



Ministère
de la Communauté française

CIRCULAIRE N° 3315

DATE 22/09/2010

Objet : Circulaire informative « Le guide des étudiants dyslexiques. Comment les aider ? » et Symposium « 2000DYS » organisé par l'Association belge de Parents d'Enfants en Difficulté d'Apprentissage (APEDA).

Réseau : Tous

Niveau : Secondaire ordinaire et spécialisé, CPMS

Période : Année scolaire : 2010-2011

- A Monsieur le Ministre, Président de la Commission Communautaire française chargé de l'enseignement
- A Mesdames et Messieurs les Bourgmestres et Echevins de l'Instruction publique ;
- Aux Organes de représentation et de coordination ;
- Aux Pouvoirs organisateurs des établissements secondaires, ordinaires et spécialisés subventionnés ;
- Aux Chefs d'établissement d'enseignement secondaire, ordinaire et spécialisé, organisé ou subventionné par la Communauté française,
- Aux Directeurs des Centres psycho-médico-sociaux organisés ou subventionnés par la Communauté française ;

Pour information :

- Aux Associations de parents

Autorités : Ministre de l'Enseignement obligatoire et de la Promotion sociale

Signataires : Marie-Dominique Simonet

Gestionnaires : Cabinet de la Ministre de l'Enseignement obligatoire et de la Promotion sociale

Personnes ressources :

Jean-François Delsarte – 02/801.78.54 – jean-francois.delsarte@gov.cfwb.be

Didier Duray – 02/801.78.64 – didier.duray@gov.cfwb.be

Documents à renvoyer : Néant

Nombre de pages : 5

Téléphone pour duplicata :

Mots-clés : Dyslexie – Guide - Symposium

Le guide des étudiants dyslexiques
Comment les aider ?
Un nouveau guide pour le secondaire et le supérieur
APEDA, avec le soutien de la Communauté française

Madame, Monsieur,

L'APEDA vient de publier une brochure qui s'adresse aux enseignants de l'enseignement secondaire et de l'enseignement supérieur intitulée « Le guide des étudiants dyslexiques, comment les aider ».

Ce guide fait suite au « petit guide des dyslexiques », destiné aux enseignants du fondamental, paru en septembre 2008 et dont les objectifs étaient la prévention (comment repérer, dès la maternelle, les enfants « à risque » ?) et les adaptations (quels moyens mettre en place pour aider les enfants dyslexiques ?).

Etant donné l'intérêt massif de ce premier guide auprès des enseignants, l'APEDA a souhaité poursuivre son travail en s'adressant cette fois aux enseignants du secondaire et du supérieur.

Cette brochure-ci, conçue comme un outil de première ligne, propose une présentation synthétique de la problématique de la dyslexie, une liste de comportements et de signes révélateurs, ainsi que de nombreux « aménagements réalistes » pouvant aider les enseignants au quotidien sans pour autant qu'ils consacrent plus de temps à leurs préparations ou qu'ils passent plus de temps avec l'élève dyslexique au détriment des autres.

Cette deuxième version, fruit d'une concertation pluridisciplinaire, a tout son sens car certains enfants parviennent encore, en primaire, à « passer entre les mailles du filet » (en utilisant des moyens de compensations spontanés) et ne sont que tardivement ou parfois jamais diagnostiqués. Ce défaut de diagnostic ou une méconnaissance du trouble récurrent mène souvent à une mauvaise compréhension de l'élève et de ses difficultés, qui sont alors confondues avec de la paresse ou une intelligence limitée ; au risque d'entraîner des troubles psychologiques irréversibles (manque de confiance, démotivation, dévalorisation, relations conflictuelles avec l'entourage) alors que l'enfant n'a de cesse, tout au long de sa scolarité, de faire des efforts trop peu récompensés.

De plus, l'enfant dyslexique deviendra un adolescent, puis un adulte dyslexique. Il faudra dès lors pouvoir lui apporter différentes aides et différents moyens non seulement en primaire mais aussi durant les études secondaires et supérieures. Face aux besoins spécifiques de ces élèves dyslexiques, une aide logopédique seule est souvent insuffisante ; une approche coordonnée et cohérente des divers intervenants (enseignants, parents et logopèdes) sera bien plus porteuse et efficace.

La complexité, pour les enseignants, c'est qu'il n'existe pas une seule et unique façon d'aider les élèves dyslexiques car les difficultés se manifestent de façon variable et s'accompagnent souvent de troubles associés.

Malgré cette complexité, il est tout à fait possible de soutenir ces jeunes dyslexiques. L'objectif de ce guide est donc d'expliquer comment les aider et quelles réponses proposer aux difficultés de lecture, d'orthographe, de concentration, d'organisation, de mémorisation et d'encadrement.

Des exemplaires de ce guide seront disponibles dès septembre 2010, je vous invite à consulter le site de l'APEDA (www.apeda.be) afin d'obtenir plus de renseignements.

Je profite également de l'occasion pour porter à votre connaissance les informations relatives au symposium « 2000DYS » qui sera organisé par l'APEDA le samedi 9 octobre 2010.

La dyslexie est un trouble complexe des apprentissages qui mérite toute notre attention. C'est donc avec grand intérêt que je vous invite à prendre connaissance de cette brochure.

Je vous en souhaite bonne lecture.

La Ministre,

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'M' followed by a horizontal line and a vertical line, all enclosed within a rectangular box.

Marie-Dominique SIMONET



A.P.E.D.A.
a.s.b.l.



LE GUIDE DES ETUDIANTS DYSLEXIQUES

BON DE COMMANDE POUR LES ECOLES, HAUTES ECOLES ET UNIVERSITES

Nom de l'établissement scolaire :

Nom de la direction.....

Adresse (rue, n°) :

Code postal :Localité :

Téléphone : E-mail:

Il vous suffit de nous renvoyer le bon de commande :
par email au secretariat@apeda.be ou
par courrier - Avenue du Prince Héritier, 10 - 1200 BRUXELLES

Prix (Frais administratifs compris) :

1 guide 6,50 €

5 guides 23 €

10 guides 40 €

20 guides 75 €

30 guides 110 €

50 guides 180 €

Veillez cocher le nombre de guides que vous souhaitez commander et indiquer en communication de votre paiement le nom de votre établissement et le nombre de guides commandés. La livraison sera faite dès réception du paiement sur le compte de l' APEDA asbl BE 27 0680 1632 0073 .

Fait le

Merci d'avance.

Avec le soutien du CLUB ROTARY Bruxelles-Nord , de la



et de [sensotec](http://sensotec.be) .



9 OCTOBRE 2010

A.P.E.D.A.

Association belge de Parents d'Enfants
en Difficulté d'Apprentissage

www.apeda.be

02/763.33.78

2000DYS

1^{ÈRE} JOURNÉE

LA DYSLEXIE DANS TOUS SES ÉTATS

Symposium ouvert aux parents, enseignants,
paramédicaux, étudiants et médecins.

Auditoire Socrate Louvain-la-Neuve

Place du Cardinal Mercier 10
1348 Louvain-La-Neuve

8h15-17h00

Infos & Réservations

Réservations souhaitées sur

www.apeda2010.be

25€ : 1 personne - 40€ : 2 parents

15€ : membres d'APEDA 2010

et étudiants

35€ : 1 entrée et être membre.

Avec le soutien



Ministère
de la Communauté
française



Une organisation



www.h-event.be

APEDA est fière d'organiser une journée de symposium consacrée à la dyslexie, qui aura lieu le samedi 9 octobre 2010 dans l'auditoire Socrate de Louvain-la-Neuve.

Les objectifs de ce symposium seront les suivants :

1. REUNIR les parents d'enfants dyslexiques, les thérapeutes logopèdes, les enseignants, les médecins et les acteurs politiques.
2. INFORMER les parents d'enfants dyslexiques, de façon pratique et concrète, par des exposés et des témoignages.
3. ECLAIRER les professionnels confrontés aux enfants dyslexiques : thérapeutes et enseignants.
4. ANNONCER les projets belges aboutis les plus récents pour venir en aide aux enfants dyslexiques.
5. OFFRIR au public présent des exposés de qualité par des orateurs reconnus du monde de la dyslexie en Belgique.

L'ASBL APEDA existe en Belgique depuis 1965. Par ce symposium, APEDA souhaite contribuer à une plus grande visibilité de la dyslexie en Belgique, afin d'aider les enfants dyslexiques à suivre un parcours scolaire de la qualité la plus élevée, jusqu'à les mener à une intégration harmonieuse dans le monde adulte.

Comité d'Organisation

Mme. N. De BREUCK, psychopédagogue
Mme. A. BRISON, neurologue

Mme. A. DEMANET, parent d'enfant dyslexique

Mme. Eleni GRAMMATICOS, neurologue et présidente d'APEDA

Mme. M. HALLET, secrétaire d'APEDA et parent d'enfant dyslexique

Mme M. LOISE, enseignante et logopède – Mme. N. VERGEYNST, linguiste

Mr. Franck VERSCHUREN parent d'enfant dyslexique.

8h15 : Accueil

8h45 : Introduction

Mme E. GRAMMATICOS,
neurologue ULB et présidente d'APEDA

9h00

Tout ce qu'il faut savoir au départ sur la dyslexie

Pr. C. WETZBURGER,
neuropédiatre ULB Erasme

10h00

Mon enfant est dyslexique : quel enseignement choisir ?

M. JF. DELSARTE,
Conseiller pour l'enseignement spécialisé auprès de la ministre de l'enseignement

M. F. NARDELOTTO,

Directeur enseignement spécialisé

Modérateur : Pr H. Szliwowski, ULB

11h00

Pause café
discussion avec les orateurs, visite de stands

11h30

Mon enfant est dyslexique : Quelle rééducation envisager ?

Mme A. BRISON, neurologue ULB
M. V. GOETRY, docteur en psychologie ULB
Modérateur : Pr MC. NASSOGNE,
neuropédiatre UCL

12h30-14h00

REPAS

Discussion avec les orateurs, visite des stands

14h00-15h30

La dyslexie en Belgique : projets et défis d'aujourd'hui et de demain

Modérateur : Mme N. VERGEYNST, linguiste

14h00

L'adaptation des examens scolaires pour les enfants dyslexiques

Mme N. DE BREUCK, logopède,
licenciée en sciences de l'éducation UCL

Mme M. LOISE, enseignante
et logopède sémiophoniste

14h20

Le guide des adolescents dyslexiques

Mme E. GRAMMATICOS, neurologue ULB

14h40

Les outils informatiques et multimédia de remédiation

Mme C. MICHEL, consultante dyslexie

15h00

La dyslexie vue de Flandre

Mme F. PHILIPS, présidente de SPRANKEL

15h30-16h00

PAUSE : Discussion avec les orateurs, visite des stands

16h00

Table ronde et débat : à partir d'un témoignage

Mme S. BAIJO,

maman de François, dyslexique

Mme C. PERSOONS, sénatrice

M Y. REINKIN, député

M S. De PATOUL, député et échevin de l'enseignement

Modérateur : M F. VERSCHUREN,
père d'enfant dyslexique

17h00

Fin du Symposium