



FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES

## Circulaire 7297

du 11/09/2019

Animations en classes "La violence politique en question.  
Extrémismes, radicalismes, terrorismes".

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution.

Type de circulaire	circulaire informative
Validité	du 02/09/2019 au 26/06/2020
Documents à renvoyer	non

Information succincte

Mots-clés Radicalisation violente - Terrorisme - Animations

### Etablissements et pouvoirs organisateurs concernés

Réseaux d'enseignement	Unités d'enseignement	
<b>Wallonie-Bruxelles Enseignement</b>	Secondaire ordinaire Secondaire en alternance (CEFA)	Centres psycho-médico-social
<b>Ens. officiel subventionné</b>	Secondaire spécialisé	
<b>Ens. libre subventionné</b>	Secondaire artistique à horaire réduit	
Libre confessionnel		
Libre non confessionnel	Promotion sociale secondaire	

### Groupes de destinataires également informés

<p>A tous les membres des groupes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Les services de l'inspection (pour leurs unités respectives)</li><li>Les pouvoirs organisateurs (pour leurs unités et réseaux respectifs)</li><li>Les organes de représentation et de coordination de PO (pour leurs unités et réseaux respectifs)</li><li>Les cabinets ministériels en charge de l'enseignement (pour leurs unités respectives)</li></ul> <p>Aux membres des groupes suivants, pour autant qu'ils soient inscrits au système de distribution :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Les Préfets et Directeurs coordonnateurs de zone</li><li>Le Service de conseil et de soutien pédagogiques de l'enseignement organisé par la FWB</li><li>Les Délégués et Commissaires du Gouvernement auprès des Hautes Ecoles, des ESA et universités</li><li>L'Académie de recherche et d'enseignement supérieur (ARES)</li><li>Les Gouverneurs de province</li><li>Les organisations syndicales</li><li>Les organisations représentatives des associations de parents</li></ul>
--

### Signataire(s)

Autre administration générale : Secrétariat général; Monsieur Frédéric Delcor, Secrétaire général

### Personne(s) de contact concernant la mise en application de la circulaire

Nom, prénom	SG + DG + Service	Téléphone et email
PIERART Pascal	Secrétariat général/Direction générale de la Coordination et de l'Appui/CREA	02/413.22.80 pascal.pierart@cfwb.be

Madame, Monsieur,

Le Centre de ressources et d'appui du Réseau de prise en charge des extrémismes et des radicalismes violents (CREA) propose aux écoles secondaires l'organisation à l'attention des classes de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>, une animation sur le terrorisme et les processus peuvent conduire à la violence politique.

Ces animations sont dispensées par l'asbl CNAPD, qui développe un module de 3 heures de cours consécutives, orienté sur le dialogue avec les élèves et une réflexion commune sur l'engagement politique.

L'animation peut être commandée au CREA, qui prend en charge les frais. Elle sera organisée en fonction des disponibilités horaires des écoles et des attentes des enseignants demandeurs. Sa structure de base est reprise dans le document que vous trouverez en annexe.

Le CREA a pour missions d'apporter un soutien aux différentes structures de la Fédération Wallonie-Bruxelles lorsque celles-ci désirent en savoir davantage sur ces thématiques via une intervention, une formation, la mise à disposition d'outils et de ressources diverses. Il fait partie d'un Réseau de prise en charge des extrémismes et des radicalismes violents. Ce Réseau est chargé de développer les initiatives utiles en matière de prévention et d'accompagnement des personnes concernées par la radicalisation ou de leur entourage. Pour ce faire, un n° vert (0800/19172) géré par une équipe pluridisciplinaire accueille toute demande d'orientation, d'accompagnement ou d'intervention. Le CREA peut être saisi de questions relevant de la formation et de la prévention générale, le CAPREV concernant le suivi de situations individuelles, alors que le Service des équipes mobiles prendra en charge les demandes d'intervention émanant des chefs d'établissement et des Centres PMS.

Vous trouverez une information complète sur le Réseau, ses activités et les ressources qu'il propose sur le site [www.extremismes-violents.be](http://www.extremismes-violents.be).

Pour toute information complémentaire ou demande d'intervention :

Centre de Ressources et d'appui (CREA)  
Contact : M. Pascal Pierart  
02/413.22.80  
[pascal.pierart@cfwb.be](mailto:pascal.pierart@cfwb.be)

Le Secrétaire général,

Frédéric DELCOR

# « Violence politique en questions ? »

Extrémismes, radicalismes, terrorismes.  
Critiquer – Débattre – Construire et respirer !

Animation en classe,  
dispensée l'asbl CNAPD

à la demande du Centre de ressources et d'appui pour la prévention des extrémismes violents

## **Contexte et intentions pédagogiques : une animation chevillée à l'actualité.**

Depuis 2015, la peur du terrorisme a envahi violemment le quotidien des Européens. C'est un fait. Après le temps de l'empathie envers les victimes, l'intelligence commande de réfléchir et de chercher à comprendre. Le phénomène monstrueux, ancien et polymorphe, structure une certaine représentation du monde depuis qu'« *on lui fait la guerre* ». L'émotion, les traumatismes ou la rumeur conduisent à la pensée automatique qui véhicule, amplifie et impose certains schémas de pensée. Qui peuvent rassurer, angoisser, diviser, polariser, exclure, et alimenter le cercle vicieux de la violence. Questionner et déconstruire ces représentations courantes deviennent alors les premières exigences de la raison critique qui rend libre et de la recherche de sens qui rend vivant et humain. Parce que construire un projet sincère et collectif d'avenir pacifique, démocratique et inclusif exige de ne pas figer une ligne de front, il est nécessaire d'explorer les lignes de faille qui génèrent incompréhension, frustration, exclusion et colère. Des ingrédients qui peuvent à leur tour parfois conduire à l'usage de la violence aveugle et indiscriminée. Afin de ne pas abandonner le terrain de la révolte aux entrepreneurs de la violence, du nihilisme, du racisme ou de l'autoritarisme, nous devons oser poser ensemble des questions. Accueillir toutes les questions. Et ce n'est ni simple, ni facile.

**Âge :** 4°, 5°, 6° secondaires

**Nombre de participants :** groupe classe

**Durée :** 3 heures de cours de 50' (prolongeables)

**Horaire :** à déterminer

**Lieu :** écoles organisée au financées par le FWB

## **Objectifs de l'animation :**

- Déposer des émotions, des sentiments et inviter à la recherche du sens.
- Identifier des représentations et les mettre en relation et en questions (mind-mapping interactif).
- Accompagner la volonté de comprendre : rechercher, identifier et interroger un faisceau de causes.
- Proposer une information critique, des références, des pistes plurielles de lectures et d'interprétations.
- Trianguler la relation pédagogique, c'est l'opportunité pour les enseignants d'exercer avec les élèves l'analyse critique d'un discours.
- Promouvoir le choix et le travail de la paix et de la non-violence, promouvoir le choix éthique et le travail inventif de la démocratie.
- Promouvoir l'exercice de la citoyenneté critique et créatrice pour se rapprocher de ces finalités.
- Orienter la réflexion vers un travail créatif : ancrer, faire connaissance, construire et sens.

### **Pertinence à l'égard de quelques compétences transversales, disciplinaires...**

- Problématiser – questions de recherche – question philosophique
- Analyse critique de documents pluriels.
- Débat critique, dispute respectueuse, parole libre, sincère, documentée, en spirale dialectique.
- Travailler la finalité de la liberté, de la responsabilité individuelle et collective, et de l'engagement nonviolent.
- Interdisciplinarité très mobilisée, mettre des infos en relation.
- Affronter la complexité d'une situation.
- Préparer à une prise de position personnelle dynamique.

### **... ou ressources mobilisées :**

- Le conflit politique, l'État, la mondialisation, la démocratie, l'autoritarisme ?
- Singularité des faits historiques, mémoires.
- Des contextes géopolitiques, sociaux, économiques.
- Systèmes de pensée, idéologies, conviction, information, communication politique, propagande.
- Diversité culturelle, visions du monde. Vérité et pouvoir ?
- Les discours argumentés : choix, construction, diversité.
- Stéréotypes, préjugés, discrimination.
- Culture de la violence, culture de la paix ?

### **Déroulé de l'intervention**

- Une indispensable présentation critique de l'intervenant et de l'opérateur.
- Une phase de problématisation du terrorisme : interroger les représentations et les confronter à d'autres.
- Questions – pistes de réponses – débats encadrés > Identification progressive, collective et participative des questionnements.
- Conclusion avec la structuration des questionnements et le balisage d'une recherche des causes plurielles. (mind-mapping interactif)
- Conclusion sur la recherche collective de propositions d'engagement.
- Pistes de lecture et outils pédagogiques. Prolongements facultatifs.
- **Site internet :** <https://questionsterrorisme.be/>

### **Variantes et / ou dépassements possibles :**

- Décodage : Media & Terrorisme.
- Un doc. vidéo pour prolonger ou relancer.
- Exploration d'une cause précise du faisceau identifié.
- Créer un récit personnel sur la violence (Twine).

### **Après animation / Evaluation**

- Formulaire d'évaluation avec le professeur
- Mind-map à récupérer sur clé USB !