

## CIRCULAIRE N° 3757 DU 11/10/2011

CIRCULAIRE	<del>Informative</del>	Administrative	Projet
OBJET	DÉVELOPPER DES ACTIVITÉS D'ÉVEIL SCIENTIFIQUE DANS LES		
	ÉCOLES FONDAMENTALES - APPEL À PROJETS		
DESTINATAIRE	Direction	Fondamental ordi	naire et spécialisé
RÉSEAUX	Tous		
PÉRIODE	2011-2012		
ÉMETTEUR	Administration - Direction générale de l'Enseignement obligatoire		
SIGNATAIRE	Lise-Anne HANSE		
CONTACT	Christelle LADAVID (02 690 83 59, christelle.ladavid@cfwb.be)		
	Denis CORNET (02 474 70 66, denis.cornet@planetarium.be)		
DOCUMENTS À RENVOYER	oui		
DATE LIMITE D'ENVOI	7 novembre 2011		
NOMBRE DE PAGES	5 pages et 1 formulaire annexé (4 pages)		
MOTS-CLÉS	Appel à projets – Éveil scientifique - Sciences – Espace – Esero		

- À Monsieur le Ministre-Président, membre du Collège de la Commission communautaire française, chargé de l'Enseignement;
- À Madame et Messieurs les Gouverneurs ;
- À Mesdames et Messieurs les Bourgmestres ;
- Aux Pouvoirs de tutelle des Communes ;
- Aux Directions des écoles maternelles et primaires ordinaires et spécialisées organisées ou subventionnées par la Communauté française;
- Aux Pouvoirs organisateurs des écoles maternelles et primaires ordinaires et spécialisées organisées ou subventionnées par la Communauté française
- Aux Organes de représentation et de coordination des pouvoirs organisateurs.

### Pour information :

- Au Service général de l'Inspection ;
- Aux associations de parents.



# **Appel à projets -** Développer des activités d'éveil scientifique dans les écoles fondamentales

Madame, Monsieur,

Dans la dynamique du projet « Espace et Enseignement » développé depuis 2007 dans le cadre d'un partenariat entre l'Agence Spatiale Européenne (ESA), la Direction générale de l'Enseignement obligatoire et l'Inspection (www.enseignement.be/sciences-espace), l'ESA – par l'intermédiaire de son bureau Esero en Belgique – a décidé d'apporter son soutien financier dans la mise en place d'un appel à projets visant à promouvoir et valoriser les initiatives de sensibilisation aux sciences et aux techniques dans les écoles fondamentales de la Communauté française.

Je vous invite dès lors à prendre connaissance de l'appel à projets suivant visant à développer ce type d'activités pendant l'année scolaire prochaine.

## 1. Cadre

La mise en place de cet appel à projets poursuit principalement les  $\underline{objectifs\ suivants}$  :

- faire découvrir des sciences vivantes, attrayantes et accessibles aux élèves ;
- favoriser l'organisation d'activités techniques et scientifiques fondées sur une démarche d'investigation dans les écoles ;
- amener les jeunes à s'intéresser aux sciences et aux techniques.

Il invite donc les écoles à **développer une dimension scientifique dans le cadre de leurs cours**<sup>1</sup> pendant l'année scolaire 2011-2012.

#### NATURE DES ACTIVITÉS

Les activités proposées devront nécessairement :

- s'intégrer dans les projets éducatif et pédagogique ;
- être soutenues par la direction ;
- réaliser des activités techniques et scientifiques fondées sur une démarche d'investigation ;
- inscrire le thème de l' « espace » à un moment donné du projet ;

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Si nécessaire, des exemples d'activités répondant aux attentes de cet appel à projets sont consultables sur www.enseignement.be/sciences-espace (rubrique « 2007-2010 »).

- aboutir à une action ou réalisation concrète.

Les activités proposées pourront bénéficier de l'apport d'un ou plusieurs partenaires extérieurs<sup>2</sup> (PASS, asbl Hypothèse, Carré des Sciences, ...).

Une **subvention de 1.500 € maximum** sera octroyée à chaque projet sélectionné. Un seul projet par établissement scolaire (le cas échéant par implantation) pourra être soutenu.

Chaque établissement sélectionné devra introduire un bilan sur les actions menées et les justificatifs des frais engagés pour le 29 juin 2012.

## 2. Qui peut introduire un projet?

Cet appel à projets est ouvert aux établissements scolaires de l'enseignement fondamental (maternel et primaire) ordinaire et spécialisé de la Communauté française, tous réseaux confondus.

Les projets doivent être introduits et signés par le chef d'établissement ou le Pouvoir organisateur concerné via le formulaire prévu à cet effet.

Les projets peuvent concerner toute l'école, un cycle, une classe, ...

Les écoles engagées dans le projet « Espace et Enseignement » - recevant déjà un subside de l'ESA – ne pourront pas rentrer de projet dans le cadre de cet appel à projets.

## 3. Critères de sélection et indicateurs

Parmi les projets qui seront déposés, un budget de soutien sera octroyé aux projets qui répondent au mieux aux critères et indicateurs repris ci-dessous. Ceux-ci sont axés tant sur le **processus** que sur le **résultat**.

### Élaboration du projet

- Intervention éventuelle de partenaires extérieurs ;
- Référence à des projets réalisés, des bonnes pratiques, des ouvrages ou études sur le sujet ;
- Collaboration et concertation entre enseignants et partenaires éventuels ;
- Implication des élèves.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Vous trouverez la présentation de partenaires potentiels sur <u>www.enseignement.be/sciences-espace</u> (rubrique « partenaires »).

### Pertinence du projet

- Référence explicite aux projets éducatif et pédagogique ;
- Sens du projet par rapport au contexte spécifique ou local : lien avec le public des élèves, le quartier, la dynamique de l'école, ... ;
- Interdisciplinarité Complémentarité avec les apprentissages disciplinaires ;
- Transférabilité du projet (effet « boule de neige ») au sein de l'école, à l'extérieur.

#### Compétences scientifiques développées

- Rencontrer et appréhender une réalité complexe (Faire émerger une énigme à résoudre Identifier des indices et dégager des pistes de recherche propres à la situation Confronter les pistes perçues, préciser des critères de sélection des pistes et sélectionner selon ces critères) ;
- Investiguer des pistes de recherche (Récolter des informations par la recherche expérimentale, l'observation et la mesure et / ou récolter des informations par la recherche documentaire et la consultation de personnes ressources);
- Structurer les résultats, les communiquer, les valider, les synthétiser (Rassembler et organiser des informations sous une forme qui favorise la compréhension et la communication -S'interroger à propos des résultats d'une recherche, élaborer une synthèse et construire de nouvelles connaissances).

#### Démarche pédagogique : mise en œuvre de méthodes actives

- Sens de l'activité et des apprentissages pour les élèves ;
- Mise en place d'une ligne du temps des activités Organisation temporelle du projet ;
- Pertinence des visites ou des experts invités ;
- Interactions Échanges Collaboration ;
- Approche pluri ou interdisciplinaire ;
- Réalisation(s) concrète(s) et/ou action(s) vers l'extérieur.

## 4. Suivi du projet

Chaque établissement sélectionné devra rentrer à l'administration un **rapport sur les actions** menées. Ce rapport reprendra les lignes du parcours pédagogique (compétences visées – étapes – méthode et supports pédagogiques utilisés – évaluation des apprentissages) ainsi qu'un bilan réflexif (témoignages des élèves, des enseignants). Dans cette perspective, un canevas vous sera communiqué lors des résultats de la sélection.

## 5. Procédure de sélection

Un jury sera mis en place et présidé par la DG Enseignement obligatoire. Il sera composé :

- de trois inspecteurs de l'Enseignement fondamental ordinaire et/ou spécialisé de la Communauté française ;

- d'un représentant de la DG Enseignement obligatoire,
- d'un représentant de l'Esero ;
- d'un représentant du corps académique universitaire ;
- d'un représentant de chaque organe de représentation et de coordination des Pouvoirs organisateurs.

Les étapes de cette procédure seront les suivantes :

1° Le jury recevra les candidatures au plus tard le lundi 7 novembre 2011, le cachet de la poste faisant foi.

L'Esero se tient à la disposition des équipes éducatives en cas de besoin (élaboration du projet, mise en œuvre, ...) : 02 474 70 66 - denis.cornet@planetarium.be.

- 2° Le jury vérifiera en priorité l'adéquation du projet avec les critères tels que définis dans le présent appel à projets.
- 3° Le jury communiquera les résultats de la sélection à partir du lundi 5 décembre 2011.
- 4° Un portefeuille de lecture sera adressé aux écoles qui auront remis un projet.
- 5° Les activités d'éveil scientifique proposées devront au minimum être organisées entre le mois de janvier 2012 et le mois d'avril 2012.
- **6°** À la demande ou de manière ponctuelle, le représentant de l'Esero se rendra **sur le terrain** pour visiter et soutenir la mise en œuvre des actions annoncées.
- 7° Pour le vendredi 29 juin 2012, les écoles devront rentrer à l'administration un rapport sur les actions menées et les justificatifs des frais engagés.
- 8° Les subventions seront liquidées sur base des justificatifs reçus.

En vous remerciant de votre intérêt.

La Directrice générale,

Lise-Anne HANSE



# APPEL À PROJETS « DÉVELOPPER DES ACTIVITÉS D'ÉVEIL SCIENTIFIQUE » - Formulaire de candidature

#### À retourner pour le lundi 7 novembre 2011 au plus tard à l'adresse suivante :

Direction générale de l'Enseignement obligatoire – À l'attention de Christelle LADAVID Rue Adolphe Lavallée, 1 (3F333) - 1080 Bruxelles

• En remplissant le présent formulaire, veillez à être lisible et à compléter uniquement les espaces prévus à cet effet. Si nécessaire, vous pouvez joindre des annexes.

## 1. Titre du projet

## 2. Porteurs du projet

#### Établissement scolaire :

Nom et prénom du chef d'établissement :

Niveau : maternel ordinaire – primaire ordinaire - maternel spécialisé – primaire spécialisé

Réseau : CF - OS - LSC - LSNC \*

Adresse:

Code postal : Localité :

Tél.: Fax: Courriel:

Le cas échéant, nombre d'implantations concernées par le projet + adresses :

Personne responsable du projet (nom et prénom) :

Population scolaire totale :

Classe(s) concernée(s):

Nombre d'élèves concernés :

Matières concernées : TOUTES - À PRÉCISER \* :

### Partenaires éventuels associés au projet :

(\* Biffer les mentions inutiles)

# 3. Décrivez brièvement votre projet

#### 4. Plan d'actions

4. Figure 4 actions
Quand comptez-vous lancer votre projet ?
Quand sera-t-il terminé ?
DESCRIPTIF <sup>3</sup> :
Élaboration de votre projet :
Pertinence du projet :
Intentions pédagogiques :

 $<sup>^3</sup>$  Veuillez vous rapporter aux critères de sélection et expliciter votre projet en référence à ceux-ci.

Mise en œuvre des activités prévues en mettant en évidence des moments clés où l	е
projet est lié au thème de l'espace :	
Décultate attendue :	
<u>Résultats attendus</u> :	
<u>Évaluation du projet</u> :	
<u>Perspectives éventuelles</u> :	

## 5. Projets éducatif et pédagogique

Des copies de vos projets éducatif et pédagogique doivent être annexées à ce formulaire.

# 6. Budget sollicité

**Décrivez** <u>précisément</u> les dépenses financières que votre projet implique (achat d'outils pédagogiques ou de matériel divers, organisation de visites à l'extérieur, contribution de personnes ressources extérieures, ...):

① Ne seront soutenues que les dépenses mentionnées ici et acceptées par le jury de sélection.

Description des dépenses	Montant en €
1.	€
2.	€
3.	€
4.	€
5.	€
TOTAL (soutien de maximum 1.500 €)	€

Si la réalisation de votre projet coûte plus de 1.500 €, précisez le coût total :

Merci de préciser également les autres sources de financement du projet :

Signature du chef d'établissement ou du Pouvoir organisateur concerné et date :