

**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

**Administration Générale de l'Enseignement et de la Recherche Scientifique**

Service général de l'Enseignement organisé par la Communauté française

**ENSEIGNEMENT SPECIALISE ORGANISE PAR LA  
COMMUNAUTE FRANCAISE**

**ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPECIALISE DE FORME 3  
DE PLEIN EXERCICE ET EN ALTERNANCE**

***HORAIRES HEBDOMADAIRES DES TROIS PHASES***

***HORAIRES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  
DES TROIS PHASES***

**408/2010/259**

**OBJET : Enseignement secondaire spécialisé de forme 3 de plein exercice et en alternance organisé par la Communauté française.  
Horaires hebdomadaires des trois phases - Horaires de la formation professionnelle des trois phases.**

Réseaux : CF  
Niveaux et services : Secondaire (Spéc)  
Période : A partir du 1<sup>er</sup> septembre 2010

- Aux directions des établissements dispensant l'enseignement secondaire spécialisé organisé par la Communauté française.

**Pour information :**

- Aux membres du Service d'Inspection de l'enseignement spécialisé ;
- Aux membres du Service de Conseil et de Soutien pédagogique de l'enseignement spécialisé organisé par la Communauté française ;
- Aux directions des Hautes Ecoles organisées par la Communauté française ;
- Aux directions des internats et des homes d'accueil organisés par la Communauté française ;
- Aux directions des C.P.M.S. et C.P.M.S.S. organisés par la Communauté française ;
- Aux directions du CAF et du CTP ;
- Aux organisations syndicales et aux associations de parents

<b><u>Circulaire</u></b>	<b>Administrative</b>
<b><u>Emetteur</u></b>	Service général de l'Enseignement organisé par la Communauté française.
<b><u>Destinataire</u></b>	Direction de chaque établissement dispensant l'enseignement secondaire spécialisé de forme 3 organisé par la Communauté française.
<b><u>Contact</u></b>	<b>Guy Fosty</b> – 02/690.81.19 <b>Patricia Caulier-Jullion</b> – 02/690.81.20 Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 - 1000 Bruxelles
<b><u>Document à renvoyer</u></b>	Non
<b><u>Date limite d'envoi</u></b>	Néant
<b><u>Objet</u></b>	Enseignement secondaire spécialisé de forme 3 Horaires hebdomadaires (408/2010/259).

**Renvoi (s) : Néant**

**Nombre de pages : 101**

**- annexe : Néant**

**Mots clés : horaires, forme 3, enseignement spécialisé**

Bruxelles, le 28/07/2010

II/GF/PJ/408/2010/259  
Guy FOSTY : ☎ 02/690.81.19.  
Patricia JULLION : ☎ 02/690.81.20

**Vous trouverez ci-après les modalités d'organisation de l'année scolaire 2010-2011.**

L'enseignement secondaire spécialisé de forme 3 peut être organisé tant en plein exercice (selon les dispositions du décret de 3 mars 2004) qu'en alternance (selon les dispositions du même décret et de celui du 3 juillet 1991 organisant l'enseignement par alternance tel qu'il a été complété et modifié). Les nouvelles grilles ci-jointes sont donc applicables soit aux élèves du plein exercice, soit aux élèves de l'alternance.

Les métiers repris dans la présente circulaire, sous l'article 47, donnent droit à un certificat de qualification obtenu sur la base des compétences à maîtriser prévues dans les profils de formation correspondants.

Les métiers repris ci-après, sous l'article 342, donnent droit à un certificat de qualification obtenu sur la base de compétences acquises jusqu'à l'approbation par le Gouvernement d'un profil de formation correspondant qui débouchera sur un certificat de qualification lié à ce profil.

La présente circulaire abroge et remplace les circulaires n° 2789 du 29 juin 2009 (391/2009/259) et 2155 du 18 janvier 2008 (380/2007/1-2-5) en ce qui concerne, pour cette dernière, l'enseignement secondaire spécialisé.

Elle est d'application à partir du 1<sup>er</sup> septembre 2010.

Le Directeur général adjoint,

Didier LETURCQ.

**ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPÉCIALISÉ  
ORGANISÉ PAR LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE**

**ENSEIGNEMENT DE FORME 3  
DE PLEIN EXERCICE**

**HORAIRES HEBDOMADAIRES DES TROIS PHASES**

	PHASE 1		PHASE 2 (1)	PHASE 3 (1)
	<i>1 obs.</i>	<i>Secteur</i>	<i>Groupe prof</i>	<i>Métier</i>
Religion-Morale	2	2	2	2
<b>Formation de base</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Français (2)	5	4	3	3
Mathématique (3)	5	4	3	3
Éducation physique	4	4	3	2
Éducation plastique (4)	2	0 à 2	0	0
Éducation musicale (4)	2	0 à 2	0	0
Éducation sociale (5)	0	0	0	1
<b>Formation professionnelle (6)</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>23</b>
<b>Activités au choix (7)</b>	<b>3 ou 4</b>	<b>4 ou 5</b>	<b>3 ou 4</b>	<b>1 ou 2</b>
Éducation sociale (5)	0 à 2	0 à 2	0 à 2	0 ou 1
Langue moderne (8)	0 à 2	0 à 2	0 à 2	0 ou 1
Activités liées au projet d'établissement (9)	0 à 4	0 à 4	0 à 4	0 à 2
Activités de soutien pédagogique (10)	0 à 4	0 à 4	0 à 4	0 à 2
<b>TOTAL</b>	<b>35/36</b>	<b>35/36</b>	<b>35/36</b>	<b>35/36</b>

- (1) Pour des raisons pédagogiques évidentes, le regroupement d'élèves entre différentes phases est déconseillé.  
Le regroupement des élèves de 1<sup>ère</sup> observation avec ceux des phases 2 ou 3 n'est pas autorisé sauf dérogation accordée par le Service général de l'enseignement organisé par la communauté française. (Voir les personnes-ressources reprises ci-avant).
- (2) Les activités du cours de français doivent rencontrer les compétences-seuils de français mais aussi les compétences prioritaires d'histoire et d'actualité.  
Le professeur de français gère la répartition hebdomadaire des périodes de cours et assume la responsabilité de cette gestion.
- (3) Les activités du cours de mathématique doivent rencontrer les compétences-seuils de mathématique mais aussi les compétences prioritaires de science et de géographie.  
Le professeur de mathématique gère la répartition hebdomadaire des périodes de cours et assume la responsabilité de cette gestion.
- (4) Dans la phase 1 (secteur professionnel), le libre choix est laissé au chef d'établissement entre le cours d'éducation plastique et le cours d'éducation musicale. Néanmoins, un des deux cours d'éducation artistique (éducation plastique ou éducation musicale) sera organisé avec un maximum de 2 périodes.  
.
- (5) L'éducation sociale s'inscrit dans la logique des orientations reprises par le décret du 24 juillet 1997 (missions de l'enseignement) et comporte essentiellement l'éducation à la citoyenneté.  
Le cours d'éducation sociale peut être attribué à un professeur de cours généraux, de cours spéciaux, de cours techniques, de pratique professionnelle ou de cours techniques et de pratique professionnelle.
- (6) Pendant le temps d'observation, la formation professionnelle comporte des cours représentatifs d'un ou plusieurs secteurs professionnels avec un minimum de 3 périodes par cours. Dans l'intérêt de l'élève et dans le cadre de son projet personnel, il est souhaitable, en vue du choix objectif d'un secteur professionnel, que cette observation soit menée dans au moins deux secteurs professionnels.
- (7) Les activités au choix de l'établissement permettent d'ajuster l'enseignement aux intérêts et aux projets des élèves.  
Elles conduisent chaque établissement à prendre en compte des données liées aux profils de formation spécifiques de l'enseignement secondaire spécialisé de forme 3.
- (8) Dans le cadre des activités au choix, le cours de langue moderne peut être :
  - d'une période lorsque ce cours est organisé dans la formation professionnelle ;
  - de 2 périodes lorsque ce cours n'est pas organisé dans la formation professionnelle.

(9) Activités liées au projet d'établissement :

- exploitation de l'outil informatique ;
- cours lié(s) à la formation professionnelle ;
- activités liées à l'éducation physique et sportive ;
- activités liées à l'éducation artistique ;
- ...

Si l'établissement choisit d'organiser une(des) période(s) liée(s) à la formation professionnelle, elle(s) doit(doivent) être attribuée(s) à un professeur assurant déjà des activités de la formation professionnelle.

(10) Les activités de soutien pédagogique doivent être attribuée(s), en fonction de leur destination, à un professeur assurant déjà une activité de la formation de base ou de la formation professionnelle.

## **RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES**

1. Lors de la confection des horaires, il convient d'éviter certaines situations de nature à nuire à l'efficacité de l'enseignement.

A titre d'exemples :

- des classes ayant des périodes de cours généraux trop nombreuses l'après-midi ;
- des classes où les cours d'une même discipline sont exagérément concentrés (par exemple, toutes les heures de la semaine sur une seule journée ou même sur une demi-journée);
- des classes dont l'horaire dans une seule discipline est partagé entre deux professeurs ou davantage.

2. Pour les cours de pratique professionnelle, des séquences de trois périodes au minimum sont souhaitables. Les cours techniques peuvent être intégrés aux séquences de pratique professionnelle.

Pour les cours généraux et spéciaux, on évitera des concentrations excessives sur certains jours de la semaine; deux périodes successives peuvent cependant être utiles.

Il est souhaitable que les périodes de langue maternelle et de mathématique soient situées dans la matinée.

Il n'est pas recommandé que la dernière période de cours du vendredi après-midi soit attribuée à un cours qui ne comporte qu'une période hebdomadaire.

Il est fortement recommandé que les prestations des professeurs de cours généraux et de cours spéciaux ne dépassent pas cinq périodes par jour

3. Lors de la communication des attributions et horaires, il est impératif que chaque professeur ait connaissance des différents cours à dispenser qui sont repris à son horaire, particulièrement en ce qui concerne la formation technique et professionnelle.

**ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPÉCIALISÉ  
ORGANISÉ PAR LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE**

**ENSEIGNEMENT DE FORME 3**

**HORAIRES HEBDOMADAIRES DU MODULE DE PREPARATION A LA  
FORMATION EN ALTERNANCE**

	Module de préparation à l'alternance	
	PHASE 2	PHASE 3
	<i>Groupe prof</i>	<i>Métier</i>
Religion-Morale	2	2
<b>Formation de base</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Français (1)	3	3
Mathématique (2)	3	3
Éducation physique	3	2
Éducation sociale (3)	0	1
<b>Formation professionnelle (8)</b>	<b>21</b>	<b>23</b>
<b>Activités au choix (4)</b>	<b>3 ou 4</b>	<b>1 ou 2</b>
Éducation sociale (3)	0 à 2	0 ou 1
Langue moderne (5)	0 à 2	0 ou 1
Activités liées au projet d'établissement (6)	0 à 4	0 à 2
Activités de soutien pédagogique (7)	0 à 4	0 à 2
<b>TOTAL</b>	<b>35/36</b>	<b>35/36</b>

**ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPÉCIALISÉ  
ORGANISÉ PAR LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE**

**ENSEIGNEMENT DE FORME 3**

**HORAIRES HEBDOMADAIRES DE LA FORMATION EN ALTERNANCE :  
INSERTION EN ENTREPRISE**

<b><i>I. Formation à l'école</i></b>		
<b>Formation de base</b>		
Français	(1)	2
Mathématique	(2)	2
<b>Activités au choix</b>	<b>(4)</b>	
Education sociale	(3)	0 à 1
Informatique		0 à 2
Education physique		0 à 2
Activités de soutien pédagogique	(7)	0 à 6
<b>Formation professionnelle</b>	<b>(8)</b>	<b>6</b>
<b>Total à l'école</b>		<b>14 à 16</b>
<b><i>II. Formation en entreprise</i></b>		
		<b>19 à 22</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>35 à 36</b>

(1) Les activités du cours de français doivent rencontrer les compétences-seuils de français mais aussi les compétences prioritaires d'histoire et d'actualité.  
Le professeur de français gère la répartition hebdomadaire des périodes de cours et assume la responsabilité de cette gestion.

(2) Les activités du cours de mathématique doivent rencontrer les compétences-seuils de mathématique mais aussi les compétences prioritaires de science et de géographie.  
Le professeur de mathématique gère la répartition hebdomadaire des périodes de cours et assume la responsabilité de cette gestion

(3) L'éducation sociale s'inscrit dans la logique des orientations reprises par le décret du 24 juillet 1997 (missions de l'enseignement) et comporte essentiellement l'éducation à la citoyenneté.  
Le cours d'éducation sociale peut être attribué à un professeur de cours généraux, de cours spéciaux, de cours techniques, de pratique professionnelle ou de cours techniques et de pratique professionnelle.

(4) Les activités au choix de l'établissement permettent d'ajuster l'enseignement aux intérêts et aux projets des élèves.

Elles conduisent chaque établissement à prendre en compte des données liées aux profils de formation spécifiques de l'enseignement secondaire spécialisé de forme 3.

(5) Dans le cadre des activités au choix, le cours de langue moderne peut être :

- d'une période lorsque ce cours est organisé dans la formation professionnelle ;
- de 2 périodes lorsque ce cours n'est pas organisé dans la formation professionnelle.

(6) Activités liées au projet d'établissement :

- exploitation de l'outil informatique ;
- cours lié(s) à la formation professionnelle ;
- activités liées à l'éducation physique et sportive ;
- activités liées à l'éducation artistique ;
- ...

Si l'établissement choisit d'organiser une(des) période(s) liée(s) à la formation professionnelle, elle(s) doit(doivent) être attribuée(s) à un professeur assurant déjà des activités de la formation professionnelle.

(7) Les activités de soutien pédagogique doivent être attribuée(s), en fonction de leur destination, à un professeur assurant déjà une activité de la formation de base ou de la formation professionnelle.

(8) Si les cours de technologie, d'hygiène et de sécurité et de lecture de plans ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont obligatoirement intégrés et développées dans le(s) cours de la formation professionnelle.

### **Remarque importante**

Lors de la communication des attributions et horaires, il est impératif que chaque professeur ait connaissance des différents cours à dispenser qui sont repris à son horaire, particulièrement en ce qui concerne la formation technique et professionnelle.

## HORAIRES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE : TABLE DES MATIERES

### Remarque préliminaire

- (1) Pages concernant l'enseignement de forme 3 « de plein exercice »
- (2) Pages concernant l'enseignement de forme 3 « module de préparation à la formation en alternance »
- (3) Pages concernant l'enseignement de forme 3 « formation en alternance : insertion en entreprise »

	(1)	(2)	(3)
<b>AGRONOMIE</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>75</b>
Horticulture	12	44	-
Ouvrier jardinier/Ouvrière jardinière (47)	12	44	76
Ouvrier/Ouvrière en exploitation horticole (47)	12	44	76
Métier du cheval	12	44	-
Palefrenier/Palefrenière (47)	12	44	76
<b>INDUSTRIE</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>78</b>
Construction métallique	15	47	-
Ferronnier/Ferronnière (47)	15	47	79
Métallier/Métallièr (47)	15	47	79
Mécanique : garage	15	47	-
Aide mécanicien/Aide mécanicienne en cycles et petits moteurs (47)	15	47	79
Aide mécanicien/Aide mécanicienne garagiste (47)	16	48	80
Monteur de pneus aligneur/Monteuse de pneus aligneuse (47)	16	48	80
Mécanique : carrosserie - tôlerie	16	48	-
Préparateur/Préparatrice de travaux de peinture en carrosserie (47)	16	48	80
Tôlier/Tôlièr en carrosserie (47)	17	49	81
Peintre en carrosserie (47)	17	49	81
<b>CONSTRUCTION</b>	<b>19</b>	<b>51</b>	<b>82</b>
Construction - gros œuvre	20	52	-
Maçon/Maçonne (47)	20	52	83
Ouvrier carreleur/Ouvrière carreleuse (47)	20	52	83
Paveur/Paveuse (47)	20	52	83
Coffreur/Coffreuse (47)	21	53	84

Bois	21	53	-
Monteur-Placeur/Monteuse-Placeuse d'éléments menuisés (47)	21	53	84
Equipement du bâtiment	21	53	-
Monteur/Monteuse en sanitaire (47)	21	54	85
Monteur/Monteuse en chauffage (47)	22	55	87
Parachèvement du bâtiment	22	54	-
Ouvrier/Ouvrière en peinture du bâtiment (47)	22	54	85
Ouvrier plafonneur/Ouvrière plafonneuse (47)	22	54	85
Ouvrier-poseur/Ouvrière-poseuse de revêtements souples de sols (47)	23	55	86
Couverture du bâtiment	23	55	-
Poseur/Poseuse de couvertures non métalliques (47)	23	55	86
Maintenance	23	56	-
Ouvrier/Ouvrière d'entretien du bâtiment et de son environnement (47)	23	56	86
<b>HOTELLERIE - ALIMENTATION</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>88</b>
Restauration	26	58	-
Commis /Commise de cuisine de collectivité (47)	26	58	89
Commis/Commise de cuisine (47)	26	58	89
Commis/Commise de salle (47)	26	58	89
Ouvrier/Ouvrière polyvalent(e) en restauration rapide (342-PQ)	27	59	-
Boucherie – charcuterie	27	59	-
Préparateur/Préparatrice en boucherie - Vendeur/Vendeuse en boucherie-charcuterie et plats préparés à emporter (47)	27	59	90
Boulangerie – pâtisserie	28	60	-
Ouvrier/Ouvrière en boulangerie - pâtisserie (342-PQ)	28	60	-
<b>HABILLEMENT - TEXTILE</b>	<b>29</b>	<b>61</b>	<b>91</b>
Habillement	30	62	-
Ouvrier retoucheur/Ouvrière retoucheuse (47)	30	62	92
Piqueur polyvalent/Piqueuse polyvalente (47)	30	62	92
Repasseur finisseur/Repasseuse finisseuse (47)	30	62	92
<b>ARTS APPLIQUES</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>94</b>
Imprimerie - reliure	33	65	-
Ouvrier/Ouvrière en imprimerie (342-PQ)	33	65	-
Ouvrier/Ouvrière en imprimerie - reliure (342-PQ)	33	65	-
Reliure - encadrement	33	65	-
Ouvrier/Ouvrière en reliure - encadrement (342-PQ)	33	65	-

Ouvrier/Ouvrière en reliure (342-PQ)	33	66	-
Encadreur/Encadreuse (47)	34	66	95
<b>ECONOMIE</b>	<b>35</b>	<b>67</b>	<b>96</b>
Travaux de magasin	36	68	-
Auxiliaire de magasin (47)	36	68	97
Equipier/Equipièrre logistique (47)	36	68	97
Travaux de bureau	37	69	-
Assistant de réception-téléphoniste/Assistante de réception-téléphoniste (47)	37	69	98
Encodeur/Encodeuse de données (47)	37	69	98
<b>SERVICE AUX PERSONNES</b>	<b>39</b>	<b>71</b>	<b>99</b>
Services sociaux et familiaux	40	72	-
Aide ménager/Aide ménagère (47)	40	72	100
Aide logistique en collectivité (47)	40	72	100
Ouvrier/Ouvrière en blanchisserie - nettoyage à sec (47)	41	73	101
Technicien de surface-nettoyeur/Technicienne de surface-nettoyeuse (47)	4	73	101

**Enseignement de forme 3 de plein exercice**  
**Secteur professionnel 1 : AGRONOMIE**

Première phase (secteur professionnel)	Deuxième phase (groupe professionnel)	Troisième phase (métier)																																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">AGRONOMIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;">Techniques du métier (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">CT</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td>Pratique du métier (2) - TP Horticulture - TP Métier du cheval (3)</td> <td style="text-align: center;">PP PP</td> <td style="text-align: center;">[12 ou 15] 9 à 15 0 à 6</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>15</b></td> </tr> </tbody> </table>	AGRONOMIE			Techniques du métier (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	Pratique du métier (2) - TP Horticulture - TP Métier du cheval (3)	PP PP	[12 ou 15] 9 à 15 0 à 6	<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Horticulture</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;">Techniques du métier (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">CT</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td>Pratique du métier y compris les stages (2) : - TP Horticulture (horticulture, entretien des parcs et jardins)</td> <td style="text-align: center;">PP</td> <td style="text-align: center;">[18 ou 21] 18 ou 21</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>21</b></td> </tr> </tbody> </table>	Horticulture			Techniques du métier (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	Pratique du métier y compris les stages (2) : - TP Horticulture (horticulture, entretien des parcs et jardins)	PP	[18 ou 21] 18 ou 21	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Ouvrier jardinier/Ouvrière jardinière (47)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;">Techniques du métier (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">CT</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td>Pratique du métier y compris les stages (2) : - TP Entretien des parcs et jardins - Cours complémentaire(s) (3)</td> <td style="text-align: center;">PP PP</td> <td style="text-align: center;">[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Ouvrier/Ouvrière en exploitation horticole (47)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;">Techniques du métier (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">CT</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td>Pratique du métier y compris les stages (2) : - TP Horticulture - Cours complémentaire(s) (3)</td> <td style="text-align: center;">PP PP</td> <td style="text-align: center;">[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table>	Ouvrier jardinier/Ouvrière jardinière (47)			Techniques du métier (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	Pratique du métier y compris les stages (2) : - TP Entretien des parcs et jardins - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	Ouvrier/Ouvrière en exploitation horticole (47)			Techniques du métier (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	Pratique du métier y compris les stages (2) : - TP Horticulture - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
AGRONOMIE																																																		
Techniques du métier (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																																
Pratique du métier (2) - TP Horticulture - TP Métier du cheval (3)	PP PP	[12 ou 15] 9 à 15 0 à 6																																																
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>																																																
Horticulture																																																		
Techniques du métier (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																																
Pratique du métier y compris les stages (2) : - TP Horticulture (horticulture, entretien des parcs et jardins)	PP	[18 ou 21] 18 ou 21																																																
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>																																																
Ouvrier jardinier/Ouvrière jardinière (47)																																																		
Techniques du métier (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																																
Pratique du métier y compris les stages (2) : - TP Entretien des parcs et jardins - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3																																																
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																																
Ouvrier/Ouvrière en exploitation horticole (47)																																																		
Techniques du métier (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																																
Pratique du métier y compris les stages (2) : - TP Horticulture - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3																																																
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Métier du cheval</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;">Techniques du métier (technologie, hygiène et sécurité) (1)</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">CT</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td>Pratique du métier y compris les stages (2) : - TP Métier du cheval</td> <td style="text-align: center;">PP</td> <td style="text-align: center;">[18 ou 21] 18 ou 21</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>21</b></td> </tr> </tbody> </table>	Métier du cheval			Techniques du métier (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 3	Pratique du métier y compris les stages (2) : - TP Métier du cheval	PP	[18 ou 21] 18 ou 21	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Palefrenier/Palefrenière (47)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;">Techniques du métier (technologie, hygiène et sécurité) (1)</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">CT</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td>Pratique du métier y compris les stages (2) : - TP Métier du cheval - Cours complémentaire(s) (3)</td> <td style="text-align: center;">PP PP</td> <td style="text-align: center;">[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table>	Palefrenier/Palefrenière (47)			Techniques du métier (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 3	Pratique du métier y compris les stages (2) : - TP Métier du cheval - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																								
Métier du cheval																																																		
Techniques du métier (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 3																																																
Pratique du métier y compris les stages (2) : - TP Métier du cheval	PP	[18 ou 21] 18 ou 21																																																
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>																																																
Palefrenier/Palefrenière (47)																																																		
Techniques du métier (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 3																																																
Pratique du métier y compris les stages (2) : - TP Métier du cheval - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3																																																
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																																

<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de lecture de plans ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b><u>obligatoirement</u></b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Le cours de « métier du cheval » est organisé uniquement si le groupe professionnel de 2<sup>e</sup> phase « métier du cheval » est programmé dans l'établissement.</p>	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de lecture de plans ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b><u>obligatoirement</u></b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p>	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de lecture de plans ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b><u>obligatoirement</u></b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier. Ces cours techniques ne peuvent pas être choisis comme cours complémentaires.</p> <p>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Ces périodes doivent être consacrées à des activités relevant de la formation professionnelle. Les cours choisis en complément de la formation n'ont pas de compétences certificatives. Ils ne peuvent donc pas intervenir lors des délibérations pour la délivrance du certificat de qualification.</p>
--	---	---

**Enseignement de forme 3 de plein exercice  
Secteur professionnel 2 : INDUSTRIE**

Première phase (secteur professionnel)	Deuxième phase (groupe professionnel)	Troisième phase (métier)																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="192 169 835 220">INDUSTRIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="192 228 577 304"><b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td data-bbox="577 228 707 304">CT</td> <td data-bbox="707 228 835 304">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="192 312 577 453"><b>Pratique du métier (2) (3) :</b> - TP Constructions métalliques (4) - TP Garage (4) - TP Carrosserie (4) - TP Cycle et petits moteurs (4)</td> <td data-bbox="577 312 707 453">PP PP PP PP</td> <td data-bbox="707 312 835 453">[12 ou 15] 0 à 9 0 à 9 0 à 9 0 à 9</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="192 461 707 504"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="707 461 835 504"><b>15</b></td> </tr> </tbody> </table>	INDUSTRIE			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier (2) (3) :</b> - TP Constructions métalliques (4) - TP Garage (4) - TP Carrosserie (4) - TP Cycle et petits moteurs (4)	PP PP PP PP	[12 ou 15] 0 à 9 0 à 9 0 à 9 0 à 9	<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="869 169 1507 220">Construction métallique</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="869 228 1263 328"><b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td data-bbox="1263 228 1379 328">CT</td> <td data-bbox="1379 228 1507 328">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="869 336 1263 469"><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Constructions métalliques (3)</td> <td data-bbox="1263 336 1379 469">PP</td> <td data-bbox="1379 336 1507 469">[18 ou 21] 18 ou 21</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="869 477 1379 520"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="1379 477 1507 520"><b>21</b></td> </tr> </tbody> </table>	Construction métallique			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Constructions métalliques (3)	PP	[18 ou 21] 18 ou 21	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1541 169 2179 220">Ferronnier/Ferronnière (47)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1541 228 1921 328"><b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td data-bbox="1921 228 2051 328">CT</td> <td data-bbox="2051 228 2179 328">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1541 336 1921 469"><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Ferronnerie - Cours complémentaire(s) (3)</td> <td data-bbox="1921 336 2051 469">PP PP</td> <td data-bbox="2051 336 2179 469">[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1541 477 2051 520"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="2051 477 2179 520"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table>	Ferronnier/Ferronnière (47)			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Ferronnerie - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
INDUSTRIE																																						
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																				
<b>Pratique du métier (2) (3) :</b> - TP Constructions métalliques (4) - TP Garage (4) - TP Carrosserie (4) - TP Cycle et petits moteurs (4)	PP PP PP PP	[12 ou 15] 0 à 9 0 à 9 0 à 9 0 à 9																																				
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>																																				
Construction métallique																																						
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																				
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Constructions métalliques (3)	PP	[18 ou 21] 18 ou 21																																				
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>																																				
Ferronnier/Ferronnière (47)																																						
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																				
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Ferronnerie - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3																																				
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="869 967 1507 1018">Mécanique : garage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="869 1026 1263 1126"><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td data-bbox="1263 1026 1379 1126">CT</td> <td data-bbox="1379 1026 1507 1126">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="869 1134 1263 1251"><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Garage (4)</td> <td data-bbox="1263 1134 1379 1251">PP</td> <td data-bbox="1379 1134 1507 1251">[18 ou 21] 18 ou 21</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="869 1259 1379 1302"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="1379 1259 1507 1302"><b>21</b></td> </tr> </tbody> </table>	Mécanique : garage			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Garage (4)	PP	[18 ou 21] 18 ou 21	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1541 568 2179 619">Métallier/Métallièrè (47)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1541 627 1921 727"><b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)</td> <td data-bbox="1921 627 2051 727">CT</td> <td data-bbox="2051 627 2179 727">0 ou 4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1541 735 1921 868"><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Constructions métalliques - Cours complémentaire(s) (3)</td> <td data-bbox="1921 735 2051 868">PP PP</td> <td data-bbox="2051 735 2179 868">[19 ou 23] 16 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1541 876 2051 919"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="2051 876 2179 919"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1541 967 2179 1018">Aide mécanicien/Aide mécanicienne en cycles et petits moteurs (47)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1541 1026 1921 1126"><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td data-bbox="1921 1026 2051 1126">CT</td> <td data-bbox="2051 1026 2179 1126">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1541 1134 1921 1267"><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Cycles et petits moteurs - Cours complémentaire(s) (3)</td> <td data-bbox="1921 1134 2051 1267">PP PP</td> <td data-bbox="2051 1134 2179 1267">[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1541 1275 2051 1318"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="2051 1275 2179 1318"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table>	Métallier/Métallièrè (47)			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CT	0 ou 4	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Constructions métalliques - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	[19 ou 23] 16 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	Aide mécanicien/Aide mécanicienne en cycles et petits moteurs (47)			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Cycles et petits moteurs - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
Mécanique : garage																																						
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																				
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Garage (4)	PP	[18 ou 21] 18 ou 21																																				
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>																																				
Métallier/Métallièrè (47)																																						
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CT	0 ou 4																																				
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Constructions métalliques - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	[19 ou 23] 16 à 23 0 ou 3																																				
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																				
Aide mécanicien/Aide mécanicienne en cycles et petits moteurs (47)																																						
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																				
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Cycles et petits moteurs - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3																																				
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																				

**Aide mécanicien/Aide mécanicienne garagiste  
(47)**

<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Garage - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

**Monteur de pneus aligneur/Monteuse de pneus  
aligneuse (47)**

<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Montage alignage - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

**Mécanique : carrosserie - tôlerie**

<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Carrosserie	PP	[18 ou 21] 18 ou 21
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>

**Préparateur/Préparatrice de travaux de peinture  
en carrosserie (47)**

<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Préparation de peinture - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

		<b>Tôlier/Tôlière en carrosserie (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3
		<b>Pratique du métier y compris les stages</b> <b>(2) :</b> - TP Tôlerie - Cours complémentaire (s) (3)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3
		<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
		<b>Peintre en carrosserie ( 47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3
		<b>Pratique du métier y compris les stages</b> <b>(2) :</b> - TP Peinture de carrosserie - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3
		<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité, de lecture de plans ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b><u>obligatoirement</u></b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Choix d'au moins 2 cours pour garantir l'approche professionnelle polyvalente et au minimum 3 périodes hebdomadaires par cours choisi.</p> <p>(4) Cours à choisir en priorité avec le(s) groupe(s) professionnel(s) de la deuxième phase.</p>	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de lecture de plans ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b><u>obligatoirement</u></b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Ce cours comprend les compétences d'ajustage, d'usinage et de soudage.</p> <p>(4) Ce cours comprend les compétences d'entretien de cycles, de petits moteurs et de véhicules.</p>	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de lecture de plans ou de dessin technique ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b><u>obligatoirement</u></b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Ces périodes doivent être consacrées à des activités relevant de la formation professionnelle. Les cours choisis en complément de la formation n'ont pas de compétences certificatives. Ils ne peuvent donc pas intervenir lors des délibérations pour la délivrance du certificat de qualification.</p>
--	--	--

**Enseignement de forme 3 de plein exercice  
Secteur professionnel 3 : CONSTRUCTION**

Première phase (secteur professionnel)	Deuxième phase (groupe professionnel)	Troisième phase (métier)																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="192 201 835 255">CONSTRUCTION</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="192 260 577 379"> <b>Techniques du métier</b>            (technologie, hygiène et sécurité,            lecture de plans) (1)         </td> <td data-bbox="577 260 712 379">CT</td> <td data-bbox="712 260 835 379">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="192 384 577 603"> <b>Pratique du métier (2) (3) :</b>            - TP Bois (4)            - TP Construction – gros œuvre (4)            - TP Equipement du bâtiment (4)            - TP Parachèvement du bâtiment (4)            - TP Couverture (4)            - TP Horticulture (5)         </td> <td data-bbox="577 384 712 603">           PP            PP            PP            PP            PP            PP         </td> <td data-bbox="712 384 835 603">           [12 ou 15]            0 à 9            0 ou 4         </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="192 608 712 662"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="712 608 835 662"><b>15</b></td> </tr> </tbody> </table>	CONSTRUCTION			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier (2) (3) :</b> - TP Bois (4) - TP Construction – gros œuvre (4) - TP Equipement du bâtiment (4) - TP Parachèvement du bâtiment (4) - TP Couverture (4) - TP Horticulture (5)	PP PP PP PP PP PP	[12 ou 15] 0 à 9 0 à 9 0 à 9 0 à 9 0 à 9 0 ou 4	<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="864 201 1507 255">Construction – gros œuvre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="864 260 1249 379"> <b>Techniques du métier</b>            (technologie, hygiène et sécurité,            lecture de plans) (1)         </td> <td data-bbox="1249 260 1384 379">CT</td> <td data-bbox="1384 260 1507 379">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 384 1249 483"> <b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b>            - TP Construction-gros œuvre (3)         </td> <td data-bbox="1249 384 1384 483">PP</td> <td data-bbox="1384 384 1507 483">           [18 ou 21]            18 ou 21         </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="864 488 1384 542"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="1384 488 1507 542"><b>21</b></td> </tr> </tbody> </table>	Construction – gros œuvre			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Construction-gros œuvre (3)	PP	[18 ou 21] 18 ou 21	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1536 201 2179 255">Maçon/Maçonne (47)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1536 260 1921 379"> <b>Techniques du métier</b>            (technologie, hygiène et sécurité,            lecture de plans) (1)         </td> <td data-bbox="1921 260 2056 379">CT</td> <td data-bbox="2056 260 2179 379">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1536 384 1921 507"> <b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b>            - TP Construction - gros oeuvre            - Cours complémentaire(s) (7)         </td> <td data-bbox="1921 384 2056 507">           PP            PP         </td> <td data-bbox="2056 384 2179 507">           [20 ou 23]            17 à 23            0 ou 3         </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1536 512 2056 566"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="2056 512 2179 566"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table>	Maçon/Maçonne (47)			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Construction - gros oeuvre - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
CONSTRUCTION																																						
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																				
<b>Pratique du métier (2) (3) :</b> - TP Bois (4) - TP Construction – gros œuvre (4) - TP Equipement du bâtiment (4) - TP Parachèvement du bâtiment (4) - TP Couverture (4) - TP Horticulture (5)	PP PP PP PP PP PP	[12 ou 15] 0 à 9 0 à 9 0 à 9 0 à 9 0 à 9 0 ou 4																																				
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>																																				
Construction – gros œuvre																																						
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																				
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Construction-gros œuvre (3)	PP	[18 ou 21] 18 ou 21																																				
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>																																				
Maçon/Maçonne (47)																																						
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																				
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Construction - gros oeuvre - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3																																				
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1536 604 2179 659">Ouvrier carreleur/Ouvrière carreleuse (47)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1536 663 1921 783"> <b>Techniques du métier</b>            (technologie, hygiène et sécurité,            lecture de plans) (1)         </td> <td data-bbox="1921 663 2056 783">CT</td> <td data-bbox="2056 663 2179 783">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1536 788 1921 908"> <b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b>            - TP Carrelage            - Cours complémentaire(s) (7)         </td> <td data-bbox="1921 788 2056 908">           PP            PP         </td> <td data-bbox="2056 788 2179 908">           [20 ou 23]            17 à 23            0 ou 3         </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1536 912 2056 967"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="2056 912 2179 967"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table>	Ouvrier carreleur/Ouvrière carreleuse (47)			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Carrelage - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																								
Ouvrier carreleur/Ouvrière carreleuse (47)																																						
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																				
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Carrelage - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3																																				
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1536 1003 2179 1058">Paveur/Paveuse (47)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1536 1062 1921 1182"> <b>Techniques du métier</b>            (technologie, hygiène et sécurité,            lecture de plans) (1)         </td> <td data-bbox="1921 1062 2056 1182">CT</td> <td data-bbox="2056 1062 2179 1182">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1536 1187 1921 1307"> <b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b>            - TP Pavage            - Cours complémentaire(s) (7)         </td> <td data-bbox="1921 1187 2056 1307">           PP            PP         </td> <td data-bbox="2056 1187 2179 1307">           [20 ou 23]            17 à 23            0 ou 3         </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1536 1311 2056 1366"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="2056 1311 2179 1366"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table>	Paveur/Paveuse (47)			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Pavage - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																								
Paveur/Paveuse (47)																																						
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																				
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Pavage - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3																																				
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																				

	<table border="1"> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Bois</b></th> </tr> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td style="text-align: center;">CT</td> <td style="text-align: center;">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Bois</td> <td style="text-align: center;">PP</td> <td style="text-align: center;">[18 ou 21] 18 ou 21</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>21</b></td> </tr> </table>	<b>Bois</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Bois	PP	[18 ou 21] 18 ou 21	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Coffreur/Coffreuse (47)</b></th> </tr> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td style="text-align: center;">CT</td> <td style="text-align: center;">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Coffrage - Cours complémentaire(s) (7)</td> <td style="text-align: center;">PP PP</td> <td style="text-align: center;">[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>23</b></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Monteur - Placeur/Monteuse - Placeuse d'éléments menuisés (47)</b></th> </tr> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td style="text-align: center;">CT</td> <td style="text-align: center;">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Montage de structures menuisées (3) - Cours complémentaire(s) (7)</td> <td style="text-align: center;">PP PP</td> <td style="text-align: center;">[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>23</b></td> </tr> </table>	<b>Coffreur/Coffreuse (47)</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Coffrage - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	<b>Monteur - Placeur/Monteuse - Placeuse d'éléments menuisés (47)</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Montage de structures menuisées (3) - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
<b>Bois</b>																																						
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																				
<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Bois	PP	[18 ou 21] 18 ou 21																																				
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>																																				
<b>Coffreur/Coffreuse (47)</b>																																						
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																				
<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Coffrage - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3																																				
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																				
<b>Monteur - Placeur/Monteuse - Placeuse d'éléments menuisés (47)</b>																																						
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																				
<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Montage de structures menuisées (3) - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3																																				
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																				
	<table border="1"> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Équipement du bâtiment</b></th> </tr> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td style="text-align: center;">CT</td> <td style="text-align: center;">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Travaux sur tuyauterie</td> <td style="text-align: center;">PP</td> <td style="text-align: center;">[18 ou 21] 18 ou 21</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>21</b></td> </tr> </table>	<b>Équipement du bâtiment</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Travaux sur tuyauterie	PP	[18 ou 21] 18 ou 21	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Monteur/Monteuse en sanitaire (47)</b></th> </tr> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td style="text-align: center;">CT</td> <td style="text-align: center;">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Sanitaire (4) - Cours complémentaire(s) (7)</td> <td style="text-align: center;">PP PP</td> <td style="text-align: center;">[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>23</b></td> </tr> </table>	<b>Monteur/Monteuse en sanitaire (47)</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Sanitaire (4) - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>												
<b>Équipement du bâtiment</b>																																						
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																				
<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Travaux sur tuyauterie	PP	[18 ou 21] 18 ou 21																																				
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>																																				
<b>Monteur/Monteuse en sanitaire (47)</b>																																						
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																				
<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Sanitaire (4) - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3																																				
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																				

		<b>Monteur/Monteuse en chauffage (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3
		<b>Pratique du métier y compris les stages</b> <b>(2) :</b> - TP Chauffage (4) - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3
		<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

	<b>Parachèvement du bâtiment</b>		<b>Ouvrier/Ouvrière en peinture du bâtiment (47)</b>			
	<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3
	<b>Pratique du métier y compris les stages</b> <b>(2) :</b> - TP Parachèvement du bâtiment (4)	PP	[18 ou 21] 18 ou 21	<b>Pratique du métier y compris les stages</b> <b>(2) :</b> - TP Peinture - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3
	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
	<b>Ouvrier plafonneur/Ouvrière plafonneuse (47)</b>					
	<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3
	<b>Pratique du métier y compris les stages</b> <b>(2) :</b> - TP Plafonnage - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages</b> <b>(2) :</b> - TP Plafonnage - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3
	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

		<table border="1"> <tr> <th colspan="3"><b>Ouvrier- poseur/Ouvrière - poseuse de revêtements souples de sols (47)</b></th> </tr> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td>CT</td> <td>0 ou 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Revêtements de sols - Cours complémentaire(s) (7)</td> <td>PP PP</td> <td>17 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL</b></td> <td><b>23</b></td> </tr> </table>	<b>Ouvrier- poseur/Ouvrière - poseuse de revêtements souples de sols (47)</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Revêtements de sols - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>												
<b>Ouvrier- poseur/Ouvrière - poseuse de revêtements souples de sols (47)</b>																										
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																								
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Revêtements de sols - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	17 à 23 0 ou 3																								
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																								
	<table border="1"> <tr> <th colspan="3"><b>Couverture du bâtiment</b></th> </tr> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td>CT</td> <td>0 ou 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Couverture</td> <td>PP</td> <td>18 ou 21</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL</b></td> <td><b>21</b></td> </tr> </table>	<b>Couverture du bâtiment</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Couverture	PP	18 ou 21	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="3"><b>Poseur/Poseuse de couvertures non métalliques (47)</b></th> </tr> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td>CT</td> <td>0 ou 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Couverture - Cours complémentaire(s) (7)</td> <td>PP PP</td> <td>17 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL</b></td> <td><b>23</b></td> </tr> </table>	<b>Poseur/Poseuse de couvertures non métalliques (47)</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Couverture - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
<b>Couverture du bâtiment</b>																										
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																								
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Couverture	PP	18 ou 21																								
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>																								
<b>Poseur/Poseuse de couvertures non métalliques (47)</b>																										
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																								
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Couverture - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	17 à 23 0 ou 3																								
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																								
	<table border="1"> <tr> <th colspan="3"><b>Maintenance</b></th> </tr> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td>CT</td> <td>0 ou 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Horticulture (5) - TP Construction – gros oeuvre - TP Parachèvement du bâtiment - TP Bois (6)</td> <td>PP PP PP PP</td> <td>5 ou 6 3 ou 4 3 ou 4 7 ou 8</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL</b></td> <td><b>21</b></td> </tr> </table>	<b>Maintenance</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Horticulture (5) - TP Construction – gros oeuvre - TP Parachèvement du bâtiment - TP Bois (6)	PP PP PP PP	5 ou 6 3 ou 4 3 ou 4 7 ou 8	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="3"><b>Ouvrier/Ouvrière d'entretien du bâtiment et de son environnement (47)</b></th> </tr> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td>CT</td> <td>0 ou 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Horticulture (5) - TP Construction – gros oeuvre - TP Parachèvement du bâtiment - TP Bois (6) - Cours complémentaire(s) (7)</td> <td>PP PP PP PP PP</td> <td>4 à 6 3 ou 4 3 ou 4 7 à 9 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL</b></td> <td><b>23</b></td> </tr> </table>	<b>Ouvrier/Ouvrière d'entretien du bâtiment et de son environnement (47)</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Horticulture (5) - TP Construction – gros oeuvre - TP Parachèvement du bâtiment - TP Bois (6) - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP PP PP PP	4 à 6 3 ou 4 3 ou 4 7 à 9 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
<b>Maintenance</b>																										
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																								
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Horticulture (5) - TP Construction – gros oeuvre - TP Parachèvement du bâtiment - TP Bois (6)	PP PP PP PP	5 ou 6 3 ou 4 3 ou 4 7 ou 8																								
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>																								
<b>Ouvrier/Ouvrière d'entretien du bâtiment et de son environnement (47)</b>																										
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																								
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Horticulture (5) - TP Construction – gros oeuvre - TP Parachèvement du bâtiment - TP Bois (6) - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP PP PP PP	4 à 6 3 ou 4 3 ou 4 7 à 9 0 ou 3																								
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																								

<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de lecture de plans ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Choix d'au moins 2 cours pour garantir l'approche professionnelle polyvalente et au minimum 3 périodes hebdomadaires par cours choisi.</p> <p>(4) Cours à choisir en priorité avec le(s) groupe(s) professionnel(s) de la deuxième phase.</p> <p>(5) Le cours d' « horticulture » est organisé uniquement si le groupe professionnel de 2<sup>e</sup> phase « maintenance » est programmé dans l'établissement.</p>	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de lecture de plans ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Ce cours comprend les compétences de maçonnerie, de carrelage, de pavage et de coffrage.</p> <p>(4) Ce cours comprend les compétences de peinture en bâtiment, de plafonnage et de recouvrement des murs et des sols</p> <p>(5) Les compétences de ce cours concernent l'entretien des espaces autour du bâtiment.</p> <p>(6) L'intitulé bois comprend l'entretien de menuiserie et l'aménagement de locaux.</p>	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de lecture de plans ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Les compétences de ce cours concernent le montage et le placement d'éléments menuisés.</p> <p>(4) Ce cours comprend les compétences de montage</p> <p>(5) Les compétences de ce cours concernent l'entretien des espaces autour du bâtiment.</p> <p>(6) L'intitulé bois comprend l'entretien de menuiserie et l'aménagement de locaux.</p> <p>(7) Ces périodes doivent être consacrées à des activités relevant de la formation professionnelle. Les cours choisis en complément de la formation n'ont pas de compétences certificatives. Ils ne peuvent donc pas intervenir lors des délibérations pour la délivrance du certificat de qualification.</p>
---	--	--

**Enseignement de forme 3 de plein exercice**  
**Secteur professionnel 4 : HÔTELLERIE –**  
**ALIMENTATION**

Première phase (secteur professionnel)			Deuxième phase (groupe professionnel)			Troisième phase (métier)		
<b>HÔTELLERIE – ALIMENTATION</b>			<b>Restauration</b>			<b>Commis/Commise de cuisine de collectivité (47)</b>		
<b>Cours techniques</b> Techniques du métier (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 2	<b>Cours techniques</b> Techniques du métier (technologie, hygiène et sécurité)(1)	CTPP/CT	0 ou 2	<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 3
Formation à la vie quotidienne (éducation familiale et sanitaire)	CTPP/CT	1	Formation à la vie quotidienne (éducation familiale et sanitaire)	CTPP/CT	1	<b>Pratique du métier y compris les stages</b> <b>(2) :</b>		<b>[20 ou 23]</b>
<b>Pratique du métier (2) :</b>		<b>[12 ou 14]</b>	<b>Pratique du métier y compris les stages</b> <b>(2) :</b>		<b>[18 ou 20]</b>	- TP Cuisine	CTPP/PP	9 ou 12
- TP Cuisine (4)	CTPP/PP	6 à 8	- TP Cuisine (3)	CTPP/PP	8 à 12	- TP Maintenance des locaux et des matériels	CTPP/PP	8
- TP Salle (5)	CTPP/PP	0 ou 4	- TP Salle (3)	CTPP/PP	4 à 8	- Cours complémentaire(s) (4)	CTPP/PP	0 ou 3
- TP Maintenance des locaux et des matériels	CTPP/PP	2	- TP Maintenance des locaux et des matériels	CTPP/PP	2 ou 3			
- TP Boulangerie-pâtisserie (3)	CTPP/PP	0 ou 4						
- TP Boucherie (6)	CTPP/PP	0 ou 4						
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
						<b>Commis/Commise de cuisine (47)</b>		
						<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 3
						<b>Pratique du métier y compris les stages</b> <b>(2) :</b>		<b>[20 ou 23]</b>
						- TP Cuisine	CTPP/PP	17 à 23
						- TP Salle (3)	CTPP/PP	0 ou 3
						<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
						<b>Commis /Commise de salle (47)</b>		
						<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 3
						<b>Pratique du métier y compris les stages</b> <b>(2) :</b>		<b>[20 ou 23]</b>
						- TP Salle	CTPP/PP	17 à 23
						- TP Cuisine (3)	CTPP/PP	0 ou 3
						<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

		<b>Ouvrier/Ouvrière polyvalent(e) en restauration rapide (342 – PQ)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 2
		<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Cuisine - TP Salle - TP Maintenance des locaux et des matériels - Cours complémentaire(s) (4)	CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP	6 ou 8 6 à 9 6 0 ou 3
<b>TOTAL</b>			<b>23</b>	
		<b>Boucherie – charcuterie</b>		
		Français (4) <b>Cours techniques</b> Techniques du métier (technologie, hygiène et sécurité) (1) Formation à la vie quotidienne (éducation familiale et sanitaire)	CG CTPP/CT CTPP/CT	2 0 ou 2 1
		<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Charcuterie-traiteur - TP Travaux de magasin (5) - TP Maintenance des locaux et des matériels	CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP	9 à 12 4 2 ou 3
<b>TOTAL</b>			<b>21</b>	
		<b>Préparateur/Préparatrice en boucherie – Vendeur/Vendeuse en boucherie- charcuterie et plats préparés à emporter (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 3
		<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Charcuterie - traiteur - TP Maintenance des locaux et des matériels - TP Travaux de magasin (6) - Cours complémentaire(s) (4)	CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP	9 à 15 4 à 6 4 0 ou 3
<b>TOTAL</b>			<b>23</b>	

	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Boulangerie – pâtisserie</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)</td> <td style="text-align: center;">CT</td> <td style="text-align: center;">0 ou 2</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Boulangerie – pâtisserie - TP Maintenance des locaux et des matériels</td> <td style="text-align: center;">PP PP</td> <td style="text-align: center;">[19 ou 21] 17 ou 19 2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>21</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Boulangerie – pâtisserie</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Boulangerie – pâtisserie - TP Maintenance des locaux et des matériels	PP PP	[19 ou 21] 17 ou 19 2	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Ouvrier/Ouvrière en boulangerie – pâtisserie (342 – PQ)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)</td> <td style="text-align: center;">CT</td> <td style="text-align: center;">0 ou 2</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Boulangerie – pâtisserie (5) - TP Maintenance des locaux et des matériels  - Cours complémentaire(s) (4)</td> <td style="text-align: center;">PP PP PP PP</td> <td style="text-align: center;">[21 ou 23] 15 à 17 2 ou 3 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Ouvrier/Ouvrière en boulangerie – pâtisserie (342 – PQ)</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Boulangerie – pâtisserie (5) - TP Maintenance des locaux et des matériels  - Cours complémentaire(s) (4)	PP PP PP PP	[21 ou 23] 15 à 17 2 ou 3 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
<b>Boulangerie – pâtisserie</b>																										
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2																								
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Boulangerie – pâtisserie - TP Maintenance des locaux et des matériels	PP PP	[19 ou 21] 17 ou 19 2																								
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>																								
<b>Ouvrier/Ouvrière en boulangerie – pâtisserie (342 – PQ)</b>																										
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2																								
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Boulangerie – pâtisserie (5) - TP Maintenance des locaux et des matériels  - Cours complémentaire(s) (4)	PP PP PP PP	[21 ou 23] 15 à 17 2 ou 3 0 ou 3																								
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																								
<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CTPP/CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Le cours de « boulangerie-pâtisserie » est organisé uniquement si le groupe professionnel de 2ème phase « boulangerie - pâtisserie » est programmé dans l'établissement.</p> <p>(4) Les 6 ou 8 heures de cuisine sont organisées obligatoirement dans le cas où le seul groupe professionnel « restauration » est organisé en phase 2</p> <p>(5) Les 4 heures de salle sont organisées obligatoirement dans le cas où le seul groupe professionnel « restauration » est programmé en phase 2</p> <p>(6) Le cours de « boucherie » est organisé uniquement si le métier de « préparateur en boucherie-vendeur en boucherie-charcuterie et plats préparés à emporter » est programmé en 3° phase dans l'établissement.</p>	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CTPP/CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Le choix du nombre de périodes dans les cours de cuisine et de salle dépendra du métier organisé en 3° phase.</p> <p>(4) Ce cours sera axé sur la communication.</p> <p>(5) Par travaux de magasin, il faut entendre l'utilisation de la caisse, l'étiquetage, le pesage, les techniques d'emballage, l'organisation du comptoir...</p>	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CTPP/CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Ce cours choisi en complément de la formation n'a pas de compétences certificatives. Il ne peut donc pas intervenir lors des délibérations pour la délivrance du certificat de qualification.</p> <p>(4) Ces périodes doivent être consacrées à des activités relevant de la formation professionnelle. Les cours choisis en complément de la formation n'ont pas de compétences certificatives. Ils ne peuvent donc pas intervenir lors des délibérations pour la délivrance du certificat de qualification.</p> <p>(5) Y compris décoration professionnelle.</p> <p>(6) Par travaux de magasin, il faut entendre l'utilisation de la caisse, l'étiquetage, le pesage, les techniques d'emballage, l'organisation du comptoir...</p>																								

**Enseignement de forme 3 de plein exercice**  
**Secteur professionnel 5 : HABILLEMENT – TEXTILE**

Première phase (secteur professionnel)	Deuxième phase (groupe professionnel)	Troisième phase (métier)																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="192 199 837 256">HABILLEMENT – TEXTILE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="192 260 575 379"> <b>Techniques du métier</b>            (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)         </td> <td data-bbox="580 260 707 379">CTPP/CT</td> <td data-bbox="712 260 837 379">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="192 383 575 456"> <b>Pratique du métier (2) :</b>            - TP Habillement         </td> <td data-bbox="580 383 707 456">CTPP/PP</td> <td data-bbox="712 383 837 456">[12 ou 15] 12 ou 15</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="192 459 707 515"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="712 459 837 515"><b>15</b></td> </tr> </tbody> </table>	HABILLEMENT – TEXTILE			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CTPP/CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier (2) :</b> - TP Habillement	CTPP/PP	[12 ou 15] 12 ou 15	<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="864 199 1509 256">Habillement</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="864 260 1247 379"> <b>Techniques du métier</b>            (technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)         </td> <td data-bbox="1252 260 1379 379">CTPP/CT</td> <td data-bbox="1384 260 1509 379">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 383 1247 424">Éducation plastique (3)</td> <td data-bbox="1252 383 1379 424">CS</td> <td data-bbox="1384 383 1509 424">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 427 1247 531"> <b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b>            - TP Habillement         </td> <td data-bbox="1252 427 1379 531">CTPP/PP</td> <td data-bbox="1384 427 1509 531">[17 ou 20] 17 ou 20</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="864 534 1379 590"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="1384 534 1509 590"><b>21</b></td> </tr> </tbody> </table>	Habillement			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CTPP/CT	0 ou 3	Éducation plastique (3)	CS	1	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Habillement	CTPP/PP	[17 ou 20] 17 ou 20	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1536 199 2179 256">Ouvrier retoucheur/Ouvrière retoucheuse (47)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1536 260 1919 379"> <b>Techniques du métier</b>            (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)         </td> <td data-bbox="1924 260 2051 379">CTPP/CT</td> <td data-bbox="2056 260 2181 379">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1536 383 1919 502"> <b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b>            - TP Habillement (3)            - Cours complémentaire(s) (6)         </td> <td data-bbox="1924 383 2051 502">CTPP/PP CTPP/PP</td> <td data-bbox="2056 383 2181 502">[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1536 505 2051 561"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="2056 505 2181 561"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table>	Ouvrier retoucheur/Ouvrière retoucheuse (47)			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CTPP/CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Habillement (3) - Cours complémentaire(s) (6)	CTPP/PP CTPP/PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
HABILLEMENT – TEXTILE																																									
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CTPP/CT	0 ou 3																																							
<b>Pratique du métier (2) :</b> - TP Habillement	CTPP/PP	[12 ou 15] 12 ou 15																																							
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>																																							
Habillement																																									
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CTPP/CT	0 ou 3																																							
Éducation plastique (3)	CS	1																																							
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Habillement	CTPP/PP	[17 ou 20] 17 ou 20																																							
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>																																							
Ouvrier retoucheur/Ouvrière retoucheuse (47)																																									
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CTPP/CT	0 ou 3																																							
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Habillement (3) - Cours complémentaire(s) (6)	CTPP/PP CTPP/PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3																																							
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1536 608 2179 665">Piqueur polyvalent/Piqueuse polyvalente (47)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1536 668 1919 788"> <b>Techniques du métier</b>            (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)         </td> <td data-bbox="1924 668 2051 788">CTPP/CT</td> <td data-bbox="2056 668 2181 788">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1536 791 1919 911"> <b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b>            - TP Habillement (4)            - Cours complémentaire(s) (6)         </td> <td data-bbox="1924 791 2051 911">CTPP/PP CTPP/PP</td> <td data-bbox="2056 791 2181 911">[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1536 914 2051 970"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="2056 914 2181 970"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table>	Piqueur polyvalent/Piqueuse polyvalente (47)			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CTPP/CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Habillement (4) - Cours complémentaire(s) (6)	CTPP/PP CTPP/PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																											
Piqueur polyvalent/Piqueuse polyvalente (47)																																									
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CTPP/CT	0 ou 3																																							
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Habillement (4) - Cours complémentaire(s) (6)	CTPP/PP CTPP/PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3																																							
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1536 997 2179 1054">Repasseur finisseur/Repasseuse finisseuse (47)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1536 1058 1919 1177"> <b>Techniques du métier</b>            (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)         </td> <td data-bbox="1924 1058 2051 1177">CTPP/CT</td> <td data-bbox="2056 1058 2181 1177">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1536 1181 1919 1300"> <b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b>            - TP Habillement (5)            - Cours complémentaire(s) (5) (6)         </td> <td data-bbox="1924 1181 2051 1300">CTPP/PP CTPP/PP</td> <td data-bbox="2056 1181 2181 1300">[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1536 1303 2051 1359"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="2056 1303 2181 1359"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table>	Repasseur finisseur/Repasseuse finisseuse (47)			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CTPP/CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Habillement (5) - Cours complémentaire(s) (5) (6)	CTPP/PP CTPP/PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																											
Repasseur finisseur/Repasseuse finisseuse (47)																																									
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CTPP/CT	0 ou 3																																							
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Habillement (5) - Cours complémentaire(s) (5) (6)	CTPP/PP CTPP/PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3																																							
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																							

<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et dessin technique ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CTPP/CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p>	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de dessin technique ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CTPP/CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Les compétences de ce cours concernent l'éducation plastique orientée</p>	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de dessin technique ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CTPP/CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Les compétences de ce cours concernent les retouches</p> <p>(4) Les compétences de ce cours concernent le piquage.</p> <p>(5) Les compétences de ce cours concernent le repassage finissage.</p> <p>(6) Ces périodes doivent être consacrées à des activités relevant de la formation professionnelle. Les cours choisis en complément de la formation n'ont pas de compétences certificatives. Ils ne peuvent donc pas intervenir lors des délibérations pour la délivrance du certificat de qualification.</p>
--	--	---

**Enseignement de forme 3 de plein exercice  
Secteur professionnel 6 : ARTS APPLIQUÉS**

Première phase (secteur professionnel)	Deuxième phase (groupe professionnel)	Troisième phase (métier)																																																																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>ARTS APPLIQUÉS</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;"><b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">CT</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">0 ou 2</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier (2) :</b></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>[13 ou 15]</b></td> </tr> <tr> <td>- TP Imprimerie</td> <td style="text-align: center;">PP</td> <td style="text-align: center;">4 ou 5</td> </tr> <tr> <td>- TP Reliure</td> <td style="text-align: center;">PP</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>- TP Encadrement</td> <td style="text-align: center;">PP</td> <td style="text-align: center;">4 ou 5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>15</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>ARTS APPLIQUÉS</b>			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2	<b>Pratique du métier (2) :</b>		<b>[13 ou 15]</b>	- TP Imprimerie	PP	4 ou 5	- TP Reliure	PP	5	- TP Encadrement	PP	4 ou 5	<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Imprimerie – reliure</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;"><b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">CT</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">0 ou 2</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>[19 ou 21]</b></td> </tr> <tr> <td>- TP Imprimerie</td> <td style="text-align: center;">PP</td> <td style="text-align: center;">10 ou 11</td> </tr> <tr> <td>- TP Reliure</td> <td style="text-align: center;">PP</td> <td style="text-align: center;">9 ou 10</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>21</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Imprimerie – reliure</b>			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b>		<b>[19 ou 21]</b>	- TP Imprimerie	PP	10 ou 11	- TP Reliure	PP	9 ou 10	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Ouvrier/ Ouvrière en imprimerie (342 – PQ)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;"><b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">CT</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">0 ou 2</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>[21 ou 23]</b></td> </tr> <tr> <td>- TP Imprimerie</td> <td style="text-align: center;">PP</td> <td style="text-align: center;">18 à 23</td> </tr> <tr> <td>- Cours complémentaire(s) (3)</td> <td style="text-align: center;">PP</td> <td style="text-align: center;">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Ouvrier/Ouvrière en imprimerie – reliure (342 – PQ)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;"><b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">CT</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">0 ou 2</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>[21 ou 23]</b></td> </tr> <tr> <td>- TP Imprimerie</td> <td style="text-align: center;">PP</td> <td style="text-align: center;">9 à 12</td> </tr> <tr> <td>- TP Reliure</td> <td style="text-align: center;">PP</td> <td style="text-align: center;">9 à 11</td> </tr> <tr> <td>- Cours complémentaire(s) (3)</td> <td style="text-align: center;">PP</td> <td style="text-align: center;">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Ouvrier/ Ouvrière en imprimerie (342 – PQ)</b>			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b>		<b>[21 ou 23]</b>	- TP Imprimerie	PP	18 à 23	- Cours complémentaire(s) (3)	PP	0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	<b>Ouvrier/Ouvrière en imprimerie – reliure (342 – PQ)</b>			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b>		<b>[21 ou 23]</b>	- TP Imprimerie	PP	9 à 12	- TP Reliure	PP	9 à 11	- Cours complémentaire(s) (3)	PP	0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
<b>ARTS APPLIQUÉS</b>																																																																																
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2																																																																														
<b>Pratique du métier (2) :</b>		<b>[13 ou 15]</b>																																																																														
- TP Imprimerie	PP	4 ou 5																																																																														
- TP Reliure	PP	5																																																																														
- TP Encadrement	PP	4 ou 5																																																																														
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>																																																																														
<b>Imprimerie – reliure</b>																																																																																
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2																																																																														
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b>		<b>[19 ou 21]</b>																																																																														
- TP Imprimerie	PP	10 ou 11																																																																														
- TP Reliure	PP	9 ou 10																																																																														
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>																																																																														
<b>Ouvrier/ Ouvrière en imprimerie (342 – PQ)</b>																																																																																
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2																																																																														
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b>		<b>[21 ou 23]</b>																																																																														
- TP Imprimerie	PP	18 à 23																																																																														
- Cours complémentaire(s) (3)	PP	0 ou 3																																																																														
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																																																														
<b>Ouvrier/Ouvrière en imprimerie – reliure (342 – PQ)</b>																																																																																
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2																																																																														
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b>		<b>[21 ou 23]</b>																																																																														
- TP Imprimerie	PP	9 à 12																																																																														
- TP Reliure	PP	9 à 11																																																																														
- Cours complémentaire(s) (3)	PP	0 ou 3																																																																														
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																																																														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Reliure – encadrement</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;"><b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">CT</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">0 ou 2</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>[19 ou 21]</b></td> </tr> <tr> <td>- TP Reliure</td> <td style="text-align: center;">PP</td> <td style="text-align: center;">10 ou 11</td> </tr> <tr> <td>- TP Encadrement</td> <td style="text-align: center;">PP</td> <td style="text-align: center;">9 ou 10</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>21</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Reliure – encadrement</b>			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b>		<b>[19 ou 21]</b>	- TP Reliure	PP	10 ou 11	- TP Encadrement	PP	9 ou 10	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Ouvrier/Ouvrière en reliure – encadrement (342 – PQ)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;"><b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">CT</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">0 ou 2</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>[21 ou 23]</b></td> </tr> <tr> <td>- TP Reliure</td> <td style="text-align: center;">PP</td> <td style="text-align: center;">9 à 12</td> </tr> <tr> <td>- TP Encadrement</td> <td style="text-align: center;">PP</td> <td style="text-align: center;">9 à 11</td> </tr> <tr> <td>- Cours complémentaire(s) (3)</td> <td style="text-align: center;">PP</td> <td style="text-align: center;">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Ouvrier/Ouvrière en reliure – encadrement (342 – PQ)</b>			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b>		<b>[21 ou 23]</b>	- TP Reliure	PP	9 à 12	- TP Encadrement	PP	9 à 11	- Cours complémentaire(s) (3)	PP	0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																							
<b>Reliure – encadrement</b>																																																																																
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2																																																																														
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b>		<b>[19 ou 21]</b>																																																																														
- TP Reliure	PP	10 ou 11																																																																														
- TP Encadrement	PP	9 ou 10																																																																														
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>																																																																														
<b>Ouvrier/Ouvrière en reliure – encadrement (342 – PQ)</b>																																																																																
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2																																																																														
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b>		<b>[21 ou 23]</b>																																																																														
- TP Reliure	PP	9 à 12																																																																														
- TP Encadrement	PP	9 à 11																																																																														
- Cours complémentaire(s) (3)	PP	0 ou 3																																																																														
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																																																														

		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Ouvrier/Ouvrière en reliure (342 – PQ)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)</td> <td style="text-align: center;">CT</td> <td style="text-align: center;">0 ou 2</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Reliure - Cours complémentaire(s) (3)</td> <td style="text-align: center;">PP PP</td> <td style="text-align: center;"><b>[21 ou 23]</b> 18 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Encadreur/Encadreuse (47)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)</td> <td style="text-align: center;">CT</td> <td style="text-align: center;">0 ou 2</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Encadrement - Cours complémentaire(s) (3)</td> <td style="text-align: center;">PP PP</td> <td style="text-align: center;"><b>[21 ou 23]</b> 18 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Ouvrier/Ouvrière en reliure (342 – PQ)</b>			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Reliure - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	<b>[21 ou 23]</b> 18 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	<b>Encadreur/Encadreuse (47)</b>			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Encadrement - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	<b>[21 ou 23]</b> 18 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
<b>Ouvrier/Ouvrière en reliure (342 – PQ)</b>																										
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2																								
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Reliure - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	<b>[21 ou 23]</b> 18 à 23 0 ou 3																								
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																								
<b>Encadreur/Encadreuse (47)</b>																										
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2																								
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Encadrement - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	<b>[21 ou 23]</b> 18 à 23 0 ou 3																								
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																								
<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p>	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p>	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Ces périodes doivent être consacrées à des activités relevant de la formation professionnelle. Les cours choisis en complément de la formation n'ont pas de compétences certificatives. Ils ne peuvent donc pas intervenir lors des délibérations pour la délivrance du certificat de qualification.</p>																								

**Enseignement de forme 3 de plein exercice  
Secteur professionnel 7 : ÉCONOMIE**

Première phase (secteur professionnel)			Deuxième phase (groupe professionnel)			Troisième phase (métier)		
<b>ÉCONOMIE</b>			<b>Travaux de magasin</b>			<b>Auxiliaire de magasin (47)</b>		
Français (1)	CG	2	Français (1)	CG	2	Français (1)	CG	2
Mathématique (1)	CG	2	Mathématique (1)	CG	2	Mathématique (1)	CG	2
Sciences économiques/Cours commerciaux (2)	CG/CT/PP	2	Éducation plastique (2)	CS	0 ou 1	Éducation plastique (2)	CS	0 ou 1
<b>Pratique du métier :</b>		<b>[9]</b>	Sciences économiques/Cours commerciaux (3)	CG/CT/PP	2	Sciences économiques/Cours commerciaux (3)	CG/CT/PP	2
- TP Travaux de magasin	PP	2 à 5	Néerlandais et/ou anglais	CG	0 ou 2	Néerlandais et/ou anglais	CG	0 ou 2
- TP Travaux de bureau	PP	2 à 5	<b>Pratique du métier, y compris les stages :</b>		<b>(12 à 15]</b>	<b>Pratique du métier, y compris les stages :</b>		<b>[14 à 17]</b>
- TP Utilisation de l'outil informatique	PP (CG/CS)	2	- TP Travaux de magasin	PP	10 à 15	- TP Travaux de magasin (4)	PP	12 à 15
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	- TP Utilisation de l'outil informatique	PP (CG/CS)	2	- TP Utilisation de l'outil informatique	PP (CG/CS)	2
			<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
						<b>Équipier/Équipière logistique (47)</b>		
						Français (1)	CG	2
						Mathématique (1)	CG	2
						Éducation plastique (2)	CS	0 ou 1
						Sciences économiques/Cours commerciaux (3)	CG/CT/PP	2
						Néerlandais et/ou anglais	CG	0 ou 2
						<b>Pratique du métier, y compris les stages :</b>		<b>[14 à 17]</b>
						- TP Travaux de magasin (5)	PP	12 à 15
						- TP Utilisation de l'outil informatique	PP (CG/CS)	2
						<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

<b>Travaux de bureau</b>			<b>Assistant de réception – téléphoniste/Assistante de réception – téléphoniste (47)</b>		
Français (1)	CG	2	Français (1)	CG	3
Mathématique (1)	CG	2	Mathématique (1)	CG	3
Sciences économiques/Cours commerciaux (3)	CG/CT/PP	2	Sciences économiques/Cours commerciaux (3)	CG/CT/PP	2
Néerlandais et/ou anglais	CG	0 à 4	Néerlandais et/ou anglais	CG	0 à 4
<b>Pratique du métier, y compris les stages :</b>		<b>[11 à 15]</b>	<b>Pratique du métier, y compris les stages :</b>		<b>[11 à 15]</b>
- TP Travaux de bureau	PP	7 à 11	- TP Travaux de bureau (6)	PP	7 à 11
- TP Utilisation de l'outil informatique	PP (CG/CS)	4	- TP Utilisation de l'outil informatique	PP (CG/CS)	4
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
			<b>Encodeur/Encodeuse de données (47)</b>		
Français (1)	CG	3	Français (1)	CG	3
Mathématique (1)	CG	3	Mathématique (1)	CG	3
Sciences économiques/Cours commerciaux (3)	CG/CT/PP	2	Sciences économiques/Cours commerciaux (3)	CG/CT/PP	2
Néerlandais et/ou anglais	CG	0 à 4	Néerlandais et/ou anglais	CG	0 à 4
<b>Pratique du métier, y compris les stages :</b>		<b>[8 à 11]</b>	<b>Pratique du métier, y compris les stages :</b>		<b>[8 à 11]</b>
- TP Travaux de bureau	PP	8 à 11	- TP Travaux de bureau	PP	8 à 11
- TP Utilisation de l'outil informatique	PP (CG/CS)	4	- TP Utilisation de l'outil informatique	PP (CG/CS)	4
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

<p>(1) Ces périodes sont <b>obligatoirement</b> attribuées au professeur qui assure le cours de la formation de base.</p> <p>(2) L'intitulé du cours sera choisi en fonction de sa classification :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si le cours est dispensé par un professeur de CG, l'intitulé sera : « Sciences économiques » ;</li> <li>• si le cours est dispensé par un professeur de CT/PP, l'intitulé sera : « Cours commerciaux ».</li> </ul> <p>Les compétences de ce cours concernent les éléments de commerce.</p>	<p>(1) Ces périodes sont <b>obligatoirement</b> attribuées au professeur qui assure le cours de la formation de base.</p> <p>(2) Les compétences de ce cours concernent l'éducation plastique orientée.</p> <p>(3) L'intitulé du cours sera choisi en fonction de sa classification :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si le cours est dispensé par un professeur de CG, l'intitulé sera : « Sciences économiques » ;</li> <li>• si le cours est dispensé par un professeur de CT/PP, l'intitulé sera : « Cours commerciaux ».</li> </ul> <p>Les compétences de ce cours concernent les éléments de commerce.</p>	<p>(1) Ces périodes sont <b>obligatoirement</b> attribuées au professeur qui assure le cours de la formation de base.</p> <p>(2) Les compétences de ce cours concernent l'éducation plastique orientée.</p> <p>(3) L'intitulé du cours sera choisi en fonction de sa classification :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si le cours est dispensé par un professeur de CG, l'intitulé sera : « Sciences économiques » ;</li> <li>• si le cours est dispensé par un professeur de CT/PP, l'intitulé sera : « Cours commerciaux ».</li> </ul> <p>Les compétences de ce cours concernent les éléments de commerce.</p> <p>(4) Les compétences de ce cours sont centrées sur les travaux en magasin, la réserve de marchandises et la vente</p> <p>(5) Les compétences de ce cours sont centrées sur les travaux en dépôt de marchandises et en magasin.</p> <p>(6) Les compétences de ce cours sont relatives à la réception des personnes et des messages et à la téléphonie.</p>
---	---	---

**Enseignement de forme 3 de plein exercice**  
**Secteur professionnel 8 : SERVICES AUX PERSONNES**

Première phase (secteur professionnel)	Deuxième phase (groupe professionnel)	Troisième phase (métier)																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="192 201 835 252">SERVICES AUX PERSONNES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="192 260 573 347"><b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)</td> <td data-bbox="580 260 707 347">CTPP/CT</td> <td data-bbox="714 260 835 347">0 ou 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="192 355 573 411">Formation à la vie quotidienne (2) (éducation familiale et sanitaire)</td> <td data-bbox="580 355 707 411">CTPP/CT</td> <td data-bbox="714 355 835 411">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="192 419 573 595"><b>Pratique du métier (3) :</b> - TP Cuisine - TP Maintenance du linge - TP Maintenance des locaux et des matériels - TP Habillement</td> <td data-bbox="580 419 707 595">CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP</td> <td data-bbox="714 419 835 595">[12 ou 14] 3 3 ou 4 3 ou 4 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="192 603 707 659"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="714 603 835 659"><b>15</b></td> </tr> </tbody> </table>	SERVICES AUX PERSONNES			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 2	Formation à la vie quotidienne (2) (éducation familiale et sanitaire)	CTPP/CT	1	<b>Pratique du métier (3) :</b> - TP Cuisine - TP Maintenance du linge - TP Maintenance des locaux et des matériels - TP Habillement	CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP	[12 ou 14] 3 3 ou 4 3 ou 4 3	<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="864 201 1507 252">Services sociaux et familiaux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="864 260 1238 347"><b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)</td> <td data-bbox="1245 260 1373 347">CTPP/CT</td> <td data-bbox="1379 260 1507 347">0 ou 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 355 1238 411">Formation à la vie quotidienne (2) (éducation familiale et sanitaire)</td> <td data-bbox="1245 355 1373 411">CTPP/CT</td> <td data-bbox="1379 355 1507 411">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 419 1238 611"><b>Pratique du métier y compris les stages (3) :</b> - TP Cuisine - TP Maintenance du linge - TP Maintenance des locaux et des matériels - TP Habillement</td> <td data-bbox="1245 419 1373 611">CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP</td> <td data-bbox="1379 419 1507 611">[17 ou 19] 5 5 ou 6 5 ou 6 2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="864 619 1379 675"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="1379 619 1507 675"><b>21</b></td> </tr> </tbody> </table>	Services sociaux et familiaux			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 2	Formation à la vie quotidienne (2) (éducation familiale et sanitaire)	CTPP/CT	2	<b>Pratique du métier y compris les stages (3) :</b> - TP Cuisine - TP Maintenance du linge - TP Maintenance des locaux et des matériels - TP Habillement	CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP	[17 ou 19] 5 5 ou 6 5 ou 6 2	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1536 201 2179 252">Aide ménager/Aide ménagère (47)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1536 260 1933 347"><b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)</td> <td data-bbox="1939 260 2067 347">CTPP/CT</td> <td data-bbox="2074 260 2179 347">0 ou 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1536 355 1933 411">Formation à la vie quotidienne (2) (éducation familiale et sanitaire)</td> <td data-bbox="1939 355 2067 411">CTPP/CT</td> <td data-bbox="2074 355 2179 411">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1536 419 1933 595"><b>Pratique du métier y compris les stages (3) :</b> - TP Maintenance du linge - TP Maintenance des locaux et des matériels - TP Cuisine (5)</td> <td data-bbox="1939 419 2067 595">CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP</td> <td data-bbox="2074 419 2179 595">[19 ou 21] 4 à 8 12 ou 13 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1536 603 2051 659"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="2058 603 2179 659"><b>23</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1536 699 2179 750">Aide logistique en collectivité (47)</th> </tr> <tr> <td data-bbox="1536 758 1933 845"><b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)</td> <td data-bbox="1939 758 2067 845">CTPP/CT</td> <td data-bbox="2074 758 2179 845">0 ou 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1536 853 1933 909">Formation à la vie quotidienne (2) (éducation familiale et sanitaire)</td> <td data-bbox="1939 853 2067 909">CTPP/CT</td> <td data-bbox="2074 853 2179 909">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1536 917 1933 1093"><b>Pratique du métier y compris les stages (3) :</b> - TP Maintenance du linge - TP Maintenance des locaux et des matériels (4) - TP Cuisine (5)</td> <td data-bbox="1939 917 2067 1093">CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP</td> <td data-bbox="2074 917 2179 1093">[19 ou 21] 4 ou 5 12 à 16 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1536 1101 2051 1157"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="2058 1101 2179 1157"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table>	Aide ménager/Aide ménagère (47)			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 2	Formation à la vie quotidienne (2) (éducation familiale et sanitaire)	CTPP/CT	2	<b>Pratique du métier y compris les stages (3) :</b> - TP Maintenance du linge - TP Maintenance des locaux et des matériels - TP Cuisine (5)	CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP	[19 ou 21] 4 à 8 12 ou 13 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	Aide logistique en collectivité (47)			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 2	Formation à la vie quotidienne (2) (éducation familiale et sanitaire)	CTPP/CT	2	<b>Pratique du métier y compris les stages (3) :</b> - TP Maintenance du linge - TP Maintenance des locaux et des matériels (4) - TP Cuisine (5)	CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP	[19 ou 21] 4 ou 5 12 à 16 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
SERVICES AUX PERSONNES																																																														
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 2																																																												
Formation à la vie quotidienne (2) (éducation familiale et sanitaire)	CTPP/CT	1																																																												
<b>Pratique du métier (3) :</b> - TP Cuisine - TP Maintenance du linge - TP Maintenance des locaux et des matériels - TP Habillement	CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP	[12 ou 14] 3 3 ou 4 3 ou 4 3																																																												
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>																																																												
Services sociaux et familiaux																																																														
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 2																																																												
Formation à la vie quotidienne (2) (éducation familiale et sanitaire)	CTPP/CT	2																																																												
<b>Pratique du métier y compris les stages (3) :</b> - TP Cuisine - TP Maintenance du linge - TP Maintenance des locaux et des matériels - TP Habillement	CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP	[17 ou 19] 5 5 ou 6 5 ou 6 2																																																												
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>																																																												
Aide ménager/Aide ménagère (47)																																																														
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 2																																																												
Formation à la vie quotidienne (2) (éducation familiale et sanitaire)	CTPP/CT	2																																																												
<b>Pratique du métier y compris les stages (3) :</b> - TP Maintenance du linge - TP Maintenance des locaux et des matériels - TP Cuisine (5)	CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP	[19 ou 21] 4 à 8 12 ou 13 0 ou 3																																																												
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																																												
Aide logistique en collectivité (47)																																																														
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 2																																																												
Formation à la vie quotidienne (2) (éducation familiale et sanitaire)	CTPP/CT	2																																																												
<b>Pratique du métier y compris les stages (3) :</b> - TP Maintenance du linge - TP Maintenance des locaux et des matériels (4) - TP Cuisine (5)	CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP	[19 ou 21] 4 ou 5 12 à 16 0 ou 3																																																												
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																																												

		<b>Ouvrier/Ouvrière en blanchisserie – nettoyage à sec (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 2
		<b>Pratique du métier y compris les stages (3) :</b>		<b>[21 ou 23]</b>
		- TP Maintenance du linge	CTPP/PP	18 à 23
		- Cours complémentaire(s) (6)	CTPP/PP	0 ou 3
		<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
		<b>Technicien de surface-nettoyeur/Technicienne de surface – nettoyeuse (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 2
		<b>Pratique du métier y compris les stages (3) :</b>		<b>[21 ou 23]</b>
		- TP Maintenance des locaux et des matériels	CTPP/PP	18 à 23
		- Cours complémentaire(s)(6)	CTPP/PP	0 ou 3
		<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) Les compétences de ce cours concernent l'éducation familiale et sanitaire.</p> <p>(3) La méthode de travail (CTPP/CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p>	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) Les compétences de ce cours concernent l'éducation familiale et sanitaire.</p> <p>(3) La méthode de travail (CTPP/CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p>	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) Les compétences de ce cours concernent l'éducation familiale et sanitaire. Les activités de ce cours rencontrent aussi les compétences de déontologie et des relations humaines</p> <p>(3) La méthode de travail (CTPP/CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(4) Les activités de ce cours rencontrent aussi les compétences relatives aux travaux de collectivités</p> <p>(5) Ce cours choisi en complément de la formation n'a pas de compétences certificatives. Il ne peut donc pas intervenir lors des délibérations pour la délivrance du certificat de qualification.</p> <p>(6) Ces périodes doivent être consacrées à des activités relevant de la formation professionnelle. Les cours choisis en complément de la formation n'ont pas de compétences certificatives. Ils ne peuvent donc pas intervenir lors des délibérations pour la délivrance du certificat de qualification.</p>
--	--	--

**Enseignement de forme 3**  
**Module de préparation à la formation en alternance**  
**Secteur professionnel 1 : AGRONOMIE**

	Deuxième phase (groupe professionnel)			Troisième phase (métier)		
	<b>Horticulture</b>			<b>Ouvrier jardinier/Ouvrière jardinière (47)</b>		
	<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3
	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Horticulture (horticulture, entretien des parcs et jardins)	PP	18 ou 21	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Entretien des parcs et jardins - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	17 à 23 0 ou 3
	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
	<b>Métier du cheval</b>			<b>Ouvrier/Ouvrière en exploitation horticole (47)</b>		
	<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 3	<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3
	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Métier du cheval	PP	18 ou 21	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Horticulture - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	17 à 23 0 ou 3
	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
	<b>Métier du cheval</b>			<b>Palefrenier/Palefrenière (47)</b>		
	<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 3	<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 3
	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Métier du cheval	PP	18 ou 21	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Métier du cheval - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	17 à 23 0 ou 3
	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de lecture de plans ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b><u>obligatoirement</u></b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p>	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de lecture de plans ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b><u>obligatoirement</u></b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier. Ces cours techniques ne peuvent pas être choisis comme cours complémentaires.</p> <p>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Ces périodes doivent être consacrées à des activités relevant de la formation professionnelle. Les cours choisis en complément de la formation n'ont pas de compétences certificatives. Ils ne peuvent donc pas intervenir lors des délibérations pour la délivrance du certificat de qualification.</p>
--	---	---

**Enseignement de forme 3**  
**Module de préparation à la formation en alternance**  
**Secteur professionnel 2 : INDUSTRIE**

	Deuxième phase (groupe professionnel)			Troisième phase (métier)		
	<b>Construction métallique</b>			<b>Ferronnier/Ferronnière (47)</b>		
	<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3
	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Constructions métalliques (3)	PP	[18 ou 21] 18 ou 21	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Ferronnerie - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3
	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
	<b>Mécanique : garage</b>			<b>Métallier/Métallièrè (47)</b>		
	<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CT	0 ou 4
	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Garage (4)	PP	[18 ou 21] 18 ou 21	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Constructions métalliques - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	[19 ou 23] 16 à 23 0 ou 3
	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
	<b>Aide mécanicien/Aide mécanicienne en cycles et petits moteurs (47)</b>			<b>Aide mécanicien/Aide mécanicienne en cycles et petits moteurs (47)</b>		
	<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Cycles et petits moteurs - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	

**Aide mécanicien/Aide mécanicienne garagiste  
(47)**

<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Garage - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

**Monteur de pneus aligneur/Monteuse de pneus  
aligneuse (47)**

<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP montage alignage - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

**Mécanique : carrosserie - tôlerie**

<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Carrosserie	PP	[18 ou 21] 18 ou 21
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>

**Préparateur/Préparatrice de travaux de peinture  
en carrosserie (47)**

<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Préparation de peinture - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

		<b>Tôlier/Tôlière en carrosserie (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3
		<b>Pratique du métier y compris les stages          (2) :</b> - TP Tôlerie - Cours complémentaire (s) (3)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3
		<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
		<b>Peintre en carrosserie ( 47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3
		<b>Pratique du métier y compris les stages          (2) :</b> - TP Peinture de carrosserie - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3
		<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de lecture de plans ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b><u>obligatoirement</u></b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Ce cours comprend les compétences d'ajustage, d'usinage et de soudage.</p> <p>(4) Ce cours comprend les compétences d'entretien de cycles, de petits moteurs et de véhicules.</p>	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de lecture de plans ou de dessin technique ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b><u>obligatoirement</u></b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Ces périodes doivent être consacrées à des activités relevant de la formation professionnelle. Les cours choisis en complément de la formation n'ont pas de compétences certificatives. Ils ne peuvent donc pas intervenir lors des délibérations pour la délivrance du certificat de qualification.</p>
--	--	--

**Enseignement de forme 3**  
**Module de préparation à la formation en alternance**  
**Secteur professionnel 3 : CONSTRUCTION**

	Deuxième phase (groupe professionnel)	Troisième phase (métier)																																																
	<table border="1" data-bbox="864 204 1514 549"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="864 204 1514 258">Construction – gros œuvre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="864 258 1249 379"> <b>Techniques du métier</b>            (technologie, hygiène et sécurité,            lecture de plans) (1)         </td> <td data-bbox="1249 258 1384 379">CT</td> <td data-bbox="1384 258 1514 379">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 379 1249 485"> <b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b>            - TP Construction-gros œuvre (3)         </td> <td data-bbox="1249 379 1384 485">PP</td> <td data-bbox="1384 379 1514 485">[18 ou 21] 18 ou 21</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="864 485 1384 549" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="1384 485 1514 549" style="text-align: center;"><b>21</b></td> </tr> </tbody> </table>	Construction – gros œuvre			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Construction-gros œuvre (3)	PP	[18 ou 21] 18 ou 21	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<table border="1" data-bbox="1536 204 2186 571"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1536 204 2186 258">Maçon/Maçonne (47)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1536 258 1921 379"> <b>Techniques du métier</b>            (technologie, hygiène et sécurité,            lecture de plans) (1)         </td> <td data-bbox="1921 258 2056 379">CT</td> <td data-bbox="2056 258 2186 379">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1536 379 1921 507"> <b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b>            - TP Construction - gros oeuvre            - Cours complémentaire(s) (7)         </td> <td data-bbox="1921 379 2056 507">PP PP</td> <td data-bbox="2056 379 2186 507">[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1536 507 2056 571" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="2056 507 2186 571" style="text-align: center;"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="1536 603 2186 970"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1536 603 2186 657">Ouvrier carreleur/Ouvrière carreleuse (47)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1536 657 1921 778"> <b>Techniques du métier</b>            (technologie, hygiène et sécurité,            lecture de plans) (1)         </td> <td data-bbox="1921 657 2056 778">CT</td> <td data-bbox="2056 657 2186 778">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1536 778 1921 906"> <b>Pratique du métier y compris les stages (2):</b>            - TP Carrelage            - Cours complémentaire(s) (7)         </td> <td data-bbox="1921 778 2056 906">PP PP</td> <td data-bbox="2056 778 2186 906">[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1536 906 2056 970" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="2056 906 2186 970" style="text-align: center;"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="1536 1002 2186 1369"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1536 1002 2186 1056">Paveur/Paveuse (47)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1536 1056 1921 1177"> <b>Techniques du métier</b>            (technologie, hygiène et sécurité,            lecture de plans) (1)         </td> <td data-bbox="1921 1056 2056 1177">CT</td> <td data-bbox="2056 1056 2186 1177">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1536 1177 1921 1305"> <b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b>            - TP Pavage            - Cours complémentaire(s) (7)         </td> <td data-bbox="1921 1177 2056 1305">PP PP</td> <td data-bbox="2056 1177 2186 1305">[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1536 1305 2056 1369" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="2056 1305 2186 1369" style="text-align: center;"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table>	Maçon/Maçonne (47)			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Construction - gros oeuvre - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	Ouvrier carreleur/Ouvrière carreleuse (47)			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2):</b> - TP Carrelage - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	Paveur/Paveuse (47)			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Pavage - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
Construction – gros œuvre																																																		
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																																
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Construction-gros œuvre (3)	PP	[18 ou 21] 18 ou 21																																																
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>																																																
Maçon/Maçonne (47)																																																		
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																																
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Construction - gros oeuvre - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3																																																
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																																
Ouvrier carreleur/Ouvrière carreleuse (47)																																																		
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																																
<b>Pratique du métier y compris les stages (2):</b> - TP Carrelage - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3																																																
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																																
Paveur/Paveuse (47)																																																		
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																																
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Pavage - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3																																																
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																																

	<table border="1"> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Bois</b></th> </tr> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td style="text-align: center;">CT</td> <td style="text-align: center;">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Bois</td> <td style="text-align: center;">PP</td> <td style="text-align: center;">[18 ou 21] 18 ou 21</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>21</b></td> </tr> </table>	<b>Bois</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Bois	PP	[18 ou 21] 18 ou 21	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Coffreur/Coffreuse (47)</b></th> </tr> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td style="text-align: center;">CT</td> <td style="text-align: center;">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP coffrage - Cours complémentaire(s) (7)</td> <td style="text-align: center;">PP PP</td> <td style="text-align: center;">[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>23</b></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Monteur - Placeur/Monteuse - Placeuse d'éléments menuisés (47)</b></th> </tr> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td style="text-align: center;">CT</td> <td style="text-align: center;">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Montage de structures menuisées (3) - Cours complémentaire(s) (7)</td> <td style="text-align: center;">PP PP</td> <td style="text-align: center;">[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>23</b></td> </tr> </table>	<b>Coffreur/Coffreuse (47)</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP coffrage - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	<b>Monteur - Placeur/Monteuse - Placeuse d'éléments menuisés (47)</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Montage de structures menuisées (3) - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
<b>Bois</b>																																						
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																				
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Bois	PP	[18 ou 21] 18 ou 21																																				
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>																																				
<b>Coffreur/Coffreuse (47)</b>																																						
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																				
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP coffrage - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3																																				
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																				
<b>Monteur - Placeur/Monteuse - Placeuse d'éléments menuisés (47)</b>																																						
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																				
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Montage de structures menuisées (3) - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3																																				
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																				
	<table border="1"> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Équipement du bâtiment</b></th> </tr> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td style="text-align: center;">CT</td> <td style="text-align: center;">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Travaux sur tuyauterie</td> <td style="text-align: center;">PP</td> <td style="text-align: center;">[18 ou 21] 18 ou 21</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>21</b></td> </tr> </table>	<b>Équipement du bâtiment</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Travaux sur tuyauterie	PP	[18 ou 21] 18 ou 21	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Monteur/Monteuse en sanitaire (47)</b></th> </tr> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td style="text-align: center;">CT</td> <td style="text-align: center;">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Sanitaire (4) - Cours complémentaire(s) (7)</td> <td style="text-align: center;">PP PP</td> <td style="text-align: center;">[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>23</b></td> </tr> </table>	<b>Monteur/Monteuse en sanitaire (47)</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Sanitaire (4) - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>												
<b>Équipement du bâtiment</b>																																						
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																				
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Travaux sur tuyauterie	PP	[18 ou 21] 18 ou 21																																				
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>																																				
<b>Monteur/Monteuse en sanitaire (47)</b>																																						
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																				
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Sanitaire (4) - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3																																				
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																				

		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><b>Monteur/Monteuse en chauffage (47)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td>CT</td> <td>0 ou 3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Chauffage (4) - Cours complémentaire(s) (7)</td> <td>PP PP</td> <td>17 à 23 0 ou 3</td> <td>[20 ou 23]</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table>			<b>Monteur/Monteuse en chauffage (47)</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3			<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Chauffage (4) - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	17 à 23 0 ou 3	[20 ou 23]		<b>TOTAL</b>				<b>23</b>
<b>Monteur/Monteuse en chauffage (47)</b>																						
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																				
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Chauffage (4) - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	17 à 23 0 ou 3	[20 ou 23]																			
<b>TOTAL</b>				<b>23</b>																		

	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><b>Parachèvement du bâtiment</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td>CT</td> <td>0 ou 3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Parachèvement du bâtiment (4)</td> <td>PP</td> <td>18 ou 21</td> <td>[18 ou 21]</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>21</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Parachèvement du bâtiment</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3			<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Parachèvement du bâtiment (4)	PP	18 ou 21	[18 ou 21]		<b>TOTAL</b>				<b>21</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><b>Ouvrier/Ouvrière en peinture du bâtiment (47)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td>CT</td> <td>0 ou 3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Peinture - Cours complémentaire(s) (7)</td> <td>PP PP</td> <td>17 à 23 0 ou 3</td> <td>[20 ou 23]</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><b>Ouvrier plafonneur/Ouvrière plafonneuse (47)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td>CT</td> <td>0 ou 3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Plafonnage - Cours complémentaire(s) (7)</td> <td>PP PP</td> <td>17 à 23 0 ou 3</td> <td>[20 ou 23]</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>TOTAL</b></td> <td></td> <td><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Ouvrier/Ouvrière en peinture du bâtiment (47)</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3			<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Peinture - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	17 à 23 0 ou 3	[20 ou 23]		<b>TOTAL</b>				<b>23</b>	<b>Ouvrier plafonneur/Ouvrière plafonneuse (47)</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3			<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Plafonnage - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	17 à 23 0 ou 3	[20 ou 23]		<b>TOTAL</b>				<b>23</b>
<b>Parachèvement du bâtiment</b>																																																								
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																																						
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Parachèvement du bâtiment (4)	PP	18 ou 21	[18 ou 21]																																																					
<b>TOTAL</b>				<b>21</b>																																																				
<b>Ouvrier/Ouvrière en peinture du bâtiment (47)</b>																																																								
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																																						
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Peinture - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	17 à 23 0 ou 3	[20 ou 23]																																																					
<b>TOTAL</b>				<b>23</b>																																																				
<b>Ouvrier plafonneur/Ouvrière plafonneuse (47)</b>																																																								
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3																																																						
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Plafonnage - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	17 à 23 0 ou 3	[20 ou 23]																																																					
<b>TOTAL</b>				<b>23</b>																																																				

		<b>Ouvrier – poseur/Ouvrière - poseuse de revêtements souples de sols (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3
		<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Revêtements des sols - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3
		<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

	<b>Couverture du bâtiment</b>			<b>Poseur/Poseuse de couvertures non métalliques (47)</b>		
	<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3
	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Couverture	PP	[18 ou 21] 18 ou 21	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Couverture - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3
	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

Maintenance			Ouvrier/Ouvrière d'entretien du bâtiment et de son environnement (47)		
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3	<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 ou 3
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Horticulture (5) - TP Construction – gros oeuvre - TP Parachèvement du bâtiment - TP Bois (6)	PP PP PP PP	5 ou 6 3 ou 4 3 ou 4 7 ou 8	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Horticulture (5) - TP Construction – gros oeuvre - TP Parachèvement du bâtiment - TP Bois (6) - Cours complémentaire(s) (7)	PP PP PP PP PP	4 à 6 3 ou 4 3 ou 4 7 à 9 0 ou 3
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de lecture de plans ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Ce cours comprend les compétences de maçonnerie, de carrelage, de pavage et de coffrage.</p> <p>(4) Ce cours comprend les compétences de peinture en bâtiment, de plafonnage et de recouvrement des murs et des sols</p> <p>(5) Les compétences de ce cours concernent l'entretien des espaces autour du bâtiment.</p> <p>(6) L'intitulé bois comprend l'entretien de menuiserie et l'aménagement de locaux.</p>	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de lecture de plans ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Les compétences de ce cours concernent le montage et le placement d'éléments menuisés.</p> <p>(4) Ce cours comprend les compétences de montage</p> <p>(5) Les compétences de ce cours concernent l'entretien des espaces autour du bâtiment.</p> <p>(6) L'intitulé bois comprend l'entretien de menuiserie et l'aménagement de locaux.</p> <p>(7) Ces périodes doivent être consacrées à des activités relevant de la formation professionnelle. Les cours choisis en complément de la formation n'ont pas de compétences certificatives. Ils ne peuvent donc pas intervenir lors des délibérations pour la délivrance du certificat de qualification.</p>
--	--	--

**Enseignement de forme 3**  
**Module de préparation à la formation en alternance**  
**Secteur professionnel 4 : HÔTELLERIE –**  
**ALIMENTATION**

	Deuxième phase (groupe professionnel)		Troisième phase (métier)	
	<b>Restauration</b>		<b>Commis/Commise de cuisine de collectivité (47)</b>	
	<b>Cours techniques</b> Techniques du métier (technologie, hygiène et sécurité)(1) Formation à la vie quotidienne (éducation familiale et sanitaire)	CTPP/CT CTPP/CT	0 ou 2 1	
	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Cuisine (3) - TP Salle (3) - TP Maintenance des locaux et des matériels	CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP	8 à 12 4 à 8 2 ou 3	<b>[18 ou 20]</b>
	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	
			<b>TOTAL</b>	
			<b>23</b>	
			<b>Commis/Commise de cuisine (47)</b>	
	<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 3	
	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Cuisine - TP Salle (3)	CTPP/PP CTPP/PP	17 à 23 0 ou 3	<b>[20 ou 23]</b>
	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	
			<b>Commis /Commise de salle (47)</b>	
	<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 3	
	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Salle - TP Cuisine (3)	CTPP/PP CTPP/PP	17 à 23 0 ou 3	<b>[20 ou 23]</b>
	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	

		<b>Ouvrier/Ouvrière polyvalent(e) en restauration rapide (342 – PQ)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 2
		<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Cuisine - TP Salle - TP Maintenance des locaux et des matériels - Cours complémentaire(s) (4)	CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP	6 ou 8 6 à 9 6 0 ou 3
<b>TOTAL</b>			<b>23</b>	
		<b>Boucherie – charcuterie</b>		
		Français (4) <b>Cours techniques</b> Techniques du métier (technologie, hygiène et sécurité) (1) Formation à la vie quotidienne (éducation familiale et sanitaire)	CG CTPP/CT CTPP/CT	2 0 ou 2 1
		<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Charcuterie-traiteur - TP Travaux de magasin (5) - TP Maintenance des locaux et des matériels	CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP	9 à 12 4 2 ou 3
<b>TOTAL</b>			<b>21</b>	
		<b>Préparateur/Préparatrice en boucherie – Vendeur/Vendeuse en boucherie- charcuterie et plats préparés à emporter (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 3
		<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Charcuterie-traiteur - TP Maintenance des locaux et des matériels - TP Travaux de magasin (6) - Cours complémentaire(s) (4)	CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP CTPP/PP	9 à 15 4 à 6 4 0 ou 3
<b>TOTAL</b>			<b>23</b>	

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Boulangerie – pâtisserie</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;"><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">CT</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">0 ou 2</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Boulangerie – pâtisserie - TP Maintenance des locaux et des matériels</td> <td style="text-align: center;">PP PP</td> <td style="text-align: center;">[19 ou 21] 17 ou 19 2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>21</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Boulangerie – pâtisserie</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Boulangerie – pâtisserie - TP Maintenance des locaux et des matériels	PP PP	[19 ou 21] 17 ou 19 2	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Ouvrier/Ouvrière en boulangerie – pâtisserie (342 – PQ)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;"><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">CT</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">0 ou 2</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Boulangerie – pâtisserie (5) - TP Maintenance des locaux et des matériels  - Cours complémentaire(s) (4)</td> <td style="text-align: center;">PP PP PP PP</td> <td style="text-align: center;">[21 ou 23] 15 à 17 2 ou 3 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Ouvrier/Ouvrière en boulangerie – pâtisserie (342 – PQ)</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Boulangerie – pâtisserie (5) - TP Maintenance des locaux et des matériels  - Cours complémentaire(s) (4)	PP PP PP PP	[21 ou 23] 15 à 17 2 ou 3 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
<b>Boulangerie – pâtisserie</b>																										
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2																								
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Boulangerie – pâtisserie - TP Maintenance des locaux et des matériels	PP PP	[19 ou 21] 17 ou 19 2																								
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>																								
<b>Ouvrier/Ouvrière en boulangerie – pâtisserie (342 – PQ)</b>																										
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2																								
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Boulangerie – pâtisserie (5) - TP Maintenance des locaux et des matériels  - Cours complémentaire(s) (4)	PP PP PP PP	[21 ou 23] 15 à 17 2 ou 3 0 ou 3																								
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																								
	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CTPP/CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Le choix du nombre de périodes dans les cours de cuisine et de salle dépendra du métier organisé en 3<sup>e</sup> phase.</p> <p>(4) Ce cours sera axé sur la communication.</p> <p>(5) Par travaux de magasin, il faut entendre l'utilisation de la caisse, l'étiquetage, le pesage, les techniques d'emballage, l'organisation du comptoir...</p>	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CTPP/CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Ce cours choisi en complément de la formation n'a pas de compétences certificatives. Il ne peut donc pas intervenir lors des délibérations pour la délivrance du certificat de qualification.</p> <p>(4) Ces périodes doivent être consacrées à des activités relevant de la formation professionnelle. Les cours choisis en complément de la formation n'ont pas de compétences certificatives. Ils ne peuvent donc pas intervenir lors des délibérations pour la délivrance du certificat de qualification.</p> <p>(5) Y compris décoration professionnelle.</p> <p>(6) Par travaux de magasin, il faut entendre l'utilisation de la caisse, l'étiquetage, le pesage, les techniques d'emballage, l'organisation du comptoir...</p>																								

**Enseignement de forme 3**  
**Module de préparation à la formation en alternance**  
**Secteur professionnel 5 : HABILLEMENT – TEXTILE**

	Deuxième phase (groupe professionnel)	Troisième phase (métier)																																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Habillement</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)</td> <td>CTPP/CT</td> <td>0 ou 3</td> </tr> <tr> <td>Éducation plastique (3)</td> <td>CS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Habillement</td> <td>CTPP/PP</td> <td>[17 ou 20] 17 ou 20</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL</b></td> <td><b>21</b></td> </tr> </tbody> </table>	Habillement			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CTPP/CT	0 ou 3	Éducation plastique (3)	CS	1	<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Habillement	CTPP/PP	[17 ou 20] 17 ou 20	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Ouvrier retoucheur/Ouvrière retoucheuse (47)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)</td> <td>CTPP/CT</td> <td>0 ou 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Habillement (3) - Cours complémentaire(s) (6)</td> <td>CTPP/PP CTPP/PP</td> <td>[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL</b></td> <td><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Piqueur polyvalent/Piqueuse polyvalente (47)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)</td> <td>CTPP/CT</td> <td>0 ou 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Habillement (4) - Cours complémentaire(s) (6)</td> <td>CTPP/PP CTPP/PP</td> <td>[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL</b></td> <td><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Repasseur finisseur/Repasseuse finisseuse (47)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)</td> <td>CTPP/CT</td> <td>0 ou 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Habillement(5) - Cours complémentaire(s) (6)</td> <td>CTPP/PP CTPP/PP</td> <td>[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL</b></td> <td><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table>	Ouvrier retoucheur/Ouvrière retoucheuse (47)			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CTPP/CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Habillement (3) - Cours complémentaire(s) (6)	CTPP/PP CTPP/PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	Piqueur polyvalent/Piqueuse polyvalente (47)			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CTPP/CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Habillement (4) - Cours complémentaire(s) (6)	CTPP/PP CTPP/PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	Repasseur finisseur/Repasseuse finisseuse (47)			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CTPP/CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Habillement(5) - Cours complémentaire(s) (6)	CTPP/PP CTPP/PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
Habillement																																																					
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CTPP/CT	0 ou 3																																																			
Éducation plastique (3)	CS	1																																																			
<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Habillement	CTPP/PP	[17 ou 20] 17 ou 20																																																			
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>																																																			
Ouvrier retoucheur/Ouvrière retoucheuse (47)																																																					
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CTPP/CT	0 ou 3																																																			
<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Habillement (3) - Cours complémentaire(s) (6)	CTPP/PP CTPP/PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3																																																			
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																																			
Piqueur polyvalent/Piqueuse polyvalente (47)																																																					
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CTPP/CT	0 ou 3																																																			
<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Habillement (4) - Cours complémentaire(s) (6)	CTPP/PP CTPP/PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3																																																			
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																																			
Repasseur finisseur/Repasseuse finisseuse (47)																																																					
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CTPP/CT	0 ou 3																																																			
<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Habillement(5) - Cours complémentaire(s) (6)	CTPP/PP CTPP/PP	[20 ou 23] 17 à 23 0 ou 3																																																			
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																																																			

	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de dessin technique ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CTPP/CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Les compétences de ce cours concernent l'éducation plastique orientée</p>	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de dessin technique ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CTPP/CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Les compétences de ce cours concernent les retouches</p> <p>(4) Les compétences de ce cours concernent le piquage.</p> <p>(5) Les compétences de ce cours concernent le repassage finissage.</p> <p>(6) Ces périodes doivent être consacrées à des activités relevant de la formation professionnelle.</p> <p>Les cours choisis en complément de la formation n'ont pas de compétences certificatives. Ils ne peuvent donc pas intervenir lors des délibérations pour la délivrance du certificat de qualification.</p>
--	--	--

**Enseignement de forme 3**  
**Module de préparation à la formation en alternance**  
**Secteur professionnel 6 : ARTS APPLIQUÉS**

	Deuxième phase (groupe professionnel)			Troisième phase (métier)		
	<b>Imprimerie – reliure</b>			<b>Ouvrier/Ouvrière en imprimerie (342 – PQ)</b>		
	<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2	<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2
	<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Imprimerie -,TP Reliure	PP PP	10 ou 11 9 ou 10	<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Imprimerie - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	18 à 23 0 ou 3
	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
	<b>Reliure – encadrement</b>			<b>Ouvrier/Ouvrière en imprimerie – reliure (342 – PQ)</b>		
	<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2	<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2
	<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Reliure - TP Encadrement	PP PP	10 ou 11 9 ou 10	<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Imprimerie - TP Reliure - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP PP	9 à 12 9 à 11 0 ou 3
	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
	<b>Reliure – encadrement</b>			<b>Ouvrier/Ouvrière en reliure – encadrement (342 – PQ)</b>		
	<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2	<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2
	<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Reliure - TP Encadrement	PP PP	10 ou 11 9 ou 10	<b>Pratique du métier y compris les stages</b> (2) : - TP Reliure - TP Encadrement - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP PP	9 à 12 9 à 11 0 ou 3
	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Ouvrier/Ouvrière en reliure (342 – PQ)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)</td> <td style="text-align: center;">CT</td> <td style="text-align: center;">0 ou 2</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Reliure - Cours complémentaire(s) (3)</td> <td style="text-align: center;">PP PP</td> <td style="text-align: center;"><b>[21 ou 23]</b> 18 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Encadreur/Encadreuse (47)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)</td> <td style="text-align: center;">CT</td> <td style="text-align: center;">0 ou 2</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Encadrement - Cours complémentaire(s) (3)</td> <td style="text-align: center;">PP PP</td> <td style="text-align: center;"><b>[21 ou 23]</b> 18 à 23 0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>23</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Ouvrier/Ouvrière en reliure (342 – PQ)</b>			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Reliure - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	<b>[21 ou 23]</b> 18 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	<b>Encadreur/Encadreuse (47)</b>			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2	<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Encadrement - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	<b>[21 ou 23]</b> 18 à 23 0 ou 3	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
<b>Ouvrier/Ouvrière en reliure (342 – PQ)</b>																										
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2																								
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Reliure - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	<b>[21 ou 23]</b> 18 à 23 0 ou 3																								
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																								
<b>Encadreur/Encadreuse (47)</b>																										
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 ou 2																								
<b>Pratique du métier y compris les stages (2) :</b> - TP Encadrement - Cours complémentaire(s) (3)	PP PP	<b>[21 ou 23]</b> 18 à 23 0 ou 3																								
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>																								
	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p>	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Ces périodes doivent être consacrées à des activités relevant de la formation professionnelle. Les cours choisis en complément de la formation n'ont pas de compétences certificatives. Ils ne peuvent donc pas intervenir lors des délibérations pour la délivrance du certificat de qualification.</p>																								

**Enseignement de forme 3**  
**Module de préparation à la formation en alternance**  
**Secteur professionnel 7 : ÉCONOMIE**

	Deuxième phase (groupe professionnel)			Troisième phase (métier)		
	<b>Travaux de magasin</b>			<b>Auxiliaire de magasin (47)</b>		
	Français (1)	CG	2	Français (1)	CG	2
	Mathématique (1)	CG	2	Mathématique (1)	CG	2
	Éducation plastique (2)	CS	0 ou 1	Éducation plastique (2)	CS	0 ou 1
	Sciences économiques/Cours commerciaux (3)	CG/CT/PP	2	Sciences économiques/Cours commerciaux (3)	CG/CT/PP	2
	Néerlandais et/ou anglais	CG	0 ou 2	Néerlandais et/ou anglais	CG	0 ou 2
	<b>Pratique du métier, y compris les stages :</b>		<b>(12 à 15]</b>	<b>Pratique du métier, y compris les stages :</b>		<b>[14 à 17]</b>
	- TP Travaux de magasin	PP	10 à 15	- TP Travaux de magasin (4)	PP	12 à 15
	- TP Utilisation de l'outil informatique	PP (CG/CS)	2	- TP Utilisation de l'outil informatique	PP (CG/CS)	2
	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
				<b>Équipier/Équipière logistique (47)</b>		
	Français (1)	CG	2	Français (1)	CG	2
	Mathématique (1)	CG	2	Mathématique (1)	CG	2
	Éducation plastique (2)	CS	0 ou 1	Éducation plastique (2)	CS	0 ou 1
	Sciences économiques/Cours commerciaux (3)	CG/CT/PP	2	Sciences économiques/Cours commerciaux (3)	CG/CT/PP	2
	Néerlandais et/ou anglais	CG	0 ou 2	Néerlandais et/ou anglais	CG	0 ou 2
	<b>Pratique du métier, y compris les stages :</b>			<b>Pratique du métier, y compris les stages :</b>		<b>[14 à 17]</b>
	- TP Travaux de magasin (5)	PP	12 à 15	- TP Travaux de magasin (5)	PP	12 à 15
	- TP Utilisation de l'outil informatique	PP (CG/CS)	2	- TP Utilisation de l'outil informatique	PP (CG/CS)	2
	<b>TOTAL</b>			<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

Travaux de bureau			Assistant de réception – téléphoniste/Assistante de réception – téléphoniste (47)		
Français (1)	CG	2	Français (1)	CG	3
Mathématique (1)	CG	2	Mathématique (1)	CG	3
Sciences économiques/Cours commerciaux (3)	CG/CT/PP	2	Sciences économiques/Cours commerciaux (3)	CG/CT/PP	2
Néerlandais et/ou anglais	CG	0 à 4	Néerlandais et/ou anglais	CG	0 à 4
<b>Pratique du métier, y compris les stages :</b>		<b>[11 à 15]</b>	<b>Pratique du métier, y compris les stages :</b>		<b>[11 à 15]</b>
- TP Travaux de bureau	PP	7 à 11	- TP Travaux de bureau (6)	PP	7 à 11
- TP Utilisation de l'outil informatique	PP (CG/CS)	4	- TP Utilisation de l'outil informatique	PP (CG/CS)	4
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
			<b>Encodeur/Encodeuse de données (47)</b>		
Français (1)	CG	3	Français (1)	CG	3
Mathématique (1)	CG	3	Mathématique (1)	CG	3
Sciences économiques/Cours commerciaux (3)	CG/CT/PP	2	Sciences économiques/Cours commerciaux (3)	CG/CT/PP	2
Néerlandais et/ou anglais	CG	0 à 4	Néerlandais et/ou anglais	CG	0 à 4
<b>Pratique du métier, y compris les stages :</b>		<b>[8 à 11]</b>	<b>Pratique du métier, y compris les stages :</b>		<b>[8 à 11]</b>
- TP Travaux de bureau	PP	8 à 11	- TP Travaux de bureau	PP	8 à 11
- TP Utilisation de l'outil informatique	PP (CG/CS)	4	- TP Utilisation de l'outil informatique	PP (CG/CS)	4
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

	<p>(1) Ces périodes sont <b>obligatoirement</b> attribuées au professeur qui assure le cours de la formation de base.</p> <p>(2) Les compétences de ce cours concernent l'éducation plastique orientée.</p> <p>(3) L'intitulé du cours sera choisi en fonction de sa classification :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si le cours est dispensé par un professeur de CG, l'intitulé sera : « Sciences économiques » ;</li> <li>• si le cours est dispensé par un professeur de CT/PP, l'intitulé sera : « Cours commerciaux ».</li> </ul> <p>Les compétences de ce cours concernent les éléments de commerce.</p>	<p>(1) Ces périodes sont <b>obligatoirement</b> attribuées au professeur qui assure le cours de la formation de base.</p> <p>(2) Les compétences de ce cours concernent l'éducation plastique orientée.</p> <p>(3) L'intitulé du cours sera choisi en fonction de sa classification :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si le cours est dispensé par un professeur de CG, l'intitulé sera : « Sciences économiques » ;</li> <li>• si le cours est dispensé par un professeur de CT/PP, l'intitulé sera : « Cours commerciaux ».</li> </ul> <p>Les compétences de ce cours concernent les éléments de commerce.</p> <p>(4) Les compétences de ce cours sont centrées sur les travaux en magasin, la réserve de marchandises et la vente</p> <p>(5) Les compétences de ce cours sont centrées sur les travaux en dépôt de marchandises et en magasin.</p> <p>(6) Les compétences de ce cours sont relatives à la réception des personnes et des messages et à la téléphonie.</p>
--	---	---

**Enseignement de forme 3**  
**Module de préparation à la formation en alternance**  
**Secteur professionnel 8 : SERVICES AUX**  
**PERSONNES**

	Deuxième phase (groupe professionnel)			Troisième phase (métier)		
	<b>Services sociaux et familiaux</b>			<b>Aide ménager/Aide ménagère (47)</b>		
	<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 2	<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 2
	Formation à la vie quotidienne (2) (éducation familiale et sanitaire)	CTPP/CT	2	Formation à la vie quotidienne (2) (éducation familiale et sanitaire)	CTPP/CT	2
	<b>Pratique du métier y compris les stages (3) :</b>		<b>[17 ou 19]</b>	<b>Pratique du métier y compris les stages (3) :</b>		<b>[19 ou 21]</b>
	- TP Cuisine	CTPP/PP	5	- TP Maintenance du linge	CTPP/PP	4 à 8
	- TP Maintenance du linge	CTPP/PP	5 ou 6	- TP Maintenance des locaux et des matériels	CTPP/PP	12 ou 13
	- TP Maintenance des locaux et des matériels	CTPP/PP	5 ou 6	- TP Cuisine (5)	CTPP/PP	0 ou 3
	- TP Habillement	CTPP/PP	2			
	<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
				<b>Aide logistique en collectivité (47)</b>		
	<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 2	<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 2
	Formation à la vie quotidienne (2) (éducation familiale et sanitaire)	CTPP/CT	2	Formation à la vie quotidienne (2) (éducation familiale et sanitaire)	CTPP/CT	2
	<b>Pratique du métier y compris les stages (3) :</b>		<b>[19 ou 21]</b>	<b>Pratique du métier y compris les stages (3) :</b>		<b>[19 ou 21]</b>
	- TP Maintenance du linge	CTPP/PP	4 ou 5	- TP Maintenance du linge	CTPP/PP	4 ou 5
	- TP Maintenance des locaux et des matériels (4)	CTPP/PP	12 à 16	- TP Maintenance des locaux et des matériels (4)	CTPP/PP	12 à 16
	- TP Cuisine (5)	CTPP/PP	0 ou 3	- TP Cuisine (5)	CTPP/PP	0 ou 3
	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

		<b>Ouvrier/Ouvrière en blanchisserie – nettoyage à sec (47)</b>		
		Techniques du métier (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 2
		Pratique du métier y compris les stages (3) :		[21 ou 23]
		- TP Maintenance du linge - Cours complémentaire(s) (6)	CTPP/PP CTPP/PP	18 à 23 0 ou 3
		<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
		<b>Technicien de surface-nettoyeur/Technicienne de surface – nettoyeuse (47)</b>		
		Techniques du métier (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 2
		Pratique du métier y compris les stages (3) :		[21 ou 23]
		- TP Maintenance des locaux et des matériels - Cours complémentaire(s)(6)	CTPP/PP CTPP/PP	18 à 23 0 ou 3
		<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) Les compétences de ce cours concernent l'éducation familiale et sanitaire.</p> <p>(3) La méthode de travail (CTPP/CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p>	<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) Les compétences de ce cours concernent l'éducation familiale et sanitaire. Les activités de ce cours rencontrent aussi les compétences de déontologie et des relations humaines</p> <p>(3) La méthode de travail (CTPP/CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(4) Les activités de ce cours rencontrent aussi les compétences relatives aux travaux de collectivités</p> <p>(5) Ce cours choisi en complément de la formation n'a pas de compétences certificatives. Il ne peut donc pas intervenir lors des délibérations pour la délivrance du certificat de qualification.</p> <p>(6) Ces périodes doivent être consacrées à des activités relevant de la formation professionnelle. Les cours choisis en complément de la formation n'ont pas de compétences certificatives. Ils ne peuvent donc pas intervenir lors des délibérations pour la délivrance du certificat de qualification.</p>
--	--	--

**Enseignement de forme 3**  
**Formation en alternance : insertion en entreprise**  
**Secteur professionnel 1 : AGRONOMIE**

		<b>Métier</b>			
		<b>Ouvrier jardinier/Ouvrière jardinière (47)</b>			
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3	
		<b>Pratique du métier (2) :</b> - TP Entretien des parcs et jardins	PP	3 à 6	
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	
		<b>Ouvrier/Ouvrière en exploitation horticole (47)</b>			
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3	
		<b>Pratique du métier (2) :</b> - TP Horticulture	PP	3 à 6	
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	
		<b>Palefrenier/Palefrenière (47)</b>			
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 à 3	
		<b>Pratique du métier (2) :</b> - TP Métier du cheval	PP	0 à 6	
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	

		<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de lecture de plans ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b><u>obligatoirement</u></b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p>
--	--	---

**Enseignement de forme 3**  
**Formation en alternance : insertion en entreprise**  
**Secteur professionnel 2 : INDUSTRIE**

		<b>Métier</b>		
		<b>Ferronnier/Ferronnière (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3
		<b>Pratique du métier (2) :</b>  - TP Ferronnerie	PP	3 à 6
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>
		<b>Métallier/Métallièrè (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CT	0 à 4
		<b>Pratique du métier (2) :</b>  - TP Constructions métalliques	PP	4 à 6
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>
		<b>Aide mécanicien/Aide mécanicienne en cycles et petits moteurs (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3
		<b>Pratique du métier (2) :</b>  - TP Cycles et petits moteurs	PP	3 à 6
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>

**Aide mécanicien/Aide mécanicienne garagiste  
(47)**

<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3
<b>Pratique du métier (2) :</b>  - TP Garage	PP	3 à 6
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>

**Monteur de pneus aligneur/Monteuse de pneus  
aligneuse (47)**

<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3
<b>Pratique du métier (2) :</b>  - TP montage alignage	PP	0 à 6
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>

**Préparateur/Préparatrice de travaux de peinture  
en carrosserie (47)**

<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3
<b>Pratique du métier (2) :</b>  - TP Préparation de peinture	PP	0 à 6
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>

		<b>Tôlier/Tôlière en carrosserie (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3
		<b>Pratique du métier (2) :</b> - TP Tôlerie	PP	3 à 6
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>
		<b>Peintre en carrosserie (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3
		<b>Pratique du métier (2) :</b> - TP Peinture de carrosserie	PP	3 à 6
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>

		<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de lecture de plans ou de dessin technique ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p>
--	--	---

**Enseignement de forme 3**  
**Formation en alternance : insertion en entreprise**  
**Secteur professionnel 3 : CONSTRUCTION**

		<b>Métier</b>		
		<b>Maçon/Maçonne (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3
		<b>Pratique du métier (2) :</b>  - TP Construction - gros oeuvre	PP	3 à 6
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>
		<b>Ouvrier carreleur/Ouvrière carreleuse (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3
		<b>Pratique du métier (2):</b>  - TP Carrelage	PP	3 à 6
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>
		<b>Paveur/Paveuse (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3
		<b>Pratique du métier (2) :</b>  - TP Pavage	PP	3 à 6
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>

		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><b>Coffreur/Coffreuse (47)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td>CT</td> <td>0 à 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier (2) :</b>  - TP coffrage</td> <td>PP</td> <td>3 à 6</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><b>Monteur - Placeur/Monteuse - Placeuse d'éléments menuisés (47)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td>CT</td> <td>0 à 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier (2) :</b>  - TP montage de structures menuisées (3)</td> <td>PP</td> <td>3 à 6</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Coffreur/Coffreuse (47)</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3	<b>Pratique du métier (2) :</b>  - TP coffrage	PP	3 à 6	<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>Monteur - Placeur/Monteuse - Placeuse d'éléments menuisés (47)</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3	<b>Pratique du métier (2) :</b>  - TP montage de structures menuisées (3)	PP	3 à 6	<b>TOTAL</b>		<b>6</b>
<b>Coffreur/Coffreuse (47)</b>																										
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3																								
<b>Pratique du métier (2) :</b>  - TP coffrage	PP	3 à 6																								
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>																								
<b>Monteur - Placeur/Monteuse - Placeuse d'éléments menuisés (47)</b>																										
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3																								
<b>Pratique du métier (2) :</b>  - TP montage de structures menuisées (3)	PP	3 à 6																								
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><b>Monteur/Monteuse en sanitaire (47)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td>CT</td> <td>0 à 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier (2) :</b>  - TP Sanitaire (4)</td> <td>PP</td> <td>3 à 6</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Monteur/Monteuse en sanitaire (47)</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3	<b>Pratique du métier (2) :</b>  - TP Sanitaire (4)	PP	3 à 6	<b>TOTAL</b>		<b>6</b>												
<b>Monteur/Monteuse en sanitaire (47)</b>																										
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3																								
<b>Pratique du métier (2) :</b>  - TP Sanitaire (4)	PP	3 à 6																								
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>																								

		<table border="1"> <tr> <th colspan="3"><b>Monteur/Monteuse en chauffage (47)</b></th> </tr> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td>CT</td> <td>0 à 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier (2) :</b> - TP Chauffage (4)</td> <td>PP</td> <td>3 à 6</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> </table>	<b>Monteur/Monteuse en chauffage (47)</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3	<b>Pratique du métier (2) :</b> - TP Chauffage (4)	PP	3 à 6	<b>TOTAL</b>		<b>6</b>												
<b>Monteur/Monteuse en chauffage (47)</b>																										
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3																								
<b>Pratique du métier (2) :</b> - TP Chauffage (4)	PP	3 à 6																								
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>																								
		<table border="1"> <tr> <th colspan="3"><b>Ouvrier/Ouvrière en peinture du bâtiment (47)</b></th> </tr> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td>CT</td> <td>0 à 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier (2) :</b> - TP Peinture</td> <td>PP</td> <td>3 à 6</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <th colspan="3"><b>Ouvrier plafonneur/Ouvrière plafonneuse (47)</b></th> </tr> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)</td> <td>CT</td> <td>0 à 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier (2) :</b> - TP Plafonnage</td> <td>PP</td> <td>3 à 6</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> </table>	<b>Ouvrier/Ouvrière en peinture du bâtiment (47)</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3	<b>Pratique du métier (2) :</b> - TP Peinture	PP	3 à 6	<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>Ouvrier plafonneur/Ouvrière plafonneuse (47)</b>			<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3	<b>Pratique du métier (2) :</b> - TP Plafonnage	PP	3 à 6	<b>TOTAL</b>		<b>6</b>
<b>Ouvrier/Ouvrière en peinture du bâtiment (47)</b>																										
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3																								
<b>Pratique du métier (2) :</b> - TP Peinture	PP	3 à 6																								
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>																								
<b>Ouvrier plafonneur/Ouvrière plafonneuse (47)</b>																										
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3																								
<b>Pratique du métier (2) :</b> - TP Plafonnage	PP	3 à 6																								
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>																								

		<b>Ouvrier – poseur/Ouvrière- poseuse de revêtements souples de sols (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3
		<b>Pratique du métier (2) :</b> - TP Revêtements des sols	PP	3 à 6
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>

		<b>Poseur/Poseuse de couvertures non métalliques (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3
		<b>Pratique du métier (2) :</b> - TP Couverture	PP	3 à 6
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>

		<b>Ouvrier/Ouvrière d'entretien du bâtiment et de son environnement (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité, lecture de plans) (1)	CT	0 à 3
		<b>Pratique du métier (2) :</b> - TP Horticulture (5) - TP Construction – gros œuvre (5) - TP Parachèvement du bâtiment (5) - TP Bois (5)	PP PP PP PP	0 à 6 0 à 6 0 à 6 0 à 6
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>

		<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de lecture de plans ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</li><li>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</li><li>(3) Les compétences de ce cours concernent le montage et le placement d'éléments menuisés.</li><li>(4) Ce cours comprend les compétences de montage.</li><li>(5) Les compétences de ce cours doivent concerner les difficultés spécifiques rencontrées par l'élève dans l'apprentissage de son métier.</li></ol>
--	--	---

**Enseignement de forme 3**  
**Formation en alternance : insertion en entreprise**  
**Secteur professionnel 4 : HÔTELLERIE –**  
**ALIMENTATION**

		<b>Métier</b>		
		<b>Commis/Commise de cuisine de collectivité (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 à 3
		<b>Pratique du métier (2) :</b>		
		- TP Cuisine (3)	CTPP/PP	0 à 6
		- TP Maintenance des locaux et des matériels (3)	CTPP/PP	0 à 6
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>
		<b>Commis/Commise de cuisine (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 à 3
		<b>Pratique du métier (2) :</b>		
		- TP Cuisine	CTPP/PP	0 à 6
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>
		<b>Commis /Commise de salle (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 à 3
		<b>Pratique du métier (2) :</b>		
		- TP Salle	CTPP/PP	0 à 6
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>

		<p align="center"><b>Préparateur/Préparatrice en boucherie – Vendeur/Vendeuse en boucherie- charcuterie et plats préparés à emporter (47)</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1532 197 1926 288"> <b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1) </td> <td data-bbox="1926 197 2056 288">CTPP/CT</td> <td data-bbox="2056 197 2181 288">0 ou 3</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="1532 288 2181 325"><b>Pratique du métier (2) :</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1532 325 1926 368">- TP Charcuterie – traiteur (3)</td> <td data-bbox="1926 325 2056 368">CTPP/PP</td> <td data-bbox="2056 325 2181 368">0 à 6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1532 368 1926 411">- TP Maintenance des locaux et des matériels (3)</td> <td data-bbox="1926 368 2056 411">CTPP/PP</td> <td data-bbox="2056 368 2181 411">0 à 6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1532 411 1926 454">- TP Travaux de magasin (3) (4)</td> <td data-bbox="1926 411 2056 454">CTPP/PP</td> <td data-bbox="2056 411 2181 454">0 à 6</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1532 520 2056 580" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td data-bbox="2056 520 2181 580" style="text-align: center;"><b>6</b></td> </tr> </table>	<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 3	<b>Pratique du métier (2) :</b>			- TP Charcuterie – traiteur (3)	CTPP/PP	0 à 6	- TP Maintenance des locaux et des matériels (3)	CTPP/PP	0 à 6	- TP Travaux de magasin (3) (4)	CTPP/PP	0 à 6	<b>TOTAL</b>		<b>6</b>
<b>Techniques du métier</b> (technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 3																		
<b>Pratique du métier (2) :</b>																				
- TP Charcuterie – traiteur (3)	CTPP/PP	0 à 6																		
- TP Maintenance des locaux et des matériels (3)	CTPP/PP	0 à 6																		
- TP Travaux de magasin (3) (4)	CTPP/PP	0 à 6																		
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>																		
		<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CTPP/CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Les compétences de ce cours doivent concerner les difficultés spécifiques rencontrées par l'élève dans l'apprentissage de son métier.</p> <p>(4) Par travaux de magasin, il faut entendre l'utilisation de la caisse, l'étiquetage, le pesage, les techniques d'emballage, l'organisation du comptoir...</p>																		

**Enseignement de forme 3**  
**Formation en alternance : insertion en entreprise**  
**Secteur professionnel 5 : HABILLEMENT – TEXTILE**

		<b>Métier</b>		
		<b>Ouvrier retoucheur/Ouvrière retoucheuse (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CTPP/CT	0 à 3
		<b>Pratique du métier y compris les stages</b> <b>(2) :</b> - TP Habillement (3)	CTPP/PP	3 à 6
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>
		<b>Piqueur polyvalent/Piqueuse polyvalente (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CTPP/CT	0 à 3
		<b>Pratique du métier (2) :</b> - TP Habillement (4)	CTPP/PP	3 à 6
		<b>TOTAL</b>		<b>23</b>
		<b>Repasseur finisseur/Repasseuse finisseuse (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique) (1)	CTPP/CT	0 à 3
		<b>Pratique du métier y compris les stages</b> <b>(2) :</b> - TP Habillement (5)	CTPP/PP	3 à 6
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>

		<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité et de dessin technique ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b><u>obligatoirement</u></b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</li><li>(2) La méthode de travail (CTPP/CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</li><li>(3) Les compétences de ce cours concernent les retouches.</li><li>(4) Les compétences de ce cours concernent le piquage</li><li>(5) Les compétences de ce cours concernent le repassage finissage.</li></ol>
--	--	---

**Enseignement de forme 3**  
**Formation en alternance : insertion en entreprise**  
**Secteur professionnel 6 : ARTS APPLIQUÉS**

		<b>Métier</b>		
		<b>Encadreur/Encadreuse (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CT	0 à 3
		<b>Pratique du métier (2) :</b> - TP Encadrement	PP	3 à 6
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>
		<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p>		

**Enseignement de forme 3**  
**Formation en alternance : insertion en entreprise**  
**Secteur professionnel 7 : ECONOMIE**

		<b>Métier</b>		
		<b>Auxiliaire de magasin (47)</b>		
		Sciences économiques/Cours commerciaux (1) Néerlandais et/ou anglais	CG/CT/PP CG	0 à 2 0 à 2
		<b>Pratique du métier:</b> - TP Travaux de magasin (2)	PP	2 à 6
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>
		<b>Équipier/Équipière logistique (47)</b>		
		Sciences économiques/Cours commerciaux (1) Néerlandais et/ou anglais	CG/CT/PP CG	0 à 2 0 à 2
		<b>Pratique du métier :</b> - TP Travaux de magasin (3)	PP	2 à 6
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>

		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><b>Assistant de réception – téléphoniste/Assistante de réception – téléphoniste (47)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Français</td> <td>CG</td> <td>0 à 2</td> </tr> <tr> <td>Néerlandais et/ou anglais</td> <td>CG</td> <td>0 à 2</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Pratique du métier:</b></td> </tr> <tr> <td>- TP Travaux de bureau (4)</td> <td>PP</td> <td>2 à 6</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><b>Encodeur/Encodeuse de données (47)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Français</td> <td>CG</td> <td>0 à 2</td> </tr> <tr> <td>Néerlandais et/ou anglais</td> <td>CG</td> <td>0 à 2</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Pratique du métier:</b></td> </tr> <tr> <td>- TP Travaux de bureau</td> <td>PP</td> <td>2 à 6</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>TOTAL</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Assistant de réception – téléphoniste/Assistante de réception – téléphoniste (47)</b>			Français	CG	0 à 2	Néerlandais et/ou anglais	CG	0 à 2	<b>Pratique du métier:</b>			- TP Travaux de bureau (4)	PP	2 à 6	<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>Encodeur/Encodeuse de données (47)</b>			Français	CG	0 à 2	Néerlandais et/ou anglais	CG	0 à 2	<b>Pratique du métier:</b>			- TP Travaux de bureau	PP	2 à 6	<b>TOTAL</b>		<b>6</b>
<b>Assistant de réception – téléphoniste/Assistante de réception – téléphoniste (47)</b>																																						
Français	CG	0 à 2																																				
Néerlandais et/ou anglais	CG	0 à 2																																				
<b>Pratique du métier:</b>																																						
- TP Travaux de bureau (4)	PP	2 à 6																																				
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>																																				
<b>Encodeur/Encodeuse de données (47)</b>																																						
Français	CG	0 à 2																																				
Néerlandais et/ou anglais	CG	0 à 2																																				
<b>Pratique du métier:</b>																																						
- TP Travaux de bureau	PP	2 à 6																																				
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>																																				
		<p>(1) L'intitulé du cours sera choisi en fonction de sa classification :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si le cours est dispensé par un professeur de CG, l'intitulé sera : « Sciences économiques » ;</li> <li>• si le cours est dispensé par un professeur de CT/PP, l'intitulé sera : « Cours commerciaux ».</li> </ul> <p>Les compétences de ce cours concernent les éléments de commerce.</p> <p>(2) Les compétences de ce cours sont centrées sur les travaux en magasin, la réserve de marchandises et la vente.</p> <p>(3) Les compétences de ce cours sont centrées sur les travaux en dépôt de marchandises et en magasin.</p> <p>(4) Les compétences de ce cours sont relatives à la réception des personnes et des messages et à la téléphonie.</p>																																				

**Enseignement de forme 3**  
**Formation en alternance : insertion en entreprise**  
**Secteur professionnel 8 : SERVICES AUX**  
**PERSONNES**

		<b>Métier</b>		
		<b>Aide ménager/Aide ménagère (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 2
		<b>Pratique du métier (2) :</b> - TP Maintenance du linge (4) - TP Maintenance des locaux et des matériels (4)	CTPP/PP CTPP/PP	0 à 6 0 à 6
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>
		<b>Aide logistique en collectivité (47)</b>		
		<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 ou 2
		<b>Pratique du métier (2) :</b> - TP Maintenance du linge (4) - TP Maintenance des locaux et des matériels (3) (4)	CTPP/PP CTPP/PP	0 à 6 0 à 6
		<b>TOTAL</b>		<b>6</b>

		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Ouvrier/Ouvrière en blanchisserie – nettoyage à sec (47)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)</td> <td>CTPP/CT</td> <td>0 à 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier (2) :</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- TP Maintenance du linge (4)</td> <td>CTPP/PP</td> <td>3 à 6</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>6</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Technicien de surface-nettoyeur/Technicienne de surface – nettoyeuse (47)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)</td> <td>CTPP/CT</td> <td>0 à 3</td> </tr> <tr> <td><b>Pratique du métier (2) :</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- TP Maintenance des locaux et des matériels (4)</td> <td>CTPP/PP</td> <td>3 à 6</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>6</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Ouvrier/Ouvrière en blanchisserie – nettoyage à sec (47)</b>			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 à 3	<b>Pratique du métier (2) :</b>			- TP Maintenance du linge (4)	CTPP/PP	3 à 6	<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>Technicien de surface-nettoyeur/Technicienne de surface – nettoyeuse (47)</b>			<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 à 3	<b>Pratique du métier (2) :</b>			- TP Maintenance des locaux et des matériels (4)	CTPP/PP	3 à 6	<b>TOTAL</b>		<b>6</b>
<b>Ouvrier/Ouvrière en blanchisserie – nettoyage à sec (47)</b>																																
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 à 3																														
<b>Pratique du métier (2) :</b>																																
- TP Maintenance du linge (4)	CTPP/PP	3 à 6																														
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>																														
<b>Technicien de surface-nettoyeur/Technicienne de surface – nettoyeuse (47)</b>																																
<b>Techniques du métier</b> (Technologie, hygiène et sécurité) (1)	CTPP/CT	0 à 3																														
<b>Pratique du métier (2) :</b>																																
- TP Maintenance des locaux et des matériels (4)	CTPP/PP	3 à 6																														
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>																														
		<p>Les cours techniques, supports indispensables de la pratique du métier, sont prioritairement attribués aux professeurs qui assurent les cours correspondants de pratique professionnelle.</p> <p>(1) Si les cours de technologie, d'hygiène et sécurité ne sont pas organisés, les compétences reprises dans les différents référentiels correspondants sont <b>obligatoirement</b> intégrées et développées dans le(s) cours de pratique du métier.</p> <p>(2) La méthode de travail (CTPP/CT) est comprise dans les périodes de pratique du métier.</p> <p>(3) Les activités de ce cours rencontrent aussi les compétences relatives aux travaux de collectivités.</p> <p>(4) Les compétences de ce cours doivent concerner les difficultés spécifiques rencontrées par l'élève dans l'apprentissage de son métier.</p>																														