

**Arrêté du Gouvernement de la Communauté française
précisant les modalités prévues à l'article 8 du décret du 30
avril 2009 organisant un encadrement différencié au sein des
établissements scolaires de la Communauté française afin
d'assurer à chaque élève des chances égales d'émancipation
sociale dans un environnement pédagogique de qualité**

A.Gt 07-06-2012

M.B. 18-07-2012

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 30 avril 2009 organisant un encadrement différencié au sein des établissements scolaires de la Communauté française afin d'assurer à chaque élève des chances égales d'émancipation sociale dans un environnement pédagogique de qualité, tel que modifié par le décret du 7 juillet 2010 et le décret du 9 février 2011, en particulier son article 8;

Vu l'avis de l'Inspection des Finances, donné le 19 mars 2012;

Vu l'accord du Ministre du Budget, donné le 7 juin 2012;

Vu le protocole de négociation syndicale du Comité de négociation de secteur IX, du Comité des services publics provinciaux et locaux, section II, et du Comité de négociation pour les statuts des personnels de l'Enseignement libre subventionné, conclu en date du 31 mai 2012;

Vu le protocole de concertation du Comité de concertation entre le Gouvernement de la Communauté française et les organes de représentation et de coordination des pouvoirs organisateurs de l'enseignement et des centres P.M.S. subventionnés reconnus par le Gouvernement, conclu en date du 31 mai 2012;

Sur proposition de la Ministre de l'Enseignement obligatoire et de promotion sociale;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. - Pour les implantations de l'enseignement fondamental concernées par l'application de l'article 8 du décret du 30 avril 2009 précité, le Gouvernement adopte le modèle-type du rapport de suivi du PGAED (Projet général d'action d'encadrement différencié) tel que mentionné à l'annexe 1^{re}.

Article 2. - Pour les implantations de l'enseignement secondaire concernées par l'application de l'article 8 du décret du 30 avril 2009 précité, le Gouvernement adopte le modèle-type de rapport de suivi du PGAED (Projet général d'action d'encadrement différencié) tel que mentionné à l'annexe 2.

Article 3. - Le Ministre qui a l'Enseignement obligatoire dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 7 juin 2012.

La Ministre de l'Enseignement obligatoire et de promotion sociale,

Mme M.-D. SIMONET

**Annexe I : Modèle de rapport de suivi du PGAED – enseignement
fondamental.**

**Rapport de suivi du Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié
(PGAED) 2011-2015–Fondamental**

Un document à compléter par implantation

1. Identification de l'implantation concernée

Coordonnées de l'établissement / Pouvoir organisateur

*Pour les écoles fondamentales annexées de l'enseignement organisé par la
Communauté française : coordonnées de l'établissement*

Nom de l'établissement :

.....

Nom du Chef d'établissement :

.....

*Pour les écoles fondamentales de l'enseignement subventionné : coordonnées du
Pouvoir organisateur*

Nom du Pouvoir organisateur :

.....

Nom du Responsable du Pouvoir organisateur* :

.....

Coordonnées de l'école

N°FASE de l'école :

.....

Nom de l'école :

.....

Adresse de l'école :

.....

Code postal :Localité :

.....

Nom du Directeur :

.....

Téléphone :Fax :

.....

Coordonnées de l'implantation concernée

N°FASE de l'implantation :

.....

Adresse de l'implantation :

.....

* Président, administrateur ou personne déléguée

Code postal :Localité :

.....
Classe d'encadrement différencié : 1 2 3a 3b 4 5

Sortante

2. Informations et indicateurs

Mesures objectives et leur évolution			
<u>Constats issus des évaluations internes et externes, certificatives ou non certificatives :</u>			
<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>
<u>Indicateurs objectifs tels que les taux de réussite et d'échec scolaire, les taux de redoublement et de retard scolaire, de changement d'établissement, d'orientation des élèves à l'issue du continuum pédagogique visé à l'article 13 du décret missions, d'orientation des élèves dans l'enseignement spécialisé :</u>			
<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>

--	--	--	--

Constats issus des rapports d'inspection et de l'action des conseillers pédagogiques :

<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>

Autres

<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>

--	--	--	--

3. Objectifs et actions

Rapport de suivi du Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED) 2011-2015– Fondamental
Document à multiplier selon le nombre d'axes envisagés - N°FASE de l'implantation :

Axe 1

Objectif(s) à 4 ans (situation attendue dans 4 ans)	Indicateurs de résultat attendus dans 4 ans :

Année scolaire 2011-2012

<i>Actions</i>	<i>Réalisée / Non réalisée</i>	<i>Améliorations constatées</i>	<i>Freins rencontrés</i>	<i>Ajustements envisagés en vue d'atteindre les objectifs en 2015</i>
Action 1				
Action 2				
.....				
Remarques :				



Année scolaire 2012-2013

<i>Actions</i>	<i>Réalisée / Non réalisée</i>	<i>Améliorations constatées</i>	<i>Freins rencontrés</i>	<i>Ajustements envisagés en vue d'atteindre les objectifs en 2015</i>
Action 1				
Action 2				
.....				
Remarques :				

Année scolaire 2013-2014

<i>Actions</i>	<i>Réalisée / Non réalisée</i>	<i>Améliorations constatées</i>	<i>Freins rencontrés</i>	<i>Ajustements envisagés en vue d'atteindre les objectifs en 2015</i>
Action 1				
Action 2				
.....				
Remarques :				

Année scolaire 2014-2015

<i>Actions</i>	<i>Réalisée / Non réalisée</i>	<i>Améliorations constatées</i>	<i>Freins rencontrés</i>	<i>Ajustements envisagés en vue d'atteindre les objectifs en 2015</i>
Action 1				
Action 2				
.....				
Remarques :				

Rapport de suivi du Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED) 2011-2015– Fondamental
Document à multiplier selon le nombre d'axes envisagés - N°FASE de l'implantation :

	<u>2011-2012</u>	<u>2012-2013</u>	<u>2013-2014</u>	<u>2014-2015</u>
<i>(1) Solde reporté de l'année scolaire précédente</i>				
<i>(2) Budget octroyé</i>				
<i>(3) Budget disponible : (1)+(2)</i>				
<i>(4) Budget utilisé</i>				
<i>(5) Solde à reporter à l'année scolaire suivante : (3) – (4)</i>				

**Rapport de suivi du Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié
(PGAED)**

2011-2015– Fondamental

Un document à compléter par implantation - N°FASE de l'implantation :

5. Approbation, avis et signature (à la fin de chaque année)

Date, nom et signature du Directeur de l'école de l'implantation concernée
Date, nom, qualité et signature du représentant du Pouvoir organisateur (pour les écoles de l'enseignement subventionné) ou du Préfet (pour les écoles fondamentales annexées de l'enseignement organisé par la Communauté française)
Date, noms et signatures du Secrétaire et du Président du Conseil de Participation + Extrait de l'avis du Conseil de Participation à annexer
Avis de l'Organe de concertation (COPALOC – COCOBA – CE – CPPT – ICL ou à défaut DS) :

Pour les écoles sortantes uniquement, il n'est pas demandé de réécrire un nouveau projet, mais de poursuivre le rapport de suivi durant deux années complémentaires

Mesures objectives et leur évolution		
<u>Constats issus des évaluations internes et externes, certificatives ou non certificatives :</u>		
<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	
<u>Indicateurs objectifs tels que les taux de réussite et d'échec scolaire, les taux de redoublement et de retard scolaire, de changement d'établissement, d'orientation des élèves à l'issue du continuum pédagogique visé à l'article 13 du décret missions, d'orientation des élèves dans l'enseignement spécialisé :</u>		
<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	

--	--	--

Constats issus des rapports d'inspection et de l'action des conseillers pédagogiques :

<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	

Autres

<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	

Rapport de suivi du Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED) 2016-2018 (implantations sortantes) – Fondamental

Document à multiplier selon le nombre d'axes envisagés - N°FASE de l'implantation :

Objectifs et actions

Axe 1

Objectif(s) à 2 ans (situation attendue dans 2 ans)	Indicateurs de résultat attendus dans 2 ans :

Année scolaire 2016-2017

<i>Actions</i>	<i>Réalisée / Non réalisée</i>	<i>Améliorations constatées</i>	<i>Freins rencontrés</i>	<i>Ajustements envisagés en vue d'atteindre les objectifs en 2018</i>
Action 1				
Action 2				
.....				

Remarques :				

Année scolaire 2017-2018

<i>Actions</i>	<i>Réalisée / Non réalisée</i>	<i>Améliorations constatées</i>	<i>Freins rencontrés</i>	<i>Ajustements envisagés en vue d'atteindre les objectifs en 2018</i>
Action 1				
Action 2				
.....				

Remarques :				
-------------	--	--	--	--

Rapport de suivi du Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED) 2016-2018 (implantations sortantes) – Fondamental

Document à multiplier selon le nombre d'axes envisagés - N°FASE de l'implantation :

Rapport de suivi du Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED) 2016-2018 – Fondamental
 Un document à compléter par implantation - N°FASE de l'implantation :

Suivi et ajustement du plan de ventilation et ajustement des moyens

<i>Liste des utilisations autorisées à l'article 9, § 1^{er} du décret du 30 avril 2009 pour les moyens humains octroyés dans le cadre de l'encadrement différencié – Cocher les utilisations envisagées en 2011-2012 et l'affectation des périodes prévues</i>		<u>2016-2017</u>		<u>2017-2018</u>	
		Périodes		Périodes	
		Prévu	Réalisé	Prévu	Réalisé
<input type="checkbox"/>	1 Instituteur primaire °	.....	.....	.....	.....
<input type="checkbox"/>	2 Instituteur maternel °	.....	.....	.....	.....
<input type="checkbox"/>	3 Maître d'éducation physique °	.....	.....	.....	.....
<input type="checkbox"/>	4 Maître de psychomotricité °	.....	.....	.....	.....
<input type="checkbox"/>	5 Auxiliaire social, auxiliaire paramédical, auxiliaire ° psychopédagogique ou conseiller psychopédagogique via le CPMS	.....	.....	.....	.....
<input type="checkbox"/>	6 Educateur °	.....	.....	.....	.....
<input type="checkbox"/>	7 Puériculteur °	.....	.....	.....	.....
Total		.....	.....	.....	.....

<i>Liste des utilisations autorisées à l'article 9, § 2 du décret du 30 avril 2009 pour les moyens de fonctionnement octroyés dans le cadre de l'encadrement différencié – Cocher les utilisations envisagées en 2011-2012 et l'affectation des budgets prévus</i>			Budget		Budget	
			Prévu	Réalisé	Prévu	Réalisé
<input type="checkbox"/>	1°	Personnel non enseignant sous CDD, contrat de prestation de services, contrat de collaboration :				
		<input type="checkbox"/> logopède€€€€
		<input type="checkbox"/> personnel chargé de l'encadrement des élèves en dehors des heures de cours€€€€
		<input type="checkbox"/> association ou organisme pédagogique, éducatif, culturel, sportif€€€€
		<input type="checkbox"/> médiateur€€€€
		<input type="checkbox"/> bibliothécaire et responsable multimédias€€€€
		<input type="checkbox"/> autre :€€€€

Suivi et ajustement du plan de ventilation et ajustement des moyens (suite)

			Budget		Budget	
			Prévu	Réalise	Prévu	Réalisé
<input type="checkbox"/>	2°	ACS/APE, en collaboration avec les régions : <input type="checkbox"/> enseignant <input type="checkbox"/> éducateur <input type="checkbox"/> assistant social <input type="checkbox"/> puériculteur <input type="checkbox"/> logopède <input type="checkbox"/> médiateur <input type="checkbox"/> bibliothécaire et responsable multimédias <input type="checkbox"/> autre :€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€
<input type="checkbox"/>	3°	PTP, en collaboration avec les régions : <input type="checkbox"/> chargé de travaux d'embellissement, d'aménagement, de réhabilitation légère <input type="checkbox"/> chargé d'apporter un soutien à l'équipe éducative <input type="checkbox"/> autre :€€€€€€€€€€€€
<input type="checkbox"/>	4°	Remplacement des enseignants en formation (ex : organisation d'activités pédagogiques d'animation)€€€€
<input type="checkbox"/>	5°	Organisation de formations et séminaires pour les membres de l'équipe éducative€€€€
<input type="checkbox"/>	6°	Actions en commun avec les Services du Secteur de l'Aide à la Jeunesse€€€€
<input type="checkbox"/>	7°	Création d'espaces de rencontre, bibliothèque, centre de documentation et de ressources multimédias. Achat de livres, de manuels scolaires, de journaux, de revues et périodiques, de logiciels scolaires et autres supports d'information€€€€
<input type="checkbox"/>	8°	Frais de participation et de déplacement aux activités				

			Budget		Budget	
			Prévu	Réalisé	Prévu	Réalisé
		pédagogiques, éducatives, culturelles et sportives€€€€
<input type="checkbox"/>	9°	Aménagement et embellissement des locaux et des abords€€€€
<input type="checkbox"/>	10°	Achat de matériel destiné spécifiquement à l'implantation.€€€€
<u>Total</u>		€€€€

**Rapport de suivi du Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié
(PGAED)**

- implantations sortantes - 2016-2018- Fondamental

Un document à compléter par implantation - N°FASE de l'implantation :

Approbation, avis et signature (à la fin de chaque année)

Date, nom et signature du Directeur de l'école de l'implantation concernée

Date, nom, qualité et signature du représentant du Pouvoir organisateur (pour les écoles de l'enseignement subventionné) ou du Préfet (pour les écoles fondamentales annexées de l'enseignement organisé par la Communauté française)

Date, noms et signatures du Secrétaire et du Président du Conseil de Participation + Extrait de l'avis du Conseil de Participation à annexer

Avis de l'Organe de concertation (COPALOC – COCOBA – CE – CPPT – ICL ou à défaut DS) :

Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française précisant les modalités prévues à l'article 8 du décret du 30 avril 2009 organisant un encadrement différencié au sein des établissements scolaires de la Communauté française afin d'assurer à chaque élève des chances égales d'émancipation sociale dans un environnement pédagogique de qualité.

Marie-Dominique SIMONET

Ministre de l'Enseignement obligatoire et de promotion sociale,

Annexe II : Modèle de rapport de suivi du PGAED – enseignement secondaire.

Rapport de suivi du Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED) 2011-2015–Secondaire

Un document à compléter par implantation

1. Identification de l'implantation concernée

Coordonnées du Pouvoir organisateur (pour les établissements de l'enseignement subventionné)

Nom du Pouvoir organisateur :

.....

Nom du Responsable du Pouvoir organisateur* :

.....

Coordonnées de l'établissement

N°FASE de l'établissement :

.....

Nom de l'établissement :

.....

Adresse de l'établissement :

.....

Code postal :Localité :

.....

Nom du Chef

d'établissement :

Téléphone :Fax :

.....

Coordonnées de l'implantation concernée

N°FASE de l'implantation :

.....

Adresse de l'implantation :

.....

Code postal :Localité :

.....

Classe d'encadrement différencié : 1 2 3a 3b 4 5
Sortante

* Président, administrateur ou personne déléguée

2. Informations et indicateurs

Mesures objectives et leur évolution			
<u>Constats issus des évaluations internes et externes, certificatives ou non certificatives :</u>			
<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>
<u>Indicateurs objectifs tels que les taux de réussite et d'échec scolaire, les taux de redoublement et de retard scolaire, de changement d'établissement, d'orientation des élèves à l'issue du continuum pédagogique visé à l'article 13 du décret missions, d'orientation des élèves dans l'enseignement spécialisé :</u>			
<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>

<u>Constats issus des rapports d'inspection et de l'action des conseillers pédagogiques :</u>			
<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>
<u>Autres</u>			
<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>

3. Objectifs et actions

Rapport de suivi du Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED) 2011-2015– Secondaire

Document à multiplier selon le nombre d'axes envisagés - N°FASE de l'implantation :

Axe 1

Objectif(s) à 4 ans (situation attendue dans 4 ans)	Indicateurs de résultat attendus dans 4 ans :

Année scolaire 2011-2012

<i>Actions</i>	<i>Réalisée / Non réalisée</i>	<i>Améliorations constatées</i>	<i>Freins rencontrés</i>	<i>Ajustements envisagés en vue d'atteindre les objectifs en 2015</i>
Action 1				
Action 2				
.....				

Remarques :

Année scolaire 2012-2013

<i>Actions</i>	<i>Réalisée / Non réalisée</i>	<i>Améliorations constatées</i>	<i>Freins rencontrés</i>	<i>Ajustements envisagés en vue d'atteindre les objectifs en 2015</i>
Action 1				
Action 2				
.....				
Remarques :				

Année scolaire 2013-2014

<i>Actions</i>	<i>Réalisée / Non réalisée</i>	<i>Améliorations constatées</i>	<i>Freins rencontrés</i>	<i>Ajustements envisagés en vue d'atteindre les objectifs en 2015</i>
Action 1				
Action 2				
.....				
Remarques :				

Année scolaire 2014-2015

<i>Actions</i>	<i>Réalisée / Non réalisée</i>	<i>Améliorations constatées</i>	<i>Freins rencontrés</i>	<i>Ajustements envisagés en vue d'atteindre les objectifs en 2015</i>
Action 1				
Action 2				
.....				
Remarques :				

Rapport de suivi du Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED) 2011-2015– Secondaire
Document à multiplier selon le nombre d'axes envisagés - N°FASE de l'implantation :

Rapport de suivi du Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED) 2011-2015– Secondaire

Un document à compléter par implantation - N°FASE de l'implantation :

4. Suivi et ajustement du plan de ventilation et ajustement des moyens

<i>Liste des utilisations autorisées à l'article 10, § 1^{er} du décret du 30 avril 2009 pour les moyens humains octroyés dans le cadre de l'encadrement différencié – Cocher les utilisations envisagées en 2011-2012 et l'affectation des périodes prévues</i>		<u>2011-2012</u>		<u>2012-2013</u>		<u>2013-2014</u>		<u>2014-2015</u>	
		Périodes		Périodes		Périodes		Périodes	
		Prévues	Utilisées	Prévues	Utilisées	Prévues	Utilisées	Prévues	Utilisées
<input type="checkbox"/>	1 Enseignant	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
<input type="checkbox"/>	2 Personnel auxiliaire d'éducation	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
<input type="checkbox"/>	3 Proviseur ou sous-directeur	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
<input type="checkbox"/>	4 Auxiliaire social, auxiliaire paramédical, auxiliaire psychopédagogique ou conseiller psychopédagogique via le CPMS	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Total		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Liste des utilisations autorisées à l'article 10, § 2 du décret du 30 avril 2009 pour les moyens de fonctionnement octroyés dans le cadre de l'encadrement différencié – Cocher les utilisations envisagées en 2011-2012 et l'affectation des budgets prévus			Budget		Budget		Budget		Budget	
			Prévu	Utilisé	Prévu	Utilisé	Prévu	Utilisé	Prévu	Utilisé
<input type="checkbox"/>	1	Personnel non enseignant sous CDD, contrat de prestation de services, contrat de collaboration :								
		<input type="checkbox"/> logopède€€€€€€€€
		<input type="checkbox"/> personnel chargé de l'encadrement des élèves en dehors des heures de cours€€€€€€€€
		<input type="checkbox"/> association ou organisme pédagogique, éducatif, culturel, sportif€€€€€€€€
		<input type="checkbox"/> médiateur€€€€€€€€
		<input type="checkbox"/> bibliothécaire et responsable multimédias€€€€€€€€
		<input type="checkbox"/> autre :€€€€€€€€

Suivi et ajustement du plan de ventilation et ajustement des moyens (suite)

			Budget		Budget		Budget		Budget	
			Prévu	Utilisé	Prévu	Utilisé	Prévu	Utilisé	Prévu	Utilisé
<input type="checkbox"/>	2°	ACS/APE, en collaboration avec les régions								
		<input type="checkbox"/> enseignant								
		<input type="checkbox"/> éducateur								
		<input type="checkbox"/> assistant social								
		<input type="checkbox"/> bibliothécaire, spécialiste des médias, de l'audio-visuel et de l'animation socio-culturelle								
		<input type="checkbox"/> logopède								
		<input type="checkbox"/> médiateur								
		<input type="checkbox"/> bibliothécaire et responsable multimédias								
		<input type="checkbox"/> autre :								
<input type="checkbox"/>	3°	PTP, en collaboration avec les régions :€€€€€€€€
		<input type="checkbox"/> chargé de travaux d'embellissement, d'aménagement, de réhabilitation légère€€€€€€€€
		<input type="checkbox"/> chargé d'apporter un soutien à l'équipe€€€€€€€€

			Budget		Budget		Budget		Budget	
			Prévu	Utilisé	Prévu	Utilisé	Prévu	Utilisé	Prévu	Utilisé
		éducative <input type="checkbox"/> autre :								
<input type="checkbox"/>	4°	Remplacement des enseignants en formation (ex : organisation d'activités à caractère socio-culturel)€€€€€€€€
<input type="checkbox"/>	5°	Organisation de formations et séminaires pour les membres de l'équipe éducative€€€€€€€€
<input type="checkbox"/>	6°	Actions en commun avec les Services du Secteur de l'Aide à la Jeunesse€€€€€€€€
<input type="checkbox"/>	7°	Création d'espaces de rencontre, bibliothèque, centre de documentation et de ressources multimédias. Achat de livres, de manuels scolaires, de journaux, de revues et périodiques, de logiciels scolaires et autres€€€€€€€€

			Budget		Budget		Budget		Budget	
			Prévu	Utilisé	Prévu	Utilisé	Prévu	Utilisé	Prévu	Utilisé
		supports d'information								

Suivi et ajustement du plan de ventilation et ajustement des moyens (fin)

			Budget		Budget		Budget		Budget	
			Prévu	Utilisé	Prévu	Utilisé	Prévu	Utilisé	Prévu	Utilisé
<input type="checkbox"/>	8°	Frais de participation et de déplacement aux activités pédagogiques, éducatives, culturelles et sportives€€€€€€€€
<input type="checkbox"/>	9°	Aménagement et embellissement des locaux et des abords€€€€€€€€
<input type="checkbox"/>	10°	Achat de matériel destiné spécifiquement à l'implantation.€€€€€€€€
Total		€€€€€€€€

	<u>2011-2012</u>	<u>2012-2013</u>	<u>2013-2014</u>	<u>2014-2015</u>
<i>(1) Solde reporté de l'année scolaire précédente</i>				
<i>(2) Budget octroyé</i>				
<i>(3) Budget disponible : (1)+(2)</i>				
<i>(4) Budget utilisé</i>				
<i>(5) Solde à reporter à l'année scolaire suivante : (3) - (4)</i>				

**Rapport de suivi du Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié
(PGAED)**

2011-2015– Secondaire

Un document à compléter par implantation - N°FASE de l'implantation :

5. Approbation, avis et signature (à la fin de chaque année)

Date, nom et signature du Chef d'établissement de l'implantation concernée

Date, nom, qualité et signature du représentant du Pouvoir organisateur (pour les établissements d'enseignement subventionné)

Date, noms et signatures du Secrétaire et du Président du Conseil de Participation + Extrait de l'avis du Conseil de Participation à annexer

Avis de l'Organe de concertation (COPALOC – COCOBA – CE – CPPT ou à défaut DS) :

Pour les écoles sortantes uniquement, il n'est pas demandé de réécrire un nouveau projet, mais de poursuivre le rapport de suivi durant deux années complémentaires

Mesures objectives et leur évolution		
<u>Constats issus des évaluations internes et externes, certificatives ou non certificatives :</u>		
<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	
<u>Indicateurs objectifs tels que les taux de réussite et d'échec scolaire, les taux de redoublement et de retard scolaire, de changement d'établissement, d'orientation des élèves à l'issue du continuum pédagogique visé à l'article 13 du décret missions, d'orientation des élèves dans l'enseignement spécialisé :</u>		
<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	

--	--	--

<u>Constats issus des rapports d'inspection et de l'action des conseillers pédagogiques :</u>		
<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	
<u>Autres</u>		
<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	

Rapport de suivi du Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED) 2016-2018 (implantations sortantes) – Secondaire

Document à multiplier selon le nombre d'axes envisagés - N°FASE de l'implantation :

Objectifs et actions

Axe 1

Objectif(s) à 2 ans (situation attendue dans 2 ans)	Indicateurs de résultat attendus dans 2 ans :

Année scolaire 2016-2017

<i>Actions</i>	<i>Réalisée / Non réalisée</i>	<i>Améliorations constatées</i>	<i>Freins rencontrés</i>	<i>Ajustements envisagés en vue d'atteindre les objectifs en 2018</i>
Action 1				
Action 2				
.....				

Remarques :				
-------------	--	--	--	--

Année scolaire 2017-2018

<i>Actions</i>	<i>Réalisée / Non réalisée</i>	<i>Améliorations constatées</i>	<i>Freins rencontrés</i>	<i>Ajustements envisagés en vue d'atteindre les objectifs en 2018</i>
Action 1				
Action 2				
.....				
Remarques :				

Rapport de suivi du Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED) 2016-2018 (implantations sortantes) – Secondaire

Document à multiplier selon le nombre d'axes envisagés - N°FASE de l'implantation :

Rapport de suivi du Projet Général d'Action d'Encadrement Différencié (PGAED) 2016-2018 – Secondaire
 Un document à compléter par implantation - N°FASE de l'implantation :

Suivi et ajustement du plan de ventilation et ajustement des moyens

<i>Liste des utilisations autorisées à l'article 10, § 1^{er} du décret du 30 avril 2009 pour les moyens humains octroyés dans le cadre de l'encadrement différencié – Cocher les utilisations envisagées en 2011-2012 et l'affectation des périodes prévues</i>		<u>2016-2017</u>		<u>2017-2018</u>	
		Périodes		Périodes	
		Prévu	Réalisé	Prévu	Réalisé
<input type="checkbox"/>	1 Enseignant °	.....	.....	.....	.....
<input type="checkbox"/>	2 Personnel auxiliaire d'éducation °	.....	.....	.....	.....
<input type="checkbox"/>	3 Proviseur ou sous-directeur °	.....	.....	.....	.....
<input type="checkbox"/>	4 Auxiliaire social, auxiliaire paramédical, auxiliaire psychopédagogique ou conseiller psychopédagogique via le CPMS °	.....	.....	.....	.....
Total		.....	.....	.....	.....

<i>Liste des utilisations autorisées à l'article 10, § 2 du décret du 30 avril 2009 pour les moyens de fonctionnement octroyés dans le cadre de l'encadrement différencié – Cocher les utilisations envisagées en 2011-2012 et l'affectation des budgets prévus</i>			Budget		Budget	
			Prévu	Réalisé	Prévu	Réalisé
<input type="checkbox"/>	1°	Personnel non enseignant sous CDD, contrat de prestation de services, contrat de collaboration :				
		<input type="checkbox"/> logopède€€€€
		<input type="checkbox"/> personnel chargé de l'encadrement des élèves en dehors des heures de cours€€€€
		<input type="checkbox"/> association ou organisme pédagogique, éducatif, culturel, sportif€€€€
		<input type="checkbox"/> médiateur€€€€
		<input type="checkbox"/> bibliothécaire et responsable multimédias€€€€
		<input type="checkbox"/> autre :€€€€

Suivi et ajustement du plan de ventilation et ajustement des moyens (suite)

			Budget		Budget	
			Prévu	Réalise	Prévu	Réalisé
<input type="checkbox"/>	2°	ACS/APE, en collaboration avec les régions :				
		<input type="checkbox"/> enseignant€€€€
		<input type="checkbox"/> éducateur€€€€
		<input type="checkbox"/> assistant social€€€€
		<input type="checkbox"/> bibliothécaire, spécialiste des médias, de l'audio-visuel et de l'animation socio- culturelle€€€€
		<input type="checkbox"/> logopède€€€€
		<input type="checkbox"/> médiateur€€€€
		<input type="checkbox"/> bibliothécaire et responsable multimédias€€€€
		<input type="checkbox"/> autre :€€€€
<input type="checkbox"/>	3°	PTP, en collaboration avec les régions :€€€€
		<input type="checkbox"/> chargé de travaux d'embellissement, d'aménagement, de réhabilitation légère€€€€
		<input type="checkbox"/> chargé d'apporter un soutien à l'équipe éducative€€€€
		<input type="checkbox"/> autre :€€€€
<input type="checkbox"/>	4°	Remplacement des enseignants en formation (ex : organisation d'activités à caractère socio-culturel)€€€€
<input type="checkbox"/>	5°	Organisation de formations et séminaires pour les membres de l'équipe éducative€€€€
<input type="checkbox"/>	6°	Actions en commun avec les Services du Secteur de l'Aide à la Jeunesse€€€€
<input type="checkbox"/>	7°	Création d'espaces de rencontre, bibliothèque, centre de				

			Budget		Budget	
			Prévu	Réalisé	Prévu	Réalisé
		documentation et de ressources multimédias. Achat de livres, de manuels scolaires, de journaux, de revues et périodiques, de logiciels scolaires et autres supports d'information€€€€
<input type="checkbox"/>	8°	Frais de participation et de déplacement aux activités pédagogiques, éducatives, culturelles et sportives€€€€
<input type="checkbox"/>	9°	Aménagement et embellissement des locaux et des abords€€€€
<input type="checkbox"/>	10°	Achat de matériel destiné spécifiquement à l'implantation.€€€€
<u>Total</u>		€€€€

**Rapport de suivi du Projet Général d'Action d'Encadrement
Différencié (PGAED)**

– **implantations sortantes - 2016-2018**– Secondaire

Un document à compléter par implantation - N°FASE de l'implantation :

Approbation, avis et signature (à la fin de chaque année)

Date, nom et signature du Chef d'établissement de l'implantation concernée

Date, nom, qualité et signature du représentant du Pouvoir organisateur
(pour les établissements d'enseignement subventionné)

Date, noms et signatures du Secrétaire et du Président du Conseil de
Participation + Extrait de l'avis du Conseil de Participation à annexer

Avis de l'Organe de concertation (COPALOC – COCOBA – CE – CPPT à
défaut DS) :

Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française précisant les modalités prévues à l'article 8 du décret du 30 avril 2009 organisant un encadrement différencié au sein des établissements scolaires de la Communauté française afin d'assurer à chaque élève des chances égales d'émancipation sociale dans un environnement pédagogique de qualité.

Marie-Dominique SIMONET

Ministre de l'Enseignement obligatoire et de promotion sociale,

