



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

Circulaire 7282

du 02/09/2019

Enseignement secondaire en alternance - Directives pour l'année scolaire 2019-2020 - Organisation, structures et encadrement

Cette circulaire abroge et remplace la(les) circulaire(s) : 6792 du 29 août 2018

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution.

Type de circulaire	circulaire administrative
Validité	à partir du 01/09/2019
Documents à renvoyer	oui, voir contenu de la circulaire
Information succincte	Alternance : Directives pour l'année scolaire 2019-2020
Mots-clés	Secondaire / organisation, structures et encadrement / sanction des études / alternance

Etablissements et pouvoirs organisateurs concernés

Réseaux d'enseignement	Unités d'enseignement
Wallonie-Bruxelles Enseignement Ens. officiel subventionné Ens. libre subventionné Libre confessionnel Libre non confessionnel	Secondaire ordinaire Secondaire en alternance (CEFA)

Groupes de destinataires également informés

A tous les membres des groupes suivants :

- Les services de l'inspection (pour leurs unités respectives)
- Les pouvoirs organisateurs (pour leurs unités et réseaux respectifs)
- Les organes de représentation et de coordination de PO (pour leurs unités et réseaux respectifs)
- Les cabinets ministériels en charge de l'enseignement (pour leurs unités respectives)

Aux membres des groupes suivants, pour autant qu'ils soient inscrits au système de distribution :

- Les Vérificateurs
- Les Préfets et Directeurs coordonnateurs de zone
- Les organisations syndicales
- Les organisations représentatives des associations de parents

Signataire(s)

Adm. générale de l'Enseignement, Direction générale de l'Enseignement obligatoire - Monsieur Aerts-Bancken, Directeur général

Personne(s) de contact concernant la mise en application de la circulaire

Nom, prénom	SG + DG + Service	Téléphone et email
<input checked="" type="checkbox"/> Vincent WINKIN (tome1)	Service Général de l'Enseignement secondaire ordinaire et des CPMS - Direction de l'Organisation des établissements d'enseignement secondaire ordinaire	02/690.8606 vincent.winkin@cfwb.be
<input checked="" type="checkbox"/> Amandine HUNTZINGER (tome2)	Service Général de l'Enseignement secondaire ordinaire et des CPMS - Direction des Affaires générales, de la Sanction des Etudes et des Centres psycho- médico-sociaux	02/690.8922 amandine.huntzinger@cfwb.be



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Administration générale de l'Enseignement

Direction générale de l'Enseignement obligatoire

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE EN ALTERNANCE

**DIRECTIVES POUR L'ANNEE SCOLAIRE
2019-2020**

ORGANISATION, STRUCTURES, ENCADREMENT

Nom et coordonnées des différents correspondants

- **Pour toute question relative à l'organisation, aux structures et à l'encadrement :**

Gestionnaire : Direction de l'organisation des établissements d'enseignement secondaire ordinaire organisés et subventionnés par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Monsieur Vincent Winkin
Chargé de mission, responsable de Direction - 02/690.86.06 - vincent.winkin@cfwb.be

<i>Nom et prénom</i>	<i>Téléphone</i>	<i>Courriel</i>
Mme Christiane Konen	02/690.84.62	christiane.konen@cfwb.be
M. Miguel Magerat	02/690.84.51	miguel.magerat@cfwb.be
M. Michel Dury	02/690.84.55	michel.dury@cfwb.be
M. Sylvain Dubucq	02/690.83.40	sylvain.dubucq@cfwb.be
M. Philippe Plun	02/690.84.63	philippe.plun@cfwb.be

- **Pour toute question relative à la sanction des études**

<i>Nom et prénom</i>	<i>Téléphone</i>	<i>Courriel</i>
Mme Pauline Van Hulle	02/690.87.65	pauline.vanhulle@cfwb.be
Mme Amandine Huntzinger	02/690.85.16	amandine.huntzinger@cfwb.be

Table des matières

CHAPITRE I : STRUCTURE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE EN ALTERNANCE . 9

I. CENTRE D'ÉDUCATION ET DE FORMATION EN ALTERNANCE (CEFA) _____	9
1. L'enseignement secondaire en alternance _____	9
2. Le CEFA _____	9
3. La création d'un CEFA _____	9
4. Le maintien d'un CEFA _____	10
II. ETABLISSEMENT COOPÉRANT _____	10
1. Notion _____	10
2. Mise en place de la coopération _____	10
3. Modalités _____	11
4. Modification des termes de la coopération entre établissements _____	11
III. STRUCTURE D'ENSEIGNEMENT _____	12
1. Organisation des formations relevant de l'article 49 du décret « Missions » _____	12
2. Organisation des formations relevant de l'article 47 du décret « Missions » _____	12
3. Organisation des formations relevant de l'article 45 du décret « Missions » _____	13
4. Formations qui, ne correspondant pas à un profil de formation spécifique approuvé par le Gouvernement, sont organisées en urgence _____	14
5. Organisation de modules de formation individualisés _____	16

CHAPITRE II : CONDITIONS D'ADMISSION..... 17

I. INSCRIPTION _____	17
II. CONDITIONS D'ADMISSION _____	20
III. PASSAGE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPECIALISE DE PLEIN EXERCICE VERS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ORDINAIRE EN ALTERNANCE _____	37
1. Conditions de passage de l'enseignement primaire spécialisé et de l'enseignement secondaire spécialisé de forme 3 vers l'enseignement ordinaire des élèves porteurs du CEB _____	37
2. Conditions de passage de l'enseignement primaire spécialisé et de l'enseignement secondaire spécialisé de forme 3 vers l'enseignement ordinaire des élèves qui ne sont pas porteurs du CEB _____	38
IV. L'INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE _____	40
V. FRÉQUENTATION ET EXCLUSION _____	40
1. Fréquentation _____	40
2. Exclusion _____	42

FORMULAIRES ELECTRONIQUES RELATIFS À LA SANCTION DES ÉTUDES 42

CHAPITRE III : SANCTION DES ETUDES 43

I. LE CONSEIL DE CLASSE / LE JURY DE QUALIFICATION _____	43
II. FORMATIONS RELEVANT DE L'APPLICATION DE L'ARTICLE 49 DU DÉCRET « MISSIONS » _____	43
1. La certification _____	43
2. Le certificat relatif aux connaissances de gestion de base _____	46
III. FORMATIONS RELEVANT DE L'APPLICATION DE L'ARTICLE 45 DU DÉCRET « MISSIONS » _____	47
1. La certification _____	47
2. Le certificat relatif aux connaissances de gestion de base _____	47
IV. FORMATION RELEVANT DE L'ARTICLE 2BIS, § 2 (FORMATION « EN URGENCE ») _____	49
V. ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPÉCIALISÉ EN ALTERNANCE _____	49

VI. MODÈLES DES ATTESTATIONS ET DES CERTIFICATS	49
VII. LES FORMATIONS CPU.....	50
CHAPITRE IV : FONCTIONNEMENT	53
I. CONSEIL DE DIRECTION DU CEFA	53
1. Composition	53
2. Compétences	53
3. Gestion de la dotation et de la subvention de fonctionnement, ainsi que des ressources complémentaires	54
II. CONSEIL ZONAL DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE EN ALTERNANCE	55
1. Composition	55
2. Fonctionnement	55
3. Missions	55
4. Rapport annuel	56
CHAPITRE V : DISPOSITIONS RELATIVES A L'ORGANISATION DE CERTAINS COURS	57
I. POSSIBILITÉS DE REGROUPEMENT	57
II. COURS DE LANGUE MODERNE	57
III. POSSIBILITÉS DE NE POURSUIVRE QUE LA FORMATION QUALIFIANTE	57
IV. ACCOMPAGNEMENT SOCIAL	58
CHAPITRE VI : PROGRAMMATION, ORGANISATION, NORMES DE CREATION, REPERTOIRE DES OPTIONS DE BASE	59
I. ORGANISATION DES « ARTICLE 45 »	59
II. RÈGLES DE PROGRAMMATION DES FORMATIONS « ARTICLE 49 »	60
1. Programmation d'une option de base groupée simultanément dans l'enseignement secondaire en alternance et dans le plein exercice	61
2. Programmation d'une option de base groupée uniquement dans l'enseignement secondaire en alternance	62
3. Dédoubllement d'une option de base groupée qui est déjà organisée dans l'enseignement de plein exercice	63
4. Délégation d'une option de base groupée qui sera organisée dans l'enseignement secondaire en alternance	63
III. NORMES DE CREATION	65
1. Normes de création au 2 ^{ème} et au 3 ^{ème} degrés pour les options relevant de l'application de l'article 45 du décret « Missions »	65
2. Normes de création au 2 ^{ème} et au 3 ^{ème} degrés pour les options relevant de l'application de l'article 49 du décret « Missions »	65
3. Normes de création d'une option dans le régime de la 'CPU 4-5-6' au 1 ^{er} septembre 2018	66
4. Normes de création applicables aux langues modernes	67
5. Normes de création applicables lors de l'ouverture d'un degré dans une forme et une section d'enseignement	67
IV. LISTE DES OPTIONS DE BASE GROUPEES	68
1. Répertoire des options article 45 du décret « Missions »	68
2. Formations qui, ne correspondant pas à un profil de formation spécifique, sont organisées en urgence	70
3. Répertoire des options de base groupées des 2 ^{ème} et 3 ^{ème} degrés (« ARTICLE 49 »)	72
4. Répertoire des options de base groupées des 7 ^{èmes} années qualifiantes	77
5. Répertoire des options de base groupées des 7 ^{èmes} années complémentaires	79
V. TABLEAU DES SECTEURS ET DES GROUPES	82
CHAPITRE VII : NORMES DE MAINTIEN (« Article 49 »)	83
I. NORMES DE MAINTIEN PAR DEGRÉ ET FORME	83
II. NORMES DE MAINTIEN PAR OPTION	83

III. MODALITES D'APPLICATION	85
1. Dérogations	86
2. Remarque	87
I. POPULATION SCOLAIRE DE REFERENCE	88
II. LA CHARGE DE COORDONNATEUR	90
1. Rôle du coordonnateur	90
2. L'exercice de la fonction de coordonnateur	90
III. L'ACCOMPAGNEMENT	91
1. Périodes hebdomadaires d'accompagnement pour l'enseignement secondaire ordinaire	91
2. Périodes hebdomadaires d'accompagnement pour les élèves inscrits en alternance dans l'enseignement spécialisé	92
3. Missions de l'accompagnement	93
4. Prestations de l'accompagnateur	93
IV. LES PÉRIODES-PROFESSEURS	94
V. LE PERSONNEL AUXILIAIRE D'EDUCATION, PERSONNEL ADMINISTRATIF ET SOUS-DIRECTEUR	96
VI. LE CHEF D'ATELIER ET LE CHEF DE TRAVAUX D'ATELIER	96
VII. LA CHARGE D'UN PROFESSEUR DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE (PP)	97
VIII. UTILISATION DES PERIODES-PROFESSEURS	98

Madame, Monsieur,

La présente circulaire remplace la circulaire n°6792 du 29 août 2018 « Enseignement secondaire en alternance - Directives pour l'année scolaire 2018-2019 - Organisation, structures, encadrement ». Elle vise à présenter et expliquer l'ensemble des dispositions légales et réglementaires qui régissent l'organisation de l'enseignement en alternance.

Soulignons que tout document officiel, toute communication aux élèves, aux professeurs, aux parents, doit respecter strictement les dispositions de la présente circulaire.

Les pouvoirs organisateurs doivent en particulier respecter les cadres de référence ou modalités structurelles d'organisation lorsqu'ils sont prévus par leur réseau d'enseignement.

La certification par unité (CPU) poursuit son développement dans un cadre expérimental qui, en phase avec les travaux du Pacte pour un Enseignement d'excellence, devra faire l'objet d'une évaluation. Pour rappel, le Parlement de la Communauté française a adopté le 13 juin 2018 le décret *instituant un enseignement expérimental aux 2e et 3e degrés de l'enseignement secondaire qualifiant en ce qui concerne la certification par unités d'acquis d'apprentissage (CPU), et aux 2e et 3e degrés de l'enseignement de transition en ce qui concerne le dépassement du nombre maximum de périodes hebdomadaires, et portant diverses dispositions en matière d'enseignement obligatoire, d'organisation du jury délivrant le certificat d'aptitudes pédagogiques et de concertation avec les pouvoirs organisateurs et les organisations syndicales*. Certaines options sont désormais organisées en CPU sur trois années des 2^{ème} et 3^{ème} degrés. Ces dernières sont reprises dans la présente circulaire mais je vous invite à consulter également les circulaires n°6652 du 14/05/2018 et 7087 du 15/04/2019 pour plus de précisions sur cet enseignement expérimental ainsi que le tome 1 de la circulaire annuelle n°7233 du 11 juillet 2019 relative à l'organisation de l'enseignement secondaire ordinaire et à la sanction des études 2019-2020. Les modalités d'application de l'organisation de la CPU en 4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} années sont pour leurs parts définies dans l'arrêté du Gouvernement du 29 août 2018 y afférent.

J'attire également votre attention sur le décret du 14 mars 2019 *visant à renforcer l'accrochage scolaire des élèves de l'enseignement secondaire ordinaire et spécialisé de forme 4 ne répondant plus à la définition d'élève régulier et portant diverses mesures en matière d'inscription tardive, de signalement, de fréquentation des cours, et de dispense de certains cours* qui introduit la distinction entre les notions d'élève régulier et d'élève régulièrement inscrit. La notion d'élève régulier ne concernera désormais plus que la sanction des études. L'élève régulièrement inscrit est l'élève qui satisfait aux conditions d'admission dans une année d'études déterminée. L'élève en situation d'absence injustifiée sera malgré tout comptabilisé en tant qu'élève régulièrement inscrit, permettant ainsi à l'établissement de faire valoir cet élève tant au niveau de l'encadrement que du calcul des subventions de fonctionnement.

Pour sa part, le décret du 14 mars 2019 relatif à l'organisation du travail des enseignants impacte notamment la fonction d'accompagnateur à temps plein qui passe à 34 périodes hebdomadaires ; fonction qui sera également complétée par 60 périodes de travail collaboratif réparties sur l'ensemble de l'année scolaire. En outre, le tableau des prestations à fournir par

un professeur de pratique professionnelle, selon le nombre de périodes-professeur qui lui a été attribué, a été adapté compte tenu du passage de l'équivalent temps plein à 28 périodes.

Le décret mentionné ci-avant prévoit également l'octroi de moyen supplémentaire équivalent, pour l'année scolaire 2019-2020, à 0,33% des périodes-professeurs calculées sur base de la population du 15 janvier précédent. Ces moyens seront affectés à l'exercice des missions du service à l'école et aux élèves précisées dans ledit décret.

Enfin, l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 12 juin 2019 impose désormais la concertation, au niveau de chaque Conseil de zone, dans le cadre de la programmation des formations dites 'Article 45'. La procédure complète des programmations vous est décrite au chapitre VI dans la présente circulaire.

Je vous en souhaite bonne lecture.

Le Directeur général

Fabrice AERTS-BANCKEN

CHAPITRE I : STRUCTURE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE EN ALTERNANCE

I. CENTRE D'EDUCATION ET DE FORMATION EN ALTERNANCE (CEFA)

1. L'enseignement secondaire en alternance¹

L'enseignement secondaire en alternance est organisé dans des Centres d'éducation et de formation en alternance (CEFA).

2. Le CEFA

Un CEFA est une structure commune à plusieurs établissements d'enseignement secondaire ordinaire et spécialisé de plein exercice organisant :

- au 2^e degré et au 3^e degré, l'enseignement technique de qualification ou l'enseignement professionnel (y compris la forme 4) ;
- l'enseignement secondaire spécialisé de forme 3.

Toutefois, un CEFA peut ne comporter qu'un seul établissement.²

Le CEFA a son siège administratif dans un établissement d'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice, qui est dénommé « établissement siège ».³

Une formation en alternance ne s'organise qu'aux :

- 2^e et 3^e degrés de l'enseignement professionnel ;
- au 3^e degré de l'enseignement technique de qualification.

Toutefois, elle peut également être organisée, dans le cadre de l'enseignement expérimental visé par le décret du 14 juin 2018 précité, en 4^e année sous le régime de la CPU de l'enseignement technique de qualification ou professionnel.

3. La création d'un CEFA⁴

Par caractère d'enseignement, un CEFA est organisé ou subventionné dans chacune des zones pour autant qu'il atteigne au moins 12 élèves, soumis à l'obligation scolaire à temps partiel, régulièrement inscrits au 1^{er} octobre de l'année scolaire en cours, en ce compris les élèves de l'enseignement secondaire spécialisé en alternance conformément à l'article 14, §4 du décret du 3 juillet 1991 organisant l'enseignement secondaire en alternance.

Par caractère d'enseignement et dans chaque zone qui compte au 15 janvier plus de 4000 élèves inscrits dans l'enseignement technique de qualification et professionnel aux deuxième, troisième et quatrième degrés, il peut être organisé un deuxième CEFA.

Le deuxième CEFA ainsi créé peut être maintenu aussi longtemps que le nombre d'élèves inscrits dans l'enseignement technique de qualification et professionnel des deuxième, troisième et quatrième degrés reste supérieur à 3 000.

1 Décret du 3 juillet 1991 organisant l'enseignement secondaire en alternance, art. 2, al. 1^{er}.

2 Ibidem, art. 2, al. 2.

3 Ibidem, art. 2^{quater}, §1^{er}.

4 Ibidem, art. 4, al. 1^{er}.

4. Le maintien d'un CEFA ⁵

Les CEFA existant au 1^{er} septembre 2001 peuvent être maintenus aussi longtemps qu'ils comptent au moins 56 élèves régulièrement inscrits au 1^{er} octobre. Le CEFA qui n'atteint pas cette norme est fusionné à cette date par absorption par le CEFA de la zone proposé au Ministre par le Comité de concertation compétent.

Les élèves de l'enseignement secondaire spécialisé qui ont souscrit, soit un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés, soit un contrat de travail à temps partiel, soit toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, soit une convention ou un stage d'insertion socio-professionnelle, au 1^{er} octobre de l'année scolaire en cours, sont pris en compte pour l'application de cette disposition⁶.

II. ETABLISSEMENT COOPERANT

1. Notion

Les établissements d'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice qui organisent de l'enseignement technique de qualification ou de l'enseignement professionnel au 2^{ème} et au 3^{ème} degrés et qui participent à l'organisation de l'enseignement secondaire en alternance sont désignés « établissements coopérants ». ⁷

De même, les établissements d'enseignement secondaire spécialisé et les établissements d'enseignement de promotion sociale qui participent à l'organisation de l'enseignement secondaire en alternance sont des « établissements coopérants ». ⁸

2. Mise en place de la coopération ⁹

Tout établissement de plein exercice qui organise de l'enseignement technique de qualification ou de l'enseignement professionnel aux 2^{ème} et 3^{ème} degrés de l'enseignement secondaire de plein exercice et/ou qui organise la forme 3 (ou 4) de l'enseignement secondaire spécialisé peut demander à coopérer avec un CEFA de son caractère dans la zone où il a son siège.

En cas de refus, il dispose d'un droit de recours auprès du Comité de concertation compétent via les services de Wallonie Bruxelles Enseignement (WBE), via les organes de représentation et de coordination de chacun des réseaux ou directement au Comité de concertation si le Pouvoir organisateur n'a pas adhéré à un organe de représentation. Pour l'enseignement secondaire spécialisé, l'avis du Conseil général de l'enseignement secondaire est requis.

Dans le respect des finalités propres à chaque filière d'enseignement, un CEFA peut, quant à lui, faire appel à la collaboration de tout établissement d'enseignement secondaire ordinaire ou spécialisé de plein exercice et de tout établissement de promotion sociale de même caractère.¹⁰

⁵ Ibidem, art. 4, al. 2.

⁶ Ibidem, art. 4, al. 7.

⁷ Ibidem, art. 2^{quater}, §1^{er}; art. 4, al. 3.

⁸ Ibidem, art. 2^{quater}, §1^{er}; art. 5.

⁹ Ibidem, art. 4, al. 3.

¹⁰ Ibidem, art. 2^{quater}, §1^{er}.

Sur avis favorable du Conseil général de l'enseignement secondaire, le Gouvernement peut autoriser un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice à être coopérant d'un CEFA d'une autre zone ou d'un autre caractère¹¹.

Pour l'année scolaire 2019-2020, les demandes de coopération sont introduites au plus tard le 31 janvier 2019 par les Chefs d'établissement auprès des services de Wallonie Bruxelles Enseignement (WBE), des organes de représentation et de coordination de chacun des réseaux ou directement au Comité de concertation compétent si le Pouvoir organisateur n'a pas adhéré à un organe de représentation. Ces demandes doivent être motivées et préciser les modalités de la coopération. Chaque Comité de concertation avertit l'Administration des nouvelles coopérations mises en place.

Le Gouvernement peut autoriser des collaborations avec des établissements de caractères différents. Les demandes de collaboration sont introduites par le Président du Conseil de direction auprès du Conseil général de l'enseignement secondaire via les services de Wallonie Bruxelles Enseignement (WBE), via les organes de représentation et de coordination de chacun des réseaux ou directement au Comité de concertation compétent si le Pouvoir organisateur n'a pas adhéré à un organe de représentation.¹²

Un établissement d'enseignement ne peut être ni le siège ni le coopérant de plus d'un CEFA¹³.

NB :

La coopération entre les établissements d'enseignement spécialisé et les CEFA est développée au chapitre 22 de la Circulaire n°5797 du 30 juin 2016, relatif à l'enseignement en alternance au sein de l'enseignement secondaire spécialisé et à la coopération avec les Centres d'Education et de Formation en Alternance.

3. Modalités

Les modalités de coopération entre le CEFA et chaque établissement coopérant sont fixées par les réseaux d'enseignement, notamment dans le respect des dispositions du Chapitre VIII.

4. Modification des termes de la coopération entre établissements

L'établissement de plein exercice qui souhaite mettre fin à sa coopération avec un CEFA et devenir coopérant d'un autre CEFA de son caractère dans la zone où il a son siège en avertit les Services du Gouvernement¹⁴.

Par ailleurs, le Gouvernement de la Communauté française, sur avis favorable du Conseil Général de l'enseignement secondaire, peut autoriser un établissement de plein exercice à être **coopérant d'un CEFA d'une autre zone ou d'un autre caractère** (voir point 2 ci-avant).

¹¹ Ibidem, art. 4, al. 5.

¹² Ibidem, art. 5.

¹³ Ibidem, art. 4, al. 3.

¹⁴ Ibidem, art. 4, al. 4 tel qu'inséré par le décret du 24 mai 2017 portant diverses mesures techniques et organisationnelles en matière d'enseignement.

III. STRUCTURE D'ENSEIGNEMENT

L'enseignement secondaire en alternance comprend un enseignement qui est organisé conformément aux articles 45, 47 et 49 du décret du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre.¹⁵

1. Organisation des formations relevant de l'article 49 du décret « Missions »

Les formations visées par l'article 49 du décret « Missions » sont organisées aux 2^{ème} et 3^{ème} degrés de l'enseignement professionnel ainsi qu'au 3^{ème} degré de l'enseignement technique de qualification¹⁶. Au troisième degré, des 7^{èmes} années qualifiantes et complémentaires peuvent également être organisées.

Cette formation est dispensée par le CEFA dans un établissement scolaire à raison de 600 périodes de 50 minutes au moins par an, réparties sur 20 semaines au moins et comprend aussi, obligatoirement, au moins 600 heures d'activités de formation par le travail en entreprise par an, réparties sur 20 semaines au moins. Les 600 heures d'activités de formation ainsi organisées sont obligatoires tant pour les élèves mineurs que pour les élèves majeurs.¹⁷

L'année de formation peut se dérouler conformément au calendrier scolaire ou être organisée selon d'autres modalités. La formation peut être organisée en modules de formation.¹⁸

Lorsqu'il s'avère impossible, pour toute raison, de disposer d'au moins 600 heures d'activités de formation par le travail en entreprise pour une année de formation, des périodes complémentaires de formation professionnelle sont organisées dans le CEFA.

Toutefois, le nombre d'heures d'activité de formation en entreprise ne peut être inférieur à 300 par année de formation au deuxième degré et 450 par année de formation au troisième degré.¹⁹

Les élèves majeurs qui ne suivent que la formation qualifiante ne visent que le certificat de qualification de 6^{ème} année, le certificat de qualification de 7^{ème} année ou l'attestation de compétences complémentaires au certificat de qualification qui en a permis l'accès. Néanmoins, ils sont tenus de suivre 600 périodes de formation dans l'établissement scolaire.

Les règles de programmation d'options relevant de l'application de l'article 49 du décret « Missions » sont examinées sous le chapitre VI de la présente circulaire.

2. Organisation des formations relevant de l'article 47 du décret « Missions »²⁰

Les formations visées par l'article 47 du décret « Missions » sont organisées ou subventionnées au niveau de la forme 3 de l'enseignement spécialisé.

Les conditions d'accès sont définies dans la circulaire annuelle relative à l'organisation des établissements d'enseignement spécialisé, relevant de la direction de l'enseignement spécialisé.

¹⁵ Ibidem, art. 2bis, §1^{er}

¹⁶ Ibidem, art. 2ter, §1^{er}, al. 1^{er}.

¹⁷ Ibidem, art. 2ter, §1^{er}, al. 2.

¹⁸ Ibidem.

¹⁹ Ibidem, art. 2ter, §1^{er}, al. 3.

²⁰ Ibidem, art. 2ter, §3

Cette formation est dispensée à raison de 600 périodes de cinquante minutes au moins par an, réparties sur 20 semaines au moins et comprend aussi, obligatoirement, au moins 600 heures d'activité de formation par le travail en entreprise par an, réparties sur 20 semaines au moins.

L'année de formation peut se dérouler conformément au calendrier scolaire ou être organisée selon d'autres modalités. La formation peut être organisée en modules de formation.²¹

Pour les élèves qui ne sont plus soumis à l'obligation scolaire, la partie de la formation assurée par l'enseignement peut être réduite à 300 périodes par année de formation.

Lorsqu'il s'avère impossible, pour toute raison, de disposer d'au moins 600 heures d'activité de formation par le travail en entreprise pour une année de formation, des périodes complémentaires de formation professionnelle sont organisées dans l'enseignement spécialisé.

Toutefois, le nombre d'heures d'activité de formation par le travail en entreprise ne peut être inférieur à 300 par année de formation.

Pour des raisons exceptionnelles, une dérogation aux dispositions reprises ci-dessus peut être accordée par le Ministre en charge de l'Enseignement en Alternance. Les demandes de dérogations sont introduites auprès de la DGEO, rue Adolphe Lavallée 1 à 1080 Bruxelles²².

NB : un élève suivant une formation en alternance relevant de l'article 47 du décret « Missions », forme 3 ou forme 4, reste inscrit dans l'établissement d'enseignement spécialisé.

3. Organisation des formations relevant de l'article 45 du décret « Missions »

Les formations visées par l'article 45 du décret « Missions » sont organisées au niveau des 2^{ème} et 3^{ème} degrés de l'enseignement professionnel.²³

Les conditions d'accès aux 2^{ème} et 3^{ème} degrés de l'enseignement professionnel sont reprises au chapitre II, point IV de la présente circulaire.

Cette formation est dispensée par le CEFA dans un établissement scolaire à raison de 600 périodes de 50 minutes au moins par an, réparties sur 20 semaines au moins et comprend aussi, obligatoirement, au moins 600 heures d'activité de formation par le travail en entreprise par an, réparties sur 20 semaines au moins.²⁴

L'année de formation peut se dérouler conformément au calendrier scolaire ou être organisée selon d'autres modalités. La formation peut être organisée en modules de formation.²⁵

Pour les élèves qui ne sont plus soumis à l'obligation scolaire, la partie de la formation assurée par l'enseignement peut être réduite à 300 périodes par année de formation.²⁶

Lorsqu'il s'avère impossible, pour toute raison, de disposer d'au moins 600 heures d'activité de formation par le travail en entreprise pour une année de formation, des périodes complémentaires de formation professionnelle doivent être organisées dans le CEFA.²⁷

21 Ibidem.

22 Ibidem art. 2ter, §3, al. 4.

23 Ibidem, art. 2ter, §2, al. 1^{er}.

24 Ibidem, art. 2ter, §2, al. 2.

25 Ibidem.

26 Ibidem.

27 Ibidem, art. 2ter, §2, al. 3.

Toutefois, le nombre d'heures d'activité de formation par le travail en entreprise ne peut être inférieur à 300 par année de formation au deuxième degré et 450 par année de formation au troisième degré.²⁸

Pour des raisons exceptionnelles, une dérogation aux dispositions reprises ci-dessus peut être accordée par la Ministre. Les demandes de dérogation sont introduites auprès de la Direction générale de l'enseignement obligatoire, rue A. Lavallée 1 à 1080 Bruxelles.²⁹

Les élèves mineurs sont tenus de suivre une formation générale.

Les règles d'organisation d'options relevant de l'application de l'article 45 du décret « Missions », ainsi que le répertoire de ces options sont examinées au chapitre VI de la présente circulaire.

4. Formations qui, ne correspondant pas à un profil de formation spécifique approuvé par le Gouvernement, sont organisées en urgence

En cas d'urgence, le Ministre peut autoriser l'organisation d'une formation qui ne correspond pas à un profil de certification « article 45 ». ³⁰

Soulignons qu'il n'y a pas de passage automatique entre les mesures urgentes (art. 2bis, §2) et les formations « article 45 ». Ces dernières doivent faire l'objet d'une demande conforme aux dispositions précisées au Chapitre VI, point I.

Procédure d'introduction des demandes de formation « en urgence »:

- Le dossier de demande d'autorisation d'ouverture est adressé au Comité de concertation du caractère concerné via les organes de représentation et de coordination (voir liste ci-après) auquel adhère l'établissement ou directement par le Pouvoir organisateur si celui-ci n'a pas adhéré à un organe de représentation, à tout moment de l'année. Une demande d'ouverture de formation « en urgence » peut être introduite à tout moment de l'année. Toutefois, les dossiers relatifs à une formation qui sera organisée dès le 1er septembre devront être adressés au plus tard le 10 mai.
- Une fois l'avis rendu par le comité de concertation, l'organe de représentation et de coordination (ou le PO qui n'a pas adhéré) transmet le dossier à la DGEO.
- La DGEO, après examen du dossier, le soumet à l'autorisation du Ministre.
- Toutefois, dans le cas où certains cours de la grille-horaire feraient l'objet d'une nouvelle accroche cours-fonction, la DGEO transmettra simultanément le dossier au SGCCRS (Service Général de Coordination, de Conception et des Relations Sociales (AGE)), en charge du suivi des travaux de la Commission Interréseaux des Titres de Capacités (CITICAP), pour démarrer la procédure d'approbation de ces nouvelles accroches. La DGEO informera l'organe de représentation et de coordination (ou le PO qui n'a pas adhéré) de la transmission du dossier au SGCCRS.
- Dès que le Ministre aura approuvé la formation, la DGEO en avisera le Pouvoir organisateur de l'établissement concerné et l'organe de représentation et de coordination.

Cette procédure est identique pour tous les réseaux.

²⁸ Ibidem.

²⁹ Ibidem, art. 2ter, §2, al. 4.

³⁰ Ibidem, art. 2bis, §2, al. 1er.

Le dossier comprendra au minimum les informations suivantes :

- l'intitulé de la formation « en urgence » envisagée ;
- le degré dans lequel sera organisée la formation (D2 P ou D3 P) ;
- un plan de formation ou une description du métier qui vise les compétences à atteindre ;
- la grille-horaire envisagée et les accroches cours-fonction correspondantes, en précisant, s'il y a lieu, les nouvelles accroches cours-fonction à faire approuver par le Gouvernement, après avis préalable de la CITICAP ;
- le nombre d'élèves déjà inscrits ou en voie de l'être dans le degré où sera organisée la formation, à la date d'introduction du dossier ;
- le(s) lieu(x) d'insertion ;
- si possible, le nombre de contrats de formation en entreprise estimé pour la formation demandée dans le cadre de la déclinaison des lieux d'insertion.

Coordonnées des organes de représentation et de coordination :

pour les établissements d'enseignement libre confessionnel,
Monsieur Eric DAUBIE
Fédération de l'Enseignement Secondaire Catholique (FESEC)
Avenue E. Mounier, 100
1200 BRUXELLES

pour les établissements d'enseignement organisé par Wallonie Bruxelles Enseignement (WBE),
Monsieur Didier LETURCQ
Wallonie Bruxelles Enseignement (WBE)
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22
1000 BRUXELLES

pour les établissements d'enseignement officiel subventionné,
Monsieur Roberto GALLUCCIO
Conseil des Pouvoirs organisateurs de
l'Enseignement Officiel Neutre Subventionné (CPEONS)
Rue des Minimes, 87-89
1000 BRUXELLES

N.B. : Tant que le profil de certification n'a pas fait l'objet d'un arrêté du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, la formation considérée n'est pas encore une formation « article 45 » mais bien une formation organisée en urgence qui doit faire l'objet d'une réintroduction **annuelle** de dossier.

Cette formation est sanctionnée par une attestation de compétences professionnelles.

Si un profil de certification est défini par le Gouvernement, la formation considérée devient une formation « article 45 » et un certificat de qualification remplace l'attestation de compétences professionnelles du 2^{ème} degré de l'enseignement secondaire en alternance. ³¹

³¹ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 2bis, §2, al. 2.

5. Organisation de modules de formation individualisés ³²

Pour des élèves soumis à l'obligation scolaire et pour les majeurs exclus en application de la procédure décrétable prévue, les formations « articles 45 et 49 » du décret « Missions » peuvent être précédées d'un module de formation individualisée.

Ce dernier visera notamment à développer chez l'élève:

- l'élaboration du projet de vie,
- l'orientation vers un métier,
- l'éducation aux règles de vie en commun dans le CEFA et dans la société,
- la mise à niveau des connaissances élémentaires de base,
- l'acquisition de compétences minimales nécessaires pour accéder à la formation par le travail en entreprise.

Le module de formation individualisée peut comprendre des visites et des stages prévus à l'article 7 bis de la loi du 19 juillet 1971 relative à la structure générale et à l'organisation de l'enseignement secondaire (ou à l'article 2bis paragraphe 4 du décret du 3 juillet 1991 organisant l'enseignement secondaire en alternance).

Par « visites », il y a lieu d'entendre les périodes de contact et de découverte, individuels ou collectifs notamment des métiers, du milieu professionnel, des centres de compétence et de référence professionnelle, des centres de technologies avancées, d'autres écoles organisées dans le cadre du processus d'orientation des élèves aux 1er, 2e et 3e degrés de l'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice.

Par « stages » il y a lieu d'entendre les périodes d'immersion en milieu professionnel, à titre individuel ou en très petits groupes de moins de 6 élèves, organisées principalement aux 2^e et 3^e degrés de l'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice.

Sur la base des décisions du Conseil de direction, le coordonnateur tient à disposition du vérificateur une liste reprenant les nom, prénom, n^o de matricule et adresse des élèves qui suivent un module de formation individualisée, ainsi que la durée de ce module.

³²

Ibidem, art. 2bis, §4.

CHAPITRE II : CONDITIONS D'ADMISSION

Les élèves inscrits dans l'enseignement secondaire en alternance sont soumis à l'ensemble des dispositions du décret « Missions » en matière de fréquentation régulière et de procédure d'exclusion. Pour ce qui relève des inscriptions et conditions d'admission, le décret du 3 juillet 1991 précité s'applique.

I. INSCRIPTION

L'inscription des élèves peut être reçue toute l'année³³.

Toutefois, pour répondre à la notion d'élève régulier de l'article 2, 9° de l'arrêté royal du 29 juin 1984 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire, l'élève doit suivre effectivement et assidument l'ensemble des cours et activités de l'année d'études considérée.

Dès lors, , sauf les cas d'absence justifiée expressément prévus par la réglementation, les absences accumulées entre le premier jour ouvrable du mois de septembre et le jour de l'inscription effective de l'élève dans l'établissement ne sont pas considérées comme des absences justifiées. Dans le cas où cette absence injustifiée excède les 20 demi-jours, le chef d'établissement soumet l'élève à la procédure du contrat d'objectifs propre à l'élève prévue à l'article 26 du décret du 21 novembre 2013. Sont considérées comme des absences justifiées les demi-jours durant lesquels :

- l'élève a été placé dans une institution relevant du secteur de l'Aide à la jeunesse ou de la Santé avant son inscription en cours d'année scolaire dans un établissement d'enseignement obligatoire, à condition qu'il produise une attestation indiquant qu'il a répondu à l'obligation scolaire pour cette période ;
- l'élève a suivi une formation en alternance organisée par l'Institut wallon de formation en alternance et des indépendants et des petites et moyennes entreprises (IFAPME), par le Service Formation P.M.E créé au sein des Services de la Commission communautaire française (SFPME), ou par un opérateur de formation assimilé en Région flamande, avant son inscription en cours d'année scolaire dans l'enseignement de plein exercice ;
- l'élève a été inscrit en enseignement à domicile avant son inscription en cours d'année scolaire dans un établissement organisé ou subventionné par la Communauté française ;
- l'élève a été inscrit dans l'enseignement supérieur ou l'enseignement de promotion sociale, avant son inscription en cours d'année scolaire dans un établissement d'enseignement obligatoire organisé ou subventionné par la Communauté française ;
- l'élève a été inscrit dans une forme d'enseignement, section, ou orientation d'études appartenant à une année d'études dans laquelle il n'aurait pas dû être inscrit, avant son inscription en cours d'année scolaire dans l'année d'études pour laquelle il remplit les conditions d'admission pour être considéré comme élève régulier ;
- l'élève a été exclu de son établissement avant d'être inscrit en cours d'année scolaire dans un autre établissement d'enseignement obligatoire ;

Les demi-jours d'absence accumulés entre le dernier jour de fréquentation d'un établissement, ou le dernier jour de suivi d'un enseignement à domicile, et le jour de l'inscription effective de l'élève dans sa nouvelle école, ne sont pas considérés comme des absences justifiées. Lorsque la période de non scolarisation ne peut être considérée comme justifiée et excède 20 demi-jours, un contrat d'objectifs propre à l'élève pourra être mis en place, tel que prévu par le nouvel article 26 du décret du 21 novembre 2013.

³³ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 2^{ter}, §4, al. 1^{er}.

De plus, l'inscription d'un élève majeur qui n'a pas terminé soit une troisième année d'études de l'enseignement de qualification, soit une sixième année d'études de l'enseignement de transition ne peut être refusée, dans la mesure où les conditions d'admission dans chacune des années d'études ont été respectées.³⁴

Pour des élèves soumis à l'obligation scolaire et pour les élèves majeurs exclus en application de la procédure décrétales prévue, la formation peut être précédée d'un module de formation individualisé qui comprend, notamment, l'élaboration du projet de vie, l'orientation vers un métier, l'éducation aux règles de vie en commun dans le Centre et dans la société, la mise à niveau des connaissances élémentaires de base, l'acquisition de compétences minimales nécessaires pour accéder à la formation par le travail en entreprise.³⁵

Le Conseil de direction détermine pour chaque cas la durée du module de formation individualisé et les moyens disponibles à y consacrer. Dans ce cadre, il peut éventuellement demander la collaboration des services de l'Aide à la jeunesse ou des organismes reconnus par le Ministre compétent pour l'Aide à la jeunesse ou par le Ministre compétent pour l'enseignement secondaire. Les modalités de cette collaboration devront être établies conjointement par les Ministres concernés.³⁶ A l'issue de ce module, les conditions d'admission dans une formation article « 45 » ou une formation article « 49 », développées au point II, sont d'application.

Les CEFA ³⁷:

- reçoivent l'inscription des élèves, sauf pour les élèves de l'enseignement spécialisé qui restent inscrits dans l'établissement d'enseignement secondaire spécialisé;
- organisent, sous la responsabilité du coordonnateur, l'accueil, l'encadrement et l'accompagnement des élèves en vue de définir un parcours individualisé d'insertion socio-professionnelle.

Les CEFA assurent, avec les établissements coopérants, la formation des élèves et l'articulation de celle-ci avec la formation par le travail en entreprise. Des documents décrivant les tâches exécutées dans le cadre des activités en entreprise attestent que celles-ci sont en concordance avec les objectifs de formation. Ces objectifs sont consignés dans un plan de formation individualisé signé par le coordonnateur, le responsable désigné par l'entreprise et l'élève, s'il est majeur, ses parents ou la personne investie de l'autorité parentale, s'il est mineur. ³⁸

L'inscription, l'exclusion et l'établissement des documents relatifs à la sanction des études d'un élève relèvent de la responsabilité du chef d'établissement où l'élève suit la majorité de sa formation professionnelle. Celui-ci exerce dans ce cadre les prérogatives du chef d'établissement et/ou du pouvoir organisateur.

L'établissement où l'élève suit la majorité de sa formation professionnelle gère ainsi son dossier disciplinaire et pédagogique.

Les prérogatives du conseil de classe sont, elles, exercées par le conseil de classe du CEFA.

Par contre, l'établissement-siège du CEFA gère et centralise les dossiers administratifs des élèves. Il organise, sous la responsabilité du coordonnateur, l'accueil, l'encadrement et l'accompagnement des élèves, en vue de définir un parcours individualisé d'insertion socioprofessionnelle. Administrativement, ces élèves sont inscrits sous le numéro de

³⁴ Décret du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre, art. 76, al. 6.

³⁵ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 2*bis*, §4, al. 1^{er}.

³⁶ Ibidem, art. 2*bis*, §4, al. 2.

³⁷ Ibidem, art. 3, §1^{er}, al.1^{er}.

³⁸ Ibidem.

matricule du CEFA, à l'exception de ceux inscrits dans un établissement de l'enseignement spécialisé coopérant.

☞ Interdiction d'inscription³⁹

Les élèves ne peuvent être inscrits dans des formations qui conduisent à la délivrance de titres identiques ou équivalents à ceux dont ils sont déjà porteurs dans les mêmes orientations d'études de l'enseignement secondaire de plein exercice, de l'enseignement secondaire en alternance, de l'enseignement de promotion sociale ou de l'enseignement spécialisé.

³⁹ Ibidem, art. 7.

II. CONDITIONS D'ADMISSION

1. Formations relevant de l'article « 45 », formation « en urgence » et en « module de formation individualisée »

Peuvent être inscrits dans l'enseignement secondaire en alternance :

- en formation article « 45 » au 2^{ème} degré de l'enseignement secondaire professionnel, en formation « en urgence » et en « module de formation individualisé »:

- les élèves mineurs âgés, au moment de l'inscription :
 - de 15 ans accomplis s'ils ont suivi au moins les 2 premières années d'enseignement secondaire de plein exercice⁴⁰ ; on entend par 2 premières années :
 - soit la 1^{ère} année C et la 2^{ème} année C ;
 - soit la 1^{ère} année D et la 1^{ère} année C ;
 - soit la 1^{ère} année D et la 2^{ème} année D.
 - de 16 ans accomplis ⁴¹
- les élèves majeurs de plus de 18 ans et de moins de 21 ans au 31 décembre de l'année civile en cours sous réserve d'avoir conclu soit⁴² :
 - un contrat d'alternance ;
 - un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - une convention emploi formation;
 - toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
 - toute convention ou stage d'insertion socioprofessionnelle conclu avant le 1^{er} septembre 2015.
- les élèves majeurs de plus de 21 ans et de moins de 25 ans au 31 décembre de l'année civile en cours qui bénéficient de l'enseignement secondaire en alternance depuis le 1^{er} octobre de l'année où ils atteignent l'âge de 21 ans et qui ont conclu soit ⁴³:
 - un contrat d'alternance ;
 - un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat
 - toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
- les élèves majeurs de plus de 21 ans et de moins de 25 ans au 31 décembre inscrits dans l'enseignement de plein exercice, sous réserve d'avoir conclu : ⁴⁴
 - soit un contrat d'alternance ;
 - soit contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - soit une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat soit toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

⁴⁰ Loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire, art. 1, §1^{er}, al. 2.

⁴¹ Ibidem.

⁴² Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 2^o.

⁴³ Ibidem, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 3^o.

⁴⁴ Ibidem, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 4^o.

- **en formation article « 45 », au troisième degré de l'enseignement professionnel**, l'élève titulaire de l'attestation ou d'un des certificats suivants⁴⁵ :
- l'attestation de compétences professionnelles du 2^{ème} degré de l'enseignement secondaire en alternance ;
 - le certificat d'enseignement secondaire du 2^{ème} degré ou le certificat d'enseignement secondaire inférieur ;
 - le certificat de qualification de 4^{ème} année des enseignements secondaires de plein exercice ordinaire ou spécialisé de forme 4
 - le certificat de qualification de 3^{ème} phase de l'enseignement spécialisé de forme 3.
- les élèves majeurs de plus de 18 ans et de moins de 21 ans au 31 décembre de l'année civile en cours sous réserve d'avoir conclu soit⁴⁶ :
- un contrat d'alternance ;
 - un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat ;
 - toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
 - toute convention ou stage d'insertion socioprofessionnelle conclu avant le 1^{er} septembre 2015.
- les élèves majeurs de plus de 21 ans et de moins de 25 ans au 31 décembre de l'année civile en cours qui bénéficient de l'enseignement secondaire en alternance depuis le 1^{er} octobre de l'année où ils atteignent l'âge de 21 ans et qui ont conclu soit ⁴⁷:
- un contrat d'alternance ;
 - un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - un contrat assorti d'une convention de premier emploi de type 2 ou 3 ;
 - toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
- les élèves majeurs de plus de 21 ans et de moins de 25 ans au 31 décembre inscrits dans l'enseignement de plein exercice, sous réserve d'avoir conclu : ⁴⁸
- soit un contrat d'alternance ;
 - soit un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - soit une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat ;
 - soit toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

⁴⁵ Ibidem, art. 8, §2.

⁴⁶ Ibidem, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 2^o.

⁴⁷ Ibidem, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 3^o.

⁴⁸ Ibidem, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 4^o.

2. Formations relevant de l'article « 49 »

Les conditions d'accès à chacune des années d'études sont les mêmes que celles de l'enseignement secondaire de plein exercice, sous réserve que, concernant les conditions d'accès à la 3^{ème} P, l'élève ne soit plus soumis à l'obligation scolaire à temps plein.⁴⁹

2.1. ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Peuvent être inscrits dans l'enseignement en alternance, **en formation article « 49 »** :

– **en 3^{ème} année P :**

- les élèves mineurs âgés, au moment de l'inscription, de 15 ans accomplis et qui répondent à l'une des conditions suivantes :
 - a) avoir obtenu la réussite du 1^{er} degré (CE1D) de l'enseignement secondaire (2C, 2S, 3S-DO) ;
 - b) être orientés par le Conseil de classe vers une 3^{ème} année de l'enseignement secondaire dans les formes et sections définies par celui-ci, dont la forme professionnelle (ce qui implique d'être en possession d'une attestation d'orientation délivrée au terme des années d'études suivantes : 2C, 2S, 3S-DO, 2D, 2DS) ;
- **NB** : peut également être inscrit, tout élève qui répond aux trois conditions suivantes :
 - ne pas satisfaire aux dispositions de l'équivalence des diplômes et certificats d'études étrangers ;
 - faire l'objet d'un avis favorable du Conseil d'admission ;
 - être âgé de 16 ans avant le 31 décembre qui suit le début de l'année scolaire.

L'article 56, 4^o de l'arrêté royal du 29 juin 1984 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire prévoit que le Ministre ou son délégué peut, en raison de circonstances particulières et exceptionnelles, et pour des cas individuels, déroger aux conditions d'admission en 3P, pour les élèves qui

- ont 16 ans ;

- ont 15 ans et qui ont suivi au moins deux années d'études au sein du premier degré dans l'enseignement secondaire : 1C+2C ou 1D+1C ou 1D+2D). Cette demande sera introduite via le formulaire électronique accessible à l'adresse suivante :

<https://www.enseignement.cfwb.be/DEROGATION WEB/sanctions études>

- les élèves majeurs de plus de 18 ans et de moins de 21 ans au 31 décembre de l'année civile en cours sous réserve d'avoir conclu soit⁵⁰ :
 - un contrat d'alternance ;
 - un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés ;
 - une convention emploi formation ;
 - toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
 - toute convention ou stage d'insertion socioprofessionnelle conclu avant le 1^{er} septembre 2015.

⁴⁹ Ibidem, art. 8, §1^{er}.

⁵⁰ Ibidem, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 2^o.

- les élèves majeurs de plus de 21 ans et de moins de 25 ans au 31 décembre de l'année civile en cours qui bénéficient de l'enseignement secondaire en alternance depuis le 1^{er} octobre de l'année où ils atteignent l'âge de 21 ans et qui ont conclu soit ⁵¹:
 - un contrat d'alternance ;
 - un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat 3 ;
 - toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

- les élèves majeurs de plus de 21 ans et de moins de 25 ans au 31 décembre inscrits dans l'enseignement de plein exercice, sous réserve d'avoir conclu : ⁵²
 - soit un contrat d'alternance
 - soit un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat soit toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

⁵¹ Ibidem, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 3^o.

⁵² Ibidem, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 4^o.

– en 4 ^{ème} année P :

Sans préjudice des dispositions nécessitant l'avis favorable du conseil d'admission (article 19 de l'arrêté royal du 29 juin 1984), peuvent être admis comme élèves régulièrement inscrits en 4^{ème} année organisée **au 2^{ème} degré de l'enseignement secondaire professionnel** :

- les élèves réguliers qui ont terminé avec fruit, soit la 3^{ème} année de l'enseignement secondaire de plein exercice, soit la troisième année de l'enseignement secondaire professionnel en alternance visé à l'article 2bis, §1^{er}, 1^o (formation « article 49 ») ;
- les titulaires d'une attestation de réinsertion dans l'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice délivrée par un CEFA après la fréquentation d'une année scolaire au moins dans l'enseignement en alternance visé aux articles 2bis, § 1^{er}, 2^o (formation « article 45 »), et les jugeant aptes à poursuivre normalement leurs études en 4^{ème} année de l'enseignement professionnel ;

N.B. Il est ainsi possible, via cette attestation de réinsertion et dans les conditions énoncées, de passer d'une formation « article 45 » à un enseignement en alternance « article 49 » ou de plein exercice.

Une telle attestation ne doit cependant être délivrée par le Conseil de classe, et sous sa responsabilité, qu'après un examen attentif du dossier pédagogique de l'élève.

- les élèves qui ont terminé, dans la même forme d'enseignement et dans la même orientation d'études, une troisième année au sein d'un établissement d'enseignement secondaire autorisé par le Ministre à ne pas délivrer d'attestation au terme de la 3^{ème} année de l'enseignement secondaire professionnel.
- Les titulaires du certificat d'enseignement secondaire inférieur délivré par le jury d'Etat ou par les jurys de la Fédération Wallonie-Bruxelles, de la Communauté flamande ou de la Communauté germanophone ;
- Les titulaires du certificat d'enseignement secondaire du deuxième degré, enseignement professionnel, délivré par le jury de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour autant qu'ils changent d'orientation d'études ;

Dans les conditions reprises ci-dessus, peuvent être inscrits en 4^{ème} P :

- les élèves majeurs de plus de 18 ans et de moins de 21 ans au 31 décembre de l'année civile en cours sous réserve d'avoir conclu soit⁵³ :
 - un contrat d'alternance ;
 - un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
 - toute convention ou stage d'insertion socioprofessionnelle conclu avant le 1^{er} septembre 2015.
- les élèves majeurs de plus de 21 ans et de moins de 25 ans au 31 décembre de l'année civile en cours qui bénéficient de l'enseignement secondaire en alternance depuis le 1^{er} octobre de l'année où ils atteignent l'âge de 21 ans et qui ont conclu soit⁵⁴:
 - un contrat d'alternance ;
 - un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat ;

⁵³ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 2^o.

⁵⁴ Ibidem, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 3^o.

- toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
- les élèves majeurs de plus de 21 ans et de moins de 25 ans au 31 décembre inscrits dans l'enseignement de plein exercice, sous réserve d'avoir conclu :⁵⁵
 - soit un contrat d'alternance ;
 - soit un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - soit une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat ;
 - soit toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

⁵⁵ Ibidem, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 4^o.

– en 5^{ème} année P ⁵⁶:

Sans préjudice des dispositions nécessitant l'avis favorable du conseil d'admission⁵⁷, peuvent être admis comme élèves régulièrement inscrits en 5^{ème} année organisée au **troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel** :

- les élèves réguliers qui ont terminé avec fruit la 4^{ème} année de l'enseignement secondaire de plein exercice ou de l'enseignement secondaire professionnel en alternance visé à l'article 2bis, §1^{er}, 1^o (formation « article 49 ») ;
- les élèves qui ont terminé avec fruit le 2^{ème} degré de l'enseignement professionnel ;
- les titulaires d'une attestation de réinsertion dans l'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice délivrée par un CEFA après une fréquentation d'une année scolaire au moins dans l'enseignement secondaire en alternance visé aux articles 2bis, § 1^{er}, 2^o (formation « article 45 »), et les jugeant aptes à poursuivre normalement leurs études en cinquième année de l'enseignement professionnel ;

N.B. Il est ainsi possible, via cette attestation de réinsertion et dans les conditions énoncées, de passer d'une formation « article 45 » à un enseignement en alternance « article 49 » ou de plein exercice.

Une telle attestation ne doit cependant être délivrée par le Conseil de classe et sous sa responsabilité, qu'après un examen attentif du dossier pédagogique de l'élève.

- les titulaires du certificat d'enseignement secondaire du 2^{ème} degré, enseignement général, technique, artistique ou professionnel délivré par le jury de la Fédération Wallonie-Bruxelles ;
- les titulaires du certificat d'enseignement secondaire inférieur, enseignement professionnel, délivré par le jury d'Etat ou par les jurys de la Fédération Wallonie-Bruxelles, de la Communauté flamande ou de la Communauté germanophone.

Dans les conditions reprises ci-dessus, peuvent être inscrits en 5^{ème} P :

- les élèves majeurs de plus de 18 ans et de moins de 21 ans au 31 décembre de l'année civile en cours sous réserve d'avoir conclu soit⁵⁸ :
 - un contrat d'alternance ;
 - un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat ;
 - toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
- toute convention ou stage d'insertion socioprofessionnelle conclu avant le 1^{er} septembre 2015.

⁵⁶ Une circulaire spécifique sur la CPU sera publiée très prochainement; veuillez vous y référer pour les conditions d'admission en 5eP de la CPU.

⁵⁷ Arrêté royal du 29 juin 1984 précité, art. 19.

⁵⁸ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 2^o.

- les élèves majeurs de plus de 21 ans et de moins de 25 ans au 31 décembre de l'année civile en cours qui bénéficient de l'enseignement secondaire en alternance depuis le 1^{er} octobre de l'année où ils atteignent l'âge de 21 ans et qui ont conclu soit ⁵⁹:
 - un contrat d'alternance ;
 - un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat 3 ;
 - toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

- les élèves majeurs de plus de 21 ans et de moins de 25 ans au 31 décembre inscrits dans l'enseignement de plein exercice, sous réserve d'avoir conclu : ⁶⁰
 - soit un contrat d'alternance ;
 - soit un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - soit une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat ;
 - soit toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

⁵⁹ Ibidem, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 3^o.

⁶⁰ Ibidem, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 4^o.

- en 6 ^{ème} année P ⁶¹ :

Peuvent être admis comme élèves régulièrement inscrits en **6^{ème} année** organisée au **troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel** :

- les élèves réguliers qui ont terminé avec fruit la 5^{ème} année de l'enseignement secondaire professionnel, de plein exercice ou en alternance (formation « article 49 »), dans la même orientation d'études ou dans une orientation d'études correspondante ;
- les élèves réguliers qui ont terminé avec fruit dans une orientation d'études correspondante la 5^{ème} année de l'enseignement technique de qualification de plein exercice ou en alternance (formation « article 49 »).

Dans les conditions reprises ci-dessus, peuvent être inscrits en 6^{ème} P :

- les élèves majeurs de plus de 18 ans et de moins de 21 ans au 31 décembre de l'année civile en cours sous réserve d'avoir conclu soit⁶² :
 - un contrat d'alternance ;
 - un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
 - toute convention ou stage d'insertion socioprofessionnelle conclu avant le 1^{er} septembre 2015.
- les élèves majeurs de plus de 21 ans et de moins de 25 ans au 31 décembre de l'année civile en cours qui bénéficient de l'enseignement secondaire en alternance depuis le 1^{er} octobre de l'année où ils atteignent l'âge de 21 ans et qui ont conclu soit⁶³:
 - un contrat d'alternance ;
 - un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
- les élèves majeurs de plus de 21 ans et de moins de 25 ans au 31 décembre inscrits dans l'enseignement de plein exercice, sous réserve d'avoir conclu :⁶⁴
 - soit un contrat d'alternance ;
 - soit un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - soit une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat soit toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

⁶¹ Pour les conditions d'admission en CPU, voir Chapitre III, VII, 5.

⁶² Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 2^o.

⁶³ Ibidem, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 3^o.

⁶⁴ Ibidem, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 4^o.

– en 7 ^{ème} année P ⁶⁵ :

Dans le respect des conditions de correspondance⁶⁶, peuvent être admis comme élèves régulièrement inscrits dans **les 7^{èmes} années professionnelles de type B organisées au terme du 3^{ème} degré de l'enseignement professionnel** :

- les élèves réguliers qui ont terminé avec fruit la 6^{ème} année de l'enseignement secondaire de plein exercice et titulaires du certificat de qualification lorsque celui-ci est exigé ; ⁶⁷
- les élèves réguliers qui ont terminé avec fruit la 6^{ème} année professionnelle ou technique de l'enseignement en alternance tel que défini à l'article 2bis, §1^{er}, 1^o, (« Art. 49 ») du décret du 3 juillet 1991 et titulaires du certificat de qualification lorsque celui-ci est exigé ;
- les élèves réguliers qui ont terminé avec fruit la 6^{ème} année de l'enseignement secondaire professionnel et qui ont ultérieurement obtenu, en application de l'article 58, §1^{er} ou §2 de l'arrêté royal du 29 juin 1984, un certificat de qualification de la 6^{ème} année de l'enseignement secondaire professionnel, dans une orientation d'études présentant un caractère de correspondance par rapport à la 7^{ème} année professionnelle de type B à laquelle ils souhaitent accéder.

Dans les conditions reprises ci-dessus, peuvent être inscrits en 7^{ème} P :

- les élèves majeurs de plus de 18 ans et de moins de 21 ans au 31 décembre de l'année civile en cours sous réserve d'avoir conclu soit⁶⁸ :
 - un contrat d'alternance ;
 - un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
 - toute convention ou stage d'insertion socioprofessionnelle conclu avant le 1^{er} septembre 2015.
- les élèves majeurs de plus de 21 ans et de moins de 25 ans au 31 décembre de l'année civile en cours qui bénéficient de l'enseignement secondaire en alternance depuis le 1^{er} octobre de l'année où ils atteignent l'âge de 21 ans et qui ont conclu soit ⁶⁹:
 - un contrat d'alternance ;
 - un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

⁶⁵ Pour les conditions d'admission en CPU, voir Chapitre III, VII, 5.

⁶⁶ Voir circulaire annuelle relative à l'organisation de l'enseignement secondaire ordinaire et à la sanction des études.

⁶⁷ La circulaire annuelle relative à l'organisation de l'enseignement secondaire ordinaire et à la sanction des études détermine les 7^{èmes} années qualifiantes et complémentaires qui requièrent la détention du certificat de qualification de 6^{ème} année.

⁶⁸ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 2^o.

⁶⁹ Ibidem, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 3^o.

- les élèves majeurs de plus de 21 ans et de moins de 25 ans au 31 décembre inscrits dans l'enseignement de plein exercice, sous réserve d'avoir conclu : ⁷⁰
 - soit un contrat d'alternance ;
 - soit un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - soit une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat 3 soit toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

⁷⁰ Ibidem, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 4^o.

2.2. ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE QUALIFICATION

– en 5^{ème} TQ ⁷¹:

Sans préjudice des dispositions nécessitant l'avis favorable du conseil d'admission, peuvent être admis comme élèves régulièrement inscrits en 5^{ème} année organisée au 3^{ème} degré de l'enseignement technique :

- les élèves réguliers qui ont terminé avec fruit la 4^{ème} année de l'enseignement secondaire général, technique ou artistique de type I ;
- les titulaires du certificat d'enseignement secondaire du 2^{ème} degré, enseignement général, technique ou artistique délivré par le jury de la Fédération Wallonie-Bruxelles ;
- les titulaires d'un certificat d'enseignement secondaire du 2^{ème} degré – orientation générale – délivré par l'enseignement secondaire de promotion sociale de régime 1, en application de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 9 juin 1999 approuvant le dossier de référence de la section " Certificat d'enseignement secondaire du deuxième degré - Orientation générale " (code 041504S20D1) classée au niveau de l'enseignement secondaire supérieur de l'enseignement de promotion sociale de régime 1 délivrant un certificat correspondant au "certificat du second degré" délivré à l'issue de la 4^{ème} année de l'enseignement secondaire de plein exercice ;
- les élèves réguliers qui ont terminé avec fruit la 6^{ème} année de l'enseignement secondaire professionnel de plein exercice ou de l'enseignement secondaire professionnel en alternance visé à l'article 2bis, § 1^{er}, 1^o du décret du 3 juillet 1991 (formation « article 49 »).

Dans les conditions reprises ci-dessus, peuvent être inscrits en 5^{ème} TQ:

- les élèves majeurs de plus de 18 ans et de moins de 21 ans au 31 décembre de l'année civile en cours sous réserve d'avoir conclu soit⁷² :
 - un contrat d'alternance ;
 - un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
 - toute convention ou stage d'insertion socioprofessionnelle conclu avant le 1^{er} septembre 2015.
- les élèves majeurs de plus de 21 ans et de moins de 25 ans au 31 décembre de l'année civile en cours qui bénéficient de l'enseignement secondaire en alternance depuis le 1^{er} octobre de l'année où ils atteignent l'âge de 21 ans et qui ont conclu soit ⁷³:
 - un contrat d'alternance ;
 - un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

⁷¹ Une circulaire spécifique sur la CPU sera publiée très prochainement; veuillez vous y référer pour les conditions d'admission en 5^eTQ de la CPU

⁷² Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 2^o.

⁷³ Ibidem, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 3^o.

- les élèves majeurs de plus de 21 ans et de moins de 25 ans au 31 décembre inscrits dans l'enseignement de plein exercice, sous réserve d'avoir conclu : ⁷⁴
 - soit un contrat d'alternance ;
 - soit un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - soit une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat soit toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

⁷⁴ Ibidem, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 4^o.

- en 6 ^{ème} TQ ⁷⁵ :
--

Sans préjudice du respect des conditions d'admission, peuvent être admis comme élèves régulièrement inscrits en 6^{ème} année organisée au **troisième degré de l'enseignement technique**, les élèves réguliers qui ont terminé avec fruit, dans la même section et la même orientation d'études, la 5^{ème} année de l'enseignement secondaire technique de plein exercice ou en alternance visé à l'article 2bis, § 1^{er}, 1^o (formation « article 49 »).

Dans les conditions reprises ci-dessus, peuvent être inscrits en 6^{ème} TQ:

- les élèves majeurs de plus de 18 ans et de moins de 21 ans au 31 décembre de l'année civile en cours sous réserve d'avoir conclu soit⁷⁶ :
 - un contrat d'alternance ;
 - un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
 - toute convention ou stage d'insertion socioprofessionnelle conclu avant le 1^{er} septembre 2015.

- les élèves majeurs de plus de 21 ans et de moins de 25 ans au 31 décembre de l'année civile en cours qui bénéficient de l'enseignement secondaire en alternance depuis le 1^{er} octobre de l'année où ils atteignent l'âge de 21 ans et qui ont conclu soit⁷⁷:
 - un contrat d'alternance ;
 - un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

- les élèves majeurs de plus de 21 ans et de moins de 25 ans au 31 décembre inscrits dans l'enseignement de plein exercice, sous réserve d'avoir conclu :⁷⁸
 - soit un contrat d'alternance ;
 - soit un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - soit une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat soit toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

⁷⁵ Pour les conditions d'admission en CPU, voir Chapitre III, VII, 5.

⁷⁶ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 2^o.

⁷⁷ Ibidem, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 3^o.

⁷⁸ Ibidem, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 4^o.

– en 7^{ème} TQ⁷⁹ :

Dans le respect des conditions de correspondance, peuvent être admis comme élèves régulièrement inscrits dans **les 7^{èmes} années qualifiantes et complémentaires** :

- les élèves réguliers qui ont terminé avec fruit la sixième année de l'enseignement secondaire général, technique ou artistique de plein exercice ou la sixième année de l'enseignement secondaire technique en alternance visé à l'article 2bis, § 1^{er}, 1^o (formation « article 49 »);
- les élèves réguliers qui ont terminé avec fruit la 7^{ème} année de l'enseignement secondaire professionnel de plein exercice ou de l'enseignement secondaire professionnel en alternance visé à l'art. 2bis, §1^{er}, 1^o (formation « article 49 ») ;
- les élèves réguliers qui ont terminé avec fruit la 6^{ème} année de l'enseignement secondaire général, technique ou artistique et qui ont ultérieurement obtenu, en application de l'article 58, §1^{er} ou §2 de l'arrêté royal du 29 juin 1984, un certificat de qualification de la 6^{ème} année de l'enseignement technique ou artistique, dans une orientation d'études présentant un caractère de correspondance par rapport à celle de 7^{ème} année qualifiante ou complémentaire.

Dans les conditions reprises ci-dessus, peuvent être inscrits en 7^{ème} TQ:

- les élèves majeurs de plus de 18 ans et de moins de 21 ans au 31 décembre de l'année civile en cours sous réserve d'avoir conclu soit⁸⁰ :
 - un contrat d'alternance ;
 - un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
 - toute convention ou stage d'insertion socioprofessionnelle conclu avant le 1^{er} septembre 2015.
- les élèves majeurs de plus de 21 ans et de moins de 25 ans au 31 décembre de l'année civile en cours qui bénéficient de l'enseignement secondaire en alternance depuis le 1^{er} octobre de l'année où ils atteignent l'âge de 21 ans et qui ont conclu soit ⁸¹:
 - un contrat d'alternance ;
 - un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

⁷⁹ Pour les conditions d'admission en CPU, voir Chapitre III, VII, 5.

⁸⁰ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 2^o.

⁸¹ Ibidem, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 3^o.

- les élèves majeurs de plus de 21 ans et de moins de 25 ans au 31 décembre inscrits dans l'enseignement de plein exercice, sous réserve d'avoir conclu :⁸²
 - soit un contrat d'alternance ;
 - soit un contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés;
 - soit une convention de premier emploi de type 2 ou 3 liée à un contrat soit toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Les correspondances entre les 5^{ème} et 6^{ème} années ainsi qu'entre les 6^{ème} et 7^{ème} années seront effectuées dans le respect des tableaux présentés au tome 2 de la Circulaire annuelle générale relative à l'Organisation de l'enseignement secondaire ordinaire et à la Sanction des études ».

Les 7^{èmes} années « Complémentaires » et « Qualifiantes » de l'enseignement technique et de l'enseignement professionnel sont classées en options :

- 1° dont l'accès est limité aux élèves porteurs d'un certificat de qualification particulier (Options classées Limitées (L)) ;
- 2° dont l'accès est limité aux élèves porteurs d'un certificat de qualification (Options classées Semi-ouvertes (S-O)) ;
- 3° dont l'accès est ouvert à tous les élèves qui ont réussi une 6^{ème} année de l'enseignement secondaire (Options classées Ouvertes (O)).⁸³

⁸² Ibidem, art. 6, §1^{er}, al. 1^{er}, 4^o.

⁸³ Arrêté royal du 29 juin 1984 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire, art. 18.

2.3. CHANGEMENT DE FORME D'ENSEIGNEMENT ET DE SUBDIVISION EN COURS D'ANNEE SCOLAIRE, FORMATIONS « ARTICLE 49 »⁸⁴

Sans déroger aux conditions d'admission dans l'année considérée, les changements de forme d'enseignement et de subdivision sont autorisés (ne nécessitent pas l'autorisation de la Direction générale de l'enseignement obligatoire) :

- jusqu'au 15 janvier, en 3^{ème} et 4^{ème} années ;
- jusqu'au 15 novembre, en 5^{ème} année de l'enseignement technique de qualification et professionnel, ainsi qu'en 7^{ème} année Professionnelle et 7^{ème} année Technique de Qualification.

Au-delà de ces dates, les changements de forme d'enseignement ou de subdivision nécessitent l'introduction d'une demande de dérogation⁸⁵ telle que prévue à l'article 56,1° de l'arrêté royal du 29 juin 1984 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire. Cette dérogation sera introduite via le formulaire électronique accessible à l'adresse suivante :

https://www.enseignement.cfwb.be/DEROGATION_WEB/sanctions_etudes

.

⁸⁴ Ibidem, art. 20, §3.

⁸⁵ Ibidem, art. 56, 1°.

III. PASSAGE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPECIALISE DE PLEIN EXERCICE VERS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ORDINAIRE EN ALTERNANCE

1. Conditions de passage de l'enseignement primaire spécialisé et de l'enseignement secondaire spécialisé de forme 3 vers l'enseignement ordinaire des élèves porteurs du CEB

Remarque générale : le passage de l'enseignement spécialisé vers l'enseignement secondaire ordinaire nécessite le respect de 3 conditions cumulatives :

- la demande écrite des parents, de la personne exerçant l'autorité parentale ou de l'élève, s'il est majeur;
- l'avis motivé de l'organisme chargé de la guidance des élèves de l'établissement spécialisé concerné;
- l'avis favorable du conseil d'admission de l'école d'accueil.

Situation scolaire de l'élève	Année d'étude de l'enseignement secondaire ordinaire (plein exercice) ou de l'enseignement spécialisé de Forme 4 où l'élève peut être inscrit(e)	Année d'étude de l'enseignement secondaire ordinaire (alternance art.49) où l'élève peut être inscrit(e)	Niveau de l'enseignement secondaire en alternance (art.45, formations en urgence, MFI) où l'élève peut être inscrit(e) ⁽⁴⁾
Elève inscrit(e) en 1 ^{ère} phase	1C ⁽¹⁾	Accès refusé	Accès refusé
Elève inscrit(e) en 1 ^{ère} phase ayant fréquenté 2 années scolaires complètes + 15 ans accomplis	2C- 2S	Accès refusé	2 ^{ème} degré ⁽³⁾
Elève ayant réussi la 1 ^{ère} phase	2C- 2S	Accès refusé	Accès refusé
Elève ayant réussi la 1 ^{ère} phase en ayant fréquenté 2 années scolaires complètes + 15 ans accomplis	2C- 2S 3P	3P	2 ^{ème} degré ⁽³⁾
Elève inscrit(e) en 2 ^{ème} phase ayant fréquenté 1 année scolaire complète en 2 ^{ème} phase + 15 ans accomplis	3P – 3S-DO	3P	2 ^{ème} degré ⁽³⁾
Elève ayant réussi la 2 ^{ème} phase	4P – 3S-DO	4P	2 ^{ème} degré ⁽³⁾
Elève ayant réussi la 3 ^{ème} phase (CQ)	5P	5P	3 ^{ème} degré ⁽²⁾

(1) Décret du 30 juin 2006 relatif à l'organisation du 1^{er} degré

(2) Article 7 du décret du 3 juillet 1991 « les jeunes ne peuvent être inscrits dans des formations qui conduisent à la délivrance de titres identiques ou équivalents à ceux dont ils sont déjà porteurs dans les mêmes orientations d'études ».

- (3) Les élèves qui souhaitent suivre une formation dite « article 45 » y ont accès soit lorsqu'ils atteignent l'âge de 16 ans, soit lorsqu'ils ont suivi les deux premières années de l'enseignement secondaire de plein exercice et qu'ils ont 15 ans.

Remarques :

- a) Toutes situations auxquelles l'élève répond, même moins avancées dans son cursus, peuvent lui être appliquées.

Exemple : Si un élève a réussi la 2^{ème} phase, il a automatiquement réussi la 1^{ère} phase. Les orientations possibles en 3P et 3SDO après la réussite de la 2^{ème} phase peuvent être complétées par les orientations prévues par la réussite de la phase 1 : il peut donc éventuellement être orienté en 2C et 2S.

- b) la réglementation relative au nombre d'années fréquentées au 1^{er} degré ne s'applique pas aux élèves de forme 3.

2. Conditions de passage de l'enseignement primaire spécialisé et de l'enseignement secondaire spécialisé de forme 3 vers l'enseignement ordinaire des élèves qui ne sont pas porteurs du CEB

Remarque générale : le passage de l'enseignement spécialisé vers l'enseignement secondaire ordinaire nécessite le respect de 3 conditions cumulatives :

- la demande écrite des parents, de la personne exerçant l'autorité parentale ou de l'élève, s'il est majeur;
- l'avis motivé de l'organisme chargé de la guidance des élèves de l'établissement spécialisé concerné;
- l'avis favorable du conseil d'admission de l'école d'accueil.

Situation scolaire de l'élève	Année d'étude de l'enseignement secondaire ordinaire (plein exercice) ou de l'enseignement spécialisé de Forme 4 où l'élève peut être inscrit(e)	Année d'étude de l'enseignement secondaire ordinaire (alternance art.49) où l'élève peut être inscrit(e)	Niveau de l'enseignement secondaire en alternance (art.45, formations en urgence, MFI) où l'élève peut être inscrit(e)
Elève inscrit(e) en 1 ^{ère} phase	1 ^{ère} Différenciée (1)	Accès refusé	Accès refusé
Elève inscrit(e) en 1 ^{ère} phase ayant fréquenté 2 années scolaires complètes + 15 ans accomplis	2 ^{ème} Différenciée	Accès refusé	2 ^{ème} degré (3)
Elève inscrit(e) en 1 ^{ère} phase + 16 ans accomplis	2 ^{ème} Différenciée	Accès refusé	2 ^{ème} degré (3)
Elève ayant réussi la 1 ^{ère} phase	2 ^{ème} Différenciée	Accès refusé	Accès refusé
Elève ayant réussi la 1 ^{ère} phase ayant fréquenté 2 années scolaires complètes + 15 ans accomplis	2 ^{ème} Différenciée	Accès refusé	2 ^{ème} degré (3)
Elève inscrit(e) en 2 ^{ème} phase ayant fréquenté 1 année scolaire complète en 2 ^{ème} phase + 15 ans accomplis	3P	3P	2 ^{ème} degré (3)
Elève ayant réussi la 2 ^{ème} phase	4P	4P	2 ^{ème} degré (3)
Elève ayant réussi la 3 ^{ème} phase (CQ)	5P	5P	3 ^{ème} degré (2)

(1) Décret du 30 juin 2006 relatif à l'organisation du 1^{er} degré.

(2) Article 7 du décret du 3 juillet 1991 « les jeunes ne peuvent être inscrits dans des formations qui conduisent à la délivrance de titres identiques ou équivalents à ceux dont ils sont déjà porteurs dans les mêmes orientations d'études ».

(3) Les élèves qui souhaitent suivre une formation dite « article 45 » y ont accès soit lorsqu'ils atteignent l'âge de 16 ans, soit lorsqu'ils ont suivi les deux premières années de l'enseignement secondaire de plein exercice et qu'ils ont atteint 15 ans.

Remarques :

a) Toutes situations auxquelles l'élève répond, même moins avancées dans son cursus, peuvent lui être appliquées.

Exemple : Si un élève a réussi la 2^{ème} phase, il a automatiquement réussi la 1^{ère} phase. L'orientation possible en 3P après la réussite de la 2^{ème} phase peut être complétée par les orientations prévues par la réussite de la phase 1 : il peut donc éventuellement être orienté en 2^{ème} différenciée.

La réglementation relative au nombre d'années fréquentées au 1^{er} degré ne s'applique pas aux élèves de forme 3.

IV. L'INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE

Pour tous les élèves, on entend par insertion socio-professionnelle :

- tout **contrat d'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés** ;
- toute convention emploi-formation ;
- toute autre forme de **contrat ou de convention reconnu par la législation du travail** qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.⁸⁶

A noter que depuis le 1^{er} septembre 2015, la convention d'insertion socioprofessionnelle est remplacée par le **contrat d'alternance**. Toutefois, les conventions d'insertions socioprofessionnelles conclues avant le 1^{er} septembre 2015 peuvent être poursuivies jusqu'à leur terme.⁸⁷

Remarques :

- Les jeunes sous contrat de travail ou convention relèvent de la législation du travail.
- Dans le cadre d'un module de formation individualisée, les dispositions prévues dans la circulaire n°1256 du 13 octobre 2005 intitulée «Arrêté royal du 21 septembre 2004 relatif à la protection des stagiaires - Modifications des mécanismes d'examen médical préalable » devront être respectées.

V. FREQUENTATION ET EXCLUSION

1. Fréquentation

Les conditions de régularité sont vérifiées selon les dispositions du décret du 21 novembre 2013 organisant divers dispositifs scolaires favorisant le bien-être des jeunes à l'école, l'accrochage scolaire, la prévention de la violence à l'école et l'accompagnement des démarches d'orientation scolaire.⁸⁸

Jusqu'à l'année scolaire 2018-2019, l'élève qui accumulait, à partir du 2^{ème} degré, plus de 20 demi-jours d'absence injustifiée au cours de la même année scolaire perdait automatiquement sa qualité d'élève régulier. Néanmoins, en cas de circonstances exceptionnelles et motivées, une dérogation permettait à l'élève qui manifestait son intention de suivre à nouveau les cours de manière assidue et régulière, de recouvrer son statut d'élève régulier. Cette demande de dérogation devait être introduite auprès de l'Administration par l'établissement scolaire de l'élève ou par l'élève majeur ou ses parents s'il est mineur.

Dès la rentrée scolaire 2019-2020, **la procédure change afin d'impliquer davantage l'élève dans sa scolarité pour qu'il puisse prétendre à la sanction des études en fin d'année scolaire.**

A partir du 2^{ème} degré de l'enseignement secondaire ordinaire et spécialisé de forme 4, l'élève qui compte plus de 20 demi-jours d'absence injustifiée (ANJ) au cours d'une même année scolaire ne répond plus à la notion d'élève régulier et ne peut donc plus prétendre à la sanction de son année d'études, **sauf décision favorable du conseil de classe.**

C'est donc désormais au Conseil de classe qu'il revient de prendre la décision d'autoriser ou non l'élève qui a accumulé plus de 20 demi-jours d'ANJ à présenter les épreuves de fin d'année. A l'exception de l'élève qui dépasse les 20 demi-jours d'ANJ après le 31 mai, lequel est admis à présenter les examens sans décision préalable du conseil de classe.

1. Dépassement des 20 demi-jours

⁸⁶ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 3, §2

⁸⁷ Arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 17 juillet 2015 *relatif au contrat d'alternance*.

⁸⁸ Ibidem, art.26

Lorsque l'élève dépasse les 20 demi-jours d'ANJ, le chef d'établissement informe les parents de l'élève mineur ou l'élève majeur des conséquences de ce dépassement sur son parcours scolaire et leur/lui signale que des objectifs vont lui être fixés pour pouvoir être admis à présenter les épreuves de fin d'année.

2. Le contrat d'objectifs propre à l'élève

Dès le retour de l'élève à l'école, l'équipe éducative et le CPMS définissent pour l'élève des objectifs individuels, en rapport avec le « plan de pilotage », qui seront soumis à l'approbation de l'élève majeur ou des parents de l'élève mineur, via un document reprenant l'ensemble des objectifs fixés.

Ces objectifs seront fixés au cas par cas, rencontrant ainsi le(s) besoin(s) de chaque élève concerné, afin de raccrocher l'élève dans son parcours scolaire.

Si l'élève ou ses parents n'approuve pas les objectifs, l'élève n'est pas admis à présenter les examens.

Si les objectifs sont approuvés, le Conseil de classe décide alors entre le 15 et le 31 mai si l'élève est admis à présenter les examens de fin d'année en fonction du respect ou non des objectifs fixés.

La décision de ne pas admettre l'élève à présenter les examens ne constitue pas une AOC et n'est donc pas susceptible de recours. L'élève reçoit alors une attestation de fréquentation d'élève libre.

Les objectifs fixés à l'élève font partie de son dossier scolaire.

Par conséquent, en cas de changement d'établissement après que l'élève a dépassé les 20 demi-jours d'absence injustifiée, l'établissement d'origine transmet le document reprenant la liste des objectifs au nouvel établissement, qui peut les conserver en l'état ou les adapter, auquel cas ce document devra à nouveau être approuvé par les parents ou responsables légaux de l'élève s'il est mineur ou par l'élève lui-même s'il est majeur.

3. Transmission des listes élèves

Le Chef d'établissement transmet au Gouvernement, pour le 30 juin de chaque année scolaire, la liste des élèves ayant dépassé les 20 demi-jours d'absence injustifiée au cours de l'année scolaire considérée, en distinguant parmi ceux-ci :

- les élèves qui ne se sont plus présentés dans l'établissement depuis qu'ils ont dépassé les 20 demi-jours d'absence injustifiée ;
- les élèves qui ont fréquenté à nouveau l'établissement mais dont les parents, responsables légaux ou eux-mêmes n'ont pas approuvé les objectifs qui ont été fixés ;
- les élèves dont les parents, responsables légaux ou eux-mêmes ont approuvé les objectifs fixés et pour lesquels le conseil de classe a estimé qu'ils ont atteint ces objectifs ;
- les élèves dont les parents, responsables légaux ou eux-mêmes ont approuvé les objectifs fixés mais pour lesquels le conseil de classe a estimé qu'ils n'ont pas atteint ces objectifs et ne les a, en conséquence, pas autorisés à présenter les examens de fin d'année.

La fréquentation régulière prend aussi en compte les périodes d'activité de formation par le travail dans l'entreprise ou les périodes qui relèvent de l'organisation d'un module de formation individualisé.⁸⁹

Au cours d'une même année scolaire, peuvent se succéder, dans le respect des conditions d'admission, des périodes d'enseignement secondaire de plein exercice et des périodes d'enseignement secondaire en alternance.⁹⁰

Dans le cadre de la formation organisée en application de l'article 45 du décret « Missions » du 24 juillet 1997, les élèves de plus de 18 ans et moins de 25 ans au 31 décembre sont tenus de suivre une formation en relation avec le contrat ou la convention conclu, comportant au

⁸⁹ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 2^{ter}, §4, al. 2

⁹⁰ Ibidem, art. 2^{ter}, §3, al. 3.

minimum 300 périodes annuelles soit dans un établissement de promotion sociale soit au sein de l'établissement siège ou dans un établissement coopérant.⁹¹

2. Exclusion

Les procédures d'exclusion prévues par le décret « Missions » du 24 juillet 1997 sont d'application dans les CEFA.⁹²

Pour rappel, l'exclusion d'un élève relève de la responsabilité du chef d'établissement où l'élève suit la majorité de sa formation professionnelle. Celui-ci exerce dans ce cadre les prérogatives du chef d'établissement et/ou du pouvoir organisateur.⁹³

Par ailleurs, l'élève majeur qui compte, au cours d'une même année scolaire, plus de 20 demi-journées d'absence injustifiée, peut être exclu de l'établissement.⁹⁴

Il convient également de se reporter à la circulaire n°2020 du 6 septembre 2007 « Prise en compte des élèves exclus pour la définition du montant des dotations ou subventions et de l'encadrement » qui précise les conséquences des exclusions sur le calcul de l'encadrement.

FORMULAIRES ELECTRONIQUES RELATIFS A LA SANCTION DES ETUDES

Depuis l'année scolaire 2012-2013, nous vous offrons la possibilité de simplifier la procédure d'introduction de certaines dérogations en passant par la voie électronique, grâce à un formulaire électronique (FE).

Un FE est un formulaire disponible sur un site web, à compléter sur ordinateur.

L'utilisation du FE est **obligatoire** depuis le 1^{er} février 2017.

Pour y accéder, vous devez impérativement vous connecter à l'adresse Internet suivante :

https://www.enseignement.cfwb.be/DEROGATION_WEB/sanctions_etudes

Pour toute introduction de demande via le formulaire électronique, veuillez-vous référer au tome 2 de la circulaire annuelle intitulée « Circulaire générale relative à l'organisation de l'enseignement secondaire ordinaire et à la sanction des études » ainsi qu'à la circulaire n°5986 du 13/12/2016 intitulée « Formulaires électroniques relatifs à la Sanction des études ».

⁹¹ Ibidem, art. 6bis.

⁹² Ibidem, art. 2ter, §3, al. 1^{er}. Pour les procédures d'exclusion, se référer au décret « Missions » du 24 juillet 1997 précité art. 81, 82, 89 et 90 et à la circulaire annuelle « Obligation scolaire, inscription des élèves, fréquentation scolaire, sanctions disciplinaires et gratuité ».

⁹³ Ibidem, art. 2ter, §3, al. 4.

⁹⁴ Décret du 21 novembre 2013 précité, art. 26, al. 2.

CHAPITRE III : SANCTION DES ETUDES

I. LE CONSEIL DE CLASSE⁹⁵ / LE JURY DE QUALIFICATION

a/ Le Conseil de classe de l'enseignement secondaire en alternance : ⁹⁶

- est présidé par le chef de l'établissement siège ou par le chef de l'établissement coopérant où l'élève suit la majorité de sa formation professionnelle (pour les *établissements scolaires de l'enseignement organisé par* Wallonie Bruxelles Enseignement (WBE) le Conseil de classe est présidé par le chef de l'établissement siège et peut être présidé, sur base d'une décision du Conseil de direction de l'alternance, par le chef de l'établissement coopérant où l'élève suit la majorité de sa formation professionnelle) ; peut être présidé, sur la base d'une décision du chef d'établissement concerné, par le délégué du chef d'établissement ;
- est composé de tous les membres du personnel enseignant en charge de l'élève, du coordonnateur et d'un accompagnateur. Ces membres ont voix délibérative ;
- prend en compte, dans sa délibération, l'activité de formation en entreprise ;
- décide du passage de classe ou de cycle, de la délivrance des diplômes, certificats et attestations de réussite.

Un membre du centre psycho-médico-social et les éducateurs peuvent, avec voix consultative, assister au conseil de classe.

b/ Le jury de qualification est compétent pour délivrer les certificats de qualification⁹⁷.

II. FORMATIONS RELEVANT DE L'APPLICATION DE L'ARTICLE 49 DU DECRET « MISSIONS »

1. La certification

Les certificats et attestations délivrés au terme des formations relevant de l'application de l'article 49 du décret « Missions » sont identiques à ceux de l'enseignement secondaire de plein exercice sauf qu'ils mentionnent qu'ils ont été délivrés dans l'enseignement secondaire en alternance. La réussite d'une année d'études de l'enseignement secondaire « article 49 » est sanctionnée de manière analogue à celle de l'enseignement secondaire de plein exercice. ⁹⁸

Le certificat d'études de base est attribué aux élèves réguliers ayant terminé avec fruit une des années des 2^{ème} et 3^{ème} degrés de l'enseignement secondaire et qui n'en sont pas encore titulaires⁹⁹.

L'attestation d'orientation A est délivrée à tout élève qui a terminé avec fruit une des années d'études de l'enseignement secondaire en alternance tel que visé à l'article 2bis §1^{er}, 1^o (formation « article 49 ») et précise que l'élève peut être admis, **sans aucune restriction**, dans l'année supérieure conformément aux conditions d'admission. Cette attestation n'est pas délivrée au terme de la 6^{ème} année secondaire puisque cette année est sanctionnée soit par un C.E.S.S. pour l'enseignement secondaire technique de qualification, soit par un certificat d'études 6P (CE6P) pour l'enseignement secondaire professionnel.

L'attestation d'orientation B est délivrée à tout élève qui a terminé avec fruit une des années d'études de l'enseignement secondaire en alternance tel que visé à l'article 2bis §1^{er}, 1^o (formation « article 49 ») et précise que l'élève peut être admis, avec restriction, dans l'année

⁹⁵ Pour la partie relative à l'enseignement secondaire spécialisé, voir point V.

⁹⁶ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 9, al. 3 et 4.

⁹⁷ Ibidem, art. 9ter, §1^{er}

⁹⁸ Ibidem, art. 9, al. 1^{er}.

⁹⁹ Arrêté royal du 29 juin 1984 précité, art. 23, § 6.

supérieure conformément aux conditions d'admission. Cette attestation n'est pas délivrée au terme de la 6^{ème} année secondaire.

L'attestation d'orientation C est délivrée à tout élève qui n'a pas terminé avec fruit une des années d'études de l'enseignement secondaire en alternance tel que visé à l'article 2bis § 1^{er} - 1^o et précise que l'élève ne peut être admis dans l'année d'études supérieure conformément aux conditions d'admission. Cette attestation peut être délivrée au terme d'une 6^{ème} année secondaire¹⁰⁰.

A l'instar de ce qui est autorisé dans l'enseignement de plein exercice¹⁰¹, les CEFA qui organisent des formations « Article 49 » au 2^{ème} degré peuvent être autorisés par le Ministre (la demande étant introduite auprès de la Direction générale de l'enseignement obligatoire) à ne pas délivrer d'attestation d'orientation d'études au terme de la 3^{ème} année professionnelle mais bien au terme du degré ; dans ce cas, les CEFA délivreront un **rapport sur les compétences acquises au terme de la 1^{ère} année du 2^{ème} degré de l'enseignement professionnel et une des 3 attestations d'orientation citées ci-dessus, couvrant l'ensemble du degré, au terme de la 4^{ème} année.**

Les 3 attestations d'orientation d'études susvisées peuvent également être délivrées **sous réserve** aux étudiants de l'enseignement en alternance qui sont en attente d'une décision d'équivalence ou qui connaissent une difficulté administrative liée aux conditions d'admission.

Un certificat d'enseignement secondaire professionnel en alternance du deuxième degré est délivré à tout élève régulier qui a terminé avec fruit la 4^{ème} année d'études de l'enseignement secondaire professionnel en alternance « article 49 »¹⁰². Ce certificat ne fait pas l'objet d'une homologation. Il est délivré en complément de l'attestation d'orientation A ou B de 4^{ème} année.

Le **certificat d'enseignement secondaire supérieur** est délivré aux élèves qui ont terminé avec fruit :

- les 2 dernières années d'études de l'enseignement secondaire (plein exercice et/ou alternance) technique de qualification dans la même section et dans la même orientation d'études ;
- la 7^{ème} année d'études de perfectionnement ou de spécialisation de type B organisée au terme du 3^{ème} degré de l'enseignement secondaire professionnel après avoir terminé avec fruit une 6^{ème} année d'études de l'enseignement secondaire professionnel (plein exercice ou alternance).¹⁰³

Le **certificat d'études de 6^{ème} année de l'enseignement secondaire professionnel** est délivré aux élèves qui ont terminé avec fruit la 6^{ème} année d'études de l'enseignement secondaire professionnel.¹⁰⁴

Un **certificat de qualification de 6^{ème} année de l'enseignement secondaire en alternance** est délivré à tout élève qui a suivi en qualité d'élève régulier la 6^{ème} année de l'enseignement secondaire de qualification « article 49 » et a subi avec succès, devant le jury, les épreuves de qualification et a atteint les compétences fixées par le profil de formation¹⁰⁵.

Un **certificat de qualification de septième année de l'enseignement secondaire en alternance** sera délivré à tout élève qui aura suivi en qualité d'élève régulier la 7^{ème} année

¹⁰⁰ Une circulaire spécifique sur la CPU sera publiée très prochainement; vous y trouverez le modèle des attestations d'orientation de la CPU.

¹⁰¹ Arrêté royal du 29 juin 1984 précité, art. 22, §3.

¹⁰² Ibidem, art. 25, §1^{er}.

¹⁰³ Ibidem, art. 25, §2.

¹⁰⁴ Ibidem, art. 24, §1.

¹⁰⁵ Ibidem, art. 26, §2, 1^o.

qualifiante de l'enseignement secondaire en alternance « article 49 » et aura subi avec succès, devant le jury, les épreuves de qualification¹⁰⁶ liées au profil de formation lorsqu'ils auront été élaborés et approuvés¹⁰⁷.

La délivrance du certificat de qualification se fait de façon identique à celle des certificats de qualification de l'enseignement secondaire de plein exercice, selon le schéma de passation approuvé par le Gouvernement, sur proposition des Pouvoirs organisateurs ou de leurs organes de représentation et de coordination.

Le coordonnateur et un accompagnateur sont associés à la délibération avec voix délibérative¹⁰⁸.

Une **attestation de compétences complémentaires au certificat de qualification obtenu au terme de la 6^{ème} année** sera délivrée à tout élève qui aura atteint le niveau de compétences fixé par le programme des études de la 7^{ème} année complémentaire.¹⁰⁹ La délivrance de cette attestation est de la compétence du conseil de classe. L'épreuve de qualification n'est pas organisée au terme de la 7^{ème} année complémentaire.

Une **attestation de compétences intermédiaires** est délivrée à la demande de l'élève majeur ou des parents de l'élève mineur qui a quitté, en cours d'année scolaire, l'enseignement technique de qualification ou professionnel sans avoir terminé la 5^{ème} ou la 6^{ème} année, à l'exception des élèves qui reçoivent le rapport de compétences CPU.¹¹⁰

L'attestation, délivrée par le Conseil de classe, précise, pour chaque élève, les compétences acquises. Elle est rédigée en fonction des profils de formation lorsque ceux-ci ont été définis.¹¹¹

Une **attestation de fréquentation partielle en tant qu'élève régulier** est délivrée aux élèves réguliers de l'enseignement en alternance « article 49 » lorsqu'ils changent d'établissement.

Une **attestation de compétences professionnelles du deuxième degré professionnel de l'enseignement secondaire en alternance** est délivrée, sur proposition motivée du Coordonnateur et sur autorisation du Conseil de direction, à un élève qui, sans avoir suivi les années d'études prévues, apporte la preuve d'un parcours de formation analogue.¹¹²

Une **attestation de compétences professionnelles** du 2^{ème} degré professionnel de l'enseignement secondaire en alternance peut aussi être délivrée à un élève qui a changé d'orientation d'études lorsque ce changement n'a pas empêché l'élève d'acquérir un niveau suffisant de compétences.¹¹³

Une **attestation de réinsertion dans l'enseignement secondaire ordinaire ou dans l'enseignement spécialisé de plein exercice** peut être délivrée à l'élève qui a suivi les cours pendant une année scolaire au moins dans l'enseignement en alternance (formation article 49) et lui permet de poursuivre ses études soit en 4^{ème} année, soit en 5^{ème} année de l'enseignement professionnel, dans le respect des conditions d'admission.¹¹⁴

¹⁰⁶ Ibidem, art. 26, §1^{er} tel que modifié par le décret du 26 mars 2009 « participant à la revalorisation de l'enseignement qualifiant par le renforcement du caractère obligatoire des épreuves de qualification en lien avec un profil de formation », en vigueur au 1^{er} septembre 2010.

¹⁰⁷ Ibidem, art. 26, §2, 2^o.

¹⁰⁸ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 9, al. 4.

¹⁰⁹ Arrêté royal du 29 juin 1984 précité, art. 26, §5.

¹¹⁰ Ibidem, art. 26*bis*.

¹¹¹ Ibidem.

¹¹² Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 10, al. 3.

¹¹³ Ibidem, art. 10, al. 2.

¹¹⁴ Ibidem, art. 10, al. 4.

Une **attestation de fréquentation** est délivrée à l'élève qui n'obtient aucun des certificats et attestations visés ci-dessus. ¹¹⁵

2. Le certificat relatif aux connaissances de gestion de base

Un **certificat relatif aux connaissances de gestion de base** est délivré aux élèves qui ont satisfait aux exigences du programme prévu à l'article 6 de l'arrêté royal du 21 octobre 1998 tel que modifié portant exécution du chapitre Ier du titre II de la loi-programme du 10 février 1998 pour la promotion de l'entreprise indépendante tel qu'il a été modifié par l'arrêté royal du 7 juin 2007.

La délivrance du certificat est de la compétence du conseil de classe.

¹¹⁵ Ibidem, art. 11.

III. FORMATIONS RELEVANT DE L'APPLICATION DE L'ARTICLE 45 DU DECRET « MISSIONS »

1. La certification

Un **certificat de qualification** est délivré à l'élève régulier qui a suivi les cours de l'enseignement en alternance « article 45 » et a atteint les compétences fixées par le profil de qualification¹¹⁶. Le coordonnateur et l'accompagnateur sont associés avec voix délibérative aux délibérations du jury de qualification.

La délivrance du certificat de qualification s'effectue de façon identique à celle du certificat de qualification de l'enseignement secondaire en alternance « Article 49 », selon le schéma de passation approuvé par le Gouvernement, sur proposition des Pouvoirs organisateurs ou de leurs organes de représentation et de coordination.

Le CEB est attribué par le conseil de classe aux élèves qui ont obtenu le certificat de qualification.

Une **attestation de compétences professionnelles du deuxième degré professionnel de l'enseignement secondaire en alternance** est délivrée à l'élève qui a suivi effectivement et assidûment pendant au moins 2 années scolaires soit :

- les cours de l'enseignement secondaire en alternance « article 45 » dans une même orientation d'études ;
- les cours de la troisième année d'enseignement secondaire de plein exercice et les cours d'une année d'enseignement en alternance « article 45 » dans une même orientation d'études.¹¹⁷

Une **attestation de compétences professionnelles du deuxième degré professionnel de l'enseignement secondaire en alternance** est délivrée, sur proposition motivée du Coordonnateur et sur autorisation du Conseil de direction, à un élève qui, sans avoir suivi les années d'études prévues, apporte la preuve d'un parcours de formation analogue.¹¹⁸

Une **attestation de compétences professionnelles du deuxième degré professionnel de l'enseignement secondaire en alternance** peut aussi être délivrée à un élève qui a changé d'orientation d'études lorsque ce changement n'a pas empêché l'élève d'acquérir un niveau suffisant de compétences.¹¹⁹

Une **attestation de réinsertion dans l'enseignement secondaire ordinaire ou dans l'enseignement spécialisé de plein exercice** peut être délivrée à l'élève qui a suivi les cours pendant une année scolaire au moins et qui est jugé apte à poursuivre ses études soit en 4^{ème} année, soit en 5^{ème} année de l'enseignement professionnel.¹²⁰

Une **attestation de fréquentation** est délivrée à l'élève qui n'obtient aucun des certificats et attestations visés ci-dessus.¹²¹

2. Le certificat relatif aux connaissances de gestion de base¹²²

Un **certificat relatif aux connaissances de gestion de base** est délivré aux élèves qui ont satisfait aux exigences du programme prévu à l'article 6 de l'arrêté royal du 21 octobre 1998 portant exécution du chapitre Ier du titre II de la loi-programme du 10 février 1998 pour la

¹¹⁶ Ibidem, art. 9bis, al. 1er.

¹¹⁷ Ibidem, art. 10, al. 1^{er}.

¹¹⁸ Ibidem, art. 10, al. 3.

¹¹⁹ Ibidem, art. 10, al. 2.

¹²⁰ Ibidem, art. 10, al. 4.

¹²¹ Ibidem, art. 11.

¹²² Circulaire B11/-/GVL/dl/25.05.99/24-159 du 27 mai 1999 « Certificat relatif aux connaissances de gestion de base ».

promotion de l'entreprise indépendante tel qu'il a été modifié par l'arrêté royal du 7 juin 2007.

La délivrance du certificat est de la compétence du conseil de classe.

IV. FORMATION RELEVANT DE L'ARTICLE 2BIS, § 2 (Formation « en urgence »)

Une **attestation de compétences professionnelles du deuxième degré de l'enseignement secondaire professionnel en alternance** est délivrée aux élèves autorisés à suivre, en cas d'urgence, une formation qui ne correspond pas à un profil de certification spécifique visé à l'article 45 du décret « Missions ». Si cette formation est estimée utile par le SFMQ, elle pourra faire l'objet d'un profil de formation qui, lorsqu'il sera défini par le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles et sera organisé en tant que formation « article 45 », conduira à l'obtention d'un certificat de qualification.

Les formations organisées conformément aux dispositions relatives aux mesures urgentes sont sanctionnées par une attestation de compétences professionnelles du 2^{ème} degré de l'enseignement professionnel.

Les élèves inscrits dans un CEFA conformément aux dispositions relatives aux mesures urgentes terminent leur formation et sont certifiés dans les conditions en vigueur au moment de leur inscription.

V. ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPECIALISE EN ALTERNANCE

Dans l'enseignement secondaire spécialisé en alternance, la composition et le fonctionnement du conseil de classe sont réglés par l'article 80 du décret du 3 mars 2004 organisant l'enseignement spécialisé¹²³.

La délivrance des certificats de qualification visés au présent article se fait de façon identique et de préférence commune avec celle des certificats de qualification de l'enseignement secondaire de plein exercice sauf que le coordonnateur et/ou un accompagnateur sont associés, avec voix délibérative, aux décisions et que les délibérations prennent en compte l'activité de formation en entreprise¹²⁴.

VI. MODELES DES ATTESTATIONS ET DES CERTIFICATS

Les différents modèles des attestations et des certificats sanctionnant les études dans l'enseignement secondaire en alternance sont repris dans l'Arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 11 mai 2016 fixant les modèles des attestations et certificats sanctionnant les études dans l'enseignement secondaire en alternance tel que modifié par l'AGCF du 24/04/19.

Le chef d'établissement est celui de l'établissement où le jeune suit la majorité de sa formation professionnelle.

¹²³ Ibidem, art. 9, al. 3.

¹²⁴ Ibidem, art. 9, al. 4.

VII. LES FORMATIONS CPU

1. Formations organisées **uniquement** en CPU depuis le 1/09/2017¹²⁵

Formations « Article 45 »		
Secteur	Intitulé de l'OBG (CPU)	Ancien intitulé (CCPQ)
1	Jardinier/Jardinière d'entretien	Transformation de l' « Ouvrier jardinier/Ouvrière jardinière
1	Jardinier/Jardinière d'aménagement	Nouvelle option
2	Opérateur/Opératrice de production en industrie alimentaire (OPIA)	Nouvelle option
3	Carreleur/Carreleuse	Transformation de l' « Ouvrier carreleur / Ouvrière carreleuse
3	Chapiste	Transformation de « Chapiste »
4	Garçon / Serveuse de restaurant	Nouvelle option
4	Agent / Agente de fabrication du secteur alimentaire (AFA)	Nouvelle option

Depuis l'année scolaire 2017-2018, aucun élève ne peut être inscrit dans les formations « article 45 » qui font l'objet des transformations visées ci-avant. Ces formations peuvent toutefois perdurer jusqu'à la délivrance du Certification de qualification spécifique aux élèves qui y étaient inscrits avant le 30 juin 2017.

7 ^{ème} années - « Article 49 »			
Secteur	Année	Intitulé de l'OBG (CPU)	Ancien intitulé (CCPQ)
2	7 TQ	Technicien / Technicienne en maintenance et diagnostic automobile	Transformation de « Technicien / Technicienne en maintenance et diagnostic automobile »
3	7 P	Charpentier / Charpentière	Transformation de « Charpentier / Charpentière
8	7 P	Coiffeur / Coiffeuse Manager	Transformation de « Patron Coiffeur / Patronne Coiffeuse »

2. CPU à titre expérimental

Depuis le 1er septembre 2018 ¹²⁶, la certification par unité d'acquis d'apprentissage (CPU) s'organise dans un dispositif expérimental en vue d'implémenter des options de base groupées dans le régime de la CPU en

125 2 arrêtés du Gouvernement de la Communauté française du 21 février 2018 définissant ces profils de certification

126 Décret du 14 juin 2018 instituant un enseignement expérimental aux 2^e et 3^e degrés de l'enseignement secondaire qualifiant en ce qui concerne la certification par unités d'acquis d'apprentissage (CPU), et aux 2^e et 3^e degrés de

4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} années (et non plus en 5^{ème} et 6^{ème} années ou de la 5^{ème} à la 7^{ème} année) de l'enseignement qualifiant tant en plein exercice qu'en alternance (voir également circulaires n°6652 du 14/05/2018 et n°7087 du 15/04/2019).

<u>OBG qui doivent être organisées en 4^{ème} et 5^{ème} années en 2019-2020</u>		<u>OBG qui resteront organisées en - 6^{ème} années et 7^{ème} année en 2019-2020</u>	
Nouvelle OBG CPU « 4-5-6 »	code OBG CPU	OBG actuelle	code OBG actuelle
Agent / Agente agricole polyvalent / polyvalente (P)	1118	Ouvrier qualifié / Ouvrière qualifiée en agriculture (P)	1108
Installateur électricien / Installatrice électricienne (P)	2115	Electricien installateur / Electricienne installatrice en résidentiel (P)	2112
		Electricien installateur industriel / Electricienne installatrice industrielle (P)	2113
Technicien / Technicienne en systèmes d'usinage (TQ)	2333	Technicien / Technicienne en usinage (TQ)	2328
Mécanicien polyvalent/ Mécanicienne polyvalente automobile (TQ)	2528	Mécanicien polyvalent /Mécanicienne polyvalente automobile (TQ) (CPU)	2527
Mécanicien /Mécanicienne d'entretien automobile (P)	2334	Mécanicien /Mécanicienne d'entretien automobile (P) (CPU)	2332
Maçon / Maçonne (P) (voir note importante ci-après)	3311	Ouvrier qualifié / Ouvrière qualifiée en construction-gros œuvre (P)	3302
Menuisier d'intérieur et d'extérieur / Menuisière d'intérieur et d'extérieur(P)	3135	Menuisier /Menuisière (P)	3118
Monteur / Monteuse en chauffage et en sanitaire (P)	3429	Monteur / Monteuse en sanitaire et en chauffage (P)	3423
Couvreur-Etancheur / Couvreuse-Etancheuse (P)	3230	Couvreur-Etancheur / Couvreuse-Etancheuse (P) (CPU)	3229
Carreleur / Carreleuse –Chapiste (P)	3521	Carreleur / Carreleuse (P)	3507
Peintre Décorateur / Peintre Décoratrice (P)	3520	Peintre (P)	3509
Plafonneur Cimentier / Plafonneuse Cimentière (P)	3522	Plafonneur / Plafonneuse (P)	3501
Restaurateur / Restauratrice (P)	4131	Restaurateur / Restauratrice (P)	4116
Esthéticien / Esthéticienne (TQ)	8327	Esthéticien / Esthéticienne (TQ) (CPU)	8315
Coiffeur / Coiffeuse (P)	8328	Coiffeur / Coiffeuse (P) (CPU)	8314

Note importante sur la formation de MACON/MACONNE

Cette option de base groupée est transformée, à partir du 1/09/19, en formation relevant de l'article 49.

Les élèves inscrits antérieurement dans l'option Maçon/Maçonne en article 45, peuvent, soit poursuivre celle-ci, soit être réorientés vers l'option homonyme en article 49 s'ils réunissent les conditions d'admission.

l'enseignement de transition en ce qui concerne le dépassement du nombre maximum de périodes hebdomadaires, et portant diverses dispositions en matière d'enseignement obligatoire, d'organisation du jury délivrant le certificat d'aptitudes pédagogiques et de concertation avec les pouvoirs organisateurs et les organisations syndicales.

A partir du 1^{er} septembre 2019, aucun nouvel élève ne pourra être inscrit dans l'option « Maçon/Maçonne » en article 45. Les élèves qui ne répondent pas aux conditions d'admission de l'option homonyme en article 49 seront réorientés vers l'option de base groupée « Auxiliaire du bâtiment ».

Options de base groupées entrant dans le régime de la CPU 4-5-6 à partir de l'année scolaire 2019-2020 :

	Code	Intitulé	
TQ	4313	Artisan Boulanger-Pâtissier/	A titre expérimental et réservé à certains établissements sélectionnés par le Gouvernement
TQ	4308	Artisan Boucher-Charcutier	A titre expérimental et réservé à certains établissements sélectionnés par le Gouvernement
TQ	2901	Gestionnaire en logistique et transports	A titre expérimental et réservé à certains établissements sélectionnés par le Gouvernement

Options de base groupées de 7^e année entrant dans le régime de la CPU à partir de l'année scolaire 2019-2020 :

	Code	Intitulé	Accès 7e
7PB	3137	Constructeur-Monteur/Constructrice-Monteuse en bâtiment structure bois	SO
7TQ	4130	Barman/Barmaid	L

CHAPITRE IV : FONCTIONNEMENT

I. CONSEIL DE DIRECTION DU CEFA

1. Composition ¹²⁷

Pour chaque Centre d'éducation et de formation en alternance, il est créé un Conseil de direction qui est composé du chef de l'établissement siège, des chefs des établissements coopérants ou de leurs délégués, et du coordonnateur du Centre.

Le Conseil de direction est présidé par le chef de l'établissement siège ou, en cas d'absence, par le coordonnateur du Centre.

2. Compétences

Le Conseil de direction se réunit au moins 4 fois par année scolaire, à l'initiative du membre qui préside, pour :

- affecter les périodes-professeurs aux différents établissements coopérants en fonction des périodes de formation qui y sont organisées ; ¹²⁸
- pour l'enseignement subventionné, proposer aux pouvoirs organisateurs l'affectation des ressources matérielles ou financières attribuées par la Fédération Wallonie-Bruxelles ou tout autre pouvoir public ;
- pour l'enseignement organisé par Wallonie Bruxelles Enseignement (WBE), décider de l'affectation des ressources matérielles ou financières attribuées par la Fédération Wallonie-Bruxelles ou tout autre pouvoir public. ¹²⁹
 - contrôler que toutes les ressources matérielles ou financières proméritées par le CEFA sont bien affectées, par les pouvoirs organisateurs pour l'enseignement subventionné ou par le Conseil de direction pour l'enseignement organisé par Wallonie Bruxelles Enseignement (WBE), aux missions de celui-ci ; ¹³⁰
 - déterminer pour chaque cas la durée du module de formation individualisé et les moyens disponibles à y consacrer ; ¹³¹
 - demander, dans le cadre de l'organisation de modules de formations individualisés, la collaboration des services de l'Aide à la jeunesse ou des organismes reconnus par le Ministre compétent pour l'Aide à la jeunesse ou par le Ministre compétent pour l'enseignement secondaire. Les modalités de cette collaboration devront être établies conjointement par les Ministres concernés ; ¹³²
 - entendre le rapport du coordonnateur sur la répartition des tâches entre les accompagnateurs et, s'il l'estime nécessaire, donner des consignes d'organisation au coordonnateur ; ¹³³
 - marquer son accord quant à l'organisation en alternance, sur proposition de tout établissement d'enseignement secondaire de plein exercice, siège ou coopérant, d'une option « article 49 » ;

¹²⁷ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 2^{quater}, §2.

¹²⁸ Ibidem, art. 2^{quater}, §2, al. 2.

¹²⁹ Ibidem, art. 2^{quater}, §2, al. 3.

¹³⁰ Ibidem, art. 2^{quater}, §2, al. 3.

¹³¹ Ibidem, art. 2^{bis}, §4, al. 2.

¹³² Ibidem.

¹³³ Ibidem, art. 2^{quater}, §2, al. 5.

- autoriser la création en alternance « article 49 », dans l'établissement siège ou dans un établissement coopérant, d'une option qui existe dans un autre établissement coopérant alors que ce dernier ne souhaite pas l'organiser en alternance ; ¹³⁴
- arrêter les formations « article 45 » (décision à la majorité des 2/3 des membres présents) ; ¹³⁵
- décider du maintien d'une formation « article 45 » organisée l'année précédente ; ¹³⁶
- désigner deux représentants de chaque CEFA qui feront partie du Conseil zonal de l'alternance ; ¹³⁷
- attribuer, le cas échéant, la présidence du conseil zonal de l'alternance à un représentant du Conseil de direction ; ¹³⁸
- désigner l'accompagnateur comme suppléant du coordonnateur dans certaines des missions qui lui sont attribuées. ¹³⁹

A noter que lorsqu'il y a plusieurs accompagnateurs, il est ainsi possible de répartir des missions du coordonnateur entre plusieurs de ces accompagnateurs. Le coordonnateur reste cependant le seul responsable ;

- autoriser que des élèves continuent à bénéficier, au-delà des 6 premiers mois de fréquentation du CEFA, d'activités complémentaires de préparation à l'insertion socio-professionnelle pendant les périodes où ils n'ont pas obtenu de stage. ¹⁴⁰

Sauf pour l'organisation de formations « article 45 », où les décisions sont prises à la majorité des deux tiers des membres présents, les décisions sont prises à la majorité simple des membres présents. En cas de partage des voix, celle du membre qui préside est prépondérante.

Tout membre peut interjeter un recours auprès du Comité de Concertation compétent. S'il échec, la décision de ce dernier remplace la décision attaquée. ¹⁴¹

3. Gestion de la dotation et de la subvention de fonctionnement, ainsi que des ressources complémentaires¹⁴²

Pour tout élève régulièrement inscrit inscrit au 15 janvier de l'année scolaire en cours, il est attribué une dotation ou une subvention de fonctionnement égale à 50% au minimum du montant de la dotation ou de la subvention de fonctionnement fixée pour les sections du groupe B de l'enseignement technique de plein exercice visé à l'arrêté royal du 31 août 1960 précité.

Soulignons que n'est plus considéré comme élève régulièrement inscrit au 15 janvier de l'année scolaire précédente dans l'établissement qui l'a exclu, l'élève qui fait l'objet d'une décision d'exclusion définitive à un moment quelconque de cette année, mais bien dans celui qui, le cas échéant, l'accueille après cette décision. ¹⁴³

La dotation ou la subvention de fonctionnement est versée à l'établissement-siège.

Les ressources complémentaires proméritées par le CEFA sont également versées à l'établissement-siège.

¹³⁴ Ibidem, art. 2quinquies, §1^{er}, al. 4.

¹³⁵ Ibidem, art. 2quinquies, §2, al. 1.

¹³⁶ Ibidem.

¹³⁷ Ibidem, art. 5bis, §1^{er}.

¹³⁸ Idem.

¹³⁹ Ibidem, art. 15, §1^{er}, al. 2.

¹⁴⁰ Ibidem, art. 15, §1^{er}, al. 4.

¹⁴¹ Ibidem, art. 2quater, §2, al. 4.

¹⁴² Ibidem, art. 24-29.

¹⁴³ Ibidem, art. 18, al.3.

Pour rappel, il appartient au Conseil de direction de contrôler que toutes les ressources matérielles ou financières proméritées par le CEFA sont bien affectées à ses missions.

II. CONSEIL ZONAL DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE EN ALTERNANCE

1. Composition ¹⁴⁴

Les coordonnateurs et deux représentants de chaque CEFA, désignés par le Conseil de direction, forment le conseil zonal de l'enseignement secondaire en alternance.

Siègent également, avec voix consultative, au Conseil zonal de l'enseignement secondaire en alternance:

- deux représentants par organisation syndicale, dont un est issu du secteur enseignement, siégeant au Conseil National du Travail ;
- un représentant de la Fédération des associations de parents de l'enseignement officiel ;
- un représentant de l'Union des fédérations des associations de parents de l'enseignement catholique.

Le Conseil zonal de l'alternance est présidé alternativement par un coordonnateur de chaque caractère d'enseignement. Toutefois, sur décision du Conseil de direction concerné, la présidence peut être attribuée à un représentant dudit conseil (voir annexe III pour les coordonnées de contact des différentes zones ainsi que les communes qui composent chacune de celles-ci).

2. Fonctionnement ¹⁴⁵

Le Conseil zonal de l'alternance prend ses décisions par consensus. A défaut, il transmet au Conseil général de l'enseignement secondaire les différentes propositions de décision mises en délibération qui n'ont pas réuni le consensus.

Le Conseil général prend la décision sur l'objet en débat.

3. Missions ¹⁴⁶

Le Conseil zonal de l'alternance:

- coordonne la recherche de contrats et conventions auprès des entreprises de la zone ;
- favorise les recherches de contrats et conventions auprès des entreprises d'autres zones et ce, après avoir pris contact avec le Conseil zonal de l'enseignement secondaire en alternance de la zone concernée et autant que faire se peut, en accord avec lui ;
- veille au respect des dispositions légales, décrétales et réglementaires en la matière ;
- peut décider d'affecter, à la coordination des contrats et conventions avec les entreprises, des accompagnateurs des différents CEFA. Pour que la décision soit exécutable, elle doit être ratifiée par les différents conseils de direction ;
- noue, s'il l'estime nécessaire, des contacts avec les représentants des partenaires sociaux actifs au sein de la zone, notamment pour ce qui concerne les contrats et conventions ;

Pour tout ce qui regarde l'alternance, le Conseil zonal de l'enseignement secondaire en alternance est le représentant des CEFA à l'égard des Comités subrégionaux de l'emploi et de la Formation en Région wallonne et des autorités compétentes en matière d'emploi en Région de Bruxelles-Capitale.

¹⁴⁴ Ibidem, art. 5bis, §1^{er}.

¹⁴⁵ Ibidem, art. 5bis, §3.

¹⁴⁶ Ibidem, art. 5bis, §2.

4. Rapport annuel ¹⁴⁷

Le Conseil zonal établit chaque année un rapport quantitatif et qualitatif sur l'enseignement secondaire en alternance dans la zone. Ce rapport est transmis au Conseil général de concertation pour le 10 mai 2020 au plus tard à l'adresse suivante :

*Monsieur le Président du
Conseil général de concertation pour l'enseignement secondaire
Local 1F108
Rue Adolphe Lavallée, 1
1080 BRUXELLES*

La composition du Conseil zonal, pour l'année scolaire 2019-2020, sera jointe au rapport précité. On évitera, à l'avenir, de modifier la composition d'un conseil zonal en cours d'année scolaire.

¹⁴⁷ Ibidem, art. 5bis, §4.

CHAPITRE V : DISPOSITIONS RELATIVES A L'ORGANISATION DE CERTAINS COURS

I. POSSIBILITES DE REGROUPEMENT

Les élèves qui suivent un enseignement visé à l'article 2bis, §1^{er}, 1^o (« article 49 ») peuvent être regroupés avec ceux de l'enseignement de plein exercice, au sein d'un même établissement¹⁴⁸. Il en résulte donc que les regroupements suivants ne sont pas autorisés :

- les regroupements entre les élèves qui suivent un enseignement visé à l'article 2bis, §1^{er}, 2^o (« article 45 ») et ceux qui suivent l'enseignement de plein exercice ;
- les regroupements entre les élèves qui suivent un enseignement visé à l'article 2bis, §1^{er}, 2^o (« article 45 ») et ceux qui suivent un enseignement visé à l'article 2bis, §1^{er}, 1^o (« article 49 ») sauf dans le cadre des cours de l'option de base groupée.

En regard des dispositions applicables à l'enseignement secondaire de plein exercice¹⁴⁹, des élèves d'années d'études ou d'options différentes peuvent être groupés au sein d'un même établissement qui organise l'enseignement secondaire. Un établissement d'enseignement secondaire en alternance « article 49 » peut également autoriser un élève à suivre un ou des cours de langues modernes dans un établissement coopérant.

II. COURS DE LANGUE MODERNE ¹⁵⁰

Dans les établissements d'enseignement secondaire de l'arrondissement de Bruxelles-Capitale où une seconde langue (langue moderne I) figure au programme, cette seconde langue est le néerlandais.

III. POSSIBILITES DE NE POURSUIVRE QUE LA FORMATION QUALIFIANTE

Pour les formations « article 45 » et « article 49 » du décret « Missions », les élèves qui ne sont plus soumis à l'obligation scolaire, c'est-à-dire qui ont atteint l'âge de 18 ans au 31 décembre de l'année scolaire en cours, peuvent ne poursuivre que la formation qualifiante¹⁵¹.

Dans le cas d'une formation « article 49 », les élèves sont tenus de suivre la formation qualifiante à raison de 600 périodes par année de formation.

Par ailleurs, dans le cadre d'une formation « article 45 », la partie de la formation assurée par l'enseignement peut être réduite à 300 périodes par année de formation. ¹⁵²

¹⁴⁸ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 2ter, §1^{er}, al. 2.

¹⁴⁹ Arrêté de l'Exécutif de la Communauté française du 31 août 1992 exécutant le décret du 29 juillet 1992 portant organisation de l'enseignement secondaire de plein exercice, art. 21.

¹⁵⁰ Loi du 30 juillet 1963 concernant le régime linguistique dans l'enseignement, art. 11.

¹⁵¹ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 2bis, §3.

¹⁵² Ibidem, art. 2ter, §2, al. 2.

IV. ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Pendant les six premiers mois de fréquentation d'un CEFA par un élève soumis à l'obligation scolaire à temps partiel, l'accompagnement social peut également consister en des activités complémentaires de préparation à l'insertion socio-professionnelle visée à l'article 3, en faveur des élèves qui ne bénéficient pas d'un stage ou d'une convention. ¹⁵³

Au-delà des six premiers mois de fréquentation, dans des cas exceptionnels qui relèvent de l'appréciation du Conseil de direction, les élèves soumis à l'obligation scolaire à temps partiel peuvent également bénéficier de ces activités complémentaires pendant les périodes où ils n'ont pas obtenu de stage. ¹⁵⁴

¹⁵³ Ibidem, art. 15, §1^{er}, al. 3.

¹⁵⁴ Ibidem, art. 15, §1^{er}, al. 4.

CHAPITRE VI : PROGRAMMATION, ORGANISATION, NORMES DE CREATION, REPERTOIRE DES OPTIONS DE BASE

I. ORGANISATION DES « ARTICLE 45 » ¹⁵⁵

Les formations « article 45 » sont proposées par le CEFA sur décision prise aux deux tiers des membres présents du Conseil de direction et après s'être assuré que l'établissement où sera organisée la formation a obtenu l'accord de son pouvoir organisateur ou de son représentant.

L'organisation de ces formations nécessite l'avis favorable du Conseil de zone, est soumise à l'approbation du Comité de Concertation compétent selon des modalités définies par ledit Comité de Concertation et à l'avis du Conseil général de l'enseignement secondaire¹⁵⁶.

Une demande d'ouverture de formation « en urgence » peut être introduite au comité de concertation pour l'enseignement secondaire du caractère dont relève l'établissement, via les organes de représentation et de coordination à tout moment de l'année. Néanmoins, pour des raisons d'organisation pratique, les demandes d'ouverture d'une formation « en urgence » au 1^{er} septembre 2020 sont adressées avant le 10 mai 2020 au comité de concertation pour l'enseignement secondaire du caractère dont relève l'établissement, via les organes de représentation et de coordination (Voir procédure au point III.4, chapitre I).

pour les établissements d'enseignement libre confessionnel, à
Monsieur Eric DAUBIE
Fédération de l'Enseignement Secondaire Catholique (FESEC)
Avenue E. Mounier, 100
1200 BRUXELLES

pour les établissements d'enseignement organisé Wallonie Bruxelles Enseignement (WBE), à
Monsieur Didier LETURCQ
Wallonie Bruxelles Enseignement (WBE)
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22
1000 BRUXELLES

pour les établissements d'enseignement officiel subventionné, à
Monsieur Roberto GALLUCCIO
Conseil des Pouvoirs organisateurs de
l'Enseignement Officiel Neutre Subventionné (CPEONS)
Rue des Minimes, 87-89
1000 BRUXELLES

Chaque Comité de concertation transmet à l'administration ses décisions avant le début de toute nouvelle formation en alternance.

Le Centre d'éducation et de formation en alternance transmet pour le 1^{er} octobre la liste des formations organisées à cette date ainsi que la liste des élèves qui y sont inscrits. Il avertit immédiatement l'administration et l'Inspection générale, en cours d'année, de toute modification de la liste des formations.

¹⁵⁵ Ibidem, art. 2quinquies, §2.

¹⁵⁶ Arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 12 juin 2019 [...] fixant les obligations de concertation entre établissements dans l'enseignement secondaire de plein exercice, art. 8

II. REGLES DE PROGRAMMATION DES FORMATIONS « ARTICLE 49 »

Les règles fondamentales en matière de programmation découlent des articles 24 et 25 du décret du 29 juillet 1992 portant organisation de l'enseignement secondaire de plein exercice et de son arrêté d'application du 15 mars 1993 fixant les obligations de concertation entre établissements de même caractère.¹⁵⁷

Est subordonnée à l'avis favorable issu de la concertation visée à l'article 24, alinéa 1^{er}, 3^o du décret précité, l'organisation de nouvelles options de base groupées relevant de l'article 49 du décret « Missions ». ¹⁵⁸

Si un établissement d'enseignement secondaire outrepassé un avis défavorable, il perd le bénéfice des crédits et subventions pour l'ensemble de l'établissement où l'option en cause est organisée pendant les années scolaires où elle est organisée. ¹⁵⁹

Le fait de ne pas solliciter l'avis du Conseil de zone est assimilé au fait d'outrepasser un avis défavorable.¹⁶⁰

Remarques :

1^o Chaque Conseil de zone peut formuler, à l'intention des différents pouvoirs organisateurs qui le composent, des avis en matière d'harmonisation de l'offre d'enseignement de son caractère sur son territoire.

2^o Pour toute option de base groupée créée, un rapport doit être établi au cours de la première année de création par l'inspection compétente et communiqué au Ministre.

Pour l'enseignement subventionné, le rapport établit si les conditions fixées à l'article 24 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement sont respectées.

Pour l'enseignement organisé par Wallonie Bruxelles Enseignement (WBE), tout rapport négatif de l'inspection est soumis au Ministre qui peut décider de la suppression de l'option.

Des tableaux reprenant les normes de création et de maintien d'options de base groupées (OBG) dans l'enseignement secondaire en alternance - « article 49 » - sont repris au point III du présent chapitre et au chapitre VII de la présente circulaire. Il est destiné à faciliter la lecture des dispositions reprises ci-dessous relatives à l'enseignement secondaire en alternance « article 49 ».

Pour l'application des normes requises, un élève en alternance est pris en compte de manière égale à un élève du plein exercice. ¹⁶¹

Pour une bonne compréhension, voir également la suite du chapitre VI et le chapitre VII (Normes de maintien).

¹⁵⁷ Ibidem, art. 2quinquies, §1^{er}, al. 2.

¹⁵⁸ Décret du 29 juillet 1992 portant organisation de l'enseignement secondaire de plein exercice, art. 25, al. 1, 1^o.

¹⁵⁹ Ibidem, art. 25, al. 3.

¹⁶⁰ Ibidem, art. 25, al. 4.

¹⁶¹ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 2quinquies, §1^{er}, al. 2.

1. Programmation d'une option de base groupée simultanément dans l'enseignement secondaire en alternance et dans le plein exercice

Dans un tel cas, les élèves de l'OBG sont additionnés (alternance et plein exercice). La norme au 1er octobre à respecter est alors celle du plein exercice.¹⁶²

Rappel

Les directives qui suivent sont extraites de la circulaire n°6957 du 29 janvier 2019 intitulée « Propositions de structures pour l'année scolaire 2019-2020 »

Les instances Bassins Enseignement qualifiant Formation Emploi sont désormais en place. L'IPIEQ, instance de pilotage interréseaux de l'enseignement qualifiant, a par ailleurs été intégrée en tant que « Chambre Enseignement » au Bassin.

La Chambre enseignement du bassin réunit des représentants des conseils de zone confessionnels et non confessionnels, des organisations syndicales, de la chambre subrégionale de l'emploi et de la formation (en Wallonie), de la Commission Consultative Formation Emploi Enseignement (à Bruxelles) ainsi que du Forem (en Wallonie) et d'Actiris (à Bruxelles). Elle est chargée, notamment, de définir les thématiques communes de l'offre de l'enseignement qualifiant de sa zone.

Les options de base groupées sont soit classées dans une des thématiques communes ou hors thématiques. Leur programmation relève de conditions différentes.

La programmation d'une option de base groupée ne faisant pas partie des thématiques communes définies dans un bassin considéré sera soumise à une condition supplémentaire : si elle est organisée en au moins deux exemplaires, elle doit avoir rassemblé, dans la zone, en moyenne lors des deux années scolaires précédant l'année scolaire de la demande au moins 2 fois le nombre d'élèves requis pour une création. Cette nouvelle règle est elle-même soumise à dérogation sur base de critères géographiques et/ou d'équilibre entre les caractères.

« Si l'option de base groupée est organisée en au moins 2 exemplaires en plein exercice dans la zone au 1^{er} octobre de l'année de la demande de programmation (01/10/2018 pour une demande introduite en 2018-2019), une nouvelle programmation n'est autorisée que si l'option de base groupée a rassemblé, dans la zone concernée, en moyenne lors des deux années scolaires précédant l'année scolaire de la demande (2016-2017 et 2017-2018) au moins 2 fois le nombre d'élèves requis pour une création.

Pour calculer cette moyenne, il sera pris en compte uniquement les élèves régulièrement inscrits en 5^e année au 15 janvier de l'année scolaire visée dans l'option de base groupée organisée en plein exercice dans la zone concernée et les élèves régulièrement inscrits en 5^e année au 15 janvier de l'année scolaire visée dans l'option de base groupée organisée en alternance dans la zone concernée si l'établissement dans lequel ils sont inscrits organise l'option de base groupée **à la fois en plein exercice et en alternance**. Il sera également pris en compte uniquement les établissements qui scolarisent au moins un des élèves **de l'enseignement de plein exercice ou en alternance**. Pour établir la moyenne annuelle, la somme des élèves est divisée par le nombre d'établissements.

¹⁶² Pour ces normes, consulter le tome 1 des Directives pour l'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice - Organisation, structures, encadrement » pour l'année scolaire 2019-2020.

La moyenne sur deux années scolaires consécutives est la moyenne des deux moyennes annuelles. »¹⁶³

Cette nouvelle règle est elle-même soumise à dérogation sur base de critères géographiques et/ou d'équilibre entre les caractères.

La création d'une option de base groupée au deuxième degré implique **obligatoirement** dans les 3 ans la création d'une option du même secteur au troisième degré (ou la modification de la proposition d'une option existante sur avis du comité de concertation et du Conseil général) afin d'assurer une continuité logique à l'offre d'enseignement. Toutefois, si cette OBG ne fait pas partie des thématiques communes des bassins E-F-E, elle devra répondre à la condition décrite ci-avant. Dans ce cadre aussi, la programmation d'une 7^e PB organisée pour compléter une option du troisième degré se verra aider par une norme de création plus favorable à condition d'obtenir un avis conforme du Conseil général.

Les 7^e sans normes (SN) de création nécessitent également une programmation comme toute OBG.

Les thématiques communes des bassins E-F-E peuvent être consultées sur le site <http://bassinfe.be/>

L'administration fera rapport annuel sur les créations d'options, de telle manière à informer le Gouvernement de l'application des normes et le Conseil général fera rapport tous les trois ans sur les options de base groupées dont il s'indique de favoriser la création.

2. Programmation d'une option de base groupée uniquement dans l'enseignement secondaire en alternance¹⁶⁴

Dans un établissement, lorsqu'une OBG est créée uniquement dans l'enseignement en alternance, elle appartient au patrimoine exclusif de l'enseignement en alternance de l'établissement.

Tout établissement d'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice, siège ou coopérant d'un CEFA, peut, dans le respect des modalités de prise de décision fixées par son pouvoir organisateur, proposer au Conseil de direction de programmer une option de base groupée en alternance figurant au répertoire des options de l'enseignement de plein exercice.

Situation	Procédure à respecter	Condition à remplir	Remarque	Dossier à introduire
L'OBG est programmée uniquement sous la forme d'un enseignement secondaire en alternance.	Demander : - l'accord du Conseil de direction - la programmation au Conseil de zone (Comité de concertation pour OBG R, CGC pour OBG R2, selon les cas). - l'avis du CGC	Etre établissement secondaire de plein exercice coopérant l'année scolaire de la programmation de l'OBG. ¹⁶⁵ La norme de création doit être atteinte le 1 octobre.	Au 15 janvier de chaque année, la population scolaire doit répondre aux mêmes conditions d'existence que celles appliquées dans l'enseignement de plein exercice c'est-à-dire aux normes de maintien.	Il convient d'introduire une demande de programmation via l'application GOSS2.

¹⁶³ Arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 15 mars 1993 *fixant les obligations de concertation entre établissements de même caractère dans l'enseignement secondaire de plein exercice*, § 3, *Moniteur belge*, 25 novembre 2014, article 24, §3.

¹⁶⁴ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 2quinquies, §1^{er}.

¹⁶⁵ L'intention de programmer, acceptée par le Conseil de direction et validée par le Comité de concertation, fait accéder à la qualité de coopérant.

3. Dédoublement d'une option de base groupée qui est déjà organisée dans l'enseignement de plein exercice ¹⁶⁶

Dans un établissement, lorsqu'une OBG a été créée, à l'origine, dans l'enseignement de plein exercice, elle peut être organisée en alternance, ou simultanément ou alternativement dans l'enseignement en plein exercice et/ou en alternance. Considérant qu'il s'agit toujours de la même OBG qui appartient au patrimoine de l'établissement, elle peut être organisée dans la 1^{ère} et/ou 2^{ème} année du degré. Cette organisation est appelée « **dédoublement de l'option du plein exercice** ».

Tout établissement d'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice, siège ou coopérant d'un CEFA, peut, dans le respect des modalités de prise de décision fixées par son pouvoir organisateur, organiser en alternance une option de base groupée qu'il organise déjà dans l'enseignement de plein exercice et qui atteint la norme de maintien.

Les informations concernant le dédoublement sont communiquées via le Conseil de zone au Comité de concertation.

Un seul dédoublement de l'option considérée peut être réalisé. Si l'établissement siège ou coopérant dédouble l'option en alternance, il lui est interdit de déléguer l'option organisée en alternance à un coopérant.

Situation	Procédure à respecter	Condition à remplir	Remarque	
<p><u>Cas 1°</u> : L'OBG du plein exercice atteint la norme de maintien au 15/01 de l'année scolaire précédente.</p> <p><u>Cas 2°</u> : L'OBG du plein exercice est en maintien¹ au 15/01 de l'année scolaire précédente.</p> <p><u>Cas 3°</u> : L'OBG du plein exercice est en maintien² ou en dérogation au 15/01 de l'année scolaire précédente sans avoir toutefois rattrapé la norme de maintien.</p> <p><u>Cas 4°</u> : L'OBG du plein exercice est en suspension au 1^{er} septembre alors que la norme de maintien est atteinte au 15/01 précédent.</p>	<p><u>Cas 1° et 4°</u> : Obtenir l'accord du Conseil de direction.</p> <p><u>Cas 1° et 4°</u> : Donner l'information aux différents organes de concertations (Conseil de zone, Comité de Concertation...).</p> <p><u>Cas 2 et 3 : Dédoublement impossible.</u></p>	<p><u>Cas 1° et 4°</u> : Etre établissement secondaire ordinaire de plein exercice siège ou coopérant l'année scolaire du dédoublement de l'OBG et l'OBG atteint la norme de maintien au 15/01 de l'année scolaire précédente.</p>	<p><u>Cas 1° et 4°</u> : Pour les années scolaires suivantes, au 15/01 de chaque année, la population doit répondre aux normes de maintien de l'enseignement de plein exercice.</p>	<p><u>Cas 1° et 4°</u> : Pour calculer la norme de l'OBG pour les années scolaires ultérieures, il faut comptabiliser les élèves du plein exercice ET ceux de l'alternance.</p>

4. Délégation d'une option de base groupée qui sera organisée dans l'enseignement secondaire en alternance ¹⁶⁷

Tout établissement d'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice, siège ou coopérant d'un CEFA, peut, dans le respect des modalités de prise de décision fixées par son pouvoir organisateur, déléguer, à un établissement siège ou coopérant du même CEFA, l'organisation en alternance d'une option de base groupée qu'il organise déjà dans l'enseignement de plein exercice et qui atteint les normes de maintien.

Les demandes d'autorisation sont renouvelables annuellement. Dans l'enseignement non confessionnel, pour l'année scolaire 2020-2021, elles seront adressées au Comité de concertation au plus tard le 1^{er} mars 2020.

¹⁶⁶ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 2quinquies, §1^{er}.

¹⁶⁷ Idem.

Une seule délégation de l'option considérée peut être réalisée. Si l'établissement coopérant délègue à un établissement siège ou coopérant l'organisation de l'option de base groupée en alternance, il ne peut pas la dédoubler (plein exercice et alternance).

L'admission aux subventions d'une option de base groupée en alternance est automatiquement prise en considération pour l'établissement concerné en cas de dédoublement d'une OBG déjà organisée dans l'établissement de plein exercice ainsi qu'en cas de délégation d'une OBG¹⁶⁸.

La demande d'admission aux subventions de nouvelles options de base groupées ne fait plus l'objet de renvoi de documents à l'administration ; la demande d'admission aux subventions est implicite via le processus de demande de programmation dans l'application GOSS2 et est examinée automatiquement par les Services du Gouvernement¹⁶⁹.

Situation	Procédure à respecter	Conditions à remplir	Remarques	Dossier à introduire
Un établissement d'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice de « déléguer », à un autre établissement coopérant du CEFA, l'organisation en alternance d'une de ses OBG non dédoublée du plein exercice.	Demander : - l'accord du Conseil de direction - la déclaration de l'établissement scolaire de plein exercice qui atteste ne pas vouloir organiser l'OBG concernée en alternance. Sur avis favorable du Comité de concertation, l'Administration valide la délégation de l'OBG en alternance pour l'année scolaire suivante.	L'établissement qui reçoit la délégation doit effectivement être coopérant. ¹⁷⁰ L'OBG concernée ne peut pas être déléguée si elle est en suspension ou en maintien 1 ou 2 dans l'établissement de plein exercice. Si l'OBG concernée tombe sous la norme de maintien ou est suspendue dans l'établissement de plein exercice, la délégation est suspendue progressivement. Pour l'établissement coopérant, dans le respect des conditions précitées, aucune norme de création ou de maintien ne doit être atteinte pour l'option déléguée.	Durant le temps de la délégation, l'établissement de plein exercice ne peut pas organiser l'OBG en alternance. La délégation relève d'un accord provisoire qui doit être renouvelé chaque année. L'OBG déléguée de l'établissement de plein exercice reste dans le patrimoine de l'école. L'OBG reçue en délégation par l'établissement n'appartient pas au patrimoine de l'école.	Il n'est plus nécessaire d'introduire un dossier d'admission aux subventions auprès de l'Administration.

Les Comités de concertation transmettront chaque année, à l'Administration, les demandes de délégation **pour le 1^{er} septembre au plus tard**, à l'adresse suivante :

Direction générale de l'Enseignement Obligatoire
Bureau 1 F106
Rue Adolphe Lavallée n°1
1080 BRUXELLES

¹⁶⁸ Idem, tel que modifié par le décret du 24 mai 2017 précité.

¹⁶⁹ Décret du 3 juillet 1991 précité, article 2^{qu}inquies. - § 1^{er}

¹⁷⁰ L'intention d'organiser par délégation, acceptée par le Conseil de direction, fait accéder à la qualité de coopérant.

III. NORMES DE CREATION

Les normes de création doivent être atteintes au 1er octobre de l'année de la création pour les formations qui débutent au premier septembre¹⁷¹. En ce qui concerne les options qui sont organisées selon d'autres modalités que celles du calendrier scolaire, la norme doit être atteinte à la date de création. Pour l'application des normes de création, un élève en alternance est pris en compte de manière égale à un élève du plein exercice.¹⁷²

Là où elles existent, les activités au choix ne sont pas soumises aux normes de création.¹⁷³

1. Normes de création au 2^{ème} et au 3^{ème} degrés pour les options relevant de l'application de l'article 45 du décret « Missions »

Aucune norme n'est exigée.

2. Normes de création au 2^{ème} et au 3^{ème} degrés pour les options relevant de l'application de l'article 49 du décret « Missions »

NB : BEFE = option appartenant à une thématique commune définie par un Bassin Enseignement qualifiant Formation Emploi

A) Options organisées uniquement sous la forme de l'enseignement secondaire en alternance¹⁷⁴

2 ^{ème} DEGRÉ	Normes
OBG organisée uniquement <i>en alternance</i>	10
3 ^{ème} DEGRÉ	
OBG organisée uniquement <i>en alternance</i>	6
si relève des thématiques communes BEFE	5
7 ^{ème} Technique ou 7 ^e P de type B	
OBG organisée uniquement <i>en alternance</i>	5
si groupement 1/3 des cours	3
si groupement de tous les cours	1

¹⁷¹ Ibidem, art.2^{quinq}uies, §2, al. 3.

¹⁷² Ibidem, art.2^{quinq}uies, §2, al. 2.

¹⁷³ Décret du 29 juillet 1992 précité, art. 25, al. 2.

¹⁷⁴ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 2^{quinq}uies, §1^{er} et arrêté royal n°49 du 2 juillet 1982 relatif aux normes de création, de maintien et de dédoublement et au calcul de crédit d'heures de l'enseignement secondaire de type I, concernant la fusion d'établissements, ainsi que certains emplois du personnel des établissements d'enseignement secondaire de plein exercice de type I et type II, art. 4, al. 1^{er}, 2^o et art. 5, al.2.

B) Options organisées simultanément sous la forme de l'enseignement secondaire en alternance et en plein exercice¹⁷⁵

2 ^{ème} DEGRÉ		Nouvelles normes
3 ^{ème} P	par option	12
3 ^{ème} DEGRÉ		
5 ^{ème} Tqual	par option	10
5 ^{ème} P	par option	10
5 ^{ème} Tqual	si BEFE	8
5 ^{ème} P	si BEFE	8
7 ^{ème} P de type B	par option	10
	si groupement 1/3 des cours	8
	si groupement 2/3 des cours	5
	si groupement de tous les cours	2
7 ^{ème} P de type B sur avis conforme du CGC pour compléter une offre de formation de 5 ^e et 6 ^e ou si relève des thématiques BEFE	si groupement 1/3 des cours	8
	si groupement 2/3 des cours	6
	si groupement de tous les cours	4
		1
7 ^{ème} Tqual	par option	10
	si groupement 1/3 des cours	8
	si groupement 2/3 des cours	5
	si groupement de tous les cours	2

Si l'option de base groupée fait l'objet d'un incitant IPIEQ, elle peut être ouverte avec 60% de la norme de création.

Si l'option de base groupée concernée est déjà organisée en plein exercice et est en situation de maintien 1^{ère} année (M1), le dédoublement de l'option en alternance n'est pas autorisé. Dans ce cas, l'option organisée en alternance doit passer par le processus de programmation et la norme de création est vérifiée au 1^{er} octobre suivant sur base des populations de l'OBG du plein exercice et de l'alternance réunies (et non sur base de la population de l'OBG uniquement en alternance).

En cas de création d'un degré et d'une ou plusieurs options au sein de ce degré, il convient de vérifier si les normes définies pour le degré sont atteintes avant de vérifier les normes des options.

3. Normes de création d'une option dans le régime de la 'CPU 4-5-6'¹⁷⁶

Si l'option de base groupée organisée dans le régime de la CPU à partir de la 4^{ème} année n'est pas appelée à remplacer une option de base groupée organisée dans l'établissement en 5^{ème} et 6^{ème} années, alors :

¹⁷⁵ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 2^{quinq}ies, §1^{er} et arrêté royal n°49 du 2 juillet 1982 relatif aux normes de création, de maintien et de dédoublement et au calcul de crédit d'heures de l'enseignement secondaire de type I, concernant la fusion d'établissements, ainsi que certains emplois du personnel des établissements d'enseignement secondaire de plein exercice de type I et type II, art. 4, al. 1^{er}, 1^o et art. 5, al.1.

¹⁷⁶ Circulaire n°6652 du 14/05/2018 relative à la CPU

- elle peut être créée dans le respect des règles de programmation ;
- au 1er octobre de l'année de création, elle doit compter en 4ème année au moins 12 élèves si elle est organisée en plein exercice ou en plein exercice et en alternance, ou 10 élèves si elle n'est organisée qu'en alternance ;
- si l'option est organisée en plein exercice en 4ème année et en alternance en 5ème et 6ème, ou uniquement en 6ème, la norme de création à atteindre est de 12 élèves, au 1er octobre, en 4ème année de l'option organisée en plein exercice.

4. Normes de création applicables aux langues modernes

Les normes de création applicables aux langues modernes sont les mêmes que celles prévues pour l'enseignement secondaire de plein exercice (voir tome 1 des Directives annuelles pour l'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice, organisation, structures, encadrement ».).

5. Normes de création applicables lors de l'ouverture d'un degré dans une forme et une section d'enseignement

Lors de l'ouverture d'un nouveau degré dans une forme d'enseignement (technique ou professionnel) non encore organisé par un établissement, il est nécessaire de réunir la norme de création liée à l'orientation d'études ainsi que la norme de création liée au degré.

Les normes de création applicables lors de l'ouverture d'un degré dans une forme et une section d'enseignement sont les mêmes que celles prévues pour l'enseignement secondaire de plein exercice (voir tome 1 des Directives annuelles pour l'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice, organisation, structures, encadrement »).

	Règle générale	Libre-choix : + de 8 km si R ou S + de 12 km si N (1)	A + de 20 km (1)
3ème P	15	12	10
5ème TQual/Art.Qual	12	9	8
5ème P	12	9	8

- (1) Les distances de 8,12 et 20 km indiquent l'éloignement par rapport à l'établissement de même caractère le plus proche organisant le même degré dans la même forme d'enseignement¹⁷⁷.

R = rural : moins de 125 habitants au km² ;
S = semi-rural : moins de 250 habitants au km² ;
N = ordinaire : au moins 250 habitants au km².

¹⁷⁷ Décret du 29 juillet 1992 précité, art. 18.

IV. LISTE DES OPTIONS DE BASE GROUPEES

1. Répertoire des options article 45 du décret « Missions »¹⁷⁸

CODE	SECTEUR 1 « AGRONOMIE »
1017	Eleveur/Eleveuse
1019	Polyculteur/Polycultrice
1018	Groom-lad
1023	Jardinier/Jardinière d'entretien (CPU)
1024	Jardinier/Jardinière d'aménagement (CPU)
1012	Ouvrier/Ouvrière en cultures florales et ornementales
1010	Ouvrier/Ouvrière en cultures maraîchères sous abri et de plein champ
1009	Ouvrier/Ouvrière en exploitation horticole
1013	Ouvrier/Ouvrière en fruiticulture
1001	Ouvrier/Ouvrière en implantation et entretien des parcs et jardins
1005	Ouvrier/Ouvrière en pépinières
1003	Palefrenier/Palefrenière
1015	Ouvrier forestier/Ouvrière forestière
1011	Maréchal-ferrant/Maréchale-ferrante
	SECTEUR 2 « INDUSTRIE »
2005	Aide-électricien/Aide-électricienne
2010	Ferronnier/Ferronnière
2003	Manutentionnaire-cariste
2004	Métallier/Métallièr
2011	Monteur de pneus - aligneur / Monteuse de pneus - aligneuse
2002	Peintre en carrosserie
2012	Tôlier/Tôlièr en carrosserie
2008	Aide-mécanicien garagiste/Aide-mécanicienne garagiste
2006	Aide-mécanicien cycles et petits moteurs / Aide-mécanicienne cycles et petits moteurs
2013	Matelot/Matelote
2016	Préparateur/Préparatrice de travaux de peinture en carrosserie
2024	Opérateur/Opératrice de production en industrie alimentaire (OPIA) (CPU)
	SECTEUR 3 « CONSTRUCTION »
3018	Bétonneur/Bétonneuse
3038	Chapiste (CPU)
3010	Coffreur/Coffreuse
3007	Ferrailleur/Ferrailleuse
3003	Maçon/Maçonne (uniquement pour les élèves qui y étaient déjà inscrits en 18-19)
3016	Paveur/Paveuse
3015	Voiriste
3001	Monteur/Monteuse en sanitaire
3002	Monteur/Monteuse en chauffage
3025	Monteur-placeur d'éléments menuisés / Monteuse-placeuse d'éléments menuisés
3037	Carreleur / Carreleuse (CPU)
3022	Ouvrier plafonneur/Ouvrière plafonneuse
3026	Poseur/Poseuse de couvertures non métalliques
3028	Ouvrier/Ouvrière en peinture du bâtiment
3013	Ouvrier/Ouvrière en entretien du bâtiment et de son environnement
3034	Jointoyeur- ravaleur / Jointoyeuse-ravaleuse de façade
3035	Ouvrier/Ouvrière de scierie
3032	Ouvrier/ouvrière poseur/poseuse de faux plafonds, cloisons et planchers surélevés

178 ANNEXE VIII à l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française fixant les répertoires des options de base et des formations dans l'enseignement secondaire.

3036	Ouvrier/ouvrière poseur/poseuse de revêtements souples de sol
3033	Ouvrier/ouvrière tailleur/tailleuse de pierres naturelles
	SECTEUR 4 « HOTELLERIE-ALIMENTATION »
4001	Commis/Commise de cuisine
4010	Préparateur/préparatrice en boucherie - Vendeur/vendeuse en boucherie-charcuterie et plats préparés à emporter
4004	Découpeur - désosseur/Découpeuse - désosseuse
4011	Commis(e) de cuisine de collectivité
4012	Garçon / Serveuse de restaurant (CPU)
4013	Agent / Agente de fabrication du secteur alimentaire (AFA) (CPU)
	SECTEUR 5 « HABILLEMENT ET TEXTILE »
5003	Cordonnier/Cordonnière
5002	Nettoyeur/Nettoyeuse d'étoffe
5015	Tisserand/Tisserande
5009	Ourdisseur/Ourdisseuse
5010	Ouvrier maroquinier/Ouvrière maroquinère
5017	Rentreur - Noueur/Rentreuse - Noueuse
5018	Visiteur/Visiteuse d'étoffe
5020	Ouvrier retoucheur/Ouvrière retoucheuse
5021	Piqueur polyvalent/Piqueuse polyvalente
5013	Repasseur Finisseur/Repasseuse Finisseuse
5016	Opérateur/Opératrice en production de confection
	SECTEUR 6 « ARTS APPLIQUES »
6003	Assistant/ Assistante de décorateur d'ameublement
6004	Ouvrier/Ouvrière en sérigraphie
	SECTEUR 7 « ECONOMIE »
7001	Auxiliaire de magasin
7004	Equipier/Equipière logistique
7008	Encodeur/Encodeuse de données
7005	Assistant/ Assistante de réception - téléphoniste
	SECTEUR 8 « SERVICES AUX PERSONNES »
8002	Aide ménager/Aide ménagère
8006	Ouvrier/Ouvrière en blanchisserie - nettoyage à sec
8007	Surveillant équipier/Surveillante équipière en logistique sportive
8008	Technicien de surface - Nettoyeur/Technicienne de surface - Nettoyeuse
8010	Aide logistique en collectivité
	SECTEUR 9 « SCIENCES APPLIQUEES »
9002	Assistant opérateur/ Assistante opératrice des industries agroalimentaires (OBG supprimée au 1/09/19 et remplacée par l'OBG portant le code 2024)

2. Formations qui, ne correspondant pas à un profil de formation spécifique, sont organisées en urgence

En cas d'urgence, le Ministre peut autoriser l'organisation d'une formation qui ne correspond pas à un profil de formation dit « article 45 ». ¹⁷⁹

Pour le réseau d'enseignement organisé par Wallonie Bruxelles Enseignement (WBE), les demandes sont introduites au minimum 1 mois avant l'ouverture de la formation auprès du Service général de l'enseignement organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles. Tant que le profil de formation spécifique n'est pas approuvé par le Gouvernement, dans le respect des procédures fixées par circulaire¹⁸⁰, les demandes seront accompagnées d'un dossier comprenant au minimum :

- le(s) lieu(x) d'insertion ;
- le degré dans lequel sera organisée la formation ;
- le nombre d'élèves déjà inscrits ou en voie de l'être dans le degré où sera organisée ladite formation, à la date d'introduction du dossier ;
- un plan de formation et une description du métier qui vise les compétences à atteindre si le profil de formation n'a pas encore été approuvé par la CCPQ et le CGC ou le profil de formation élaboré par le Service Francophone des Métiers et des Qualifications (SFMQ), mais non encore approuvé par le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles;
- si possible, le nombre de contrats de formation en entreprise estimé ou supputé par le CEFA pour la formation demandée dans le cadre de la déclinaison des lieux d'insertion.

Pour l'enseignement subventionné par la Fédération Wallonie-Bruxelles, les demandes sont introduites au minimum 1 mois avant l'ouverture de la formation auprès de la Direction générale de l'enseignement obligatoire, via les organes de représentation et de coordination de chacun des réseaux ou directement à l'Administration si le Pouvoir organisateur n'a pas adhéré à un organe de représentation. Un dossier motivé doit être joint aux demandes, ce dossier comprenant au minimum :

- le(s) lieu(x) d'insertion ;
- le degré dans lequel sera organisée la formation ;
- le nombre d'élèves déjà inscrits ou en voie de l'être dans le degré où sera organisée ladite formation, à la date d'introduction du dossier ;
- un plan de formation et une description du métier qui vise les compétences à atteindre si le profil de formation n'a pas encore été approuvé par la CCPQ et le CGC ou le profil de formation élaboré par le SFMQ, mais non encore approuvé par le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles;
- si possible, le nombre de contrats de formation en entreprise estimé ou supputé par le CEFA pour la formation demandée dans le cadre de la déclinaison des lieux d'insertion.

N.B. : Tant que le profil de formation spécifique n'a pas fait l'objet d'un arrêté du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, la formation considérée n'est pas encore une formation « article 45 » mais bien une formation organisée en urgence qui doit faire l'objet d'une réintroduction de dossier.

Cette formation est sanctionnée par une attestation de compétences professionnelles.

Si un profil de certification spécifique est défini par le Gouvernement, la formation considérée devient une formation « article 45 » et un certificat de qualification spécifique

¹⁷⁹ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 2bis, §2, al. 1^{er}.

¹⁸⁰ Circulaire n° 368 du 29 août 2002, intitulée « Procédure à suivre pour introduire les demandes d'organisation de formations fondées sur l'article 2bis, §2 du décret du 3 juillet 1991 organisant l'Enseignement secondaire en alternance ».

remplace l'attestation de compétences professionnelles du 2^{ème} degré de l'enseignement secondaire en alternance. ¹⁸¹

Les formations répertoriées dans la liste ci-dessous relèvent à ce jour des mesures urgentes.

CODE	SECTEUR 1 « AGRONOMIE »
1020	Auxiliaire fleuriste
1025	Transformateur / Transformatrice de produits laitiers
CODE	SECTEUR 2 « INDUSTRIE »
2019	Ouvrier/Ouvrière en peinture industrielle
2017	Opérateur/Opératrice de production sur processus continu avec défilement
2020	Opérateur/Opératrice de production en industrie
2022	Technicien conducteur/Technicienne conductrice de ligne de production alimentaire
2025	Opérateur/opératrice de maintenance de drones
CODE	SECTEUR 3 « CONSTRUCTION »
3039	Auxiliaire du bâtiment
CODE	SECTEUR 4 « HOTELLERIE-ALIMENTATION »
4014	Gouvernant / Gouvernante d'étage
CODE	SECTEUR 5 « HABILLEMENT ET TEXTILE»
5005	Maroquinier/Maroquinière
CODE	SECTEUR 8 « SERVICES AUX PERSONNES »
8011	Maquillage et soins des mains

¹⁸¹ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 2bis, §2, al. 2.

3. Répertoire des options de base groupées des 2^{ème} et 3^{ème} degrés (« ARTICLE 49 »)

Les intitulés des options groupées organisées aux 2^{ème} et 3^{ème} degrés de l'enseignement technique et professionnel doivent être strictement conformes aux intitulés fixés aux annexes de l'arrêté du 6 novembre 2018 fixant les répertoires des options de base et des formations dans l'enseignement, tels que repris ci-après.

Secteur 1 : Agronomie						
Enseignement Technique				D3	1109	Technicien/Technicienne en agriculture R
					1111	Technicien/Technicienne en agroéquipement R
					1209	Technicien/ Technicienne en horticulture R
					1306	Agent/Agente technique de la nature et des forêts R ²
					1308	Technicien/ Technicienne en environnement R
Enseignement Professionnel	D2	1101	Agriculture et maintenance de matériel R	D3	1108	Ouvrier qualifié/Ouvrière qualifiée en agriculture R (uniquement en 6 ^e)
					1118	Agent / Agente agricole polyvalent / polyvalente R (RDQ-4 ^e et 5 ^e CPU)
					1116	Pisciculteur aquaculteur/Piscicultrice aquacultrice productions en aquaculture animale R
					1117	Assistant/assistante en soins animaliers R
					1207	Fleuriste R
		1202	Horticulture et maintenance de matériel R		1208	Ouvrier qualifié/Ouvrière qualifiée en horticulture R
					1314	Ouvrier qualifié/Ouvrière qualifiée en sylviculture R
		1404	Equitation R ²		1403	Agent qualifié/Agente qualifiée dans les métiers du cheval R ²

Secteur 2 : Industrie						
Enseignement Technique	D2	2901	Gestionnaire en logistique et transports R (RDQ- 4 ^e CPU - expérimental)	D3	2213	Technicien/ Technicienne en informatique R ²
					2214	Technicien/ Technicienne en électronique R
					2327	Technicien/ Technicienne en industrie graphique R
					2328	Technicien/ Technicienne en usinage R (uniquement en 6 ^e)
					2333	Technicien/ Technicienne en systèmes d'usinage (RDQ - 4 ^e et 5 ^e CPU)
					2409	Electricien automatique/Electricienne automatique R
					2410	Mécanicien automatique/Mécanicienne automatique
					2527	Mécanicien polyvalent/Mécanicienne polyvalente automobile R (uniquement en 6 ^e)
					2528	Mécanicien polyvalent/Mécanicienne polyvalente automobile (RDQ - 4 ^e et 5 ^e CPU)
					2628	Technicien/ Technicienne en microtechnique R ²
					2709	Technicien/ Technicienne plasturgiste R ²
2804	Technicien/ Technicienne du froid R					
Enseignement Professionnel	D2	2105	Electricité R	D3	2112	Electricien Installateur/Electricienne Installatrice en résidentiel R (uniquement en 6 ^e)
					2113	Electricien Installateur industriel/Electricienne Installatrice industrielle R (uniquement en 6 ^e)
					2115	Installateur Electricien / Installatrice Electricienne (RDQ - 4 ^e et 5 ^e CPU)
		2315	Mécanique polyvalente R		2218	Assistant/ Assistante de maintenance PC - réseaux R ²
		2318	Imprimerie R		2323	Electroménager et matériel de bureau NP
		2323	Electroménager et matériel de bureau NP		2331	Mécanicien/Mécanicienne en cycles R
		2507	Mécanique garage R		2326	Opérateur/Opératrice en industrie graphique R
		2605	Armurerie R ²		2332	Mécanicien/Mécanicienne d'entretien automobile R (uniquement en 6 ^e)
		2607	Horlogerie R ²		2334	Mécanicien/Mécanicienne d'entretien automobile (RDQ - 4 ^e et 5 ^e CPU)
		2612	Batellerie R ²		2325	Mécanicien/Mécanicienne d'entretien R
					2619	Conducteur/ Conductrice poids lourds R ²
					2623	Batelier/Batelière R ²
					2624	Horloger/Horlogère R ²
					2625	Métallier soudeur/Métallièr soudeuse R
					2621	Armurier/ Armurière R ²
					2634	Conducteur / Conductrice d'autobus et d'autocar R ²
					2643	Mécanicien/Mécanicienne pour matériel de parcs, jardins et espaces verts R
					2707	Carrossier/Carrossière R

Secteur 3 : Construction						
Enseignement Technique				D3	3122	Technicien/ Technicienne des industries du bois R ²
					3223	Technicien/ Technicienne en construction et travaux publics R
					3221	Dessinateur/Dessinatrice en construction R ²
					3424	Technicien/ Technicienne en équipements thermiques R
Enseignement Professionnel	D2	3102	Bois R	D3	3118	Menuisier/Menuisière R (uniquement en 6 ^e)
					3135	Menuisier/Menuisière d'intérieur et d'extérieur R (RDQ-4 ^e et 5 ^e CPU)
					3121	Sculpteur/Sculptrice sur bois R2R ²
					3117	Ebéniste R ²
					3229	Couvreur étancheur / Couvreuse étancheuse R
					3230	Couvreur Etancheur / Couvreuse Etancheuse R (RDQ - 4 ^e et 5 ^e CPU)
					3208	Conducteur/Conductrice d'engins de chantier R ²
					3303	Construction - Gros œuvre R
		3416	Equipement du bâtiment R			
		3423	Monteur/Monteuse en sanitaire et en chauffage R (uniquement en 6 ^e)			
		3429	Monteur/Monteuse en chauffage et en sanitaire R (RDQ-4 ^e et 5 ^e CPU)			
		3507	Carreleur/Carreleuse R (uniquement en 6 ^e)			
		3521	Carreleur/Carreleuse Chapiste R (RDQ - 4 ^e et 5 ^e CPU)			
		3501	Plafonneur/Plafonneuse R (Uniquement en 6 ^e)			
		3522	Plafonneur Cimentier / Plafonneuse Cimentière R (RDQ - 4 ^e et 5 ^e CPU)			
3509	Peintre R (uniquement en 6 ^e)					
3520	Peintre Décorateur / Peintre Décoratrice R (RDQ - 4 ^e et 5 ^e CPU)					
3517	Vitrier / Vitrière R					
3511	Tapissier garnisseur/Tapissière garnisseuse R					

Secteur 4 : Hôtellerie-Alimentation						
Enseignement Technique		4208	Artisan Boucher-Charcutier R (D2 - 4 ^e CPU - expérimental)	D3	4118	Hôtelier-restaurateur/Hôtelière-restauratrice R ²
		4313	Artisan Boulanger-Pâtissier R (D2 - 4 ^e CPU - expérimental)			
Enseignement Professionnel	D2	4117	Cuisine et salle R ²	D3	4116	Restaurateur/Restauratrice R ² (uniquement en 6 ^e)
					4131	Restaurateur/Restauratrice R ² (RDQ - 4 ^e et 5 ^e CPU)
		4203	Boucherie-charcuterie R ²		4128	Cuisinier/Cuisinière de collectivité R
		4301	Boulangerie-pâtisserie R ²		4205	Boucher-charcutier/Bouchère - charcutière R ²
				4310	Boulangier - Pâtissier/Boulangère - Pâtissière R ²	
Secteur 5 : Habillement et textile						
Enseignement Technique				D3	5102	Conducteur/Conductrice de machines de fabrication de produits textiles R ²
					5207	Agent/Agente technique en mode et création R
Enseignement Professionnel	D2	5228	Confection R	D3	5227	Agent qualifié/Agente qualifiée en confection R
					5231	Vendeur retoucheur/Vendeuse retoucheuse R
Secteur 6 : Arts appliqués						
Enseignement Technique				D3	6112	Arts plastiques NP
					6113	Art et structure de l'habitat NP
					6210	Technicien/ Technicienne en infographie R
					6211	Technicien/ Technicienne en photographie R
Enseignement Professionnel	D2	6102	Arts appliqués R	D3	6116	Assistant/ Assistante aux métiers de la publicité R ²
					6115	Assistant/ Assistante en décoration R
		6405	Gravure-bijouterie R ²		6407	Graveur - ciseleur/Graveuse - ciseleuse R ²
					6406	Bijoutier - joaillier/Bijoutière - joaillière R ²

Secteur 7 : Economie						
Enseignement Technique				D3	7124	Technicien/ Technicienne en comptabilité R
					7123	Technicien/ Technicienne commercial R
					7212	Technicien/ Technicienne de bureau R
					7404	Agent/ Agente en accueil et tourisme R
Enseignement Professionnel	D2	7118	Vente R	D3	7125	Vendeur/Vendeuse R
		7209	Travaux de bureau R		7405	Auxiliaire administratif et d'accueil/Auxiliaire administrative et d'accueil R
Secteur 8 : Services aux personnes						
Enseignement Technique				D3	8113	Agent/ Agente d'éducation R
					8203	Aspirant/ Aspirante en nursing R
					8315	Esthéticien/Esthéticienne R (uniquement en 6 ^e)
					8327	Esthéticien/Esthéticienne (RDQ - 4 ^e et 5 ^e CPU)
					8405	Animateur/ Animatrice R
					8109	Techniques sociales NP
Enseignement Professionnel	D2	8108	Services sociaux R	D3	8123	Aide familial/aide familiale R
					8207	Puériculture R
		8304	Coiffure R		8314	Coiffeur/Coiffeuse (uniquement en 6 ^e)
					8328	Coiffeur/Coiffeuse (RDQ - 4 ^e et 5 ^e CPU)
		8308	Soins de beauté NP		8308	Soins de beauté NP
Secteur 9 : Sciences appliquées						
Enseignement Technique				D3	9110	Technicien/Technicienne en bandages-orthèses-prothèses-chaussures orthopédiques R
					9204	Prothèse dentaire R ²
					9208	Optique R ²
					9308	Assistant/ Assistante pharmaceutico-technique R
					9309	Technicien/ Technicienne chimiste R
					9310	Technicien/Technicienne des industries agroalimentaires R
Enseignement Professionnel				D3	9312	Opérateur/Opératrice de production des entreprises agroalimentaires R

4. Répertoire des options de base groupées des 7^{èmes} années qualifiantes

Les 7^{èmes} années « Complémentaires » et « Qualifiantes » de l'enseignement technique et de l'enseignement professionnel sont classées en options :

- 1° dont l'accès est limité aux élèves porteurs d'un certificat de qualification particulier (Options classées Limitées (L)) ;
- 2° dont l'accès est limité aux élèves porteurs d'un certificat de qualification (Options classées Semi-ouvertes (S-O)) ;
- 3° dont l'accès est ouvert à tous les élèves qui ont réussi une 6^{ème} année de l'enseignement secondaire (Options classées Ouvertes (O)).¹⁸²

7^{èmes} années qualifiantes - Technique de Qualification :

	Secteur 1: Agronomie	
1307	7 ^{ème} TQ Gestionnaire des ressources naturelles et forestières O	R
	Secteur 2 : Industrie	
2215	7 ^{ème} TQ Technicien/Technicienne en télécommunication S-O	R
2524	7 ^{ème} TQ Technicien/Technicienne en maintenance et diagnostic automobile L (CPU)	R
2525	7 ^{ème} TQ Technicien/Technicienne motos L	R
2216	7 ^{ème} TQ Technicien/Technicienne en climatisation et conditionnement d'air S-O	R
2413	7 ^{ème} TQ Technicien/Technicienne en maintenance de systèmes automatisés industriels S-O	R
2644	7 ^{ème} TQ Dessinateur/Dessinatrice en DAO (mécanique-électricité) S-O	R
2711	7 ^{ème} TQ Technicien/Technicienne en fonderie S-O	R
	Secteur 3 : Construction	
3202	7 ^{ème} TQ Technicien spécialisé/Technicienne spécialisée en métré et devis S-O	R
3224	7 ^{ème} TQ Technicien/Technicienne des constructions en bois S-O	R
3228	7 ^{ème} TQ Dessinateur/Dessinatrice DAO en construction S-O	R
3304	7 ^{ème} TQ Technicien/Technicienne en encadrement de chantier S-O	R
	Secteur 4 : Hôtellerie - alimentation	
4130	7 ^{ème} TQ Barman/Barmaid L	R
4405	7 ^{ème} TQ Gestionnaire de cuisine de collectivités L	R
	Secteur 5 : Habillement - Textile	
5103	7 ^{ème} TQ Technicien/Technicienne en textile technique S-O	R
	Secteur 6 : Arts appliqués	
6216	7 ^{ème} TQ Technicien/Technicienne en multimédia S-O	R
6217	7 ^{ème} TQ Technicien/Technicienne en image de synthèse O	R
	Secteur 8 : Services aux personnes	
8301	7 ^{ème} TQ Gestionnaire d'un institut de beauté L	R
8323	7 ^{ème} TQ Esthéticien social / Esthéticienne sociale L	R
8407	7 ^{ème} TQ animateur socio-sportif / Animatrice socio-sportive S-O	R
	Secteur 9 : Sciences appliquées	
9210	7 ^{ème} TQ Prothésiste dentaire L	R ² /SN
9209	7 ^{ème} TQ Opticien/Opticienne L	R ² /SN

182

Arrêté royal du 29 juin 1984 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire, art. 19, §3.

7^{èmes} années qualifiantes - Professionnel :

	Secteur 1 : Agronomie	
1214	7 ^{ème} PB Horticulteur spécialisé/Horticultrice spécialisée en aménagement de parcs et jardins S-O	R
1315	7 ^{ème} PB Arboriste : grimpeur - élagueur/ grimpeuse- élagueuse S-O	R
	Secteur 2 : Industrie	
2324	7 ^{ème} PB Installateur - réparateur/Installatrice - réparatrice d'appareils électroménagers S-O	R
2521	7 ^{ème} PB Mécanicien/Mécanicienne des moteurs diesels et engins hydrauliques S-O	R
2715	7 ^{ème} PB Carrossier spécialisé/Carrossière spécialisée L	R
2633	7 ^{ème} PB Armurier monteur/Armurière monteuse à bois S-O	R
	Secteur 3 : Construction	
3137	7 ^{ème} PB Constructeur- Monteur/Constructrice-Monteuse en bâtiment structure bois S-O (CPU)	R
3225	7 ^{ème} PB Etancheur/Etancheuse S-O (organisable pour la dernière fois en 2016-2017)	R
3226	7 ^{ème} PB Charpentier/Charpentière S-O (CPU)	R
3428	7 ^{ème} PB Installateur/Installatrice en chauffage central S-O	R
3425	7 ^{ème} PB Installateur/Installatrice en sanitaire L	R
3131	7 ^{ème} PB Restaurateur - garnisseur/Restauratrice - garnisseuse de meubles S-O	R
3132	7 ^{ème} PB Menuisier/Menuisière en PVC et ALU S-O	R
3133	7 ^{ème} PB Cuisiniste S-O	R
3309	7 ^{ème} PB Ouvrier/Ouvrière en rénovation, restauration et conservation du bâtiment S-O	R
3134	7 ^{ème} PB Parqueteur/Parqueteuse S-O	R
	Secteur 4 : Hôtellerie - alimentation	
4125	7 ^{ème} PB Traiteur-organisateur/Traiteur - organisatrice de banquets et de réceptions S-O	R
4126	7 ^{ème} PB Chef de cuisine de collectivité S-O	R
4127	7 ^{ème} PB Responsable d'équipe(s) en chaînes de restauration S-O	R
4120	7 ^{ème} PB Sommelier/Sommelière S-O	R
4207	7 ^{ème} PB Patron boucher - charcutier - traiteur/ Patronne bouchère - charcutière - traiteur L	R
4311	7 ^{ème} PB Chocolatier - Confiseur - Glacier/ Chocolatière - Confiseuse - Glacière S-O	R
4312	7 ^{ème} PB Patron boulanger - pâtissier - chocolatier/ Patronne boulangère - pâtissière - chocolatière L	R
	Secteur 5 : Habillement et textile	
5221	7 ^{ème} PB Tailleur/Tailleuse S-O	R
5239	7 ^{ème} PB Agent polyvalent/Agente polyvalente dans la confection des costumes de scène ou de spectacles S-O	R
	Secteur 6 : Arts appliqués	
6107	7 ^{ème} PB Etalagiste S-O	R
	Secteur 7 : Economie	
7130	7 ^{ème} PB Gestionnaire de très petites entreprises O	R

	Secteur 8 : Services aux personnes	
8212	7 ^{ème} PB Agent médico-social / Agente médico-sociale S-O	R
8216	7 ^{ème} PB Aide-soignant/Aide-soignante S-O	R
8213	7 ^{ème} PB Puériculteur/Puéricultrice S-O	R ² /SN
8326	7 ^{ème} PB Coiffeur / Coiffeuse Manager (CPU)	R

5. Répertoire des options de base groupées des 7^{èmes} années complémentaires

7^{èmes} années complémentaires - Technique de Qualification :

	Secteur 1: Agronomie	
1313	7 ^{ème} T. Complément en diversification et aménagement d'espace rural S-O	R
	Secteur 2 : Industrie	
2414	7 ^{ème} T. Complément en productique L	R
2217	7 ^{ème} T. Complément en systèmes électroniques de l'automobile S-O	R
2635	7 ^{ème} T. Complément en microtechnique L	R
2641	7 ^{ème} T. Complément en maintenance aéronautique S-O	R
2642	7 ^{ème} T. Complément en soudage aéronautique S-O	R
2416	7 ^{ème} T. Complément en maintenance d'équipements biomédicaux S-O	R
2712	7 ^{ème} T. Complément en plasturgie S-O	R
	Secteur 3 : Construction	
3130	7 ^{ème} T. Complément en industrie du bois L	R
	Secteur 4 : Hôtellerie - alimentation	
4121	7 ^{ème} T. Complément en hôtellerie européenne L	R
4122	7 ^{ème} T. Complément en accueil et réception en milieu hôtelier S-O	R
	Secteur 6 : Arts appliqués	
6218	7 ^{ème} T. Complément en techniques d'infographie S-O	R
6313	7 ^{ème} T. Complément en arts visuels appliqués à la photographie L	R
	Secteur 7 : Economie	
7213	7 ^{ème} T. Complément en techniques spécialisées du tertiaire S-O	R
7407	7 ^{ème} T. Complément en techniques spécialisées de tourisme L	R
	Secteur 8 : Services aux personnes	
8121	7 ^{ème} T. Complément en animation socio-culturelle et éducative S-O	R
	Secteur 9 : Sciences appliquées	
9313	7 ^{ème} T. Complément en officine hospitalière L	R
9314	7 ^{ème} T. Complément en maintenance des procédés de fabrication S-O	R
9315	7 ^{ème} T. Complément en biochimie S-O	R

7^{èmes} années complémentaires – Professionnel :

	Secteur 1: Agronomie	
1113	7 ^{ème} PB Complément en diversification des productions et transformation de produits S-O	R
1114	7 ^{ème} PB Complément en productions agricoles S-O	R
1211	7 ^{ème} PB Complément en productions horticoles et décoration florale S-O	R
1213	7 ^{ème} PB Complément en art floral S-O	R
1405	7 ^{ème} PB Complément en élevage et gestion de troupeaux S-O	R
1406	7 ^{ème} PB Complément en techniques d'enseignement de l'équitation L	R
1316	7 ^{ème} PB Complément en conduite d'engins forestiers S-O	R
1115	7 ^{ème} PB Complément en mécanique agricole et/ou horticole S-O	R
	Secteur 2 : Industrie	
2330	7 ^{ème} PB Complément en techniques spécialisées d'industrie graphique S-O	R
2415	7 ^{ème} PB Complément en maintenance d'équipements techniques S-O	R
2523	7 ^{ème} PB Complément en électricité de l'automobile S-O	R
2636	7 ^{ème} PB Complément en soudage sur tôles et sur tubes S-O	R
2637	7 ^{ème} PB Complément en conduite de poids lourds et manutention L	R
2638	7 ^{ème} PB Complément en techniques spécialisées d'armurerie L	R
2639	7 ^{ème} PB Complément en techniques spécialisées d'horlogerie L	R
2640	7 ^{ème} PB Complément en chaudronnerie S-O	R
2714	7 ^{ème} PB Complément en travaux sur carrosserie S-O	R
	Secteur 3 : Construction	
3125	7 ^{ème} PB Complément en création et restauration de meubles S-O	R
3126	7 ^{ème} PB Complément en marqueterie S-O	R
3128	7 ^{ème} PB Complément en techniques spécialisées de sculpture S-O	R
3305	7 ^{ème} PB Complément en pose de pierres naturelles S-O	R
3306	7 ^{ème} PB Complément en techniques spécialisées en construction – gros œuvre S-O	R
3307	7 ^{ème} PB Complément en marbrerie-gravure S-O	R
3426	7 ^{ème} PB Complément en agencement d'intérieur S-O	R
3227	7 ^{ème} PB Complément en techniques spécialisées de couverture L	R
3518	7 ^{ème} PB Complément en techniques spécialisées de vitrerie L	R
3514	7 ^{ème} PB Complément en plâtrage, cimentage et enduisage S-O	R
3515	7 ^{ème} PB Complément en techniques de tapisserie - garnissage S-O	R
3516	7 ^{ème} PB Complément en peinture industrielle L	R
3519	7 ^{ème} PB Complément en peinture-décoration S-O	R
	Secteur 4 : Hôtellerie – alimentation	
4123	7 ^{ème} PB Complément en cuisine internationale S-O	R
4124	7 ^{ème} PB Complément en techniques spécialisées de restauration S-O	R
	Secteur 5: Habillement – Textile	
5234	7 ^{ème} PB Complément en confection sur mesures et demi-mesures S-O	R
5238	7 ^{ème} PB Complément en stylisme S-O	R
5235	7 ^{ème} PB Complément en lingerie fine S-O	R
5236	7 ^{ème} PB Complément en vêtements de travail et de loisirs S-O	R
5303	7 ^{ème} PB Complément en textile et confection d'ameublement S-O	R

	Secteur 6 : Arts appliqués	
6219	7 ^{ème} PB Complément en techniques publicitaires S-O	R
6220	7 ^{ème} PB Complément en techniques spécialisées de décoration L	R
6408	7 ^{ème} PB Complément en joaillerie - sertissage L	R
6409	7 ^{ème} PB Complément en techniques spécialisées de gravure-ciselure S-O	R
6410	7 ^{ème} PB Complément en techniques spécialisées de bijouterie - horlogerie S-O	R
	Secteur 7 : Economie	
7131	7 ^{ème} PB Complément en techniques de vente S-O	R
7408	7 ^{ème} PB Complément en accueil S-O	R
	Secteur 8 : Services aux personnes	
8122	7 ^{ème} PB Complément en monitorat de collectivités d'enfants S-O	R
8215	7 ^{ème} PB Complément en gériatrie L	R
8324	7 ^{ème} PB Complément en vente en parfumerie S-O	R
8325	7 ^{ème} PB Complément en pédicurie - manucurie S-O	R
8214	7 ^{ème} PB Complément en éducation sanitaire S-O	R
8322	7 ^{ème} PB Complément d'esthétique : orientation artistique S-O	R
	Secteur 9 : Sciences appliquées	
9101	7 ^{ème} PB Complément en techniques spécialisées de production des entreprises agroalimentaires S-O	R

V. TABLEAU DES SECTEURS ET DES GROUPES ¹⁸³

Les options groupées sont classées à l'intérieur des secteurs et des groupes suivants :

<u>Secteurs</u>	<u>Groupes</u>
1. Agronomie	11. Agriculture 12. Horticulture 13. Sylviculture 14. Equitation
2. Industrie	21. Electricité 22. Electronique 23. Mécanique 24. Automation 25. Mécanique des moteurs 26. Mécanique appliquée 27. Métal 28. Froid – chaud 29. Logistique et transport ¹⁸⁴
3. Construction	31. Bois 32. Construction 33. Gros œuvre 34. Equipement du bâtiment 35. Parachèvement du bâtiment
4. Hôtellerie-Alimentation	41. Hôtellerie 42. Boucherie – charcuterie 43. Boulangerie – pâtisserie 44. Cuisine de collectivité
5. Habillement et textile	51. Industrie textile 52. Confection 53. Ameublement
6. Arts appliqués	61. Arts décoratifs 62. Arts graphiques 63. Audiovisuel 64. Orfèvrerie
7. Economie	71. Gestion 72. Secrétariat 73. Langues 74. Tourisme
8. Services aux personnes	81. Services sociaux et familiaux 82. Services paramédicaux 83. Soins de beauté 84. Education physique
9. Sciences appliquées	91. Sciences appliquées 92. Optique, acoustique et prothèse dentaire 93. Chimie
10. Beaux-arts	101. Arts-Sciences 102. Arts plastiques 103. Danse

¹⁸³ Arrêté de l'Exécutif de la Communauté française du 31 août 1992 exécutant le décret du 29 juillet 1992 portant organisation de l'enseignement secondaire de plein exercice, art. 13, §1^{er}.

¹⁸⁴ Arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 19 juin 2019 modifiant l'arrêté de l'Exécutif du 31 août 1992. C'est au sein de ce groupe que l'option de base groupée « Gestionnaire en transport et logistique » sera organisée à titre expérimental dans quelques établissements durant l'année scolaire 2019-2020.

CHAPITRE VII : NORMES DE MAINTIEN (« Article 49 »)

Un tableau reprenant les normes de création d'options de base groupées (OBG) dans l'enseignement secondaire en alternance - « article 49 » - se trouve dans le chapitre VI de la présente circulaire.

Pour l'application des normes de maintien, un élève du CEFA est pris en compte de manière égale à un élève du plein exercice.¹⁸⁵

I. NORMES DE MAINTIEN PAR DEGRE ET FORME¹⁸⁶

Seuls les élèves inscrits dans le plein exercice sont pris en considération pour l'application des normes de maintien du degré/de la forme.

	Règle générale	Libre-choix : + de 8 km si R ou S + de 12 km si N (1) ¹⁸⁷	A + de 20 km (1) ¹⁸⁸	Rural sans la condition de 8 km (1) ¹⁸⁹
2^{ème} degré Prof.	25	20	15	25
3^{ème} degré TQual	20	15	12	20
3^{ème} degré P	20	15	12	20

(1) Les distances de 8,12 et 20 km indiquent l'éloignement par rapport à l'établissement de même caractère le plus proche organisant le même degré dans la même forme d'enseignement.

R = rural : moins de 125 habitants au km² ;

S = semi-rural : moins de 250 habitants au km² ;

N = ordinaire : au moins 250 habitants au km².

II. NORMES DE MAINTIEN PAR OPTION

Le tableau repris ci-après détermine les nombres d'élèves à atteindre au 15 janvier en fonction de l'organisation de l'option de base groupée en alternance seule ou, de manière concomitante, en alternance et en plein exercice.¹⁹⁰

Pour que la norme spécifique de l'alternance soit prise en considération, l'établissement doit fermer la ou les option(s) considérée(s) dans le plein exercice.

Cependant, afin d'organiser l'option de base groupée en alternance, le degré dans lequel l'option est organisée doit l'être dans le plein exercice.

¹⁸⁵ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 2quinquies, §1^{er}, al. 2.

¹⁸⁶ Arrêté de l'Exécutif de la Communauté française du 31 août 1992 exécutant le décret du 29 juillet 1992 portant organisation de l'enseignement secondaire de plein exercice, art. 12, §1^{er}.

¹⁸⁷ Décret du 29 juillet 1992 portant organisation de l'enseignement secondaire de plein exercice, art. 18, 1^o.

¹⁸⁸ Ibidem, art. 18, 2^o, al. 2.

¹⁸⁹ Ibidem, art. 18, 2^o, al. 1^{er}.

¹⁹⁰ Arrêté de l'Exécutif de la Communauté française du 31 août 1992 précité, art. 12, §§1^{er} à 7.

Niveaux/Formes/ Filières	Alternance (seule)	Plein exercice + Alternance			
		Règle générale	Même caractère : + de 8 km si R ou S + de 12 km si N	à + de 20 km	Rural sans la condition de 8 km
Une option au D2 P	12 sur le degré	12	9	8	9
Une option au D3 TQ	4 en 5 ^{ème}	6 en 5e	4 en 5e	4 en 5e	4 en 5 ^e
Une option au D3 P	4 en 5 ^{ème}	6 en 5e	4 en 5e	4 en 5e	4 en 5 ^e
Une option en 7 ^{ème} TQ	4	6	4	4	4
Si regroupement de 1/3 au moins de l'horaire ¹⁹¹	3				
Si regroupement complet	1				

Option(s) en 7 ^{ème} P	4*
Si regroupement de 1/3 au moins de l'horaire	3
Si regroupement complet	1
* = pour l'ensemble des options organisées en 7 ^{ème} P	

Pour les normes particulières appliquées en fonction de la densité de population et de la distance par rapport à l'établissement de même caractère le plus proche organisant le même degré dans la même forme d'enseignement, il convient de se référer au tableau des normes de maintien repris au chapitre 4 des Directives annuelles pour l'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice, organisation, structures, encadrement ».

Les normes spécifiques des options en « CPU 4-5-6 » sont développées dans la circulaire n° 6652 du 14/05/18 et notamment :

En ce qui concerne les normes de maintien, l'option de base groupée CPU est examinée en continuité de l'option de base groupée appelée à être transformée.

La norme de maintien, prévue sur le degré en régime organique pour les options de base groupées du 2^e degré professionnel qui sont liées aux options qui entrent dans le nouveau régime de la 'CPU 4-5-6' (cf. tableau 2.5 de la circulaire n°6652), est réduite de moitié et s'applique à la population scolaire de 3^{ème} année, y compris pour les établissements qui ne sont pas concernés par la transformation des options de base groupées en CPU 4-5-6.

- Les normes de maintien prévues pour la 5^{ème} année sont requises en 4^{ème} année, pour les options de base groupées organisées dans le régime de la CPU en 4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} années.

- Si l'option est organisée en plein exercice en 4^{ème} année et en en alternance en 5^{ème} et 6^{ème} années ou uniquement en 6^{ème} année, la norme de maintien s'observe sur la population de l'option organisée en 4^{ème} année de l'enseignement de plein exercice.

NB : la population scolaire au 15 janvier peut être modifiée sur la base des rapports des vérificateurs, mais également suite au départ d'élèves exclus.

¹⁹¹ Arrêté royal n°49 du 2 juillet 1982, article 9

III. MODALITES D'APPLICATION

Le tableau ci-après présente l'ensemble des situations relatives aux maintiens qu'un établissement scolaire est susceptible de rencontrer lors de l'année scolaire 2019-2020.

Sigles utilisés :

M1 : option ou année d'études ou degré n'atteignant pas pour la première fois la norme de maintien requise au 15 janvier.

M2 : option ou année d'études ou degré n'atteignant pas pour la deuxième fois consécutivement la norme de maintien requise au 15 janvier.

S1 : suspension pour la première fois de l'organisation d'une option.

S2 : suspension pour la deuxième fois consécutivement de l'organisation d'une option.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<u>1^{ère} situation</u>	M1 au 15/01/2018	Norme de maintien à nouveau atteinte au 15/01/2019	Organisation sans condition de norme au 01/10/2019.
<u>2^{ème} situation</u>	M1 au 15/01/2018	M2 au 15/01/2019	<u>3 possibilités</u> : 1. <u>Fermeture</u> (celle-ci ne peut en aucun cas être considérée comme une suspension. La réorganisation ultérieure implique la programmation). 2. <u>Poursuite de l'organisation</u> après avoir introduit une demande de programmation et avoir obtenu l'autorisation de création. La norme de création doit en outre être atteinte au 01/10/2019. 3. <u>Poursuite de l'organisation</u> si dérogation demandée et accordée sur base, selon le cas, de l'article 19, §§ 2 ou §3 du décret du 29 juillet 1992 ¹⁹² .
<u>3^{ème} situation</u>	M1 au 15/01/2018	S1	<u>2 possibilités</u> : 1. <u>S2</u> . 2. <u>Réorganisation</u> NB : l'option conserve le statut M1 acquis le 15/01/2018
<u>4^{ème} situation</u>	Norme de maintien atteinte au 15/01/2018	M1 au 15/01/2019	<u>2 possibilités</u> : 1. <u>Poursuite de l'organisation</u> sans condition de norme au 01/10/2019. 2. <u>S1</u> .
<u>5^{ème} situation</u>	S1	S2	<u>2 possibilités</u> : 1. <u>Fermeture de l'option</u> (la réorganisation ultérieure implique la programmation). 2. <u>Réorganisation de l'option</u> . Attention : l'option conserve le statut de maintien qu'elle avait acquis le 15/01/2017.
<u>6^{ème} situation</u>	S1 d'une option qui était en M1 au 15/01/2017	Réorganisation de l'option (et norme de maintien atteinte au 15/01/2019)	<u>Poursuite de l'organisation</u>
<u>7^{ème} situation</u>	S1 d'une option qui était en M1 au 15/01/2017	Réorganisation de l'option (et norme de maintien non atteinte au 15/01/2019) M2	<u>3 possibilités</u> : 1. <u>Fermeture de l'option</u> (la réorganisation ultérieure implique la programmation) 2. <u>Recréation de l'option</u> après avoir introduit une demande de programmation et avoir obtenu l'autorisation de création. La norme de création doit être atteinte au 01/10/2019. 3. <u>Poursuite de l'organisation</u> si dérogation demandée et accordée

¹⁹²

Voir circulaire annuelle « Demandes de dérogations relatives aux structures et à l'encadrement »

Ces exemples concernent uniquement les différentes situations que l'on peut rencontrer au début de l'année scolaire 2019-2020.

Les normes de maintien s'appliquent de manière distincte à l'option, à l'année, au degré. Toutefois, il faut être attentif au fait que la suspension ne vise que les options.

La fermeture n'a été envisagée, dans le tableau ci-dessus, que lorsqu'elle est imposée par la réglementation¹⁹³.

Lorsque l'on crée un degré ou une option au 2^{ème} ou au 3^{ème} degré, la norme de maintien (15 janvier) est appliquée, pour la première fois, quand le degré a été complètement mis en œuvre.

Une option peut être suspendue même si elle ne se trouve pas en situation M1.

Aux 2^{ème} et 3^{ème} degrés, une suspension ne peut commencer que dans la première année du degré. Le fait de ne pas organiser dans la seconde année du 2^{ème} ou du 3^{ème} degré une option qui reste organisée dans la première année du degré, ne peut en aucun cas être considéré comme une suspension.

Lorsqu'une option du plein exercice est simultanément organisée en alternance (« article 49 »), l'élève en alternance est pris en compte de manière égale à un élève du plein exercice.¹⁹⁴

1. Dérogations

1. Sur avis du Conseil général, le Gouvernement peut déroger à l'obligation de **fermer une option de base simple ou groupée, une année ou un degré** qui n'ont pas atteint la norme de maintien pendant deux années scolaires consécutives.¹⁹⁵
2. L'année d'études, le degré ou l'option ayant fait l'objet de la dérogation n'intervient pas pour l'octroi de l'encadrement minimum de base.¹⁹⁶

Les options, années ou degrés maintenus suite à une dérogation ne peuvent pas non plus bénéficier de l'encadrement minimum de base sauf pour les établissements dont au moins une implantation bénéficie de l'encadrement différencié.
3. Les demandes de dérogation seront introduites auprès de la Direction générale de l'enseignement obligatoire sur la base de la circulaire « Demandes de dérogation relatives aux structures et à l'encadrement pour l'année scolaire » mise à jour au mois de janvier qui précède l'année scolaire concernée.
4. Une option en situation M2 ou en dérogation au 15 janvier 2019, pour laquelle une dérogation a été accordée pour l'année scolaire 2019-2020 ne peut pas être suspendue en 2019-2020. Si cette option n'est pas organisée au 1^{er} octobre 2019, elle est fermée et ne peut donc être réorganisée au 1^{er} septembre 2020 qu'en suivant la procédure de programmation.
5. Un degré en situation M2 ou en dérogation au 15 janvier 2019, pour lequel une dérogation a été accordée pour l'année scolaire 2019-2020, dont la 1^{ère} année n'est pas organisée en 2019-2020 est fermé, année par année, à partir de l'année scolaire 2019-2020 et ne peut donc être organisé au 1^{er} septembre 2020 qu'en suivant la procédure de programmation.

¹⁹³ Un pouvoir organisateur dans l'enseignement subventionné ou le chef d'établissement dans l'enseignement organisé par *Wallonie Bruxelles Enseignement (WBE)* peut, de sa propre initiative, et dans le respect des procédures réglementaires, décider la fermeture d'un ou de plusieurs degrés, d'un ou plusieurs options.

¹⁹⁴ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 2 *quinquies*, §1^{er}, al. 2

¹⁹⁵ Décret du 29 juillet 1992 précité, art.19, §2.

¹⁹⁶ Ibidem, art.19, §4.

2. Remarque

La densité de population indiquée dans les tableaux qui précèdent est celle déterminée au terme du dernier recensement publié au Moniteur belge (M.B. du 1^{er} octobre 2001).

CHAPITRE VIII : ENCADREMENT

I. POPULATION SCOLAIRE DE REFERENCE

Le calcul de l'emploi disponible pour les coordonnateurs, pour les accompagnateurs, pour les périodes – professeurs est fixé au 15 janvier précédent, sans recomptage au 1^{er} octobre.

Les calculs sont effectués par l'administration sur base des populations scolaires communiquées par les établissements.

En ce qui concerne les établissements relevant de *Wallonie Bruxelles Enseignement (WBE)*, ils sont opérés sur base des données de l'application SIEL. Depuis le 15/01/2019, il en est de même pour les établissements subventionnés par le biais des web services.

La population scolaire à prendre en considération pour le calcul du NTPP relatif à une année scolaire donnée est constituée exclusivement du nombre d'élèves régulièrement inscrits le 15 janvier de l'année scolaire précédente.¹⁹⁷

Seuls les élèves régulièrement inscrits sont pris en considération. La perte du statut d'élève régulièrement inscrit après le 15 janvier n'a pas d'incidence sur sa prise en compte pour le calcul de l'encadrement.

Soulignons que n'est plus considéré comme élève régulièrement inscrit au 15 janvier de l'année scolaire précédente dans l'établissement qui l'a exclu, l'élève qui fait l'objet d'une décision d'exclusion définitive à un moment quelconque de cette année, mais bien dans celui qui, le cas échéant, l'accueille après cette décision, pour autant que les démarches administratives aient été remplies.¹⁹⁸

Pour plus d'information sur ce point, il convient de consulter la circulaire n°2020 du 6 septembre 2007 « Prise en compte des élèves exclus pour la définition du montant des dotations ou subventions et de l'encadrement ».

Notons toutefois que l'établissement qui n'a pas informé l'Administration **avant le 15 juillet** de l'accueil d'un élève exclu après le 15 janvier en perd le bénéfice pour le calcul du NTPP et des périodes complémentaires éventuelles basées sur la population du 15 janvier.

A partir du deuxième degré de l'enseignement secondaire, l'élève qui compte, au cours d'une même année scolaire, plus de 20 demi-jours d'absence injustifiée conserve la qualité d'élève régulièrement inscrit.¹⁹⁹ Des objectifs doivent cependant lui être fixés et rencontrés afin qu'il puisse prétendre à la sanction des études.

Les élèves mineurs séjournant illégalement en Belgique sont comptabilisés aux mêmes conditions que les autres élèves.²⁰⁰

¹⁹⁷ Décret du 29 juillet 1992 portant organisation de l'enseignement secondaire de plein exercice, art. 22, §1^{er}, al.1^{er}.

¹⁹⁸ Ibidem, art. 22, §1^{er}, al.2, tel que modifié par l'article 6 du décret du 8 mars 2007 portant diverses mesures visant à réguler les inscriptions et les changements d'écoles dans l'enseignement obligatoire.

¹⁹⁹ Décret du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre, art. 85 et 93.

²⁰⁰ Décret du 30 juin 1998 visant à assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale, notamment par la mise en œuvre de discriminations positives tel que modifié par le décret du 12 décembre 2008 favorisant l'organisation du premier degré et prenant diverses mesures en matière d'enseignement, art.41.

Pour le calcul des moyens d'encadrement, les élèves sont répartis en différentes catégories. Au 15/01, il y a lieu de distinguer :

- les élèves qui sont soumis à l'obligation scolaire. Il s'agit des élèves qui atteindront leurs 18 ans après le 31/12. Ces élèves devront être répartis dans les catégories 1 (les 12 premiers élèves) et 2 (à partir du 13^e élève).
- les élèves qui ne sont plus soumis à l'obligation scolaire et qui n'ont pas encore 21 ans. Il s'agit des élèves qui ont atteint leurs 18 ans avant le 01/01 mais qui n'ont pas atteint 21 ans au 01/01. Ces élèves seront répartis dans les catégories 3 à 6.
- les élèves qui ne sont plus soumis à l'obligation scolaire et qui ont 21 ans. Il s'agit des élèves qui ont atteint 21 ans avant le 01/01. Ces élèves seront répartis dans les catégories 7 à 8.

Dans les catégories 3 à 6, il faut ensuite distinguer :

- les élèves dont la date d'inscription en alternance est \leq 01/10 et qui ont une formation \geq 600 périodes. Ces élèves seront associés à la catégorie 3.
- les élèves dont la date d'inscription en alternance est \leq 01/10 et qui ont une formation $<$ 600 périodes. Ces élèves seront associés à la catégorie 4.
- les élèves dont la date d'inscription en alternance est $>$ 01/10 et qui ont une formation \geq 600 périodes. Ces élèves seront associés à la catégorie 5.
- les élèves dont la date d'inscription en alternance est $>$ 01/10 et qui ont une formation $<$ 600 périodes. Ces élèves seront associés à la catégorie 6.

Dans les catégories 7 à 8, il faut encore distinguer :

- les élèves qui ont une formation \geq 600 périodes. Ces élèves seront associés à la catégorie 7.
- les élèves qui ont une formation $<$ 600 périodes. Ces élèves seront associés à la catégorie 8.

Le centre de formation en alternance transmet, à l'administration, pour le 1^{er} octobre la liste des formations organisées dans l'enseignement spécialisé en alternance à cette date, ainsi que la liste des élèves qui y sont inscrits au 1^{er} octobre.

En date du 15 janvier, le centre de formation en alternance transmet, à l'administration, une liste mise à jour des formations organisées dans l'enseignement spécialisé en alternance à cette date, ainsi que la liste des élèves qui y sont inscrits au 15 janvier.

Il transmettra également toute modification en cours d'année de cette liste des élèves au service de vérification de la population scolaire.

Il avertit immédiatement l'administration et l'inspecteur coordonnateur de l'enseignement spécialisé, en cours d'année, de toute modification de la liste des formations et des élèves.²⁰¹

Lorsqu'un établissement de plein exercice devient coopérant d'un autre CEFA, les élèves inscrits au 15 janvier de l'année scolaire précédente dans cet établissement coopérant sont soustraits du calcul relatif au CEFA avec lequel il a été mis fin à la coopération et ajoutés dans le calcul relatif au CEFA avec lequel la coopération a été actée ou autorisée, selon le cas²⁰².

Dans le cadre du comptage des élèves, toute demande de régularisation postérieure au 15 juillet de l'année considérée ne pourra être prise en compte par l'Administration.

²⁰¹ Décret du 3 juillet 1991 précité, art. 2quinquies, §3, al. 2.

²⁰² Ibidem, article 18, alinéa 2 tel que modifié.

II. LA CHARGE DE COORDONNATEUR

Une charge par CEFA est attribuée : ²⁰³

- à prestation complète lorsque le CEFA compte au moins 56 élèves régulièrement inscrits ;
- à quart, demi ou trois quarts temps lorsque le CEFA compte moins de 24 élèves, moins de 40 élèves ou moins de 56 élèves.

NB : Lorsque le nombre d'élèves du CEFA ne permet pas d'obtenir un emploi de coordonnateur à prestation complète, les périodes d'accompagnement sont d'abord utilisées pour compléter cette charge. Ces périodes font partie de la charge de coordonnateur et sont rémunérées comme telles. ²⁰⁴

1. Rôle du coordonnateur ²⁰⁵

Le coordonnateur :

- planifie et assure le suivi des formations ;
- assure la guidance globale des élèves en collaboration avec le centre psycho-médico-social ;
- établit et entretient les contacts avec les milieux socio-économiques locaux et régionaux, les associations professionnelles et tout organisme pouvant contribuer au développement social et culturel de l'élève ;
- anime l'équipe des accompagnateurs ;
- répartit les tâches entre les accompagnateurs et organise leurs interventions ;
- préside, alternativement, le conseil zonal de l'alternance ;
- supplée le président du conseil de direction s'il est absent.

N.B. Lorsque le CEFA ne compte aucun accompagnateur, le coordonnateur assume les missions propres à celui-ci. ²⁰⁶

Des documents décrivant les tâches exécutées dans le cadre des activités en entreprise attestent que celles-ci sont en concordance avec les objectifs de formation. Ces objectifs sont consignés dans un contrat signé par le coordonnateur, le responsable désigné par l'entreprise et l'élève, s'il est majeur, ses parents ou la personne investie de l'autorité parentale, s'il est mineur. ²⁰⁷

2. L'exercice de la fonction de coordonnateur

La charge de coordonnateur au sein du CEFA est de 36 périodes de prestations par semaine. Elle ne peut pas être scindée entre plusieurs personnes, si ce n'est dans le cadre de l'aménagement de fin de carrière. ²⁰⁸

²⁰³ Ibidem, art. 14, §1^{er}, al. 2.

²⁰⁴ Ibidem, art. 15, §5.

²⁰⁵ Ibidem, art. 14, §1^{er}, al. 5.

²⁰⁶ Ibidem, art. 14, §1^{er}, al. 7.

²⁰⁷ Ibidem, art. 3, §1^{er}, al. 1^{er}.

²⁰⁸ Ibidem, art. 14, §1^{er}, al. 2.

Le coordonnateur est :

- affecté dans l'établissement où le CEFA a son siège administratif ; ²⁰⁹
- placé sous l'autorité du directeur de l'établissement auprès duquel le CEFA a son siège ; ²¹⁰
- peut recevoir des consignes d'organisation du Conseil de direction.

III. L'ACCOMPAGNEMENT

1. Périodes hebdomadaires d'accompagnement pour l'enseignement secondaire ordinaire

- 0,85 période hebdomadaire d'accompagnement est accordée pour tout élève régulièrement inscrit et soumis à l'obligation scolaire à temps partiel :
 - 1° pendant les six premiers mois de son inscription dans un centre d'éducation et de formation par alternance ;
 - 2° qui, après les six premiers mois de fréquentation du CEFA, a conclu et mène à bien un contrat, une convention ou un stage. ²¹¹

L'élève âgé de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année scolaire en cours satisfait aux obligations du point 2° ci-dessus, s'il accomplit au moins 400 heures de stage, de convention ou de contrat sur l'année. ²¹²

L'élève âgé de moins de 18 ans au 31 décembre de l'année scolaire en cours satisfait aux obligations du point 2° ci-dessus, s'il accomplit au moins 600 heures de stage ou de contrat sur l'année. ²¹³
- 0,50 période hebdomadaire d'accompagnement est accordée pour tout élève non soumis à l'obligation scolaire à temps partiel, régulièrement inscrit et qui a conclu et mène à bien un contrat ou une convention. ²¹⁴

L'élève âgé de plus de 18 ans au 31 décembre de l'année scolaire en cours satisfait aux obligations de l'alinéa 1^{er} s'il accomplit au moins 800 heures de convention ou de contrat sur l'année. ²¹⁵
- Le quotient de la division par 22 de la somme des périodes détermine le nombre d'équivalents temps plein d'accompagnateurs affectés au centre, au degré inférieur et au degré supérieur, proportionnellement au nombre d'élèves de ces degrés. ²¹⁶

Les périodes-professeurs prévues à l'article 14, §2, du décret du 3 juillet 1991, et non utilisées à des charges d'enseignement peuvent être ajoutées à la somme visée à l'alinéa 1^{er}, à concurrence d'un maximum de 10% du total de ces périodes-professeurs. ²¹⁷
- La tolérance « pour toute raison » qui réduit le nombre d'heures de formation par le travail en entreprise n'a aucun impact sur le calcul des périodes d'accompagnateur. Un élève qui n'accomplit que 300 heures de formation reste régulier mais ne sera pas comptabilisable pour l'accompagnement.

²⁰⁹ Ibidem.

²¹⁰ Ibidem, art. 14, §1^{er}, al. 3.

²¹¹ Ibidem, art. 15, §2, al. 1^{er}.

²¹² Ibidem, art. 15, §2, al. 2.

²¹³ Ibidem, art. 15, §2, al. 3.

²¹⁴ Ibidem, art. 15, §3, al. 1^{er}.

²¹⁵ Ibidem, art. 15, §3, al. 2.

²¹⁶ Ibidem, art. 15, §5, al. 1^{er}.

²¹⁷ Ibidem, art. 15, §5, al. 2.

Pour le calcul des périodes d'accompagnement, les élèves sont donc répartis suivant les deux catégories définies aux points 1° et 2°.

Au 15/01, il y a donc lieu de distinguer :

- les élèves qui n'avaient pas 17 ans au 31/12 et qui ont un stage \geq 400 heures. Ces élèves devront être répartis dans la catégorie 1
- les élèves qui n'avaient pas 18 ans au 31/12 et qui ont un stage \geq 600 heures. Ces élèves devront être répartis dans la catégorie 1
- les élèves qui sont âgés de plus de 18 ans au 31/12 (par plus de 18 ans, on entend 18 ans et un jour) et qui ont un stage \geq 800 heures. Ces élèves seront répartis dans la catégorie 2.

Pour ce calcul, sont pris en considération les élèves inscrits au 15 janvier de l'année scolaire précédente, qui remplissaient à cette date, pour ce qui concerne les douze mois précédents, les conditions de fréquentation régulière des cours et des stages ou conventions au sein du CEFA où ils sont inscrits. ²¹⁸

Par dérogation à l'alinéa précédent, n'est pas considéré comme inscrit au 15 janvier de l'année précédente dans l'établissement qui l'a exclu, l'élève qui fait l'objet d'une exclusion définitive à un moment quelconque de cette année, mais bien dans celui qui, le cas échéant, l'accueille après cette décision. ²¹⁹

Pour plus d'information sur ce point, il convient de consulter la circulaire n°2020 du 6 septembre 2007 « Prise en compte des élèves exclus pour la définition du montant des dotations ou subventions et de l'encadrement ».

2. Périodes hebdomadaires d'accompagnement pour les élèves inscrits en alternance dans l'enseignement spécialisé²²⁰

- 0,85 période hebdomadaire d'accompagnement est accordée pour tout élève régulièrement inscrit et soumis à l'obligation scolaire à temps partiel ;
- 0.50 période hebdomadaire d'accompagnement est accordée pour tout élève régulièrement inscrit NON soumis à l'obligation scolaire à temps partiel.

Pour le calcul des périodes d'accompagnement pour les élèves inscrits en alternance dans l'enseignement spécialisé, sont pris en considération les élèves inscrits au 15 janvier de l'année scolaire précédente, qui remplissaient à cette date, pour ce qui concerne les douze mois précédents, les conditions de fréquentation régulière des cours et des stages ou conventions au sein de l'établissement d'enseignement spécialisé où ils sont inscrits.

L'attribution des périodes d'accompagnement au Centre d'éducation et de formation en alternance demeure acquise en cas d'exclusion définitive de l'élève de l'établissement scolaire d'enseignement spécialisé coopérant ou en cas de rupture du contrat après le 15 janvier de l'année scolaire précédente.

Ces dispositions ne sont pas applicables à l'enseignement secondaire ordinaire.

²¹⁸ Ibidem, art. 18, al. 2.

²¹⁹ Ibidem, art. 18, al. 3, tel qu'inséré par l'article 4 du décret du 8 mars 2007 portant diverses mesures visant à réguler les inscriptions et les changements d'écoles dans l'enseignement obligatoire.

²²⁰ Ibidem, art. 14, §4.

Les calculs intermédiaires des périodes d'accompagnement se font en négligeant la troisième décimale. Chaque nombre intermédiaire est arrondi à l'unité supérieure si la première décimale est égale ou supérieure à 5, à l'unité inférieure dans les autres cas²²¹.

3. Missions de l'accompagnement ²²²

- assurer la recherche de stages, de contrats et de conventions ;
- vérifier le suivi des stages, contrats et conventions, ce qui implique notamment la vérification sur les lieux de la formation en alternance de la présence régulière de l'élève et de la concordance entre stages, contrats et convention avec la formation suivie par l'élève ;
- nouer et développer les contacts avec les milieux socio-économiques locaux et régionaux et les associations professionnelles ;
- prendre toute initiative de nature à favoriser le développement social et culturel de l'élève ;
- établir des contacts réguliers avec le centre psycho-médico-social chargé de la guidance des élèves.

4. Prestations de l'accompagnateur

Les accompagnateurs sont placés sous l'autorité du chef de l'établissement auprès duquel le CEFA a son siège. ²²³

Une charge complète d'accompagnateur comporte 34 périodes de prestations par semaine. L'horaire est en outre complété par 60 périodes de travail collaboratif presté sur l'ensemble de l'année scolaire ; le volume de travail collaboratif est proportionnellement réduit si la fonction est exercée à prestations incomplètes²²⁴. Sauf pour le reliquat éventuel, une charge d'accompagnateur au sein d'un CEFA ne peut pas être inférieure à un $\frac{1}{4}$ temps. ²²⁵

En outre, sur décision motivée du Conseil de direction, un accompagnateur peut suppléer le coordonnateur dans certaines des missions qui lui sont attribuées. ²²⁶

Un professeur de cours techniques et de pratique professionnelle peut aider l'accompagnateur à vérifier si les objectifs de la formation en entreprise sont atteints, dans le respect des dispositions reprises au point VII.

²²¹ Ibidem, art. 15bis tel qu'inséré par le décret du 24 mai 2017 précité.

²²² Ibidem, art. 15, §1^{er}, al. 1^{er}.

²²³ Ibidem, art. 15, §1^{er}, al. 5.

²²⁴ Décret du 14 mars 2019 relatif à l'organisation du travail, art. 3, §1^{er}, 8 et art. 18.

²²⁵ Ibidem, art. 15, §1^{er}, al. 6.

²²⁶ Ibidem, art. 15, §1^{er}, al. 2.

IV. LES PERIODES-PROFESSEURS

- Pour les 12 premiers élèves : 2,6 périodes-professeurs sont attribuées par élève ; ²²⁷
- A partir du treizième élève soumis à l'obligation scolaire à temps partiel : 1,8 période-professeur par élève ; ²²⁸
- Par élève régulièrement inscrit, non soumis à l'obligation scolaire à temps partiel, âgé de moins de 21 ans au 31 décembre, fréquentant l'enseignement secondaire en alternance depuis le 1^{er} octobre de l'année où il a atteint l'âge de 18 ans :
 - 1,7 période-professeur est attribuée s'il suit dans l'établissement siège ou dans un des établissements coopérants une formation comportant au moins 600 périodes-professeurs ;
 - 0,9 période-professeur est attribuée s'il suit dans l'établissement siège ou dans un des établissements coopérants une formation comportant moins de 600 périodes-professeurs. ²²⁹
- Par élève régulièrement inscrit, non soumis à l'obligation scolaire à temps partiel, âgé de moins de 21 ans au 31 décembre, ne fréquentant pas l'enseignement secondaire en alternance depuis le 1^{er} octobre de l'année où il a atteint l'âge de 18 ans :
 - 1,5 période-professeur est attribuée s'il suit dans l'établissement siège ou dans un des établissements coopérants une formation comportant au moins 600 périodes annuelles ;
 - 0,8 période-professeur est attribuée s'il suit dans l'établissement siège ou dans un des établissements coopérants une formation comportant moins de 600 périodes annuelles. ²³⁰
- Par élève régulièrement inscrit âgé de plus de 21 ans et de moins de 25 ans au 31 décembre :
 - 1,5 période-professeur est attribuée s'il suit dans l'établissement siège ou dans un des établissements coopérants une formation comportant au moins 600 périodes annuelles ;
 - 0,8 période-professeur est attribuée s'il suit dans l'établissement siège ou dans un des établissements coopérants une formation comportant moins de 600 périodes annuelles. ²³¹

N.B. : Les périodes d'accompagnement non utilisées à l'accompagnement peuvent être ajoutées aux périodes-professeurs à concurrence d'un maximum de 10% du total de ces périodes d'accompagnement. ²³²

Les calculs intermédiaires des périodes-professeurs se font en négligeant la troisième décimale. Chaque nombre intermédiaire est arrondi à l'unité supérieure si la première décimale est égale ou supérieure à 5, à l'unité inférieure dans les autres cas²³³.

Pour le calcul des périodes-professeurs, sont pris en considération les élèves inscrits au 15 janvier de l'année scolaire précédente, qui remplissaient à cette date, pour ce qui concerne les douze mois précédents, les conditions de fréquentation régulière des cours et des stages ou conventions au sein du CEFA où ils sont inscrits. ²³⁴

Par dérogation à l'alinéa précédent, n'est pas considéré comme inscrit au 15 janvier de l'année précédente dans l'établissement qui l'a exclu, l'élève qui fait l'objet d'une exclusion définitive à un moment quelconque de cette année, mais bien dans celui qui, le cas échéant, l'accueille après cette décision. ²³⁵

²²⁷ Ibidem, art. 14, §2, al. 1^{er}.

²²⁸ Ibidem, art. 14, §2, al. 2.

²²⁹ Ibidem, art. 14, §2, al. 3.

²³⁰ Ibidem, art. 14, §2, al. 4.

²³¹ Ibidem, art. 14, §2, al. 5.

²³² Ibidem, art. 14, §3.

²³³ Ibidem, art. 15bis.

²³⁴ Ibidem, art. 18, al. 2.

²³⁵ Ibidem, art. 18, al. 3, tel qu'inséré par l'article 4 du décret du 8 mars 2007 portant diverses mesures visant à réguler les inscriptions et les changements d'écoles dans l'enseignement obligatoire.

Pour plus d'information sur ce point, il convient de consulter la circulaire n°2020 du 6 septembre 2007 « Prise en compte des élèves exclus pour la définition du montant des dotations ou subventions et de l'encadrement ».

Au troisième degré de la section de qualification, dans les options de base groupées organisées dans le régime de la CPU, un complément de périodes-professeurs est alloué aux établissements d'enseignement concernés. Ces périodes ne peuvent être utilisées, dans le respect des dispositions statutaires applicables, que pour organiser la remédiation visée à l'article 3, §§ 3 et 6 du décret du 12 juillet 2012 organisant la certification par unités d'acquis d'apprentissage (CPU) dans l'enseignement secondaire qualifiant et modifiant diverses dispositions relatives à l'enseignement secondaire [remédiation immédiate et organisation de la C3D].²³⁶

Important : pour l'année scolaire 2019-2020, les élèves réguliers inscrits au 15 janvier 2019 en 5^{ème} et 6^{ème} année dans les options de base groupées organisées en CPU en 2018-2019 génèrent un supplément de périodes-professeurs pour l'organisation de la remédiation immédiate.

Le supplément de périodes-professeur « CPU » est de 0,45 périodes par élève²³⁷.

Sont concernées les 5 options de base groupées déjà organisées en CPU en 5^e et 6^e années (Mécanicien /Mécanicienne d'entretien, Mécanicien polyvalent/Mécanicienne polyvalente automobile, Esthéticien/Esthéticienne, Coiffeur/Coiffeuse) ou en 5^e, 6^e, 7^e années (Couvreur-Etancheur/Couvreuse-Etancheuse) en 2018-2019 qui sont transformées, année par année, à partir du 1^{er} septembre 2018 en options 'CPU 4-5-6'.

Lorsqu'une nouvelle option entre dans le régime de la CPU en 7^e année, les périodes ne sont pas allouées lors de la première année de mise en œuvre. Dès la deuxième année de mise en œuvre, les périodes sont allouées sur base de la population de la 7^e année des options concernées au 15 janvier précédent, à l'exception des élèves inscrits en C3D.

Les 15 nouvelles options de base groupées qui sont entrées dans le nouveau régime de la 'CPU 4-5-6' au 1^{er} septembre 2018 génèrent des périodes supplémentaires à partir de l'année scolaire 2019-2020 (cf. circulaire n° 6652 du 14/05/2018).

Des moyens supplémentaires pour l'exercice des missions de service à l'école et aux élèves visé aux articles 9, §§1er, 10 et 11 du décret du 14 mars 2019 sont octroyés au bénéfice des enseignants expérimentés ²³⁸:

- a) à partir du 1-09- 2019 : 0,33 % du capital périodes, du cadre d'emploi ou du NTPP global ;
- b) à partir du 1-09- 2020 : 0,66 % du capital périodes, du cadre d'emploi ou du NTPP global ;
- c) à partir du 1-09- 2021 : 1,00 % du capital périodes, du cadre d'emploi ou du NTPP global.

Le calcul est effectué sur le total des périodes-professeurs octroyées sur base des élèves régulièrement inscrits au 15 janvier de l'année scolaire antérieure et est octroyé pour l'ensemble des établissements coopérant d'un CEFA.

²³⁶ Ibidem, art. 14, §2/1.

²³⁷ Arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 27 février 2014 déterminant le mode de calcul du complément de périodes-professeurs octroyé, au troisième degré de la section de qualification de l'enseignement secondaire ordinaire, dans les options de base groupées organisées dans le régime de la CPU tel que modifié par l'Arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 10 mai 2017, article 2.

²³⁸ Le décret du 14 mars 2019 portant diverses dispositions relatives à l'organisation du travail des membres du personnel de l'enseignement et octroyant plus de souplesse organisationnelle aux Pouvoirs organisateurs

V. LE PERSONNEL AUXILIAIRE D'EDUCATION, PERSONNEL ADMINISTRATIF ET SOUS-DIRECTEUR ²³⁹

Pour la création et/ou le maintien des emplois organiques des catégories du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel administratif et des sous-directeurs, les élèves inscrits au 15 janvier de l'année scolaire qui précède dans l'enseignement secondaire en alternance sont pris en compte dans l'établissement d'enseignement de plein exercice où ils suivent la majorité de leur formation professionnelle. Le nombre d'élèves est affecté du coefficient 0,5.

Les élèves qui suivent les cours dans un établissement d'enseignement de promotion sociale sont pris en compte dans l'établissement siège du CEFA.

Soulignons que n'est plus considéré comme élève régulièrement inscrit au 15 janvier de l'année scolaire précédente dans l'établissement qui l'a exclu, l'élève qui fait l'objet d'une décision d'exclusion définitive à un moment quelconque de cette année, mais bien dans celui qui, le cas échéant, l'accueille après cette décision.

VI. LE CHEF D'ATELIER ET LE CHEF DE TRAVAUX D'ATELIER

Les élèves inscrits dans l'enseignement secondaire en alternance au 15 janvier de l'année scolaire qui précède sont pris en compte pour la création ou le maintien des fonctions de chef d'atelier ou de chef de travaux d'atelier dans l'établissement où ils suivent la majorité de leurs périodes de cours de pratique professionnelle²⁴⁰. Le nombre d'élèves est affecté du même coefficient que celui en vigueur dans l'enseignement secondaire de plein exercice (voir tableau ci-dessous).

Secteurs	Groupes	Technique de qualification	Professionnel
1	tous	1	1,3
2	tous	1	1,5
3	tous	1	1,4
4	tous	1	1,4
5	tous	1	1,2
6	61, 63	0,2	0,2
6	62	1	1
6	64	0,5	0,5
7	tous	0,2	0,2
8	81, 82, 84	0,5	0,5
8	83	0,5	1,2
9	tous	0,2	0,2
Article 45 - Habillement		-	1,2
Article 45 - Arts décoratifs			0,2

Cette disposition n'est cependant pas applicable aux établissements d'enseignement de promotion sociale qui dispensent des cours de pratique professionnelle à des élèves de l'enseignement secondaire en alternance, ni aux établissements de l'enseignement secondaire spécialisé. ²⁴¹

N.B. Les élèves inscrits en alternance sont ainsi comptabilisés dans l'établissement où ils suivent la majorité de leurs périodes de cours de pratique professionnelle.

²³⁹ Ibidem, art. 18, al. 1^{er}.

²⁴⁰ Ibidem, art. 19, al. 1^{er}.

²⁴¹ Ibidem, art. 19, al. 2.

Soulignons que n'est plus considéré comme élève régulièrement inscrit au 15 janvier de l'année scolaire précédente dans l'établissement qui l'a exclu, l'élève qui fait l'objet d'une décision d'exclusion définitive à un moment quelconque de cette année, mais bien dans celui qui, le cas échéant, l'accueille après cette décision.

VII. LA CHARGE D'UN PROFESSEUR DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE (PP)

Les prestations horaires des professeurs de pratique professionnelle (PP) en alternance sont identiques à celles des professeurs de pratique professionnelle (PP) dans le plein exercice ; à savoir 28 périodes hebdomadaires.²⁴²

Toutefois, dans le calcul de l'encadrement, une charge à prestations complètes comporte le même nombre de périodes que celui requis pour une fonction de professeur de cours généraux, à prestations complètes, dans l'enseignement de plein exercice²⁴³.

La différence éventuelle entre le nombre des périodes déterminé par les prestations horaires (alinéa 1) et le nombre des périodes déterminé par le calcul de l'encadrement (alinéa 2) est consacré à des périodes permettant d'assurer l'organisation des périodes complémentaires de formation professionnelle, l'organisation de modules de formation individualisés et la coordination de la formation pratique avec les cours généraux, les cours techniques et les formations en entreprise²⁴⁴.

Ainsi, un professeur de pratique professionnelle dans l'enseignement en alternance fonctionne selon le tableau suivant :

Classification	Niveau	Périodes imputées sur le volume de périodes disponibles pour l'encadrement	Prestations effectivement fournies
PP	D2	22	28
	D3	20	28

Le complément de périodes à fournir en dehors des périodes de cours effectives est déterminé au prorata des prestations « cours » du membre du personnel.

Exemple pour les professeurs de pratique professionnelle :

Deuxième degré		Troisième degré	
Prestations « cours »	Prestations « compléments »	Prestations « cours »	Prestations « compléments »
1 à 3	1	1 à 2	1
4 à 7	2	3 à 5	2
8 à 11	3	6 à 7	3
12 à 14	4	8 à 10	4
15 à 18	5	11 à 12	5
19 à 22	6	13 à 15	6
		16 à 17	7
		18 à 20	8

Par ailleurs, un membre du personnel dont la charge serait répartie entre de la pratique professionnelle (PP) et des cours techniques (CT), effectuera un complément de prestation à concurrence du nombre de périodes de PP :

²⁴² Ibidem, art. 20, §1^{er}.

²⁴³ Ibidem, art. 21, al. 2.

²⁴⁴ Ibidem, art. 21, al. 3.

10 pér. PP + 10 pér. CT au 3^e degré => 4 pér. de PP en complément.

Pour rappel, il n'y a pas de complément à prester pour les cours techniques puisque seul le volume horaire de la formation professionnelle est visé.

VIII. UTILISATION DES PERIODES-PROFESSEURS

Le Conseil de direction affecte les périodes-professeurs à l'établissement siège et aux établissements coopérants en fonction des formations qui y sont organisées.

Un CEFA n'est pas autorisé à céder des périodes ni à la zone, ni à un autre établissement.

Par contre, il peut en recevoir, soit d'un autre établissement, soit de la zone.

Ces périodes reçues sont exclusivement réservées à l'organisation des cours dispensés aux élèves.

ANNEXE I

Commission permanente de l'alternance
Rapport annuel du Conseil zonal de l'alternance de la zone n°
Année scolaire 2019-2020

Composition du Conseil zonal

Président(e)
Vice-président(e)

Membres :

Nom et Prénom	Fonction	Institution

ANNEXE I

ANNEXE I

A. Rapport quantitatif

	Secteur 1		Secteur 2		Secteur 3		Secteur 4		Secteur 5		Secteur 6		Secteur 7		Secteur 8		Secteur 9	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Nombre d'élèves dans la zone par secteur																		
Elèves avec contrat au 15-01-2020																		
Elèves sans contrat au 15-01-2020 (hors MFI)																		

ANNEXE I

B. Rapport qualitatif

B.1. Commentaires sur les chiffres du tableau de la page précédente

B.1.1. Quelles facilités **d'insertion** dans les différents secteurs avez-vous rencontrées ?

B.1.2. Quelles difficultés **d'insertion** dans les différents secteurs avez-vous rencontrées et quelles stratégies avez-vous mises en place afin d'y remédier ?

B.2. Partenariats/contacts/actions avec les instances locales (IBEF, ASBL locales ...)

B.3. Partenariats/contacts/actions avec les secteurs

ANNEXE I

B.4. Démarches particulières des CEFA entreprises pour développer l'enseignement secondaire en alternance dans la zone

B.5. Actions menées, en commun, au niveau du CZA (intervenants extérieurs, organisation de conférences ...)

B.6. Projets pour l'année prochaine (actions à poursuivre, nouvelles actions à mettre en place ...)

B.7. Remarques et suggestions

Rapport approuvé lors de la séance du

Signature du/de la Président/Présidente

Signature du/de la Vice-Président/Vice-présidente

ANNEXE II

Demande d'admission aux subventions dans l'enseignement secondaire ordinaire en alternance

Cette annexe est désormais sans objet.

L'admission aux subventions passe dorénavant par l'application GOSS2 et la programmation des options dans le dossier du même nom. Aucun document papier ne doit être renvoyé à l'administration.

ANNEXE III - CONSEILS ZONAUX : COORDONNÉES DE CONTACT ET LISTE DES COMMUNES QUI LES COMPOSENT

Zone 01 / (19 communes de la Région de Bruxelles-Capitale)	e-mail : cza.zone01@gmail.com
Anderlecht, Auderghem, Berchem-Sainte-Agathe, Bruxelles, Etterbeek, Evere, Forest, Ganshoren, Ixelles, Jette, Koekelberg, Molenbeek-Saint-Jean, Saint-Gilles, Saint-Josseten-Noode, Schaerbeek, Uccle, Watermael-Boitsfort, Woluwe-Saint-Lambert, Woluwe-Saint-Pierre.	
Zone 02 / Bassin EFE du Brabant wallon	e-mail : cza.zone02@gmail.com
Beauvechain, Braine-l'Alleud, Braine-le-Château, Court-Saint-Etienne, Chastre, Chaumont-Gistoux, Genappe, Grez-Doiceau, Hélécine, Incourt, Ittre, Jodoigne, La Hulpe, Lasne, Mont-Saint-Guibert, Nivelles, Orp-Jauche, Ottignies - Louvain-la-Neuve, Perwez, Ramillies, Rebecq, Rixensart, Tubize, Villers-la-Ville, Walhain, Waterloo, Wavre.	
Zone 03 / Bassin EFE de Huy - Waremme	e-mail : cza.zone03@gmail.com
Amay, Anthisnes, Berloz, Braives, Burdinne, Clavier, Crisnée, Donceel, Engis, Faimes, Ferrières, Fexhe-le-Haut-Clocher, Geer, Hamoir, Hannut, Héron, Huy, Lincent, Marchin, Modave, Nandrin, Oreye, Ouffet, Remicourt, Saint-Georges-sur-Meuse, Tinlot, Verlaine, Villers-le-Bouillet, Wanze, Waremme, Wasseiges.	
Zone 04 / Bassin EFE de Liège	e-mail : cza.zone04@gmail.com
Ans, Awans, Aywaille, Bassenge, Beyne-Heusay, Blegny, Chaudfontaine, Comblain-au-Pont, Dalhem, Esneux, Flémalle, Fléron, Grâce-Hollogne, Herstal, Juprelle, Liège, Neupré, Oupeye, Saint-Nicolas, Seraing, Soumagne, Sprimont, Trooz, Visé.	
Zone 05 / Bassin EFE de Verviers	e-mail : cza.zone05@gmail.com
Aubel, Baelen, Dison, Herve, Jalhay, Liemeux, Limbourg, Malmedy, Olne, Pepinster, Plombières, Spa, Stavelot, Stoumont, Theux, Thimister-Clermont, Trois-Ponts, Verviers, Waimes, Welkenraedt.	
Zone 06 / Bassin EFE de Namur	e-mail : cza.zone06@gmail.com
Andenne, Anhée, Assesse, Beauraing Bièvre, Ciney, Dinant, Doische, Éghezée, Fernelmont, Floreffe, Florennes, Fosses-la-Ville, Gedinne, Gembloux, Gesves, Hamois, Hastière, Havelange, Houyet, Jemeppe-sur-Sambre, La Bruyère, Mettet, Namur, Ohey, Onhaye, Profondeville, Rochefort, Sambreville, Sombreffe, Somme-Leuze, Vresse-sur-Semois, Yvoir.	
Zone 07 / Bassin EFE de Luxembourg	e-mail : cza.zone07@gmail.com
Arlon, Attert, Aubange, Bastogne, Bertogne, Bertrix, Bouillon, Chiny, Daverdisse, Durbuy, Erezée, Etalle, Fauvillers, Florenville, Gouvy, Habay, Herbeumont, Hotton, Houffalize, La-Roche-en-Ardenne, Léglise, Libin, Libramont-Chevigny, Manhay, Marche-en-Famenne, Martelange, Messancy, Meix-devant-Virton, Musson, Nassogne, Neuchateau, Paliseul, Rendeux, Rouvroy, Saint-Léger, Tellin, Tenneville, Tintigny, Saint-Hubert, Sainte-Ode, Vaux-sur-Sûre, Vielsalm, Virton, Wellin.	
Zone 08 / Bassin EFE de Wallonie picarde	e-mail : cza.zone08@gmail.com
Antoing, Ath, Beloeil, Bernissart, Brugelette, Brunehaut, Celles, Chièvres, Comines-Warneton, Ellezelles, Enghien, Estaimpuis, Flobecq, Franes-lez-Anvaing, Lessines, Leuze-en-Hainaut, Mont-de-l'Enclus, Mouscron, Pecq, Peruwelz, Rumes, Silly, Tournai.	
Zone 09 / Bassin EFE de Hainaut Centre	e-mail : cza.zone09@gmail.com
Binche, Boussu, Braine-le-Comte, Chapelle-lez-Herlaimont, Colfontaine, Dour, Ecaussines, Estinnes, Frameries, Hensies, Honnelles, Jurbise, La Louvière, Lens, Le Roeulx, Manage, Mons, Morlanwelz, Quaregnon, Quévy, Quiévrain, Saint-Ghislain, Seneffe, Soignies.	
Zone 10 / Bassin EFE de Hainaut Sud	e-mail : cza.zone10@gmail.com
Aiseau-Prezles, Anderlues, Beaumont, Cerfontaine, Charleroi, Châtelet, Chimay, Courcelles, Couvin, Erquelines, Farciennes, Fleurus, Fontaine-l'Evêque, Froidchapelle, Gerpennes, Ham-sur-Heure, Les-Bons-Villers, Lobbes, Merbes-Le-Château, Momignies, Montigny-le-Tilleul, Philippeville, Pont-à-Celles, Sivry-Rance, Thuin, Viroinval, Walcourt.	

