



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

Circulaire 6925

du 02/01/2019

Recrutement de deux chargés de mission - secrétaires du jury central du Certificat d'Aptitude Pédagogique (CAP)

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution.

Type de circulaire	circulaire informative
Validité	à partir du 02/01/2019 du 02/01/2019 au 30/01/2019
Documents à renvoyer	oui, pour le 30/01/2019

Information succincte	Recrutement de deux chargés de mission - secrétaires du jury central du Certificat d'Aptitude Pédagogique (CAP)
-----------------------	---

Mots-clés	Chargé de mission - Secrétariat - Jury du CAP
-----------	---

Etablissements et pouvoirs organisateurs concernés

Réseaux d'enseignement	Unités d'enseignement
Wallonie-Bruxelles Enseignement	Secondaire ordinaire Hautes Ecoles Universités
Ens. officiel subventionné	Promotion sociale secondaire Promotion sociale secondaire en alternance
Ens. libre subventionné	Promotion sociale supérieur
Libre confessionnel	Promotion sociale secondaire spécialisé
Libre non confessionnel	

Groupes de destinataires également informés

A tous les membres des groupes suivants : <ul style="list-style-type: none">Les services de l'inspection (pour leurs unités respectives)Les pouvoirs organisateurs (pour leurs unités et réseaux respectifs)Les organes de représentation et de coordination de PO (pour leurs unités et réseaux respectifs)Les cabinets ministériels en charge de l'enseignement (pour leurs unités respectives)
Aux membres des groupes suivants, pour autant qu'ils soient inscrits au système de distribution : <ul style="list-style-type: none">Les Préfets et Directeurs coordonnateurs de zoneLes Délégués et Commissaires du Gouvernement auprès des Hautes Ecoles, des ESA et universitésL'Académie de recherche et d'enseignement supérieur (ARES)L'institut de la Formation en cours de Carrière (IFC)Les organisations syndicales

Signataire(s)

Adm. générale de l'Enseignement - Direction générale de l'enseignement non obligatoire et de la recherche scientifique - Chantal KAUFMANN - Directrice générale

Personne(s) de contact concernant la mise en application de la circulaire

Nom, prénom	SG + DG + Service	Téléphone et email
Christophe KELECOM	Centre de Coordination et de Gestion des Fonds structurels pour l'enseignement supérieur (Fond social européen)	02/6908512 christophe.kelecom@cfwb.be

Remarques concernant la publication de la circulaire

Objet de la circulaire : Recrutement de deux chargés de mission – secrétaire du jury central du certificat d'aptitude pédagogique

Les articles 34 à 45 du décret du 20 juillet 2006 portant diverses mesures en matière d'enseignement obligatoire, d'enseignement supérieur, de culture et d'éducation permanente prévoient les conditions et modalités de l'organisation d'un certificat d'aptitudes pédagogiques.

Ces dispositions visent à compléter l'offre de certification de titres pédagogiques organisée par les Universités, Hautes Ecoles et Ecoles supérieures d'enseignement de promotion sociale, d'un examen de type « jury central ».

Une session est organisée chaque année.

La Direction générale de l'enseignement non obligatoire et de la recherche scientifique fait appel à candidature pour la fonction de secrétaire du jury.

Vous trouverez en annexe un profil de fonction détaillé contenant également tous les éléments pratiques pour un dépôt de candidature.

La date limite de rentrée des candidatures est fixée au 30 janvier 2019 inclus.

Sur la base des lettres de motivation et des curriculum vitae, une première présélection sur dossier sera opérée et un entretien programmé avec les candidat(e)s retenu(e)s.

Les candidat(e)s sélectionné(e)s à l'issue de cet entretien seront classés dans une réserve valable 3 années et seront appelé(e)s à exercer leur mission selon les nécessités du service.

Merci d'en informer les membres de vos personnels et d'assurer à la présente une large diffusion.

Chantal KAUFMANN

Directrice générale

Deux Chargés de mission (H/F) en charge du secrétariat du jury central pour le certificat d'aptitudes pédagogiques (CAP)

1. Critère de recevabilité	2. Identité administrative	3. Identité fonctionnelle	4. Profil de compétence	5. Pour postuler
----------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------------	------------------

Pré requis

- Etre nommé à titre définitif à temps plein dans l'enseignement organisé ou subventionné par la Fédération Wallonie-Bruxelles
- Ne pas avoir fait l'objet d'une évaluation négative

1. Critère de recevabilité	2. Identité administrative	3. Identité fonctionnelle	4. Profil de compétence	5. Pour postuler
----------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------------	------------------

Avantages

- Titres-repas d'une valeur de 6,60 € par jour presté (avec retenue de 1,24 €) ;
- Gratuité des transports en commun pour les déplacements domicile-travail ;
- Indemnité vélo (20 centimes par kilomètre) ;
- Horaire de travail variable (arrivée entre 07h30-09h00 et départ entre 16h00-18h30) ;
- 27 jours minimum de congé par an ;
- Possibilités de formations au sein du Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles ;
- Restaurant et cafétéria au sein de la FW-B.

Entité administrative : Administration générale de l'enseignement

Affectation

Nom du service : Direction générale de l'enseignement non obligatoire et de la recherche scientifique

Lieu de travail : Rue Adolphe Lavallée, 1, 1080 BRUXELLES

Type de recrutement

Charge de mission (congé pour mission rémunéré et assimilé à une activité de service, article 5 du décret du 24 juin 1996 portant réglementation des missions, des congés pour mission et des mises en disponibilité pour mission spéciale dans l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française).

Régime de travail

temps plein - 38h/semaine à raison de 7h36/jour prestées dans les conditions de l'horaire variable avec possibilité de récupération des heures excédentaires

1. Critère de recevabilité	2. Identité administrative	3. Identité fonctionnelle	4. Profil de compétence	5. Pour postuler
----------------------------	----------------------------	----------------------------------	-------------------------	------------------

Mission(s) de l'entité (Direction, Service, ...) :

La DGENORS est, entre autres, chargée de l'organisation d'une session d'examen de type « jury central » pour le certificat d'aptitudes pédagogiques, à destination de l'ensemble des membres des personnels de l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française de Belgique en application des articles 34 à 45 du décret du 20/07/2006 portant diverses mesures en matière d'enseignement obligatoire, d'enseignement supérieur, de culture et d'éducation permanente

Objectifs de la fonction :

- Assurer le secrétariat du jury et l'organisation des épreuves du CAP
- Permettre aux enseignants déjà recrutés d'obtenir la certification d'une composante pédagogique et d'entrer dans la carrière à titre définitif

Domaines de résultats (tâches et responsabilités) :

En tant que chargé de mission (H/F) en charge du secrétariat du jury central CAP, vous pouvez être amené à :

1. Assurer la gestion administrative des dossiers des candidats au CAP
 - Accompagner les candidats dans leurs démarches et les conseiller
 - Analyser la validité des candidatures en regard du référentiel Titres et Fonctions et déterminer le cours dans lequel sera donné la leçon publique

2. Assurer l'organisation concrète des épreuves écrites et des leçons données par les candidats au sein des établissements scolaires de tous les réseaux d'enseignement
 - Rédiger et publier un appel à candidature annuel, organiser et convoquer les épreuves écrites et la notification de résultats.
 - Planifier et organiser les leçons, en accord avec les établissements scolaires au sein desquels elles sont données. Assurer le secrétariat et la logistique des jurys du CAP, ainsi que la transmission des informations et documents nécessaires à l'ensemble du jury (convocation, documentation).
 - Participer aux jurys en tant qu'assesseur/secrétaire, rédiger et faire approuver les procès-verbaux.
 - Assurer le suivi administratif nécessaire des résultats des candidats.

3. Assurer la communication autour du CAP :
 - Assurer une mission d'information générale aux usagers.
 - Diffuser l'information nécessaire concernant le CAP et son organisation aux candidats et aux écoles partenaires.
 - Contribuer à la rédaction des réponses aux opérateurs institutionnels et statistiques.

Si vous souhaitez plus d'informations sur cette fonction, veuillez contacter la personne de référence ci-dessous :

Christophe KELECOM, Directeur Expert, 02/690.85.12,
christophe.kelecom@cfwb.be

Relations hiérarchiques : Responsables hiérarchiques:

Christophe KELECOM, Directeur Expert, 02/690.85.12,
christophe.kelecom@cfwb.be

Etienne GILLIARD, Directeur général adjoint, etienne.gilliard@cfwb.be

Nombre de collaborateurs à gérer : Cette fonction n'est pas amenée à gérer des collaborateurs

Relations fonctionnelles : Nécessite des relations fonctionnelles avec (Directions, Services, ...) :

	Quotidien	Hebdo	Mensuel
candidats	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Membres du jury	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etablissements	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Collègues	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E.

Horaires :

Variable
(arrivée entre 7h30 et 9h et départ entre 16h et 18h30) Fixe Continu

Autres :

Environnement de travail :

Dans un bureau Itinérant Travail à l'extérieur

Autres : déplacements en province occasionnels

1. Critère de recevabilité	2. Identité administrative	3. Identité fonctionnelle	4. Profil de compétence	5. Pour postuler
----------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------------	------------------

Compétences spécifiques / techniques nécessaires ou souhaitées pour exercer la fonction :

	Requises			Atouts
	Elémentaires	Bonnes	Approfondies	
Réglementation :				
Cadres législatifs et réglementaires relatifs aux statuts des membres des personnels de l'enseignement organisé et subventionné par la Fédération Wallonie-Bruxelles	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décret du 11/04/2014 réglementant les titres et fonctions dans l'enseignement fondamental et secondaire organisé et subventionné par la Communauté française	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
articles 34 à 45 du décret du 20/07/2006 portant diverses mesures en matière d'enseignement obligatoire, d'enseignement supérieur, de culture et d'éducation permanente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspects techniques :				
Connaissance du fonctionnement des institutions, plus particulièrement la Communauté française de Belgique et l'organigramme du Ministère et de l'Administration générale de l'Enseignement.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaissance de la structure et du schéma institutionnel de l'enseignement et des interlocuteurs de ce dernier : rôle de la Communauté française de Belgique, des Fédérations de pouvoirs organisateurs, des organisations syndicales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Techniques d'expression écrites (dactylographie, écriture abrégée, prise de notes, comptes rendus, règles de syntaxe, grammaire et orthographe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Applications bureautiques :				
<i>Word</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Excel</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Access</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Powerpoint</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Outlook</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compétences génériques / comportementales nécessaires pour l'exercice de la fonction : Bas		Matrice des compétences génériques									
		Gestion de l'information		Gestion des tâches		Gestion des collaborateurs		Gestion des relations		Gestion de son fonctionnement personnel	
<p>La flèche indique une progression en complexité et en impact des compétences situées les plus proches du titre du groupe de compétence (indication « bas ») vers les compétences les plus éloignées du titre (indication « haut »).</p> <p>Pour les 4 premières colonnes, la flèche indique une progression en complexité et en impact des compétences situées les plus proches du titre du groupe de compétence (indication « bas ») vers les compétences les plus éloignées du titre (indication « haut »).</p>	<input type="checkbox"/>	Comprendre l'information	<input type="checkbox"/>	Exécuter des tâches	<input type="checkbox"/>	Partager son savoir-faire	<input type="checkbox"/>	Communiquer	<input type="checkbox"/>	Faire preuve de respect	
	<input type="checkbox"/>	Assimiler l'information	<input type="checkbox"/>	Structurer le travail	<input checked="" type="checkbox"/>	Soutenir	<input type="checkbox"/>	Ecouter activement	<input type="checkbox"/>	S'adapter	
	<input type="checkbox"/>	Analyser l'information	<input checked="" type="checkbox"/>	Résoudre les problèmes	<input type="checkbox"/>	Diriger les collaborateurs	<input type="checkbox"/>	Travailler en équipe	<input checked="" type="checkbox"/>	Faire preuve de fiabilité	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Intégrer l'information	<input type="checkbox"/>	Décider	<input type="checkbox"/>	Motiver les collaborateurs	<input checked="" type="checkbox"/>	Agir de manière orientée service	<input type="checkbox"/>	Faire preuve d'engagement	
	<input type="checkbox"/>	Innover	<input type="checkbox"/>	Organiser	<input type="checkbox"/>	Développer des collaborateurs	<input type="checkbox"/>	Conseiller	<input checked="" type="checkbox"/>	Gérer le stress	
	<input type="checkbox"/>	Conceptualiser	<input type="checkbox"/>	Gérer le service	<input type="checkbox"/>	Souder des équipes	<input type="checkbox"/>	Influencer	<input type="checkbox"/>	S'auto-développer	
	<input type="checkbox"/>	Comprendre l'organisation	<input type="checkbox"/>	Gérer l'organisation	<input type="checkbox"/>	Diriger des équipes	<input type="checkbox"/>	Etablir des relations	<input checked="" type="checkbox"/>	Atteindre les objectifs	
	<input type="checkbox"/>	Développer une vision	<input type="checkbox"/>	Piloter l'organisation	<input type="checkbox"/>	Inspirer	<input type="checkbox"/>	Construire des réseaux	<input type="checkbox"/>	S'impliquer dans l'organisation	
Haut											

NB : Cochez la case de la compétence choisie

1. Critère de recevabilité	2. Identité administrative	3. Identité fonctionnelle	4. Profil de compétence	5. Pour postuler
----------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------------	------------------

Définition
Compétences
génériques /
comportementales
nécessaires pour
l'exercice de la fonction :

Intégrer l'information : établir des liens entre diverses données, concevoir des alternatives et tirer des conclusions adéquates

Résoudre les problèmes : traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions alternatives et mettre en œuvre les solutions

Soutenir : accompagner les autres, servir de modèle et les soutenir dans leur fonctionnement quotidien

Agir de manière orientée service : accompagner les clients internes et externes de manière transparente, intègre et objective, leur fournir un service personnalisé et entretenir des contacts constructifs

Faire preuve de fiabilité : agir de manière intègre, conformément aux attentes de l'organisation, respecter la confidentialité et les engagements et éviter toute forme de partialité

Gérer le stress : vous réagissez au stress en vous focalisant sur les résultats, en contrôlant vos émotions et en adoptant une attitude constructive face à la critique.

Atteindre les objectifs : s'impliquer et démontrer de la volonté et de l'ambition afin de générer des résultats et assumer la responsabilité de la qualité des actions entreprises

Compétences
investiguées lors de
l'entretien

Connaissance de la structure et du schéma institutionnel de l'enseignement

Les articles 34 à 45 du décret du 20/07/2006 portant diverses mesures en matière d'enseignement obligatoire, d'enseignement supérieur, de culture et d'éducation permanente

Intégrer l'information
 Résoudre les problèmes
 Agir de manière orientée service

Capacités rédactionnelles

Attention ! Les compétences en gras et la motivation sont considérées comme particulièrement importantes et/ou essentielles pour la fonction.

1. Critère de recevabilité	2. Identité administrative	3. Identité fonctionnelle	4. Profil de compétence	5. Pour postuler
----------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------------	------------------

- Vous pouvez poser votre candidature jusqu'au **30 janvier 2019** inclus.
- Pour être prise en considération, votre candidature à cette fonction devra mentionner la référence de la circulaire ainsi que comporter :
 - Un curriculum vitae rédigé en français et actualisé. Vous devez posséder l'expérience professionnelle appropriée. La vérification de votre expérience se fait sur base de votre C.V. **Pour chacune de vos expériences professionnelles, veuillez indiquer précisément les dates d'exercice du poste (jour, mois et année).**
 - Une lettre de motivation

Sur la base des lettres de motivation, des curriculum vitae et du nombre de candidatures recevables, le jury de sélection pourra limiter le nombre de candidatures.

Les lauréats seront classés dans une réserve valable 3 années

Les dossiers de candidature seront adressés à Carole.Mansy@cfwb.be



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES