



Ministère
de la Communauté française

CIRCULAIRE N°3395

DATE 04 JAN. 2011

Objet : Circulaire informative relative au Guide pratique à l'attention des enseignants confrontés au TDA/H (version revue et corrigée) : «TDA/H et scolarité – Comprendre et accompagner l'élève atteint de TDA/H à l'école ».

Réseau : Tous

Niveau : Primaire et secondaire ordinaire et spécialisé, CPMS, Hautes Ecoles

Période : Année scolaire : 2010-2011

- A Monsieur le Ministre, Président de la Commission Communautaire française chargée de l'enseignement ;
- A Mesdames et Messieurs les Bourgmestres et Echevins de l'Instruction publique ;
- Aux Organes de représentation et de coordination ;
- Aux Pouvoirs organisateurs des établissements secondaires, ordinaires et spécialisés subventionnés ;
- Aux Chefs d'établissement d'enseignement secondaire, ordinaire et spécialisé, organisé ou subventionné par la Communauté française,
- Aux Pouvoirs organisateurs des établissements d'enseignement fondamental ordinaire et spécialisé subventionnés ;
- Aux Chefs d'établissement d'enseignement fondamental ordinaire et spécialisé, organisé ou subventionné par la Communauté française ;
- Aux Directeurs des départements pédagogiques des Hautes écoles organisées ou subventionnées par la Communauté française ;
- Aux Directeurs des Centres psycho-médico-sociaux organisés ou subventionnés par la Communauté française ;

Aux Associations de parents

Autorités : Ministre de l'Enseignement obligatoire et de la Promotion sociale

Signataires : Marie-Dominique Simonet

Gestionnaires : Cabinet de la Ministre de l'Enseignement obligatoire et de la Promotion sociale

Personnes ressources :

Jean-François Delsarte – 02/801.78.54 — jean-francois.delsarte@gov.cfwb.be

Didier Duray – 02/801.78.64 — didier.duray@gov.cfwb.be

Documents à renvoyer : Néant

Nombre de pages :

Téléphone pour duplicata :

Mots-clés : TDA/H - Hyperactivité

**Guide pratique à l'attention des enseignants confrontés au TDAH :
«TDAH et scolarité – Comprendre et accompagner l'élève atteint
de TDAH à l'école ».**

Le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité est un trouble neurologique touchant environ 5% de la population (1 enfant sur 20).

Chaque professeur est donc amené à être confronté à un ou plusieurs élèves atteints de ce trouble dans sa classe.

L'ASBL TDAH/Belgique informe, forme, guide et soutient toute personne confrontée au TDAH et désire aider tous les enseignants et professeurs dans la prise en charge d'élève atteints de TDAH.

J'ai donc décidé de soutenir la parution de leur nouveau guide pratique : «TDAH et scolarité - Comprendre et accompagner l'élève atteint de TDAH à l'école ».

Ce nouveau guide de 50 pages abordera notamment :

- ✓ Les informations sur le trouble et ses traitements ;
- ✓ Les règles de base pour apprivoiser le TDAH ;
- ✓ Les stratégies pour mieux gérer l'élève dans la classe : compenser les déficits et solutions pratiques ;
- ✓ Comment développer l'estime de soi du jeune ;
- ✓ Comment gérer les crises de colère ;
- ✓ Le travail scolaire à la maison ;
- ✓ Des ressources utiles et conseils pratiques.

Afin de permettre une diffusion large de cette information, le guide sera consultable sur le site enseignement.be à la rubrique : « Ressources (plus) – Questions de pédagogie et de didactique – Troubles de l'apprentissage et du comportement ».

Il pourra également consulté sur le site www.tdah.be et commandé directement à l'association à l'adresse suivante : <http://www.tdah.be/tdah/documentation/brochures>.

Je vous en souhaite bonne lecture.

Marie-Dominique SIMONET

**Ministre de l'Enseignement obligatoire
et de la Promotion sociale**