

« **DÉBATTRE DES PHÉNOMÈNES DE RADICALISATION**  
» **ANIMATIONS EN CLASSE – PROPOSITION**

**Réseaux et niveaux concernés**

- Fédération Wallonie- Bruxelles
- Libre subventionné
- libre confessionnel
  - libre non confessionnel
- Officiel subventionné
- Niveaux : Secondaire

**Type de circulaire**

- Circulaire administrative
- Circulaire informative

**Période de validité**

- A partir de la date de la circulaire

**Documents à renvoyer**

- Oui
- Date limite d'inscription : 20/1/2017
- Voir dates figurant dans la circulaire

**Mot-clé :**

Radicalisation violente/terrorisme/  
Animations

**Destinataires de la circulaire**

- A Monsieur le Ministre-Président de la Fédération Wallonie-Bruxelles ;
- A Madame la Vice-présidente, Ministre de la Culture et de l'Enfance ;
- A Monsieur le Vice-président, Ministre de l'Enseignement supérieur ;
- A Madame la Ministre de l'Education ;
- A Madame la Ministre-Présidente du Collège de la Commission communautaire française ;
- A Monsieur l'Administrateur général de l'Administration générale de l'Enseignement ;
- Aux Pouvoirs Organisateur des établissements d'enseignement secondaire ordinaire et spécialisé subventionnés par la Fédération Wallonie-Bruxelles ;
- Aux Chefs des établissements d'enseignement secondaire ordinaire et spécialisé organisés ou subventionnés par la Fédération Wallonie-Bruxelles ;
- Aux Organes de représentation et de coordination des pouvoirs organisateurs ;
- Aux Administrateurs (trices) des Internats et des homes d'accueil.

**Pour information :**

- Au service général de l'Inspection ;
- Aux organisations syndicales ;
- Aux fédérations de pouvoirs organisateurs ;
- Aux Associations de Parents.

**Signataire**

Ministre/  
Administration :

Monsieur Frédéric Delcor, Secrétaire général

**Personnes de contact**

Service ou Association : Cellule de coordination Démocratie ou barbarie

Nom et prénom	Téléphone	Email
Pascal Pierart	02 413 22 80	pascal.pierart@cfwb.be

Madame, Monsieur,

En tant qu'acteurs du monde de l'enseignement, vous êtes sans doute interpellés par le thème du radicalisme et de la radicalisation violente. L'actualité belge mais également européenne ne peut manquer de nous questionner sur cette thématique.

Depuis les attentats de janvier 2015 en France, et plus encore après le choc des attentats de Bruxelles et de Zaventem le 22 mars 2016, de nombreux établissements scolaires ont organisé des séances d'information, des débats et des activités pédagogiques portant sur des thématiques telles que l'extrémisme politique, l'intégrisme religieux, l'usage de la violence à des fins politiques, le vivre ensemble, l'exclusion et les préjugés racistes, notre capacité de faire vivre ensemble la diversité des composantes de notre société, les droits fondamentaux et les principes d'un régime démocratique, notamment la protection de la liberté d'expression...

En 2015, le Gouvernement a pris les premières mesures de sensibilisation, de formation et d'intervention en matière de prévention de radicalisation violente.

En janvier 2016, il a souhaité renforcer et pérenniser son action par la création de deux services, l'un pour prendre en charge adéquatement les demandes de nature individuelles, émanant de professionnels ou de l'entourage des personnes concernées par la radicalisation, l'autre pour venir en appui des institutions et des acteurs de la Fédération Wallonie-Bruxelles dans leurs projets de prévention des extrémismes et des radicalismes violent. Ce dispositif sera opérationnel en janvier 2017.

Dans ce cadre, un centre de ressources a été créé au sein de la cellule pédagogique Démocratie ou barbarie, avec entre autres la mission de renforcer les actions de sensibilisation et de formation portant sur les enjeux soulevés par les phénomènes de radicalisation violente.

Des partenariats ont été conclus avec deux associations qui peuvent renforcer vos initiatives relatives à ces questions. Les animations qu'elles proposent de mener en concertation avec les équipes éducatives, pour des classes de 1<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> années avec S.A.V.E. Belgium et en 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années avec la CNAPD, ont pour objectifs d'ouvrir un espace de réflexion et de débat avec les élèves sur les causes du terrorisme et les ressorts de la radicalisation menant à la violence.

### **1. Animations « Rien à faire, rien à perdre » (1<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> années)**

Sur la base de capsules vidéo retraçant le parcours de jeunes partis pour la Syrie, réalisées à partir de leur récit, l'asbl S.A.V.E. Belgium propose une animation de deux heures de cours pour une classe.

#### ***Objectifs recherchés :***

- ✓ Intégrer les notions de radicalisme violent ;
- ✓ Mieux comprendre les techniques de prosélytisme et de recrutement ;
- ✓ Proposer une information critique, des références, des pistes plurielles de lecture et d'interprétation.

Pour toute information sur S.A.V.E. Belgium : [www.savebelgium.org](http://www.savebelgium.org)

## **2. Animation « Le terrorisme en question » (4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années)**

Sur la base des outils pédagogiques qu'elle a développés sur le terrorisme et sur la radicalisation des jeunes belges engagés dans le djihadisme, la Coordination Nationale d'Actions pour la Paix et la Démocratie (CNAPD) propose des animations centrées sur les enjeux politiques qui sous-tendent ces questions. Prévue pour une classe, la durée de l'animation n'excédera pas une demi-journée.

### **Objectifs recherchés : prendre du recul**

- ✓ Identifier des représentations et les mettre en question ;
- ✓ Accompagner la volonté de comprendre : rechercher, identifier et interroger un faisceau de causes ;
- ✓ Proposer une information critique, des références, des pistes plurielles de lecture et d'interprétation ;
- ✓ Promouvoir l'exercice de la citoyenneté et l'action non-violente.

Pour toute information sur la CNAPD : [www.cnapd.be](http://www.cnapd.be)

Lors de l'animation, il est demandé que l'enseignant soit présent.

Il est recommandé de préparer l'animation et d'y donner des suites, dans le cadre des cours ou d'autres activités menées en classe.

Une fiche d'évaluation sera renvoyée à la cellule Démocratie ou barbarie dans la semaine qui suit l'intervention.

Le nombre d'animations est limité. Les demandes seront retenues en fonction de leur ordre d'arrivée.

Pour inscrire un groupe-classe à l'une des animations menée par S.A.V.E. Belgium ou par la CNAPD, il suffit de compléter la fiche jointe, téléchargeable sous l'actualité « *Outils de prévention* » sur le site [www.democratieoubarbarie.cfwb.be](http://www.democratieoubarbarie.cfwb.be) et l'envoyer à [dob@cfwb.be](mailto:dob@cfwb.be). L'association partenaire prendra contact avec l'enseignant afin de convenir des modalités de l'animation.

Je vous remercie de transmettre cette information aux membres de votre équipe pédagogique susceptibles d'être intéressés par ces animations.

Le Secrétaire général,

Frédéric DELCOR



FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES

Cellule Démocratie ou barbarie  
dob@cfwb.be

Prise de contact  
pour une animation de la CNAPD ou SAVEBELGIUM relative à la radicalisation violente

*Ce formulaire a été conçu pour avoir une première idée de votre démarche et de vos attentes.*

*La CNAPD ou SAVE BELGIUM prendra contact avec vous par téléphone. Attention, le nombre d'animation étant limité, les premières demandes seront traitées prioritairement. Nous vous remercions de bien vouloir renvoyer ce questionnaire à l'adresse : [dob@cfwb.be](mailto:dob@cfwb.be).*

Contact : M. Pascal Pierart - 02 413 22 80

### **1. Identification**

Nom, prénom :

Nom de l'établissement :

Adresse de l'établissement :

Année de la classe et intitulé du cours pour lequel l'animation est souhaitée :

Type d'enseignement :

Nombre d'élèves:

Personne de contact, fonction, téléphone, courriel :

Personne responsable, fonction, téléphone, courriel :

## 2. Dates d'animation disponibles

	CNAPD	SAVEBELGIUM
<u>Janvier</u>		
17	√	
26	√	
30		√
<u>Février</u>		
1	√	
2	√	
6	√	√
7	√	
16	√	
20		√
22	√	
23	√	
24		√
<u>Mars</u>		
6		√
10		√
13		√
16	√	
17	√	√
20		√
23	√	
24	√	√
27		√
29	√	
30	√	
<u>Avril</u>		
20	√	
21	√	√
24		√
25	√	
26	√	
28		√
<u>Mai</u>		
3	√	
4	√	
5	√	√
8	√	√
9	√	
10	√	
12		√
15		√
17	√	
18	√	
19		√
22		√
24	√	
<u>Juin</u>		
2		√
9		√

**Veillez indiquer votre choix de date pour l'animation : .....**

**3. Quelles initiatives entendez-vous prendre pour préparer avec vos élèves et assurer un suivi de l'animation ?**

Expliquez brièvement (5 lignes maximum):

**4. Quels membres de l'équipe éducative seront présents lors de l'animation ?**

.....

.....

.....

**5. Quels sont les éléments qui vous ont amené(e) à solliciter une animation dans votre classe ?**

Expliquez brièvement (5 lignes maximum):

**6. En quoi pensez-vous que l'animation proposée pourra vous être utile ?**

Expliquez brièvement (5 lignes maximum):

