



## Circulaire 8518

du 24/03/2022

Recrutement d'un(e) chargé(e) de mission pour le Service général du Numérique éducatif

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution.

Type de circulaire	circulaire informative
Validité	du 24/03/2022 au 10/04/2022
Documents à renvoyer	oui, pour le 10/04/2022

Information succincte	<p>Le Service général du Numérique éducatif (SGNE) est à la recherche d'un(e) Chargé(e) de mission dédié(e) à la mise en œuvre des projets numériques (H/F/X).</p> <p>Dans cette fonction, le (ou la) Chargé(e) de mission sera amené(e) à</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participer à l'alimentation et l'animation des plateformes éducatives du SGNE</li><li>- Apporter un support pédagogique aux différentes équipes du SGNE</li><li>- Participer à des projets transversaux en matière de numérique éducatif</li></ul>
-----------------------	---

Mots-clés	recrutement, numérique éducatif, stratégie numérique
-----------	--

Remarque	Pour des raisons d'ergonomie de lecture, cette circulaire n'est pas rédigée en écriture inclusive mais elle s'adresse néanmoins tant aux hommes qu'aux femmes, ainsi qu'aux personnes non-binaires
----------	--

### Etablissements et pouvoirs organisateurs concernés

Réseaux d'enseignement	Unités d'enseignement
<b>Wallonie-Bruxelles Enseignement</b>	Secondaire ordinaire Secondaire en alternance (CEFA)
<b>Ens. officiel subventionné</b>	Secondaire spécialisé
<b>Ens. libre subventionné</b> Libre confessionnel Libre non confessionnel	Promotion sociale secondaire Promotion sociale secondaire en alternance

### Groupes de destinataires également informés

<p>A tous les membres des groupes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Les services de l'inspection (pour leurs unités respectives)</li><li>Le Service général du Pilotage des Ecoles et des CPMS</li><li>Les pouvoirs organisateurs (pour leurs unités et réseaux respectifs)</li><li>Les organes de représentation et de coordination de PO (pour leurs unités et réseaux respectifs)</li><li>Les cabinets ministériels en charge de l'enseignement (pour leurs unités respectives)</li></ul> <p>Aux membres des groupes suivants, pour autant qu'ils soient inscrits au système de distribution :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Le Service de conseil et de soutien pédagogiques de l'enseignement organisé par la FWB</li><li>L'institut de la Formation en cours de Carrière (IFC)</li><li>Les Gouverneurs de province</li><li>Les organisations syndicales</li></ul>
--

### Signataire(s)

Adm. générale de l'Enseignement, Lise-Anne HANSE - Administratrice générale
---

**Personne(s) de contact concernant la mise en application de la circulaire**

Nom, prénom	SG + DG + Service	Téléphone et email
Bolland Nathalie	SGNE	nathalie.bolland@cfwb.be
Brixy François	SGNE	francois.brixy@cfwb.be

Madame,  
Monsieur,

Le Service général du Numérique éducatif vous fait part du recrutement d'un(e) Chargé(e) de mission en charge du support à la mise en œuvre des projets numériques (H/F/X).

Informations complémentaires :

Pour toute information complémentaire sur ce recrutement, je vous invite à consulter le profil de fonction joint en annexe, ou à prendre contact avec l'une des personnes de référence mentionnées dans le profil de fonction.

**Comment postuler ?**

Les candidat(e)s intéressé(e)s sont prié(e)s d'envoyer une candidature complète en suivant les consignes définies dans le profil de fonction, par e-mail à l'adresse [alexandra.iacono@cfwb.be](mailto:alexandra.iacono@cfwb.be) au plus tard pour le **10 avril 2022** inclus.

Afin d'être recevable, toute candidature doit obligatoirement être composée :

- d'un CV détaillé faisant clairement **mention de la nomination à temps plein** du (ou de la) candidat(e) ;
- d'une lettre de motivation ;
- d'une copie du (ou des) diplôme(s) requis.

Cette candidature doit également faire clairement mention du poste visé (cf. intitulé de la fonction du profil de fonction annexé) et de sa référence (SGNE CHMI 2022-02).

Une sélection sur dossier sera opérée et un entretien programmé avec les candidat(e)s retenue(s).

Les entretiens auront lieu le **20 avril 2022 (sous réserve de modification)**.

En vous remerciant de votre intérêt.

Pour l'Administratrice générale absente,  
Le Directeur général,  
Quentin DAVID

---

## Chargé(e) de mission dédié(e) à la mise en œuvre des projets numériques (H/F/X)

RÉFÉRENCE : SGNE CHMI 2022-02

---

1. Critère de recevabilité	2. Identité administrative	3. Identité fonctionnelle	4. Profil de compétence	5. Pour postuler
----------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------------	------------------

### Diplôme(s) requis

Pour accéder à cette charge de mission, vous devez être **nommé(e) à titre définitif** à temps plein dans l'enseignement secondaire de plein exercice, dans l'enseignement supérieur de plein exercice ou dans l'enseignement de Promotion sociale.

Vous êtes en possession **d'un diplôme de l'enseignement supérieur** (bachelier/graduat/régentat/licence/master) ou de leur équivalence reconnue par le Service de la reconnaissance académique et professionnelle des diplômes étrangers d'enseignement supérieur de la Communauté française au moment de la candidature.

ET

Vous êtes en possession d'un **titre à orientation pédagogique** (AESI, AESS, CAP, CAPAES, Master en Sciences de l'éducation, Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur, Master à finalité didactique).

Un certificat universitaire en matière de numérique dans l'enseignement ou un Master en Sciences de l'éducation constitue un atout.

### Expérience(s) professionnelle(s) requise(s) (nombre d'années, domaines d'expérience(s)) :

- Disposer d'une expérience professionnelle dans l'une des formes suivantes de l'enseignement obligatoire constitue un atout important :
  - les 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés du **secondaire ordinaire** : sciences humaines, histoire, géographie, sciences économiques, sciences sociales, éducation culturelle et artistique ;
  - le **secondaire spécialisé**.
- Une expérience professionnelle dans la gestion ou la participation à des projets informatiques/numériques appliqué à l'éducation constitue un second atout important.

### Entrée en fonction :

Entrée en fonction au 29/08/2022.

La charge de mission est proposée jusqu'au 25/08/2023 et est reconductible par année scolaire.

---

1. Critère de recevabilité	<b>2. Identité administrative</b>	3. Identité fonctionnelle	4. Profil de compétence	5. Pour postuler
----------------------------	-----------------------------------	---------------------------	-------------------------	------------------

### Affectation :

**Entité administrative :** Administration générale de l'Enseignement (AGE)  
**Nom du service :** Service général du Numérique éducatif (SGNE) - Direction du Développement des Outils numériques et du Soutien aux Professionnels de l'Éducation (DDONSPE)  
**Lieu de travail :** Avenue du Port 16 à 1080 Bruxelles

### Avantages :

- Titres-repas d'une valeur de 6,60€ par jour presté (avec retenue de 1,24€) ;
- Pécule de vacances et prime de fin d'année ;
- Prime mensuelle brute : 86,76 € ;
- Gratuité des transports en commun pour les déplacements domicile-travail ;
- Indemnité vélo (24 centimes par kilomètre) ;
- Horaire de travail variable (arrivée entre 07h30-09h00 et départ entre 16h00-18h30) ;
- Possibilité de télétravail (sous réserve de l'approbation de la hiérarchie) ;
- 27 jours minimum de congé par an ;
- Possibilités de formations au sein du Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles (FW-B) ;
- Restaurant et cafétéria au sein de la FW-B.

### Type de recrutement :

Mise en congé pour mission, conformément à l'article 5, §1er, 1° du décret du 24 juin 1996 portant réglementation des missions, des congés pour mission et des mises en disponibilités pour mission spéciale dans l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française.

### Régime de travail :

Temps plein (38h/semaine).

1. Critère de recevabilité	2. Identité administrative	<b>3. Identité fonctionnelle</b>	4. Profil de compétence	5. Pour postuler
----------------------------	----------------------------	----------------------------------	-------------------------	------------------

### Mission(s) de l'entité (Direction, Service...):

Au sein de l'Administration générale de l'Enseignement (AGE), le Service général du Numérique éducatif (SGNE) est notamment chargé de coordonner la mise en œuvre de la Stratégie Numérique pour l'éducation adoptée par le Gouvernement dans le cadre du Pacte pour un Enseignement d'excellence.

Concrètement, le SGNE est en charge des projets suivants :

- e-classe, la plateforme de diffusion, co-création et partage de ressources éducatives dédiée aux professionnels de l'enseignement ;
- Happi (Hybridation des APPrentissages Interactifs), la plateforme d'apprentissage mise à disposition des établissements de l'enseignement obligatoire de la FW-B ;
- la sensibilisation, la communication et la gestion du changement induites par la transition numérique dans les établissements scolaires ;

- la rédaction de publications visant à outiller les équipes éducatives désireuses d'intégrer le numérique à leurs pratiques ;
- les réflexions en matière d'équipement numérique dans l'enseignement, d'accompagnement et de formation des équipes éducatives ;
- les développements informatiques et le suivi de plusieurs applicatifs métiers dont le projet Mon Espace pour l'Enseignement.

En outre, dans le cadre de l'enseignement tout au long de la vie, le SGNE assure les missions suivantes :

- développer, coordonner et améliorer l'organisation d'unités d'enseignement de l'Enseignement de Promotion sociale (EPS) par la mise à disposition de ressources techniques et pédagogiques ;
- proposer un catalogue de modules dynamiques mutualisés aux enseignants et à leurs apprenants pour tous les types et tous les niveaux via la plateforme d'apprentissage maclasse.crp.education ; aux enseignants de l'enseignement de promotion sociale et à leurs apprenants via la plateforme d'apprentissage diffusion.crp.education ;
- concevoir une plateforme de partage des bonnes pratiques pédagogiques initiées par les enseignants et avalisées par le Service général de l'Inspection ;
- organiser l'e-learning sous forme de modules de cours en ligne, basés sur les cours et les programmes de l'enseignement primaire et secondaire de plein exercice, avec pour objectif principal de préparer aux épreuves du Jury ainsi qu'aux épreuves externes relatives à l'enseignement obligatoire et au certificat d'études de base au terme de l'enseignement primaire.

Au sein du SGNE, la Direction du Développement des Outils numériques et du Soutien aux Professionnels de l'Éducation (DDONSPE) a pour missions spécifiques de :

- développer la plateforme de ressources éducatives e-classe ([www.e-classe.be](http://www.e-classe.be)), en assurant sa mise à disposition auprès des professionnels de l'enseignement, son alimentation et sa maintenance, sa modération et son animation ;
- développer et mettre à jour des ressources, outils et supports concernant l'intégration du numérique dans les apprentissages qui répondent aux besoins de la communauté éducative (pédagogie hybride et à distance, classe inversée, autoévaluation des compétences numériques...), tout en développant des services de supports, que ces services soient de nature stratégique, pédagogique, technologique ou documentaire, favorisant l'appropriation du numérique par la communauté éducative, tout en dynamisant la co-construction.

---

**Objectifs de la fonction :** En collaboration avec les acteurs du système éducatif et les partenaires :

- **Participer à l'alimentation et l'animation des plateformes éducatives du SGNE**
  - **Apporter un support pédagogique aux différentes équipes du SGNE**
  - **Participer à des projets transversaux en matière de numérique éducatif**
-

---

**Domaines de résultats  
(tâches et  
responsabilités) :**

En tant que Chargé(e) de mission dédié(e) à la mise en œuvre des projets numériques (H/F/X), vous pouvez être amené(e) à :

**1. Participer à l'alimentation et l'animation des plateformes éducatives du SGNE**

- Contribuer au développement, à l'identification et à la diffusion de contenus (techno)pédagogiques via les plateformes éducatives du SGNE.
- Contribuer à la conception de contenus numériques éducatifs et à l'adaptation de ressources, notamment sous la forme de parcours scénarisés, interactifs et multimédia.
- Accompagner la production des contenus des partenaires pour qu'ils répondent aux besoins du système éducatif et aux usages numériques.
- Contribuer à l'animation de la communauté d'utilisateurs d'e-classe en vue de favoriser la création et le partage de ressources sur la plateforme.
- Veiller à l'application de la ligne éditoriale d'e-classe et au respect de la législation (droits d'auteurs, droits à l'image, RGPD...).
- Contribuer à l'accompagnement des utilisateurs d'e-classe et d'Happi dans la scénarisation de parcours pédagogiques.

**2. Apporter un support pédagogique aux différentes équipes du SGNE**

- Rédiger des contenus (ex. : publications) dans le cadre du développement des ressources, outils et supports concernant l'intégration du numérique dans les apprentissages et favorisant l'appropriation du numérique par la communauté éducative.
- Remettre des avis technopédagogiques (analyse de projets, analyse des besoins d'accompagnement et de formation aux compétences numériques, recommandations...).
- Assurer une veille des pratiques innovantes dans les domaines de l'éducation, de la technopédagogie, du design pédagogique...
- Participer aux campagnes de tests avant mise en production (fonctionnalités, contenus, ergonomie...) des applications métier développées dans le cadre de la gouvernance numérique.

**3. Participer à des projets transversaux en matière de numérique éducatif**

- Assurer un soutien dans la mise en œuvre des cinq axes de la Stratégie numérique pour l'éducation, en collaboration avec les acteurs concernés.
- Soutenir et diffuser les pratiques éducatives numériques innovantes, par exemple, à travers l'organisation d'événements.
- Accompagner le changement induit par la transition numérique.
- Contribuer aux actions de sensibilisation, d'information et de communication auprès de la communauté éducative concernant les projets, produits et services du SGNE.

Vous pourriez également être amené(e) à **jouer un rôle de chef(fe) projet.**

Cette liste de tâches est non exhaustive.

---

---

Si vous souhaitez plus d'informations sur cette fonction, veuillez contacter la personne de référence ci-dessous :  
Alexandra IACONO, Secrétaire de direction/Correspondante en personnel - [alexandra.iacono@cfwb.be](mailto:alexandra.iacono@cfwb.be)

---

**Relations hiérarchiques :** Responsable hiérarchique : François BRIXY, Directeur

Nombre de collaborateurs à gérer : 0

---

**Relations fonctionnelles :** Nécessite des relations fonctionnelles avec (Directions, Services...) :

	Quotidien	Hebdo	Mensuel
Collaborateurs au sein du Service général du Numérique éducatif (SGNE)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Collaborateurs au sein de l'Administration générale de l'Enseignement (AGE) et du Ministère de la FW-B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Producteurs de ressources éducatives	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entités en rapport avec le Numérique éducatif au niveau régional, national et international	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

---

**Horaires :**

Variable (arrivée entre 7h30 et 9h et départ entre 16h et 18h30)       Fixe       Continu  
 Autres :

---

**Environnement de travail :**

Dans un bureau       Itinérant       Travail à l'extérieur  
 Autres :

---

1. Critère de recevabilité	2. Identité administrative	3. Identité fonctionnelle	4. Profil de compétence	5. Pour postuler
----------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------------	------------------

Compétences spécifiques / techniques à acquérir ou souhaitées pour exercer la fonction « à terme » :

	Requises			Atouts
	Élémen-taires	Bonnes	Appro-fondies	
<b>Réglementation :</b>				
Droit d'auteurs, droit à l'image, Règlement général sur la protection des données (RGPD)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Aspects techniques :</b>				
Contexte institutionnel au sein de la FW-B et plus particulièrement au niveau de l'AGE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaissance du système éducatif en FW-B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stratégie numérique pour l'éducation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaissance de l'environnement digital et des technologies numériques appliquées au secteur de l'éducation ainsi que des nouveaux médias (web, réseaux sociaux, plateformes...)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Techniques et connaissances pratiques en matière d'exploitation d'outils numériques dans le domaine pédagogique et de son impact (postures de l'enseignant, gestion des apprentissages, différenciation, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaissances liées à la pédagogie et aux moyens et méthodes de l'e-learning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaissance des référentiels de compétences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaissances liées à la construction et la diffusion de supports numériques	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacités éditoriales (rédaction, gestion de contenus éditoriaux, transmission/vulgarisation de l'information vers différents publics cibles)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Techniques d'expression orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Techniques d'expression écrite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Applications bureautiques :</b>				
<i>MS Word</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>MS Excel</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>MS Powerpoint</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>MS Outlook</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Critère de recevabilité

2. Identité administrative

3. Identité fonctionnelle

4. Profil de compétence

5. Pour postuler

**Définition  
Compétences  
génériques /  
comportementales à  
acquérir pour exercer la  
fonction « à terme » :**

#### **Gestion de l'information**

- Intégrer l'information : vous établissez des liens entre les diverses données, vous concevez des alternatives et tirez des conclusions adéquates. Vous analysez de manière ciblée les données et jugez d'un œil critique l'information.

#### **Gestion des tâches**

- Résoudre des problèmes : vous traitez et résolvez les problèmes de manière autonome. Vous cherchez des alternatives et mettez en œuvre des solutions.

#### **Gestion des relations**

- Travailler en équipe : vous créez et améliorez l'esprit d'équipe en partageant vos avis et idées et en contribuant à la résolution de conflits entre collègues.
- Agir de manière orientée service : vous accompagnez des clients internes et externes de manière transparente, intègre et objective, vous leur fournissez un service personnalisé et entretenez des contacts constructifs.
- Communiquer : vous vous exprimez, tant par écrit qu'oralement, de manière claire et compréhensible et rapportez les données de manière correcte.
- Conseiller : vous fournissez des conseils à vos interlocuteurs et développez avec eux une relation de confiance basée sur votre expertise.

#### **Gestion de son fonctionnement personnel**

- S'adapter : vous adoptez une attitude souple face aux changements et vous vous adaptez aux circonstances changeantes et à des situations variées.
- S'auto-développer : vous planifiez et gérez de manière active votre propre développement en fonction de vos possibilités, intérêts et ambition, en remettant en question de façon critique votre propre fonctionnement et en vous enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.
- Atteindre les objectifs : vous vous impliquez et démontrez de la volonté et de l'ambition afin des générer des résultats et assumez la responsabilité de la qualité des actions entreprises.

**Compétences  
investiguées lors de  
l'entretien**

**Connaissances techniques :**

- Connaissances élémentaires du système éducatif en FW-B (niveaux d'enseignement, réseaux d'enseignement, rôle des pouvoirs organisateurs...)
- Connaissances de base de la Stratégie numérique pour l'éducation
- Bonnes connaissances des référentiels de compétences
- Connaissances juridiques de base : droit d'auteurs, droit à l'image, Règlement général sur la protection des données (RGPD).
- **Bonne connaissance de l'environnement digital et des technologies numériques appliquées au secteur de l'éducation ainsi que des nouveaux médias (web, réseaux sociaux, plateformes...)**
- **Techniques et connaissances pratiques approfondies en matière d'exploitation d'outils numériques dans le domaine pédagogique et de son impact (postures de l'enseignant, gestion des apprentissages, différenciation, etc.)**
- Bonne technique d'expression orale

**Compétences génériques :**

- **Intégrer l'information**
- **Atteindre les objectifs**
- Agir de manière orientée service
- **Travailler en équipe**

**Attention !** Les compétences en gras et la motivation sont considérées comme particulièrement importantes pour la fonction.

1. Critère de recevabilité

2. Identité administrative

3. Identité fonctionnelle

4. Profil de compétence

5. Pour postuler

- \* Vous pouvez poser votre candidature jusqu'au **10 avril 2022** inclus. Les entretiens sont prévus le **20 avril 2022 (sous réserve de modification)**.
- \* Pour être prise en considération, votre candidature à cette fonction devra mentionner uniquement la référence **SGNE CHMI 2022-02** ainsi que comporter :
  - **Un curriculum vitae rédigé en français et actualisé.**
  - **Une lettre de motivation faisant mention de la référence.**
  - **Une copie du (ou des) diplôme(s) requis.**
- \* Précisions quant aux critères de recevabilités :
  - Expérience : vous devez posséder l'expérience professionnelle appropriée. La vérification de votre expérience se fait sur base de votre C.V.
    - **Pour chacune de vos expériences professionnelles, veuillez indiquer précisément les dates d'exercice du poste (jour, mois et année)**
    - Si vous postulez pour un emploi pour lequel une expérience et/ou des compétences techniques sont requises, nous vous conseillons d'accorder une attention particulière à la description de celle(s)-ci dans votre C.V. Ce sont ces données qui sont utilisées par nos chargés de sélection pour la présélection qualitative des C.V.
  - Diplôme : vous devez être en possession du ou des diplôme(s) requis :
    - Pour les diplômes obtenus hors Belgique, une attestation d'équivalence du diplôme de la Communauté française est requise (pour l'obtenir : 02/690.89.00 Service de l'équivalence des diplômes / Service de la reconnaissance académique et professionnelle des diplômes étrangers d'enseignement supérieur).
    - Pour les diplômes belges obtenus dans une autre langue que le français, une attestation de votre connaissance de la langue française délivrée par le Selor suite à un test linguistique (article 7) est requise (pour l'obtenir : inscription en ligne sur le site du Selor ([www.selor.be](http://www.selor.be))).
  - Vous êtes belge ou ressortissant d'un Etat faisant partie de l'Espace économique européen (ou de la Suisse) ou ressortissant hors espace économique européen disposant d'un titre de séjour et d'un permis de travail valides.

\* **Envoi de votre candidature**

Les dossiers de candidature seront adressés à **Madame Alexandra IACONO, par e-mail : [alexandra.iacono@cfwb.be](mailto:alexandra.iacono@cfwb.be)** en mentionnant uniquement la référence **SGNE CHMI 2022-02** dans l'objet du message.

Sur la base des lettres de motivation, des curriculum vitae et du nombre de candidatures recevables, le jury de sélection pourra limiter le nombre de candidatures.

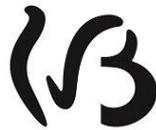
Le Ministère de la Fédération Wallonie Bruxelles promeut la diversité et l'égalité des chances. Nos chargés de sélection mettent en œuvre des procédures de sélection objectives fondées sur les compétences. La couleur de peau, l'origine, le sexe, les convictions religieuses, le handicap ... ne jouent aucun rôle dans le screening et l'évaluation des candidats.

**Vous présentez un handicap, un trouble ou une maladie et souhaitez bénéficier d'aménagements raisonnables dans le cadre de la procédure de sélection ?**

Faites en mention dans votre acte de candidature en mettant en avant les informations qui nous permettront d'adapter les conditions de l'entretien.

Vous serez alors contacté(e) par notre Conseillère « Fonction publique inclusive ».

Pour toute question sur les aménagements raisonnables : vous pouvez contacter Julie Barozzini au 02/413.21.45 ou par mail à [inclusion\(at\)cfwb.be](mailto:inclusion(at)cfwb.be)



FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES