

Journée des langues du mercredi 25 avril 2018

Réseaux et niveaux concernés	Destinataires de la circulaire
☐ Fédération Wallonie- Bruxelles	
∠ Libre subventionné∠ Libre confessionnel∠ Libre non confessionnel	 - À Madame la Ministre-Présidente, membre du Collèg de la Commission communautaire française, chargée d l'Enseignement; - À Madame et Messieurs les Gouverneurs; - À Mesdames et Messieurs les Bourgmestres et Echevins de l'Instruction publique; - Aux Pouvoirs de tutelle des Communes; - Aux Directions et Pouvoirs Organisateurs des écoles secondaires ordinaires et spécialisées organisées ou subventionnées par la Fédération Wallonie-Bruxelles;
⊠Officiel subventionné	
☑ Niveaux : Secondaire ordinaire et spécialisé	
Type de circulaire	- Aux Organes de représentation et de coordination des
☐ Circulaire administrative	pouvoirs organisateurs.
☐ Circulaire informative	Pour information :
Période de validité	 - Au Service général de l'Inspection ; - Aux organisations syndicales ; - Aux Associations de Parents.
☐ A partir du	
☐ Jusqu'au 30 avril inclus	
Documents à renvoyer	
Oui	
□Date limite :	
☑Voir dates figurant dans la circulaire	
Mot-clé :	
langues, échanges, communauté	

Signataire

Ministre / Administration Générale de l'Enseignement

Administration: L'Administrateur général, Monsieur Jean-Pierre HUBIN

Personnes de contact

Service ou Association : Service de l'Administrateur général

Nom et prénom	Téléphone	Email
Libertiaux Geoffroy	02/690.80.59	geoffroy.libertiaux@cfwb.be

Service ou Association :

Nom et prénom	Téléphone	Email

Madame, Monsieur,

Conformément à l'accord du 27 mai 2009 entre les ministres de l'enseignement, les Administrations des Communautés concernées organisent ensemble et à tour de rôle une journée d'étude dans le cadre de la formation continue axée sur l'apprentissage des langues.

Notre cinquième journée se tiendra le mercredi 25 avril 2018 à 1000 Bruxelles, 86 avenue du Port 'Herman Teirlinck gebouw'

Thème de la journée : la différenciation

L'hétérogénéité des classes engendre la nécessité d'adapter les cours aux besoins spécifiques de chaque élève. Les ateliers proposés suggèrent des pistes à explorer en matière de différenciation des apprentissages.

Trois ateliers de travail sont organisés.

Pas de frais de participation

Repas sandwich offert

Déroulement de la journée

Programme

09.30	Accueil et inscription
10.00	Bienvenue
10.15	Workshop
11.15	pause
11.45	Workshop
13.00	Lunch

Les inscriptions peuvent se faire jusqu'au 20 avril 2018 inclus via un formulaire électronique qui se trouve à l'adresse suivante:

http://data-onderwijs.vlaanderen.be/inschrijven/onderwijsevent.aspx?id=46

Ateliers proposés

Atelier / Workshop 1

Comment susciter la motivation chez les élèves en tenant compte des dispositions, styles et rythmes d'apprentissage différents et comment assurer la continuité pédagogique en dehors de l'espace-classe

La présentation d'un modèle de blended language learning se fait sous la forme d'ateliers de langues en self-access (ou espace-temps durant lequel les élèves ont librement accès à l'apprentissage des langues et une ambiance de travail qui leur permet de s'améliorer dans certaines compétences, de s'autogérer, de développer leur autonomie et leur sens des responsabilités. Le self-access est aussi l'accès libre à tout le matériel nécessaire pour le travail à accomplir: fiches, lecteurs, dictionnaires, journal de bord...).

La présentation du blog de langues sert à assurer la continuité en dehors de l'espace-classe.

Philippe Bekaert licencié AESS en philologie germanique a enseigné de 1988 à 2015. Depuis septembre 2015 il occupe le poste de Préfet des Etudes. Comme récompense pour son système du Self-Access il a reçu en 2010 la Trophée de l'Education -Schola-ULB et en 2013 le label européen des Langues.

Atelier / Workshop 2

La différenciation dans tous ses états

Cet atelier vise les enseignants de l'enseignement secondaire et veut donner une réponse à l'hétérogénéité des élèves, la pratique de la différenciation qui revêt de multiples facettes. Ceci concerne tant la planification de l'apprentissage que la relation enseignant-apprenant ou le processus d'évaluation.

À partir de différents supports, d'une brève approche théorique et notamment des documents authentiques, nous expérimenterons par parcours en îlots des scénarios pédagogiques qui permettent de pratiquer la différenciation. Ensuite nous verrons comment sa mise en œuvre et sa mise en commun peut être facilitée par l'introduction des nouveaux médias en classe de FLE.

Isabelle Delnooz enseigne la didactique du français à la Haute Ecole de la Communauté germanophone. En plus de la conception de formations et d'outils pédagogiques, elle est chargée de l'accompagnement des professeurs de français dans l'élaboration de leur curriculum. De 2009 à 2016, elle a été chargée de mission au Ministère de l'Enseignement de la Communauté germanophone où elle s'est consacrée en priorité à l'élaboration des référentiels de compétences pour l'enseignement du FLE dans les écoles secondaires.

Atelier / Workshop 3

One to one learning tijdens de taalles

Deze workshop biedt jou de kans om je taallessen te veranderen van 'leerkracht gestuurd' naar 'leerling gestuurd'. Door actief aan de slag te gaan met de software "Nearpod" leer je interactieve lesmomenten en uitdagende taalopdrachten op individueel niveau te ontwerpen die je tijdens jouw les kan delen met jouw leerlingen. Bovendien laat deze software je toe om de resultaten van iedere leerling op te volgen tijdens het lesgebeuren zelf.

Gert Lemmens werkt in het onderwijs, en is gespecialiseerd in het geven van opleidingen omtrent one to one learning. Als specialist van "interactive classroom" maak hij dagelijks gebruik van nieuwe multimediale hulpmiddelen. Doorheen de jaren heeft hij de nodige expertise opgebouwd inzake deze nieuwe lesmethodiek. Hij is een veelgevraagde spreker/trainer op verschillende workshops en ICT-evenementen, zowel nationaal als internationaal.

En vous remerciant de votre intérêt,

Pour l'Administrateur général absent, La Directrice générale,

Lise-Anne HANSE