



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

Circulaire n° du 16/11/2015
Minute de silence ce lundi 16 novembre 2015 à 12 h en hommage aux victimes des attentats du 13 novembre 2015 à PARIS — Outils pédagogiques disponibles pour les enseignants

Réseaux et niveaux concernés

- Fédération Wallonie- Bruxelles
- Libre subventionné
- libre confessionnel
- libre non confessionnel)
- Officiel subventionné
- Niveaux : Tous Niveaux

Type de circulaire

- Circulaire administrative
- Circulaire informative

Période de validité

- A partir du 15 novembre 2015
- Du au

Documents à renvoyer

- Oui
- Date limite :
- Voir dates figurant dans la circulaire

Mot-clé :

Attentats, Paris,
Radicalisme,
Citoyenneté

Destinataires de la circulaire

- A Madame la Ministre-Présidente du collège de la Commission communautaire française chargée de l'Enseignement ; - A Madame et Messieurs les Gouverneurs ;
- A Mesdames et Messieurs les Bourgmestres ;
- A Mesdames et Messieurs les Echevins en charge de l'Instruction publique ;
- Aux Pouvoirs organisateurs des établissements d'enseignement maternel, primaire et fondamental, ordinaire et spécialisé subventionnés par la Fédération Wallonie-Bruxelles ;
- Aux Pouvoirs organisateurs des établissements d'enseignement secondaire, ordinaire et spécialisé subventionnés par la Fédération Wallonie-Bruxelles ;
- Aux Directions des établissements d'enseignement secondaire ordinaire ou spécialisé, subventionnés ou organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles ;
- Aux Directions des établissements d'enseignement maternel, primaire et fondamental, ordinaire et spécialisé, subventionnés ou organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles ;
- Aux organes de représentation ou de coordination des pouvoirs organisateurs ;
- Aux Administratrices et Administrateurs d'internats ;
- Aux Directions des Centres PMS organisés ou subventionnés par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Pour information :

- Au Service général de l'Inspection
- Aux organisations de représentation des parents d'élèves
- Aux organisations syndicales.

Signataire

Ministre / Administration : Joëlle MILQUET, Vice-présidente, Ministre de l'Education, de la Culture et de l'Enfance

Personnes de contact

Service ou Association :

Nom et prénom	Téléphone	Email

Mesdames, Messieurs,

Face à l'ampleur des événements tragiques et barbares qui se sont déroulés ce vendredi 13 novembre 2015 à Paris, face à l'émotion et à l'indignation exprimées dans l'ensemble des pays, face aux peurs et à l'incompréhension que les enfants et les jeunes peuvent ressentir, face à l'ignominie du terrorisme et de l'extrémisme radical qui le fonde, il semble indispensable que l'Ecole non seulement participe aux initiatives de recueillement prévues demain, mais qu'elle puisse également offrir un espace de paroles aux élèves.

A ce titre, je vous invite, à l'instar de ce qui est proposé notamment dans les administrations publiques en Belgique comme en France et ailleurs, à **observer** avec votre équipe éducative et vos élèves **une minute de silence**, ce lundi 16 novembre à 12 h.

Cette minute de silence devrait idéalement être précédée **d'un espace de paroles organisé par classe ou groupe de classes**. L'objectif de cet espace de paroles, d'explications et de débats sera notamment de **permettre à vos élèves de manifester leurs sentiments et questionnements, de recevoir les explications nécessaires et d'aborder avec eux les questions relatives aux valeurs qui fondent nos démocraties et le « vivre ensemble »**, les questions relatives à la promotion d'une société de la diversité certes respectueuse des différences, mais fédérée autour d'un socle de valeurs communes non négociables, les questions relatives à la solidarité, au combat commun contre le terrorisme et l'extrémisme, et au refus radical du racisme et des amalgames.

Ce travail d'écoute, d'expression et de décodage devra se poursuivre sous diverses modalités. Ainsi, je me permets de porter à votre attention les différents outils liés à la citoyenneté et à la lutte contre le radicalisme mis dès à présent à disposition des écoles, pour vous permettre de déployer d'éventuelles initiatives spécifiques dans le cadre des cours philosophiques (religion, morale, encadrement pédagogique alternatif) ou d'autres cours (français, histoire, géographie, par exemple).

Je vous remercie de votre collaboration et vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

**La Ministre de l'Education, de la Culture
et de l'Enfance**

Joëlle MILQUET

ANNEXE 1 : Outils liés à l'apprentissage de la citoyenneté et du vivre ensemble

- Une **plateforme « Éducation à la citoyenneté »**, mise en ligne depuis le mois de septembre, recense des outils pédagogiques, des ressources et des informations utiles pour les équipes éducatives. Les listes de ressources reprises sous chaque thématique ne sont pas exhaustives, mais destinées à être enrichies au fur et à mesure de l'évolution de cette plateforme.

<http://www.enseignement.be/citoyennete>

- Dans le cadre de la mise en place de l'encadrement pédagogique alternatif, **une brochure interactive** reprend des ressources liées aux thématiques définies par le Décret instaurant, dès septembre 2015, un mécanisme de dispense pour les cours de religion et de morale non confessionnelle. Cette brochure peut être téléchargée ici [brochure a été éditée que vous pouvez télécharger ici](#) :



[Encadrement pédagogique alternatif – Guide pratique pour les encadrants \(2015\)](#).

- **Le conseil supérieur d'éducation aux médias** vient également de publier sur son site internet deux outils pour offrir aux enseignants une réponse éducative renforcée :

1) Un répertoire de ressources en ligne :

http://csem.be/outils/ressources/repertoire/mieux_vivre_ensemble

2) Un répertoire de films pour mieux vivre et agir ensemble :

http://csem.be/outils/brochures/csem/eduquer_au_cinema_pour_mieux_vivre_et_agir_ensemble

L'objectif est de comprendre, analyser et décoder l'information dans une société démocratique sans tomber dans le piège de l'amalgame et de la stigmatisation afin de renforcer les compétences de chacun pour apprendre à vivre et agir ensemble, afin de développer une citoyenneté active, responsable et solidaire.

- **YAPAKA Asbl** : le site internet a mis en ligne, spécifiquement, des pistes pédagogiques pour aborder les attentats de Paris avec les enfants :

<http://www.yapaka.be/page/attentats-quelques-pistes-pour-en-parler-avec-nos-enfants>

1. Outils liés à la lutte contre le radicalisme (Circulaire 5133 du 23 janvier 2015 – Plan de prévention contre le radicalisme à l'école)

- **CSEM, Charlie Hebdo et la liberté d'expression** : Le Conseil supérieur d'Éducation aux Médias a répertorié une série d'outils pédagogiques pour comprendre, analyser la presse et décoder son rôle dans une société

démocratique, et ce, sans tomber dans l'amalgame et dans la stigmatisation : <http://www.csem.be/aprescharlie>

- **Journalistes en Classe (Association des journalistes professionnels)** : visite gratuite de journalistes en classe afin de présenter le métier de journaliste, développer un sujet d'actualité en lien avec la liberté d'expression. Contact : Association des journalistes professionnels — France SANDRONT : 02/770.08.60 <http://www.ajp.be/jec/>
- **Ouvrir mon quotidien (Journaux francophones belges)** : Achat de journaux à prix réduit à destination des enseignants : un accompagnement pédagogique est prévu par les trois centres de ressources (média-animation, Centre audiovisuel de Liège et le Centre d'autoformation et de formation continuée) pour les enseignants qui souhaitent aborder la presse en classe ou développer des projets presse (création d'un journal,...) sur ce sujet. Contact : Journaux Francophones Belges — Elodie DEPRE : 02/558.97.87 <http://www.jfb.be>
- **Ecran large sur tableau noir (ASBL Les Grignoux)** : Programmation dans les salles de cinéma partenaires à destination des élèves et réalisation d'outils pédagogiques destinés à accompagner des films en lien avec des thématiques de liberté d'expression, le conflit israélo-palestinien... Contact : Les Grignoux Asbl : 04/222.27.78 <http://www.grignoux.be/ecran-large> — les écoles peuvent prendre contact avec les salles de cinéma pour l'organisation des séances — <http://grignoux.be/ecran-large-participants>
- **Les Centres de ressources** (un par réseaux d'enseignement) disposent d'outils pédagogiques sur la liberté d'expression, l'intégrisme, la citoyenneté... :
 - a. Centre audiovisuel de Liège (OS) : 04/232.18.81 <http://www.cavliege.be/mediatheque/presentation>
 - b. Média-animation (LS) : 02/256.72.33 — d.bonvoisin@media-animation.be. L'Asbl a développé sur son site internet une série d'outils à l'attention des écoles. <http://www.media-animation.be/Apres-l-attentat-des-outils.html>. De plus, dans le cadre d'un projet européen une plateforme de e-learning sur les discriminations par l'éducation aux médias <http://www.e-engagementagainstviolence.eu/index.php?language=french>
 - c. CAF – Thihange (FWB) : Centre de publication : 085/27.13.66 : La liste des formations, ateliers et publications proposés par le CAF est reprise dans la circulaire 5133 du 23 janvier 2015.
- **Campagne No hate** : Un jeu de société WediActivists sur la question du discours de haine et la liberté d'expression ainsi qu'un livret pédagogique, qui seront mis à disposition des écoles pour animer des ateliers avec les élèves. <http://www.duventdanslescordes.be/uploads/catalogerfiles/Dossiers/WediActivists-NHSM-DP-FR.pdf>
- **Avocats à l'école** : L'objectif de l'opération est de faire découvrir le monde de la justice et ses métiers, leur fonctionnement, comment se déroule un procès et de faire comprendre aux élèves à quoi sert la justice. <http://www.avocat-dans-l-ecole.be/sites/default/files/Dossier%20primaire.pdf>

- **La Fondation Roi Baudouin — Musée Bellevue** : Deux projets sont développés et destinés aux élèves : Democracy <http://belvue.be/fr/activites/democracity> Fabrique de la démocratie <http://belvue.be/fr/edubel/la-fabrique-de-la-d%C3%A9mocratie>
- « **La haine, je dis non** » : un programme d'éducation à la citoyenneté est développé à l'attention des écoles primaires et secondaires et proposant des activités gratuites sur le vivre ensemble, la lutte contre l'exclusion sur toutes ses formes. Pour plus d'informations : www.lahainejedison.be

2. Un service de soutien pour les écoles

- Si vous êtes confrontés à des signaux précurseurs de radicalisation ou des événements en lien avec ce phénomène, **la ligne du numéro vert « Assistance Ecoles » 0800/20.410** est ouverte de 8 h 30 à 17 h afin de vous aider à vous fournir les informations nécessaires pour une prise en charge adéquate de la situation.
- **Les Centres PMS**

Les centres PMS assurent leur place d'interface entre les ressources internes à l'école et du monde extrascolaire (cellules de veille, services d'aide à la jeunesse, AMO¹ [Aide en milieu ouvert], police, lorsque la situation l'impose) qui peuvent être mobilisées et coordonnées en une approche cohérente de la prévention de la radicalisation en milieu scolaire.

Les Centres PMS peuvent donc participer avec l'ensemble des acteurs scolaires à l'évaluation des besoins et des réalités de chaque établissement et à la mise en place d'activités de prévention contribuant à la lutte contre le radicalisme, en sollicitant des opérateurs extérieurs, et/ou en organisant des activités collectives, espaces d'échanges cadrés entre les élèves et en renforçant le dialogue avec les parents dans leur mission de soutien à la parentalité.

La collaboration et le partenariat avec tous les acteurs concernés est plus que jamais à l'ordre du jour pour apporter des réponses diversifiées, ciblées et cohérentes à la construction du vivre ensemble.

- Les **équipes mobiles** et les **médiateurs scolaires** seront à disposition pour accompagner les établissements qui le souhaitent en cas de problèmes.
 - **Equipes mobiles**
Emeline THEATRE
equipemobile@cfwb.be
Tél. : 02/690.83.13 Fax : 02/600.09.75
GSM : 0473/94.84.11
 - **Médiation scolaire — Wallonie**
Thérèse LUCAS

¹ Services d'aide en milieu ouvert

Coordinatrice pédagogique
therese.lucas@cfwb.be
Tél. : 02.690.83.69 Fax : 02.690.84.30
Gsm : 0473.94.64.55

▪ **Médiation scolaire – Bruxelles**

Juliette VILET
Coordinatrice pédagogique
juliette.vilet@cfwb.be
Tél. : 02/690.88.66 Fax : 02/690.85.81
Gsm : 0479/651.660

Claude PRIGNON
Coordinateur pédagogique
claud.prignon@cfwb.be
Tél. : 02/. 690.88.65. Fax : 02/690.85.81

Tout courrier peut être envoyé à :
Madame Lise-Anne HANSE
Directrice générale de l'Enseignement obligatoire
Bâtiment Les Ateliers
Rue Adolphe Lavallée, 1
1080 Bruxelles

- Une **personne référente** est désignée à la Direction générale de l'enseignement obligatoire, elle est chargée de :
 - Informer les acteurs du milieu éducatif sur l'ensemble des actions à mener en lien avec le plan de prévention du radicalisme et du bien vivre ensemble dans les secteurs de l'enseignement et de la culture.
 - répondre de manière appropriée aux demandes des établissements scolaires et aux acteurs de terrain face aux situations de radicalisme.

Monsieur Pierre MENGAL et Monsieur Bruno SEDRAN,
coordonnateur
equipemobile@cfwb.be
Tél. : 02/690.83.74 GSM : 0479/99.09.77

3. Former les élèves contre les dérives d'internet

Étant donné, d'une part, le rôle important qu'internet et les médias sociaux jouent dans notre société contemporaine et le constat, d'autre part, qu'internet joue un rôle prépondérant dans ce qu'on appelle l'auto-radicalisation', des modules d'apprentissage au décodage d'internet, à la maîtrise des médias et aux capacités de contre-discours seront offerts.

- « **A la conquête des médias en réseaux** » : Un dossier Réseaux sociaux est disponible sur le site : <http://www.enseignement.be/index.php?page=27383>. Il est structuré autour de trois grands axes qui couvrent ces différents champs :
 1. « **Éduquer aux réseaux sociaux** » : gestes techniques, aspects légaux et citoyens, cyberharcèlement, identité numérique, droit à l'image, droit

d'auteur, vie privée, plagiat, bon usage et comportements adéquats en ligne »

2. « **Éduquer avec les réseaux sociaux** » : bonnes pratiques, témoignages et retours d'expériences concernant l'utilisation pédagogique des réseaux sociaux au service d'une matière.
3. « **Travailler avec les réseaux sociaux** » : veille, partage, curation, organisation, recherche de contenus, communautés d'échange... au profit du développement professionnel des enseignants.

Ce dossier est également accompagné d'une publication, le guide « À la conquête des réseaux sociaux dans l'enseignement : usages professionnels et pédagogiques », comportant une série de conseils et balises à l'intention des enseignants, mais aussi des directions pour qu'ils puissent mieux appréhender et encadrer leurs usages professionnels et pédagogiques des réseaux sociaux. Ce dossier peut être téléchargé en cliquant sur le lien suivant :



[À la conquête des réseaux sociaux dans l'enseignement : usages professionnels et pédagogiques.](#)

- **Outils pédagogiques développés par le CSEM** : Des groupes de travail sont mis en place pour développer soit des outils soit un accompagnement pédagogique. Des fiches pédagogiques comme « Education à l'internet et à l'usage des médias en réseaux » (utilisation de YouTube, Facebook et les messages qui peuvent y être véhiculés) sont dès à présent disponibles :

<http://www.csem.be/fichesmediasenreseaux>

- **Childfocus** : Des matinées d'informations sont également organisées par Childfocus pour permettre d'outiller les enseignants et acteurs du terrain afin qu'ils puissent à leur tour sensibiliser les enfants. Des projets en collaboration avec le CSEM, seront développés sur la thématique des jeunes et d'internet et seront mis à disposition des enseignants.

<http://www.childfocus.be/fr/prevention/securite-en-ligne/professionnels/formation-clicksafe-aborder-la-thematique-dinternet-avec>

ANNEXE 2 – FORMATIONS – PUBLICATIONS – CENTRE D'AUTOFORMATION ET DE FORMATION CONTINUEE (CAF-TIHANGE)

FORMATIONS année scolaire

Construire et développer un site avec ses élèves

<http://www.lecaf.be/forma/descr.asp?ref=051>

A partir d'un outil simple d'utilisation, offrir aux enseignants et aux élèves l'occasion de s'exprimer en ligne dans le cadre d'un projet commun et se confronter aux règles en usage préalablement définies par le groupe.

La Communication Non Violente dans une relation d'autorité

<http://www.lecaf.be/forma/descr.asp?ref=044>

Cet outil vise les comportements observables inappropriés tout en maintenant un nécessaire contact affectif avec les élèves qui ne sont, à aucun moment, jugés dans leur personne.

Sur base d'exemples concrets de comportements problématiques, présentation :

- de l'outil « Communication Non Violente » assorti de mises en situation ;
- d'une animation destinée aux élèves sur le thème des comportements appropriés dans le cadre scolaire

« Vous avez dit Autorité » ? Gestion de classes et/ou d'élèves dits difficiles

<http://www.lecaf.be/forma/descr.asp?ref=046>

Des stratégies pratiques et directement exploitables ici et maintenant (genre boîte à outils) grâce auxquelles ils seront davantage en mesure de « tenir leur classe » et de gérer les élèves (ou groupes d'élèves) dits difficiles.

L'estime de soi, un visa pour la vie

<http://www.lecaf.be/forma/descr.asp?ref=153>

Les activités pratiques, applicables directement en classe, permettent aux élèves de mieux se connaître de façon valorisante et montrent la parenté entre l'estime de soi, connaissance de soi, confiance en soi et affirmation de soi.

Elles analysent les signes de reconnaissance de l'estime de soi, et l'expression de leurs propres compétences par les élèves notamment par l'autoévaluation.

Voyage au pays des Technologies de l'Information et de la Communication

<http://www.lecaf.be/forma/descr.asp?ref=154>

Présentation des NTIC régulièrement utilisées par les enfants et les adolescents : Facebook, Twitter, Wiki, blogs, jeux...

Approches positives d'Internet au niveau de la didactique ; apprentissages et remédiations.

Ouverture d'un espace de rencontre et de réflexion entre les enseignant(e)s et les membres des centres PMS.

ATELIERS SUR SITE

Il existe une offre d'ateliers sur site. Le contenu de ces ateliers est disponible sur :
http://www.lecaf.be/form_site/Ateliers_Sur_Site_2014_2015.pdf

Il propose de nombreuses formations en rapport avec la thématique de la liberté d'expression et les événements de ces derniers jours. Le format PDF du catalogue ne permet pas d'isoler les ateliers en rapport avec une thématique.

PUBLICATIONS

Ces publications sont disponibles au Centre de Formation et d'Autoformation de Tihange

085/27.13.63/66

La Une, vitrine des journaux (vol. 1) - Genres du journal et facettes de l'information (vol. 2)

<http://www.lecaf.be/publi/pubfich.asp?npub=148>

Art et récit de fiction - Motiver un jugement de goût

<http://www.lecaf.be/publi/pubfich.asp?npub=150>

Ecrire au 3e degré de l'enseignement secondaire - Ecrire un commentaire de presse (vol.3)

<http://www.lecaf.be/publi/pubfich.asp?npub=127>

Je crée la couverture d'un récit de fiction pour donner l'envie de lire

<http://www.lecaf.be/publi/pubfich.asp?npub=99>

Rédiger un article d'opinion en utilisant les informations d'un dossier

<http://www.lecaf.be/publi/pubfich.asp?npub=48>

Pour guider l'apprentissage de l'implicite et de l'inférence

<http://www.lecaf.be/publi/pubfich.asp?npub=44>

Pour guider l'apprentissage de l'argumentation

<http://www.lecaf.be/publi/pubfich.asp?npub=43>

ANNEXE 3 – ORGANISMES RECONNUS EN EDUCATION PERMANENTE

CAI Namur	Benoite Dessicy	info@cainamur.be
CAL	Valerie Laloux	valerie.laloux@laicite.net
CBAI	Christine Kulakowski	christine.kulakowski@cbai.be
CCLJ	Van Looy Ina	ina@cclj.be
CENTRE AVEC	Frédéric Rottier	secretariat@centreavec.be
Centre Culturel Omar Khayam	Nora Bouhjar	nora.bouhjar@ccok.be
Changement pour Egalité	Benoit Roosens	benoit.roosens@changement-egalite.be
UPJB	Daniel Liebman	upjb2@skynet.be
Démocratie ou barbarie	Belen Sanchez Lopez	belensanchez85@hotmail.com
Les Territoires de la Mémoire	Ricard julie	JulieRicard@territoires-memoire.be
Ligue des Droits de l'Homme	Madame Garcia	ldh@liguedh.be
Mémoire d'Auschwitz asbl	Frederic Crahay	info@auschwitz.be
MRAX	Vincent Cornil	vincent.cornil@mrax.be

ANNEXE 4 – Ressources pédagogiques spécifiques aux attentats

1) « Attentats à Paris — des ressources pour parler avec les enfants » Cercle de recherche et d'animation pédagogique — Cahiers pédagogiques

- <http://www.cahiers-pedagogiques.com/Des-ressources-pour-parler-avec-les-enfants#.VkeBPiMsvoF.facebook>

Une liste de ressources en ligne (articles, dessins de presse, vidéos,...) directement utilisables en classe ou à lire pour s'outiller !

Se trouve sur cette page-ressources, la vidéo de l'intervention de Serge Tisseron, pédopsychiatre, enregistrée au lendemain des attentats de Charlie Hebdo. Il y expose des conseils, destinés aux parents, mais valables pour tout interlocuteur d'enfants, de jeunes :

- Donner des repères géographiques sur une carte.
- Ce qu'il faut dire pour les tout petits avant 4 ans, les rassurer, pour les plus grands, leur expliquer calmement et surtout leur demander ce qu'ils en pensent.
- Les mots qu'il faut employer, y compris des aveux d'ignorance (est-ce que ça va se reproduire ?).
- Exprimer ses émotions, mais sans excès et laisser les enfants exprimer les leurs.
- Ne pas hésiter à les impliquer dans les élans de solidarité.

<https://www.facebook.com/149992365752/videos/10153352396575753/?frefnf>

2) Comment aborder les attentats de vendredi avec les enfants :

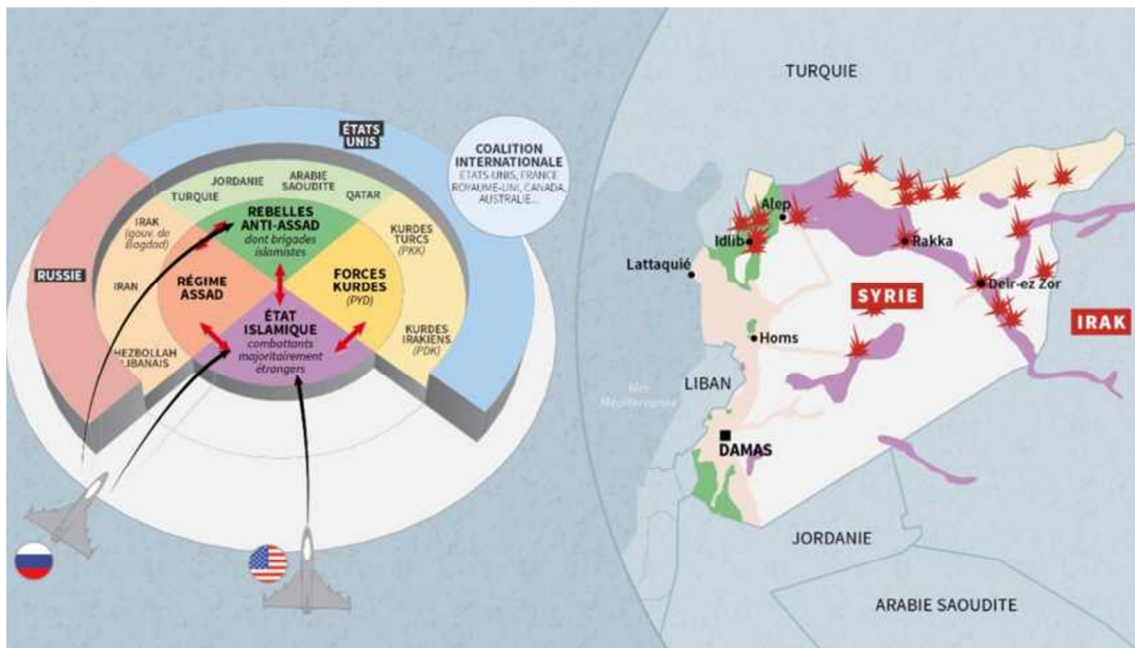
- <http://mobile.lemonde.fr/attaques-a-paris/article/2015/11/15/attaques-a-paris-les-enseignants-s-efforcent-de-gerer-le-cours-d-apres-4810551-4809495.html>
- <http://www.lepetitjournaldesprofs.com/on-fait-face/>
- <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/11/14112015Article635831036746287994.aspx>
- <http://www.bayard-jeunesse.com/Actualites/Attentats-de-Paris-comment-repondre-aux-questions-des-enfants> (pour les plus jeunes : Astrapi)
- <http://eduscol.education.fr/cid95370/savoir-accueillir-la-parole-des-eleves-apres-les-attentats-terroristes-en-ile-de-france.html>

3) « Pour contribuer à la réflexion après les attentats du 13 novembre » Doceul, M.-C. et Carroue L., Géoconfluences, ressources de géographie pour les enseignants. Liste de ressources « contenus » sur le terrorisme, l'islamisme, la Syrie,...

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/eclairage/pour-contribuer-a-la-reflexion-apres-les-attentats-du-13-novembre-2015>

4) Animation pour comprendre le conflit syrien, et les interventions militaires russes et franco-américaines dans laquelle figure cette illustration, qui montre bien les

différentes forces en présence.



http://www.lemonde.fr/proche-orient/article/2015/10/29/syrie-malgre-l-appui-des-frappes-russes-le-regime-ne-parvient-pas-a-prendre-l-avantage_4799681_3218.html