé par le Gouvernement, proportionnellement au nombre, exprimé en équivalents temps plein, de membres du personnel de l'équipe éducative qui prestent dans les écoles d'enseignement maternel, primaire, fondamental et secondaire de plein exercice et en alternance, ordinaire et spécialisé pour lesquelles la Cellule est compétente.

*Inséré par D. 25-03-2021*

**§ 4.** Le nombre minimum total de postes de Conseillers techno-pédagogiques visés à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 1°, exprimés en équivalents temps plein, que WBE et les fédérations de pouvoirs organisateurs doivent pourvoir, est fixé à 41.

Tous les six ans, avant le renouvellement des contrats visés à l'article 14, le nombre minimum de Conseillers techno-pédagogiques dont chaque Cellule de soutien et d'accompagnement doit disposer, est fixé par le gouvernement, proportionnellement au nombre, exprimé en équivalents temps plein, de membres du personnel de l'équipe éducative qui prestent dans les écoles d'enseignement maternel, primaire, fondamental et secondaire de plein exercice et en alternance, ordinaire et spécialisé pour lesquelles la Cellule est compétente. Chaque cellule dispose d'au moins un Conseiller techno-pédagogique.

*Inséré par D. 25-03-2021*

**§ 5.** Le nombre minimum total de postes de Référents culturels visés à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 1°, exprimés en équivalents temps plein, que WBE et les fédérations de pouvoirs organisateurs doivent pourvoir, est fixé à 40.

Tous les six ans, avant le renouvellement des contrats visés à l'article 14, le nombre minimum de Référents culturels dont chaque Cellule de soutien et d'accompagnement doit disposer, est fixé par le gouvernement, proportionnellement au nombre, exprimé en équivalents temps plein, de membres du personnel de l'équipe éducative qui prestent dans les écoles d'enseignement maternel, primaire, fondamental et secondaire de plein exercice et en alternance, ordinaire et spécialisé pour lesquelles la Cellule est compétente. Chaque cellule dispose d'au moins un référent culturel.

Les Cellules de soutien et d'accompagnement peuvent conclure une convention de collaboration visant à mutualiser les Référents culturels pour optimiser la réponse aux besoins des écoles et la couverture des différentes zones d'enseignement.

**Article 7. - § 1<sup>er</sup>.** Les Conseillers au soutien et à l'accompagnement coordonnateurs visés à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 2<sup>o</sup>, sont désignés par le Gouvernement en application de l'article 6, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 1<sup>o</sup> et 7<sup>o</sup> sur proposition de WBE ou de la fédération de pouvoirs organisateurs.

Nul ne peut être désigné en qualité de Conseiller au soutien et à l'accompagnement coordonnateur s'il ne remplit les conditions suivantes :

1<sup>o</sup> avoir suivi une formation en gestion des ressources humaines de 30 heures ou faire valoir une expérience équivalente;

2<sup>o</sup> dans le cas d'un Conseiller au soutien et à l'accompagnement désigné sur la base de l'article 6, paragraphe 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 1<sup>o</sup>, être nommé ou engagé à titre définitif pour le nombre minimum d'heures ou de périodes requis pour la fonction à prestations complètes dont il est titulaire;

3<sup>o</sup> avoir répondu à l'appel aux candidats visé au paragraphe 2.

**§ 2.** Préalablement à la formulation d'une proposition de désignation d'un Conseiller au soutien et à l'accompagnement coordonnateur visés à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 2<sup>o</sup>, WBE ou la fédération de pouvoirs organisateurs arrête le profil de la fonction à pourvoir et lance un appel aux candidats.

WBE ou la fédération de pouvoirs organisateurs communique aux candidats les motifs de son choix au regard des critères du profil de fonction visé à l'alinéa 1<sup>er</sup>.

**Article 8. - § 1<sup>er</sup>.** Les Conseillers au soutien et à l'accompagnement chargés du soutien pédagogique des cours philosophiques visés à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 3<sup>o</sup>, sont désignés par le Gouvernement, sur proposition de WBE ou de la fédération de pouvoirs organisateurs concernée, dans le cadre d'un congé pour mission en application de l'article 5 du décret du 24 juin 1996 portant réglementation des missions, des congés pour mission et des mises en disponibilité pour mission spéciale dans l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française parmi les maîtres et professeurs de morale non confessionnelle, de religion des religions catholique, protestante, israélite, orthodoxe et islamique des établissements d'enseignement organisés ou subventionnés par la Communauté française.

Nul ne peut être désigné en qualité de Conseiller au soutien et à l'accompagnement chargé du soutien pédagogique des cours philosophiques visé à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 3<sup>o</sup>, s'il ne dispose pas du visa spécifique à cette fonction émanant de l'autorité du culte concerné ou de la morale non confessionnelle. En cas d'absence ou de vacance d'autorité d'un culte ou de la

morale non confessionnelle, pour autant que cette absence ou cette vacance soit démontrée, ce visa de l'autorité concernée ne sera pas requis. Le Gouvernement arrête le modèle et les modalités de délivrance du visa requis étant entendu que ce visa doit expressément porter sur l'accès éventuel du candidat à la fonction de Conseiller au soutien et à l'accompagnement et doit être délivré distinctement du visa requis pour l'accès du membre du personnel à ses fonctions d'enseignant.

**§ 2.** Préalablement à la formulation d'une proposition de désignation d'un Conseiller au soutien et à l'accompagnement des cours philosophiques visé à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 3<sup>o</sup>, WBE ou la fédération de pouvoirs organisateurs arrête le profil de la fonction à pourvoir et lance un appel aux candidats.

WBE ou la fédération de pouvoirs organisateurs communique aux candidats les motifs de son choix au regard des critères du profil de fonction visé à l'alinéa 1<sup>er</sup>.

**§ 3.** Le nombre total de postes de Conseillers au soutien et à l'accompagnement chargés du soutien pédagogique des cours philosophiques est fixé à 12.

Tous les six ans, avant le renouvellement des contrats visés à l'article 14, le Gouvernement fixe :

1<sup>o</sup> la répartition des douze postes entre les différents cours philosophiques proportionnellement au nombre, exprimé en équivalents temps plein, de maîtres et professeurs de morale non confessionnelle, de religion des religions catholique, protestante, israélite, orthodoxe et islamique qui prestent dans les écoles d'enseignement maternel, primaire, fondamental et secondaire de plein exercice et en alternance, ordinaire et spécialisé. Un poste au moins est octroyé à chaque cours philosophique;

2<sup>o</sup> le nombre ou la proportion d'un équivalent temps plein de Conseillers au soutien et à l'accompagnement visés à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 3<sup>o</sup>, accordé à chaque Cellule proportionnellement au nombre, exprimé en équivalents temps plein, de maîtres et professeurs de morale non confessionnelle, de religion des religions catholique, protestante, israélite, orthodoxe et islamique qui prestent dans les écoles d'enseignement maternel, primaire, fondamental et secondaire de plein exercice et en alternance, ordinaire et spécialisé, pour lesquelles la Cellule est compétente.

Lorsque la répartition visée à l'alinéa 2 ne permet pas d'attribuer une charge complète (équivalent temps plein) à toutes les Cellules de soutien et d'accompagnement, une convention de collaboration est établie entre les Cellules concernées afin de permettre la désignation à temps plein d'un conseiller. Cette convention, transmise aux Services du Gouvernement préalablement à la formulation de la proposition de désignation du Conseiller au soutien et à l'accompagnement visé à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 3<sup>o</sup>, concerné, fixe notamment :

1<sup>o</sup> le choix sur la personne du candidat retenu, lequel est nécessairement sélectionné conformément à la procédure visée au paragraphe 2;

2<sup>o</sup> les principales modalités organisationnelles relatives à la gestion et à la coordination du candidat retenu;

3<sup>o</sup> les principales modalités organisationnelles relatives à la répartition du temps de travail du candidat retenu entre les différentes parties à la convention.

**Modifié par D. 25-03-2021**

**Article 9.** - Le Gouvernement peut :

1° mettre fin de manière anticipée à la désignation d'un membre du personnel d'une Cellule de soutien et d'accompagnement visé à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 1° et 3, et désigné conformément à l'article 6, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 1° à 4°, sur proposition motivée de WBE ou de la fédération de pouvoirs organisateurs concernée, basée sur une évaluation négative réalisée, à la suite d'un entretien, par le Conseiller au soutien et à l'accompagnement coordonnateur visé à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 2° ;

2° mettre fin de manière anticipée à la désignation du Conseiller au soutien et à l'accompagnement coordonnateur visé à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 2°, sur proposition motivée de WBE ou de la fédération de pouvoirs organisateurs concernée.

Pour les membres du personnel d'une Cellule de soutien et d'accompagnement engagés sur la base de l'article 6, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 7°, WBE ou la fédération de pouvoirs organisateurs concernée peut mettre fin de manière anticipée à leur engagement dans le respect des règles qui lui sont propres.

**Modifié par D. 17-06-2021 ; D. 25-03-2021**

**Article 10.** - § 1<sup>er</sup>. Tous les membres du personnel des Cellules de soutien et d'accompagnement sont tenus de suivre une formation initiale au cours des deux premières années de leur entrée en fonction, et une formation continue.

§ 2. La formation initiale des conseillers au soutien et à l'accompagnement, en ce compris les conseillers techno-pédagogiques, visés à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 1°, est de 80 heures. Elle comprend une formation initiale générale et une formation initiale spécifique. [Alinéa remplacé par D. 25-03-2021]

Tous les deux ans, l'Institut interréseaux de la Formation professionnelle continue organise au moins une session de formation initiale générale d'une durée de 40 heures dont le contenu est fixé par le Gouvernement sur avis de l'Institut de la formation en cours de carrière.

Cette formation vise à développer :

1° les aptitudes relationnelles dans la gestion des relations personnelles, interpersonnelles et groupales entre adultes, en particulier dans les situations de communication orale et écrite, de prise de parole en public, d'animation de réunion, de travail en équipe, de supervision, de gestion de conflits, de médiation;

2° la prise de conscience des changements de posture et d'identité professionnelle amenés par rapport aux aptitudes et compétences relationnelles des candidats;

3° la compréhension des valeurs, du sens et de la portée de la notion de pilotage du système scolaire et des organisations scolaires, notamment en s'appropriant :

a) les enjeux, les valeurs, les finalités et les fondements scientifiques de la gouvernance et du pilotage du système éducatif;

b) les méthodes et processus d'évaluation des politiques scolaires et des réformes pédagogiques;

c) l'organigramme et les missions de l'Administration générale de l'Enseignement, le rôle et les missions des différents acteurs du système scolaire.

L'Institut interréseaux de la Formation professionnelle continue délivre une attestation de fréquentation de cette formation.

WBE ou la fédération de pouvoirs organisateurs concernée organise la formation initiale spécifique, d'une durée de 40 heures, destinée aux membres du personnel de sa Cellule. Les objectifs et les contenus de cette formation initiale spécifique sont transmis pour information à l'Institut interréseaux de la Formation professionnelle continue au plus tard dans le mois qui précède le début de celle-ci.

WBE ou la fédération de pouvoirs organisateurs concernée délivre une attestation de fréquentation de cette formation.

***Inséré par D. 25-03-2021***

**§ 2/1.** Par dérogation au paragraphe 2, la formation initiale des Référents culturels visés à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 1°, est de 90 heures. Elle comprend une formation initiale générale, un volet culturel spécifique et une formation initiale spécifique.

Tous les deux ans, l'Institut de la formation en cours de carrière organise au moins une session de formation initiale générale d'une durée de 30 heures dont le contenu est fixé par le gouvernement sur avis de l'Institut de de la formation en cours de carrière. Cette formation vise à développer :

1° les aptitudes relationnelles dans la gestion des relations personnelles, interpersonnelles et groupales entre adultes, en particulier dans les situations de communication orale et écrite, de prise de parole en public, d'animation de réunion, de travail en équipe, de supervision, de gestion de conflits, de médiation ;

2° la prise de conscience des changements de posture et d'identité professionnelle amenés par rapport aux aptitudes et compétences relationnelles des candidats ;

3° la compréhension des valeurs, du sens et de la portée de la notion de pilotage du système scolaire et des organisations scolaires, notamment en s'appropriant :

a) les enjeux, les valeurs, les finalités et les fondements scientifiques de la gouvernance et du pilotage du système éducatif ;

b) les méthodes et processus d'évaluation des politiques scolaires et des réformes pédagogiques ;

c) l'organigramme et les missions de l'Administration générale de l'Enseignement, le rôle et les missions des différents acteurs du système scolaire.

Certaines parties de la formation initiale générale des Référents culturels peuvent être communes avec la formation initiale générale des Conseillers au soutien et à l'accompagnement visée au paragraphe 2, alinéa 2. L'Institut de la formation en cours de carrière délivre une attestation de fréquentation de cette formation.

Tous les deux ans, les services du gouvernement organisent au moins un volet culturel spécifique d'une durée de 30 heures qui consiste à :

1° développer sa maîtrise de l'accès et de l'utilisation du centre de ressources documentaires mis à disposition par les services du gouvernement;

2° développer ses connaissances relatives aux ressources/services culturels et institutionnels mobilisables ou pouvant intervenir en soutien sur le plan local/interzonal.

Les services du gouvernement délivrent une attestation de fréquentation de cette formation.

WBE ou la fédération de pouvoirs organisateurs concernée organise la formation initiale spécifique, d'une durée de 30 heures. Les objectifs et les contenus de cette formation initiale spécifique sont transmis pour information à l'Institut de la formation en cours de carrière et aux services du gouvernement au plus tard dans le mois qui précède le début de celle-ci.

WBE ou la fédération de pouvoirs organisateurs concernée délivre une attestation de fréquentation de cette formation.

***Inséré par D. 25-03-2021***

**§ 2/2.** Tous les deux ans, avant l'organisation de la formation initiale visée aux paragraphes 2 et 2/1, une concertation est organisée entre l'Institut de la formation en cours de carrière, les services du gouvernement, WBE et chaque fédération de pouvoirs organisateurs afin d'assurer la cohérence et la complémentarité des différentes parties de la formation initiale.

Le gouvernement met fin d'office à la désignation des membres du personnel des Cellules de soutien et d'accompagnement désignés en application des articles 6, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, qui n'ont pas suivi la formation initiale visée aux paragraphes 2 et 2/1 dans un délai de deux années suivant leur désignation.

**§ 3.** Au-delà des deux premières années de leur fonction, les membres du personnel des Cellules de soutien et d'accompagnement suivent obligatoirement quatre jours de formation continue par an ou douze jours de formation continue répartis sur trois ans. Ils peuvent également suivre deux jours de formation continue facultative par an moyennant l'accord préalable du Conseiller coordonnateur de la Cellule de soutien et d'accompagnement concernée.

Ces formations se déroulent durant le temps de travail des membres du personnel des Cellules de soutien et d'accompagnement.

WBE et les fédérations de pouvoirs organisateurs veillent à la formation continue des membres du personnel des Cellules de soutien et d'accompagnement.

Les formations dont bénéficient les Conseillers au soutien et à l'accompagnement visés à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 1<sup>o</sup>, et les Conseillers au soutien et à l'accompagnement coordonnateurs visés à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 2<sup>o</sup>, en vertu du Livre 6, Titre I<sup>er</sup>, du Code de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire, doivent porter sur des matières en relation avec leurs missions.

Les Conseillers au soutien et à l'accompagnement visés à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 1<sup>o</sup>, et les Conseillers au soutien et à l'accompagnement coordonnateurs visés à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 2<sup>o</sup>, non soumis aux décrets visés à l'alinéa 4 bénéficient des mêmes formations, organisées dans les mêmes conditions.

***Inséré par D. 25-03-2021***

**§ 3/1.** Complémentaire à la formation continue visée au paragraphe 3, les Référents culturels visés à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 1<sup>o</sup>, suivent, chaque année, une formation continue organisée par les services du gouvernement.

Cette journée de rencontre rassemble les référents culturels et les représentants du monde culturel.

**§ 4.** Sur demande motivée de WBE ou de la fédération de pouvoirs organisateurs concernée, le Gouvernement peut dispenser un membre du personnel d'une Cellule de soutien et d'accompagnement engagé en application de l'article 6, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup> 7<sup>o</sup>, de tout ou partie de la formation initiale visée au paragraphe 2 et/ou de la formation initiale visée aux paragraphes 2 et 2/1 et/ou de la formation continue visée aux paragraphes 3 et 3/1. A défaut de réaction du Gouvernement dans un délai de deux mois, la dispense est réputée accordée.

**Article 11.** - WBE et les fédérations de pouvoirs organisateurs transmettent chaque année aux Services du Gouvernement une liste actualisée des membres de leur Cellule de soutien et d'accompagnement.

WBE et les fédérations de pouvoirs organisateurs transmettent aux Services du Gouvernement des données numériques conformément au décret du 25 avril 2019 relatif à la gouvernance numérique du système scolaire et à la transmission des données numériques statistiques dans l'enseignement obligatoire.

### **Section III. - Les moyens financiers alloués à WBE et aux fédérations de pouvoirs organisateurs pour les Cellules de soutien et d'accompagnement**

#### ***Modifié par D. 25-03-2021***

**Article 12.** - WBE et les fédérations de pouvoirs organisateurs qui ont conclu le contrat visé à l'article 14 bénéficient d'une subvention annuelle destinée à couvrir les frais de personnel et de fonctionnement de leur Cellule de soutien et d'accompagnement visée à l'article 3.

Le montant total des subventions visées à l'alinéa 1<sup>er</sup> est de 16.933.915 euros. Il est réparti entre WBE et chaque fédération de pouvoirs organisateurs, proportionnellement au nombre, exprimé en équivalents temps plein, de membres du personnel de l'équipe éducative qui prestent dans les écoles d'enseignement maternel, primaire, fondamental et secondaire de plein exercice et en alternance, ordinaire et spécialisé, qui relèvent de leur compétence respective.

Le montant visé à l'alinéa 2 est indexé annuellement en le multipliant par l'estimation la plus récente du cout moyen d'un enseignant nommé disposant d'une ancienneté de dix années, divisé par le cout moyen pour l'année précédente d'un enseignant nommé disposant d'une ancienneté de dix années.

**Article 13. - § 1<sup>er</sup>.** Le Gouvernement détermine les modalités et les conditions d'octroi de la subvention visée à l'article 12, alinéa 1<sup>er</sup>.

**§ 2.** Aux conditions et selon les modalités fixées par le Gouvernement, la subvention peut être réduite ou supprimée par le Gouvernement :

1<sup>o</sup> en cas d'évaluation négative de la mise en oeuvre du contrat établi en application de l'article 16;

2<sup>o</sup> si elle n'est pas utilisée aux fins pour lesquelles elle est accordée;

3<sup>o</sup> si le rapport annuel visé à l'article 15 n'est pas communiqué;

4° en cas de dysfonctionnement grave de la Cellule.

En cas de réduction ou de suppression de la subvention, le Gouvernement peut adapter en conséquence le nombre de Conseillers au soutien et à l'accompagnement disposant d'un titre pédagogique que doit comprendre la Cellule de soutien et d'accompagnement concernée en application de l'article 5, dernier alinéa.

En outre, selon les modalités fixées par le Gouvernement, lorsqu'un ou plusieurs membres du personnel d'une Cellule engagés en application de l'article 6, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 7°, n'ont pas suivi la formation initiale visée à l'article 10 dans un délai de deux années suivant leur engagement, le Gouvernement peut réduire la subvention visée à l'article 12 à concurrence de maximum 5% jusqu'à ce que WBE ou la fédération de pouvoirs organisateurs démontre que le ou les Conseillers concernés ont effectivement suivi la formation initiale.

**Modifié par D. 25-03-2021 ; complété par D. 17-06-2021 ; modifié par D. 17-06-2022**

**Article 14. - § 1<sup>er</sup>.** WBE et les fédérations de pouvoirs organisateurs concluent avec le Gouvernement un contrat dont le modèle est arrêté par le Gouvernement, relatif aux services à prester et aux ressources à mobiliser par WBE et les fédérations de pouvoirs organisateurs aux fins d'assumer les missions de coordination, de soutien et d'accompagnement suivantes qui leur incombent :

1° les missions de leurs Cellules de soutien et d'accompagnement visées à l'article 3, telles qu'énoncées à l'article 4;

2° la désignation d'un manager de crise à la demande du Gouvernement, si WBE ou la fédération de pouvoirs organisateurs y est habilité par le pouvoir organisateur concerné, conformément à l'article 1.5.2-12, § 1<sup>er</sup>, ou à l'article 1.5.2-21, § 1<sup>er</sup> du Code;

3° faciliter la communication entre les pouvoirs organisateurs et les Services du Gouvernement, notamment avec les directeurs de zone et les délégués au contrat d'objectifs;

4° assurer la formation des pouvoirs organisateurs, ou s'assurer de celle-ci, et assurer leur accompagnement concernant le processus de contractualisation visé aux articles 1.5.2-1 à 1.5.2-22 du Code;

5° assurer la formation des pouvoirs organisateurs, ou s'assurer de celle-ci, et assurer leur accompagnement concernant la sélection et l'évaluation des directeurs;

6° assurer la formation initiale et continue des directeurs conformément aux décrets en vigueur;

7° assurer la formation professionnelle continue des membres du personnel conformément au Livre 6, Titre I<sup>er</sup>, du Code de l'enseignement fondamental et secondaire; *[remplacé par D. 17-06-2022]*

8° assurer le soutien rapproché et l'accompagnement collectif ou individualisé des équipes pédagogiques;

9° assurer l'accompagnement des écoles dans le déploiement d'une approche intégrée du numérique;

10° favoriser la collaboration entre les pouvoirs organisateurs, encourager la bonne utilisation et la mutualisation des ressources et moyens mis à leur disposition et les accompagner dans la conception et la réalisation de leur projet d'investissement;

11° prendre en charge des missions spécifiques et supplémentaires de coordination, de soutien et d'accompagnement fixées dans le cadre du contrat visé au présent paragraphe ;

12° assurer l'accompagnement des écoles dans le déploiement d'une approche pluridisciplinaire du PECA ; *[Inséré par D. 25-03-2021]*

13° faciliter la création des pôles territoriaux visés au Livre 6, Titre 3, du Code, en étant notamment des facilitateurs pour une répartition géographique optimale des pôles et des écoles coopérantes, y compris, le cas échéant, dans une dynamique inter-réseaux ; *[Inséré par D. 17-06-2021]*

14° conseiller et accompagner le coordonnateur et les membres de l'équipe pluridisciplinaire des pôles territoriaux, entre autres concernant la mutualisation des ressources. *[Inséré par D. 17-06-2021]*

*[15° conseiller et accompagner les écoles fortement touchées par le phénomène de l'absentéisme scolaire.]<sup>2</sup>*

**§ 2.** Le contrat visé au paragraphe 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, est renouvelé tous les six ans après que le Gouvernement a exécuté les articles 6, § 3, alinéa 2, et 8, § 3, alinéa 2.

Il comprend au moins les éléments suivants :

- 1° la date de sa conclusion et de sa prise de cours, laquelle peut rétroagir;
- 2° la description des missions et objectifs assignés pour la période couverte par le contrat;
- 3° les moyens mis à disposition et les modalités d'octroi;
- 4° les modalités et le calendrier de suivi et d'évaluation;
- 5° les données communiquées aux Services du Gouvernement ainsi que les modalités de forme et de délais liés à cette communication;
- 6° les conditions et les modalités de modification du contrat.

Par «la description des missions et objectifs pour la période couverte par le contrat», on entend :

- 1° la reproduction des missions de coordination, de soutien et d'accompagnement visées au paragraphe 1<sup>er</sup>;
- 2° les objectifs transversaux et thématiques assignés à WBE ou à la fédération de pouvoirs organisateurs s'agissant de l'exécution des missions visées au 1° ;
- 3° les actions particulières que WBE ou la fédération de pouvoirs organisateurs mènent en vue d'atteindre les objectifs visés au 2°.

Par «les moyens mis à disposition et les modalités d'octroi», on entend :

1° le nombre de Conseillers au soutien et à l'accompagnement dont WBE ou la fédération de pouvoirs organisateurs pourra disposer, durant la période contractuelle, pour sa Cellule de soutien et d'accompagnement en exécution des articles 6, § 3, et 8, § 3, ainsi que le nombre de Conseillers au soutien et à l'accompagnement coordonnateurs visés à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 2° ;

2° le nombre de Conseillers techno-pédagogiques visés à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 1°, que WBE ou la fédération de pouvoirs organisateurs projette d'employer au sein de sa Cellule de soutien et d'accompagnement, ce nombre devant être suffisant pour la réalisation de la mission qui incombe à ces Conseillers en application de l'article 4, alinéa 1<sup>er</sup>, 7° ;

2°/1 le nombre de Référents culturels visés à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 1°, que WBE ou la fédération de pouvoirs organisateurs projette d'employer au sein de sa Cellule de soutien et d'accompagnement, ce nombre devant être suffisant pour la réalisation de la mission qui incombe à ces Référents culturels en application de l'article 5, alinéa 3. *[Inséré par D. 25-03-2021]*

---

<sup>2</sup>Inséré par le D. 16-05-2024 et entrera en vigueur le 25-08-2025

3° le montant annuel à indexer de la subvention dont WBE ou la fédération de pouvoirs organisateurs pourra bénéficier pour sa Cellule de soutien et d'accompagnement, étant entendu que le montant de la subvention pour la première et la dernière année civile du contrat pourra être fixé au prorata de la période couverte par le contrat;

4° le nombre total de membres de personnel que WBE ou la fédération de pouvoirs organisateurs projette d'employer dans sa Cellule de soutien et d'accompagnement, les profils des fonctions et les modalités d'engagement projetés;

5° une estimation annuelle des frais de fonctionnement de la Cellule de soutien et d'accompagnement;

6° le cas échéant, la mention de la ou des fédérations de pouvoirs organisateurs avec laquelle/lesquelles WBE ou la fédération de pouvoirs organisateurs projette de conclure la convention visée à l'article 8, § 3, alinéa 3;

7° un rappel des conditions et modalités de liquidation de la subvention telles qu'elles figurent à l'article 13;

8° tout autre élément que les parties voudraient faire figurer dans le contrat à ce titre.

Par «les modalités et le calendrier de suivi et d'évaluation», on entend :

1° la reproduction de la procédure d'évaluation de la mise en oeuvre du contrat visée à l'article 16;

2° la fixation de la date à laquelle les rapports de suivi annuels doivent être adressés au Gouvernement;

3° la fixation des indicateurs de suivi de la mise en oeuvre du contrat par référence aux points 2° et 3°, de l'alinéa 2;

4° tout autre élément que les parties voudraient faire figurer dans le contrat à ce titre.

Par «les conditions et les modalités de modification du contrat», on entend les conditions et les modalités selon lesquelles les parties conviennent de modifier :

1° les objectifs transversaux et thématiques visés à l'alinéa 3, 2° ;

2° les actions particulières visées à l'alinéa 3, 3° ;

3° le nombre total de membres de personnel visé à l'alinéa 4, 4° ;

4° l'estimation des frais de fonctionnement visée à l'alinéa 4, 5° ;

5° toute modification de la ou des conventions visées à l'alinéa 4, 6° ;

6° la date visée à l'alinéa 5, 2° ;

7° les indicateurs de suivi visés à l'alinéa 5, 3° ;

8° tout autre élément que les parties conviendraient de modifier.

Les parties peuvent convenir de faire figurer d'autres dispositions dans le contrat visé au paragraphe 1<sup>er</sup>. Le Gouvernement ne peut imposer à WBE ou aux fédérations de pouvoirs organisateurs d'autres missions que celles visées au paragraphe 1<sup>er</sup>. WBE ou une fédération de pouvoirs organisateurs peut toutefois accepter de se voir confier d'autres missions dans le contrat visé au paragraphe 1<sup>er</sup>, sans augmentation du montant de la subvention visée à l'article 12.

**Article 15. - § 1<sup>er</sup>.** Un rapport annuel relatif à la mise en oeuvre du contrat visé à l'article 14 est établi par WBE et les fédérations de pouvoirs organisateurs et communiqué au Gouvernement à la date fixée dans le contrat, laquelle est antérieure au 1<sup>er</sup> octobre.

Le rapport visé à l'alinéa 1<sup>er</sup> contient un bilan, une description des moyens utilisés et des actions réalisées durant l'année d'exécution du contrat écoulée, ainsi qu'une analyse qualitative et quantitative de la réalisation des missions et objectifs visés à l'article 14, § 2, alinéa 2.

Le rapport visé à l'alinéa 1<sup>er</sup> est accompagné des pièces justificatives de l'utilisation de la subvention pour l'année d'exécution du contrat écoulée.

**§ 2.** Le Gouvernement fixe le modèle du rapport visé au paragraphe 1<sup>er</sup>.

**Article 16.** - Sur la base des rapports visés à l'article 15, le Gouvernement procède à l'évaluation du contrat visé à l'article 14, à son échéance.

Le Gouvernement peut également procéder à une évaluation intermédiaire du contrat visé à l'article 14 au terme de ses trois premières années d'exécution.

### CHAPITRE III. - Dispositions modificatives

**Article 17.** - Dans l'article 5bis de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, les paragraphes 2 à 4 sont remplacés par ce qui suit :

«§ 2. Pour qu'un organe obtienne la reconnaissance du Gouvernement :

1° il doit y avoir cohérence entre les projets éducatif et pédagogique d'un pouvoir organisateur qui adhère à cet organe et le projet éducatif et les axes majeurs du projet pédagogique de cet organe;

2° l'organe :

a) prévoit dans ses statuts que l'assemblée générale est constituée :

- pour au moins 80 % de pouvoirs organisateurs affiliés ou de représentants élus en leur sein par plusieurs pouvoirs organisateurs;

- pour un maximum de 20 % de membres cooptés par les premiers;

b) prévoit dans ses statuts que ladite assemblée générale prend les décisions relatives aux modifications desdits statuts, à la définition du montant de la cotisation éventuelle prévue conformément à l'article 5quinquies et à la désignation du conseil d'administration, celui-ci étant désigné pour une durée maximale de six ans renouvelables;

c) assure la publicité des informations destinées à ses membres ainsi que des règles d'adhésion à l'organe et d'accès aux activités, programmes et services offerts par celui-ci;

d) transmet au Gouvernement, lors de sa demande de reconnaissance, une copie des résolutions d'adhésion des pouvoirs organisateurs affiliés, les noms et prénoms des membres des différentes instances le composant ainsi qu'une copie de ses statuts et règlements et, par la suite, dès qu'elle est adoptée, toute modification relative à ces divers éléments;

3° le conseil d'administration de l'organe :

a) est composé d'une majorité de membres choisis parmi ceux définis au 2°, a), premier tiret;

b) désigne, pour une durée maximale de six ans renouvelables, les personnes habilitées à signer, en son nom, les protocoles concluant les concertations visées à l'article 5.

**§ 3.** La reconnaissance accordée vaut pour une durée indéterminée.

§ 4. Le Gouvernement retire la reconnaissance aux organes de représentation et de coordination de pouvoirs organisateurs qui cessent de répondre aux conditions fixées aux paragraphes 1<sup>er</sup> et 2.

Le Gouvernement arrête la procédure de reconnaissance, de refus de reconnaissance et de retrait de reconnaissance.

La procédure visée à l'alinéa 2 prévoit au moins :

1° que l'organe introduit une demande de reconnaissance auprès du Gouvernement au plus tard le 15 novembre de l'année qui précède la première année de l'entrée en application de cette reconnaissance;

2° les modalités d'introduction de la demande de reconnaissance;

3° la possibilité pour l'organe d'introduire un recours contre une décision de refus ou de retrait de reconnaissance ainsi que ses formes et délais;

4° la possibilité pour l'organe d'être entendu lors d'un recours;

5° les délais endéans lesquels doivent être prises les décisions d'octroi, de refus ou de retrait en matière de reconnaissance.».

**Article 18.** - Dans la même loi, l'article 5ter est remplacé par ce qui suit :

«Article 5ter. § 1<sup>er</sup>. Chaque organe de représentation et de coordination visé à l'article 5bis est chargé d'une mission générale de représentation, de coordination, de soutien et d'accompagnement des pouvoirs organisateurs qu'il affine ou avec lesquels il a conclu une convention, et ce, selon les termes fixés dans cette convention.

Dans ce cadre, chaque organe de représentation et de coordination visé à l'article 5bis conclut avec le Gouvernement le contrat visé à l'article 14 du décret du 28 mars 2019 relatif aux cellules de soutien et d'accompagnement de l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française et au statut des Conseillers au soutien et à l'accompagnement, et bénéficie de la subvention visée à l'article 12, alinéa 1<sup>er</sup>, du même décret, aux conditions et selon les modalités qu'il fixe.».

**Article 19.** - Dans la même loi, il est inséré un article 5quater rédigé comme suit :

«Article 5quater. WBE est chargé d'une mission générale de représentation, de coordination, de soutien et d'accompagnement des écoles qu'il organise et celles avec lesquelles il a conclu une convention en application de l'article 24, § 2, alinéa 2, 8°, et ce, selon les termes fixés dans cette convention.

Dans ce cadre, WBE conclut avec le Gouvernement le contrat visé à l'article 14 du décret du 28 mars 2019 relatif aux cellules de soutien et d'accompagnement de l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française et au statut des Conseillers au soutien et à l'accompagnement, et bénéficie de la subvention visée à l'article 12, alinéa 1<sup>er</sup>, du même décret, aux conditions et selon les modalités qu'il fixe.».

**Article 20.** - Dans la même loi, il est inséré un article 5quinquies rédigé comme suit :

«Article 5quinquies. Chaque pouvoir organisateur peut prélever sur les dotations ou subventions de fonctionnement des établissements qu'il organise le montant de la cotisation qu'il verse à un des organes de représentation et de coordination.».

**Article 21.** - Dans l'article 8 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, il est inséré un alinéa 4, rédigé comme suit :

«Sur la proposition de l'autorité d'un culte ou de la morale non confessionnelle, et après avoir reçu l'avis de la Commission de pilotage créée par le décret du 27 mars 2002 relatif au pilotage du système éducatif de la Communauté française, le Gouvernement labélise les référentiels des cours de religion ou de morale non confessionnelle et les soumet à la confirmation du Parlement. En cas d'absence ou de vacance d'autorité d'un culte ou de la morale non confessionnelle, pour autant qu'elle soit démontrée, le Parlement désigne les membres d'un groupe technique chargé d'établir les référentiels du cours de religion ou de morale non confessionnelle concerné. Après s'être assuré de leur conformité aux référentiels labélisés du cours de religion ou de morale non confessionnelle concerné, le Gouvernement approuve les programmes des cours de religion ou de morale non confessionnelle conformément à tous les autres programmes de cours.».

**Article 22.** - Dans l'article 24, § 2, alinéa 2, de la même loi, le 8° est remplacé par ce qui suit :

«8° bénéficiaire, si l'école n'est pas affiliée à un organe de représentation et de coordination des pouvoirs organisateurs visé à l'article 5bis, de services de soutien et d'accompagnement externes, en vertu d'une convention passée au plus tard quatre mois après la création de l'établissement ou de la section d'établissement avec une des Cellules de soutien et d'accompagnement visées par le décret du 28 mars 2019 précité. Seule la Cellule de soutien et d'accompagnement de Wallonie-Bruxelles Enseignement ne peut pas refuser de signer la convention précitée.».

**Article 23.** - Dans l'article 15 de l'arrêté royal du 15 janvier 1974 pris en application de l'article 160 de l'arrêté royal du 22 mars 1969 fixant le statut des membres du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécialisé, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat, des internats dépendant de ces établissements et des membres du personnel du service d'inspection chargé de la surveillance de ces établissements, les mots «du Titre III du décret du 8 mars 2007 relatif au Service général de l'Inspection, au Service de soutien et d'accompagnement pédagogiques de l'enseignement organisé par la Communauté française, aux Cellules de soutien et d'accompagnement pédagogiques de l'enseignement subventionné par la Communauté française et aux statuts des membres du personnel du Service général» sont remplacés par les mots «du Chapitre III du décret du 28 mars 2019 relatif aux Cellules de soutien et d'accompagnement de l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française et au statut des Conseillers au soutien et à l'accompagnement».

**Article 24.** - Dans l'article 21, § 1<sup>er</sup>, alinéa 2, du décret du 29 juillet 1992 portant organisation de l'enseignement secondaire de plein exercice, les mots «conseillers pédagogiques» sont remplacés par les mots «Conseillers au soutien et à l'accompagnement».

**Article 25.** - Dans l'article 12 du décret du 14 mars 1995 relatif à la promotion d'une école de la réussite dans l'enseignement fondamental, les mots «de l'animation pédagogique» sont remplacés par les mots «des Cellules de soutien et d'accompagnement».

**Article 26.** - Dans l'article 5 du décret du 24 juin 1996 portant réglementation des missions, des congés pour mission et des mises en disponibilité pour mission spéciale dans l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française, les modifications suivantes sont apportées :

1° dans le paragraphe 1<sup>er</sup>, alinéa 2, le 4° est remplacé par ce qui suit :

«4° auprès d'une Cellule de soutien et d'accompagnement de l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française, créée par le décret du 28 mars 2019 relatif aux Cellules de soutien et d'accompagnement de l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française et au statut des Conseillers au soutien et à l'accompagnement.»;

2° le paragraphe 2 est remplacé par ce qui suit :

«§ 2. Le nombre global et le nombre par affectation de congés pour mission, accordés en vertu du paragraphe 1<sup>er</sup>, sont fixés par le Gouvernement. Ces nombres sont exprimés en charges complètes.».

**Article 27.** - Dans l'article 6 du même décret, les modifications suivantes sont apportées :

1° dans le paragraphe 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, le «6°» est remplacé par «3° et 5°»;

2° dans le paragraphe 1<sup>er</sup>, l'alinéa 1<sup>er</sup> est complété par un 8° rédigé comme suit :

«ou

8° s'exerce auprès d'une Cellule de soutien et d'accompagnement de l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française, créée par le décret du 28 mars 2019 relatif aux Cellules de soutien et d'accompagnement de l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française et au statut des Conseillers au soutien et à l'accompagnement.»;

Dans le paragraphe 4, alinéa 1<sup>er</sup>, le «6°» est remplacé par «6° et 8°».

**Article 28.** - Dans l'article 6bis du même décret, tel qu'il a été inséré par le décret du 17 octobre 2013, l'alinéa 1<sup>er</sup> remplacé par ce qui suit :

«Le Gouvernement peut accorder un congé pour mission aux membres du personnel visés à l'article 1<sup>er</sup> dont la mission s'accomplit de manière régulière et continue auprès des Cellules de soutien et d'accompagnement visées à l'article 3 du décret du 28 mars 2019 relatif aux Cellules de soutien et d'accompagnement de l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française et au statut des Conseillers au soutien et à l'accompagnement.».

**Article 29.** - Dans l'article 5 du décret du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre, le 38° est remplacé par ce qui suit :

«38° la Cellule de soutien et d'accompagnement : l'une des Cellules de soutien et d'accompagnement visées par le décret du 28 mars 2019 relatif aux Cellules de soutien et d'accompagnement de l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française et au statut des Conseillers au soutien et à l'accompagnement.».

**Article 30.** - Dans les articles 35, § 2, alinéa 4, et 39bis, § 2, alinéa 2, du même décret les mots «du Service de conseil et de soutien pédagogique, des Cellules de conseil et de soutien pédagogique» sont remplacés par les mots «des Cellules de soutien et d'accompagnement».

**Article 31.** - Dans l'article 67 du même décret, tel que remplacé par le décret du 13 septembre 2018, les modifications suivantes sont apportées :

1° dans le paragraphe 5, alinéa 2, les mots «Le service ou la cellule de soutien et d'accompagnement» sont remplacés par les mots «la Cellule de soutien et d'accompagnement» et les mots «le service de soutien et d'accompagnement» sont remplacés par les mots «la Cellule de soutien et d'accompagnement»;

2° dans le paragraphe 6, alinéa 11, le point c) est remplacé par ce qui suit :

«c) à la Cellule de soutien et d'accompagnement, si cette Cellule a participé à son élaboration;»;

3° dans le paragraphe 10, alinéa 2, les mots «le service ou la cellule de soutien et d'accompagnement offrent» sont remplacés par les mots «la Cellule de soutien et d'accompagnement compétente offre».

**Article 32.** - Dans l'article 68 du même décret, tel que remplacé par le décret du 13 septembre 2018, les modifications suivantes sont apportées :

1° dans le paragraphe 4, alinéa 2, les mots «le service ou la cellule de soutien et d'accompagnement» sont remplacés par les mots «la Cellule de soutien et d'accompagnement»;

2° dans le paragraphe 5, alinéa 1<sup>er</sup>, les mots «qu'au service ou à la cellule de soutien et d'accompagnement.» sont remplacés par les mots «qu'à la Cellule de soutien et d'accompagnement.»;

3° dans le paragraphe 9, alinéa 1<sup>er</sup>, les mots «du service ou de la cellule de soutien et d'accompagnement.» sont remplacés par les mots «de la Cellule de soutien et d'accompagnement.».

**Article 33.** - Dans l'article 2 du décret du 27 mars 2002 relatif au pilotage du système éducatif de la Communauté française, l'alinéa 2 est abrogé.

**Article 34.** - Dans l'article 3 du même décret, il est inséré un 11bis rédigé comme suit :

«11bis. proposer une labélisation exprimant la conformité des référentiels des cours de religion ou de morale non confessionnelle qui lui sont soumis et pour lesquels elle constate, après avis motivé rendu par une commission du Service général de l'Inspection, composée entre autres d'inspecteurs de religion concernés ou de morale non confessionnelle,

1° leur conformité au titre II de la Constitution, spécialement ses articles 10, 11, 19 et 20, et à la Convention de sauvegarde des droits de l'homme et des libertés fondamentales, signée à Rome, le 4 novembre 1950, spécialement ses articles 9 et 14;

2° le respect de l'enseignement de la religion, tel que prévu par la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, notamment l'article 8;

3° la conformité avec les socles de compétences, les compétences terminales et les savoirs visés aux articles 16, 25 et 35 du décret-missions;

4° la prise en compte des articles 6, 8, 10, 16, § 3, 24, 34 et 78 du décret-missions.

En outre, la Commission rend un avis sur les projets de programmes des cours de religion et de morale non confessionnelle par rapport respectivement

aux référentiels des cours de religion ou de morale non confessionnelle labélisés.

Dans le cadre de cette mission, la Commission peut faire appel à des représentants de l'autorité du culte concerné ou de la morale non confessionnelle, à titre d'invités ne disposant pas d'une voix délibérative. Ces représentants ne peuvent pas relever d'un pouvoir organisateur.»

**Article 35.** - Dans l'article 13, § 3, du décret du 11 juillet 2002 relatif à la formation en cours de carrière dans l'enseignement spécialisé, l'enseignement secondaire ordinaire et les centres psycho-médico-sociaux et à la création d'un institut de la formation en cours de carrière, l'alinéa 3 est remplacé par ce qui suit :

«Sur décision du Conseiller au soutien et à l'accompagnement coordonnateur de la Cellule de soutien et d'accompagnement concernée, un Conseiller au soutien et à l'accompagnement peut assurer une formation durant son temps de prestation. Toutefois, il ne peut être rétribué pour cette formation et il ne peut dispenser plus de vingt demi-jours de formation par année scolaire ou par exercice.»

**Article 36.** - Dans l'article 14 du même décret, l'alinéa 2 est complété par la phrase suivante :

«Le pouvoir organisateur de l'enseignement organisé par la Communauté française ou l'organe de représentation et de coordination des pouvoirs organisateurs qui serait tenu d'établir un rapport de suivi en application de l'article 15 du décret du 28 mars 2019 relatif aux Cellules de soutien et d'accompagnement de l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française et au statut des Conseillers au soutien et à l'accompagnement est dispensé, dans ce cas, d'établir et de transmettre cette évaluation.»

**Article 37.** - Dans l'article 26, § 1<sup>er</sup>, 8<sup>o</sup> ter, du même décret, le mot «pédagogique» est chaque fois remplacé par les mots «au soutien et à l'accompagnement».

**Article 38.** - Dans l'article 18, § 1<sup>er</sup>, du décret du 11 juillet 2002 relatif à la formation en cours de carrière des membres du personnel des établissements d'enseignement fondamental ordinaire, l'alinéa 3 est remplacé par ce qui suit :

«Sur décision du Conseiller au soutien et à l'accompagnement coordonnateur de la Cellule de soutien et d'accompagnement concernée, un Conseiller au soutien et à l'accompagnement peut assurer une formation durant son temps de prestation. Toutefois, il ne peut être rétribué pour cette formation et il ne peut dispenser plus de vingt demi-jours de formation par année scolaire ou par exercice.»

**Article 39.** - Dans le décret du 2 juin 2006 relatif à l'évaluation externe des acquis des élèves de l'enseignement obligatoire et au certificat d'études de base au terme de l'enseignement primaire, les modifications suivantes sont apportées :

1<sup>o</sup> dans l'article 7, alinéa 1<sup>er</sup>, les mots «, le Service de conseil et de soutien pédagogiques de l'enseignement organisé par la Communauté française et les Cellules de conseil et de soutien pédagogiques de l'enseignement subventionné par la Communauté française» sont chaque fois remplacés par les mots «et les Cellules de soutien et d'accompagnement»;

2<sup>o</sup> dans l'article 9, § 1<sup>er</sup>, les modifications suivantes sont apportées :

a) dans l'alinéa premier, le dernier tiret est remplacé par ce qui suit :  
«- des membres des Cellules de soutien et d'accompagnement désignés par le Gouvernement sur proposition de WBE ou de l'organe de coordination et de représentation dont ils relèvent.»;

b) dans les alinéas 7, 8 et 9, les mots «de conseil et de soutien pédagogique» sont chaque fois remplacés par les mots «de soutien et d'accompagnement» et les mots «du service de conseil et de soutien pédagogique» sont chaque fois remplacés par les mots «de la Cellule de soutien et d'accompagnement»;

3° dans l'article 17, § 1<sup>er</sup>, les mots «du Service de conseil et de soutien pédagogique» sont remplacés par les mots «de la Cellule de soutien et d'accompagnement»;

4° dans l'article 18 du même décret, les modifications suivantes sont apportées :

a) dans le paragraphe 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, les mots «du Service de conseil et de soutien pédagogique» sont remplacés par les mots «de la Cellule de soutien et d'accompagnement» et les mots «de conseil et de soutien pédagogiques» sont remplacés par les mots «de soutien et d'accompagnement»;

b) dans le paragraphe 1<sup>er</sup>, alinéa 2, le mot «pédagogiques» est chaque fois remplacé par les mots «au soutien et à l'accompagnement»;

c) dans le paragraphe 1<sup>er</sup>, l'alinéa 3 est remplacé par ce qui suit :

«Les services d'inspection concernés et les Conseillers au soutien et à l'accompagnement veillent à intégrer ces résultats aux apports de leurs propres investigations dans le cadre de leurs missions respectives d'évaluation du niveau des études et de soutien et d'accompagnement. Ils apportent leur appui aux écoles dans l'analyse et l'exploitation des résultats.»;

d) dans le paragraphe 2, les mots «du Service de conseil et de soutien pédagogique» sont remplacés par les mots «de la Cellule de soutien et d'accompagnement» et les mots «de conseil et de soutien pédagogiques» sont remplacés par les mots «de soutien et d'accompagnement»;

5° dans l'article 22, § 1<sup>er</sup>, les modifications suivantes sont apportées :

a) dans l'alinéa 1<sup>er</sup>, le dernier tiret est remplacé par ce qui suit :

«- un membre de la Cellule de soutien et d'accompagnement de l'enseignement organisé par la Communauté française désigné par le Gouvernement sur proposition de WBE et un ou des membre(s) des Cellules de soutien et d'accompagnement désigné(s) par le Gouvernement sur proposition de l'organe de coordination et de représentation dont il(s) relève(nt).»;

b) dans l'alinéa 5, les mots «de conseil et de soutien pédagogique» sont chaque fois remplacés par les mots «de soutien et d'accompagnement»;

c) dans l'alinéa 6, les mots «le service de conseil et de soutien pédagogique» sont remplacés par les mots «la Cellule de soutien et d'accompagnement de l'enseignement organisé par la Communauté française» et les mots «de conseil et de soutien pédagogiques» sont remplacés par les mots «de soutien et d'accompagnement»;

6° dans les articles 36/4, § 1<sup>er</sup>, 36/5/3 et 36/12, § 1<sup>er</sup>, les mots «du service de conseil et de soutien pédagogique» sont chaque fois remplacés par les mots «de la Cellule de soutien et d'accompagnement» et les mots «de conseil et de soutien pédagogique» sont chaque fois remplacés par les mots «de soutien et d'accompagnement»;

7° dans l'article 36/5/4 du même décret, les modifications suivantes sont apportées :

a) dans le paragraphe 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, les mots «du Service de conseil et de soutien pédagogique» sont chaque fois remplacés par les mots «de la Cellule de soutien et d'accompagnement» et les mots «de conseil et de soutien

pédagogique» sont chaque fois remplacés par les mots «de soutien et d'accompagnement»;

b) dans le paragraphe 1<sup>er</sup>, alinéa 2, le mot «pédagogiques» est remplacé par les mots «au soutien et à l'accompagnement»;

c) dans le paragraphe 1<sup>er</sup>, l'alinéa 3 est remplacé par ce qui suit :

«Les services d'inspection concernés et les Conseillers au soutien et à l'accompagnement veillent à intégrer ces résultats aux apports de leurs propres investigations dans le cadre de leurs missions respectives d'évaluation du niveau des études et de soutien et d'accompagnement. Ils apportent leur appui aux écoles dans l'analyse et l'exploitation des résultats.»;

d) le paragraphe 2 est remplacé par ce qui suit :

«§ 2. En ce qui concerne la transmission des résultats des élèves des établissements scolaires considérés un par un, la transmission à la Cellule de soutien et d'accompagnement de l'enseignement organisé par la Communauté française ou à la Cellule de soutien et d'accompagnement de l'enseignement subventionné par la Communauté française concernée, selon le cas, ne concerne que les établissements relevant, soit de l'enseignement organisé par la Communauté française, soit d'un pouvoir organisateur affilié à un organe de représentation et de coordination. Dans ce dernier cas, la transmission est subordonnée à l'accord donné par le pouvoir organisateur. Le Gouvernement définit les modalités selon lesquelles le pouvoir organisateur fait part de cet accord.».

**Article 40.** - Dans l'article 7bis, § 1<sup>er</sup>, du décret du 30 juin 2006 relatif à l'organisation pédagogique du 1<sup>er</sup> degré de l'enseignement secondaire, le dernier alinéa est remplacé par ce qui suit :

«A titre informatif, les Services du Gouvernement mettent un répertoire de pratiques en matière de PIA et d'outils de gestion des PIA qui se sont avérés efficaces dans diverses écoles à la disposition des équipes éducatives ainsi que des Cellules de soutien et d'accompagnement visées par le décret du 28 mars 2019 relatif aux Cellules de soutien et d'accompagnement de l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française et au statut des Conseillers au soutien et à l'accompagnement.».

**Article 41.** - L'article 25 du décret du 2 février 2007 fixant le statut des directeurs est complété par un alinéa rédigé comme suit :

«Le pouvoir organisateur de l'enseignement organisé par la Communauté française, chaque fédération de pouvoirs organisateurs qui serait tenu d'établir un rapport de suivi en application de de l'article 15 du décret du 28 mars 2019 relatif aux Cellules de soutien et d'accompagnement de l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française et au statut des Conseillers au soutien et à l'accompagnement est dispensé, dans ce cas, d'établir et de transmettre le rapport d'évaluation visé à l'alinéa 1<sup>er</sup>.».

**Article 42.** - Dans l'article 3, § 8, alinéa 2, c), du décret du 12 juillet 2012 organisant la certification par unités d'acquis d'apprentissage (CPU) dans l'enseignement secondaire qualifiant et modifiant diverses dispositions relatives à l'enseignement secondaire, les mots «conseillers pédagogiques» sont remplacés par les mots «Conseillers au soutien et à l'accompagnement».

#### CHAPITRE IV. - Dispositions abrogatoires

**Article 43.** - Dans le décret du 8 mars 2007 relatif au Service général de l'Inspection, au Service de conseil et de soutien pédagogiques de l'enseignement organisé par la Communauté française, aux Cellules de conseil

et de soutien pédagogiques de l'enseignement subventionné par la Communauté française et aux statuts des membres du personnel du Service général de l'Inspection et des Conseillers pédagogiques, sont abrogés :

- 1° l'article 4;
- 2° dans le Titre Ier, les Chapitres III, VI et V comportant les articles 17 à 25;
- 3° le Titre III comportant les articles 149 à 156.

## CHAPITRE V. - Dispositions transitoires

**Article 44.** - Les membres du personnel qui, à la veille de l'entrée en vigueur du présent décret, sont désignés en qualité de conseiller pédagogique en vertu du décret du 8 mars 2007 relatif au service général de l'inspection, au service de conseil et de soutien pédagogiques de l'enseignement organisé par la Communauté française, aux Cellules de conseil et de soutien pédagogiques de l'enseignement subventionné par la Communauté française et au statut des membres du personnel du service général de l'inspection et des conseillers pédagogiques conservent le bénéfice de leur désignation selon les mêmes conditions, avec la qualité de Conseillers au soutien et à l'accompagnement.

Les Conseillers visés à l'alinéa 1<sup>er</sup> qui ont été désignés après le 1<sup>er</sup> septembre 2017 sont tenus de suivre la formation initiale visée à l'article 10 dans un délai de trois années à dater de l'entrée en vigueur du présent décret.

**Article 45.** - Sont réputés reconnus conformément au présent décret, à la date de l'entrée en vigueur fixée par l'article 50, les organes de représentation et de coordination de pouvoirs organisateurs reconnus conformément aux règles applicables avant son entrée en vigueur.

### *Remplacé par D. 25-03-2021*

**Article 46.** - Par dérogation à l'article 12, alinéas 2 et 3, le montant total des subventions visées à l'article 12, alinéa 1<sup>er</sup>, est fixé de la manière suivante pour les années 2021 à 2027 :

- 1° pour l'année 2021 : 12.780.259 euros ;
- 2° pour l'année 2022 : 14.243.512 euros ;
- 3° pour l'année 2023 : 14.663.712 euros ;
- 4° pour l'année 2024 : 15.209.240 euros ;
- 5° pour l'année 2025 : 15.747.535 euros ;
- 6° pour l'année 2026 : 16.379.706 euros ;
- 7° pour l'année 2027 : 16.933.915 euros.

### *Modifié par D. 25-03-2021*

**Article 47.** - Par dérogation à l'article 5, alinéa 6, pour la première période de six ans à dater de l'entrée en vigueur du présent décret, le nombre de Conseillers au soutien et à l'accompagnement devant disposer d'un titre pédagogique est réparti de la manière suivante entre les différentes Cellules de soutien et d'accompagnement :

- 1° Conseil de l'enseignement des Communes et Provinces : 92;
- 2° Conseil des pouvoirs organisateurs de l'enseignement officiel neutre subventionné : 31;
- 3° Fédération des établissements libres subventionnés indépendants : 5;
- 4° Secrétariat général de l'enseignement catholique en Communauté française et germanophone : 177;
- 5° Wallonie-Bruxelles Enseignement : 65.

**Inséré par D. 25-03-2021**

**Article 47/1. - § 1<sup>er</sup>.** Par dérogation à l'article 6, § 4, alinéa 2, le nombre de postes de conseillers techno-pédagogiques, exprimés en équivalents temps plein, est réparti de la manière suivante durant les années scolaires 2021-2022 à 2024-2025 :

- 1° Conseil de l'enseignement des Communes et Provinces : 10;
- 2° Conseil des pouvoirs organisateurs de l'enseignement officiel neutre subventionné : 3;
- 3° Fédération des établissements libres subventionnés indépendants : 1;
- 4° Secrétariat général de l'enseignement catholique en Communauté française et germanophone : 20;
- 5° Wallonie Bruxelles Enseignement : 7.

**§ 2.** Par dérogation à l'article 6, § 5, alinéa 1<sup>er</sup>, le nombre de postes de référents culturels, exprimés en équivalents temps plein, à pourvoir est fixé de la manière suivante entre les années scolaires 2020-2021 et 2027-2028 :

| Années scolaires | Nombre de postes de référents culturels |
|------------------|---|
| 2020-2021        | 25                                      |
| 2021-2022        | 25                                      |
| 2022-2023        | 25                                      |
| 2023-2024        | 27                                      |
| 2024-2025        | 30                                      |
| 2025-2026        | 33                                      |
| 2026-2027        | 37                                      |
| 2027-2028        | 40                                      |

Par dérogation à l'article 6, § 5, alinéa 2, le nombre de postes de référents culturels, exprimés en équivalents temps plein, est réparti de la manière suivante durant les années scolaires 2020-2021 à 2024-2025 et à dater du 1<sup>er</sup> janvier 2021 :

| WBE/FPO  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Conseil de l'enseignement des Communes et des Provinces                                  | 6         | 6         | 6         | 6         | 8         |
| Conseil des pouvoirs organisateurs de l'enseignement officiel neutre subventionné        | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Fédération des établissements libres subventionnés indépendants                          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Secrétariat général de l'enseignement catholique en Communauté française et germanophone | 12        | 12        | 12        | 13        | 14        |
| Wallonie-Bruxelles Enseignement  | 4         | 4         | 4         | 5         | 5         |

**Article 48.** - Par dérogation à l'article 6, § 3, pour la première période de six ans à dater de l'entrée en vigueur du présent décret, le nombre de Conseillers au soutien et à l'accompagnement visés à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 1<sup>o</sup>, dont WBE et chaque fédération de pouvoirs organisateurs peuvent bénéficier en application de l'article 6, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1, 1<sup>o</sup>, est réparti de la manière suivante :

- 1<sup>o</sup> Conseil de l'enseignement des Communes et Provinces : 62;
- 2<sup>o</sup> Conseil des pouvoirs organisateurs de l'enseignement officiel neutre subventionné : 7;
- 3<sup>o</sup> Fédération des établissements libres subventionnés indépendants : 2;
- 4<sup>o</sup> Secrétariat général de l'enseignement catholique en Communauté française et germanophone : 70;
- 5<sup>o</sup> Wallonie-Bruxelles Enseignement : 48.

**Article 49.** - Par dérogation à l'article 8, § 3, alinéa 2, 1<sup>o</sup>, pour la première période de six ans à dater de l'entrée en vigueur du présent décret, la répartition entre les différents cours philosophiques des postes de Conseillers au soutien et à l'accompagnement visés à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 3<sup>o</sup>, est fixée de la manière suivante :

- 1<sup>o</sup> morale non confessionnelle : deux postes;
- 2<sup>o</sup> religion catholique : cinq postes;
- 3<sup>o</sup> religion islamique : deux postes;
- 4<sup>o</sup> religion protestante : un poste.
- 5<sup>o</sup> religion orthodoxe : un poste;
- 6<sup>o</sup> religion israélite : un poste.

Par dérogation à l'article 8, § 3, alinéa 2, 2<sup>o</sup>, pour la première période de six ans à dater de l'entrée en vigueur du présent décret, le nombre ou la proportion d'un équivalent temps plein de Conseillers au soutien et à l'accompagnement visés à l'article 5, alinéa 1<sup>er</sup>, 3<sup>o</sup>, dont WBE et chaque fédération de pouvoirs organisateurs peuvent bénéficier est réparti de la manière suivante :

|                            | WBE  | FELSI | CECP | CPEONS | SEGEC        |
|----------------------------|------|-------|------|--------|--------------|
| Morale non confessionnelle | 8/10 | 2/10  | 5/10 | 5/10   | -            |
| Religion catholique        | 4/10 | 1/10  | 2/10 | 8/10   | 35/10=3.5 TP |
| Religion islamique         | 5/10 | 1/10  | 9/10 | 4/10   | 1/10         |
| Religion protestante       | 3/10 | 1/10  | 4/10 | 1/10   | 1/10         |
| Religion orthodoxe         | 5/10 | 1/10  | 1/10 | 3/10   | -            |
| Religion israélite         | 7/10 | 1/10  | 1/10 | 1/10   | -            |

## CHAPITRE VI. - Entrée en vigueur

**Article 50.** - Les articles 12 à 21, 34 et 45 entrent en vigueur le 1<sup>er</sup> avril 2019.

**Article 51.** - A l'exception des dispositions dont l'entrée en vigueur est fixée par l'article 50, le présent décret entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2019.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au Moniteur belge.

Bruxelles, le 28 mars 2019.

Le Ministre-Président, en charge de l'Egalité des chances et des Droits des femmes,

**R. DEMOTTE**

La Vice-Présidente et Ministre de la Culture et de l'Enfance,

**A. GREOLI**

Le Vice-Président et Ministre de l'Enseignement supérieur, de l'Enseignement de Promotion sociale, de la Recherche et des Médias,

**J.-Cl. MARCOURT**

Le Ministre de la Jeunesse, de l'Aide à la jeunesse, des Maisons de justice, des Sports et de la Promotion de Bruxelles, chargé de la tutelle sur la Commission communautaire française de la Région de Bruxelles-Capitale,

**R. MADRANE**

La Ministre de l'Education,

**M.-M. SCHYNS**

Le Ministre du Budget, de la Fonction publique et de la Simplification administrative,

**A. FLAHAUT**