

**Objet : Engagement de puériculteurs/puéricultrices dans l'enseignement maternel ordinaire.**

**Réseaux :** Enseignement organisé par la Communauté française

**Niveaux et services :** Fondamental et maternel ordinaire

**Période :** Année scolaire 2010-2011

- Aux Chefs d'établissement et aux Directions des écoles maternelles et fondamentales organisées par la Communauté française ;
- Aux membres de l'Inspection de l'enseignement fondamental de la Communauté française ;

Pour information :

- Aux organisations syndicales représentant le personnel enseignant ;
- Aux services de vérification ;
- Aux associations de parents ;

***A l'exception de l'enseignement spécialisé***

**Autorités :** Ministre de l'Enseignement obligatoire

**Signataire(s) :** Marie-Dominique SIMONET

**Gestionnaires :** Cabinet de la Ministre

**Personne(s)-ressource(s) :** Voir annexe 2

**Nombre de pages :** 20 pages

**Téléphone pour duplicata :** Site de l'AGERS : <http://www.adm.cfwb.be>

**Mots-clés :** Puéricultrices – Agent Contractuel Subventionné – Aide à la Promotion de l'Emploi

Madame, Monsieur,

Près de six ans après l'entrée en vigueur du décret du 12 mai 2004 fixant le droits et les obligations des puériculteurs et portant diverses dispositions relatives à la valorisation des services prestés par le personnel non statutaire de la Communauté française, il reste intéressant de reprendre dans deux circulaires distinctes d'une part, les procédures d'attribution des postes et d'introduction des demandes des puériculteurs/puéricultrices, objet de la présente circulaire, et d'autre part, les règles statutaires applicables aux puériculteurs/puéricultrices contractuel(les), lesquelles font l'objet d'une autre circulaire.

Cette année encore, les négociations avec les Régions wallonne et bruxelloise dans le cadre de la Convention APE Enseignement N°06464 et RB 2004, nous permettent d'obtenir **803** postes de puériculteurs/puéricultrices mis à la disposition des établissements des Régions pour l'année scolaire 2010-2011.

A propos de la mission pédagogique des puériculteurs et puéricultrices accompagnant les instituteurs et institutrices, il faut souligner la complémentarité de leurs rôles respectifs qui permet de répondre au mieux aux besoins des enfants tant dans leur développement physique et mental que dans leur adaptation à la vie en société.

Dans des groupes d'enfants, souvent nombreux et très jeunes, la gestion des espaces et des activités, l'enseignement des premières règles d'hygiène, concourent à leur développement dans un cadre de qualité.

Quant aux moyens financiers liés à l'engagement des puériculteurs et des puéricultrices, ils proviennent des Régions wallonne et de Bruxelles-Capitale. Deux conventions permettent à la Communauté française d'engager ou d'autoriser l'engagement des agents sous des contrats particuliers, en l'occurrence, des postes ACS (Agents Contractuels Subventionnés à Bruxelles) ou APE (Aide à la Promotion de l'Emploi en Région wallonne).

Rappelons que la Convention conclue entre la Communauté française et la Région wallonne qui a permis la création de 300 P.T.P. supplémentaires au profit de l'enseignement maternel pour les années scolaires 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 contribuera encore pour l'année scolaire 2010-2011, à améliorer et à renforcer la qualité de l'accueil et de l'encadrement.

Il est essentiel, par ailleurs de gérer au mieux et de répartir le plus équitablement possible l'encadrement complémentaire ainsi mis à la disposition des établissements scolaires par les Régions.

C'est notamment pour cela que le décret du 12 mai 2004 relatif à la définition de la pénurie et à certaines Commissions dans l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française, a donné compétence en la matière aux Commissions zonales de gestion des emplois, composées paritairement des représentants des organisations syndicales et des fédérations de pouvoirs organisateurs.

Le décret portant la même date, fixant les droits et les obligations des puériculteurs/puéricultrices et portant diverses dispositions relatives à la valorisation des jours prestés par le personnel non statutaire de la Communauté française, énumère les critères guidant les membres des Commissions dans leur travail de proposition de répartition des postes. Vous retrouverez ces critères dans le corps de la présente circulaire.

Les écoles seront donc sélectionnées sur base du dossier introduit auprès de la Commission compétente.

Chaque Commission fera ses propositions sur la base d'un nombre de postes préalablement réparti par réseau et par zone, sur base de données objectivables et contrôlables, et connu avant le début de ses travaux.

C'est dans ce même esprit de communication et de transparence que la répartition préalable des postes par zone vous est communiquée dans la présente circulaire. Tout directeur et tout pouvoir organisateur peut dès lors introduire sa demande en pleine connaissance de cause. Si le cadre général de financement des postes et le cadre décréteil de répartition des postes vous sont déjà bien connus, il me paraît important d'y adjoindre l'information concrète qui s'y rattache.

Ainsi sur l'ensemble des **803** postes de puériculteurs et puéricultrices qu'il est possible d'attribuer (Région bruxelloise et Région wallonne confondues), **73** reviennent proportionnellement à l'enseignement Communauté française compte tenu du nombre d'élèves que ce réseau scolarise.

Répartis entre zones à la proportion du nombre d'élèves inscrits dans l'enseignement maternel, cela revient à la ventilation que vous trouverez en Annexe 1.

**Remarques importantes :**

1. Les 300 postes PTP (aides aux institutrices maternelles) supplémentaires seront attribués sur proposition des Commissions dans le cadre de la même procédure que les postes de puériculteurs/puéricultrices ACS-APE, une fois ceux-ci épuisés. Le formulaire de demande vous invite dès lors à signaler si vous êtes intéressé par un poste PTP à défaut d'un poste ACS-APE (NB : rappel des conditions PTP dans la deuxième partie de la circulaire). La répartition de ces postes par zone figure en Annexe 3.

**2. Tous les pouvoirs organisateurs souhaitant bénéficier d'un poste ACS/APE « puéricultrices » l'année scolaire prochaine (y compris ceux qui ont à ce jour une puéricultrice engagée, à titre définitif ou provisoire, auprès d'eux) doivent introduire une demande de poste.**

La Ministre de l'Enseignement obligatoire et de la Promotion sociale,

**Marie-Dominique SIMONET**

# TABLES DES MATIERES

## PREMIERE PARTIE : ATTRIBUTION DES POSTES

<b>1. Règles d'attribution des postes</b>	page 6
<b>2. Rôle des Commissions</b>	page 6
<b>3. Principes généraux d'introduction des demandes</b>	page 7
<b>4. Analyse des demandes</b>	page 7

## DEUXIEME PARTIE : MODALITES D'INTRODUCTION DES DEMANDES

<b>Annexe 1 : Fiche d'identification de l'école</b>	page 10
<b>Annexe 2 : Tableau des données relatives à l'implantation</b>	page 12
<b>Annexe 3 : Tableau synoptique de l'implantation-2009-2010</b>	page 13
<b>Conditions d'engagement des 300 PTP supplémentaires</b>	page 16

## ANNEXES A LA CIRCULAIRE

<b>1. Nombre de postes attribués par zone 2010-2011 pour le réseau Communauté française</b>	page 18
<b>2. Liste des présidents des Commissions zonales d'affectation</b>	page 19
<b>3. Répartition par zone des 300 PTP supplémentaires</b>	page 20

# **PREMIERE PARTIE : ATTRIBUTION DES POSTES**

## **1. Règles d'attribution des postes.**

Le nombre de postes attribués à chaque réseau, à chaque zone et pour ce qui concerne l'enseignement libre subventionné, selon chaque caractère, est proportionnel au nombre d'élèves régulièrement inscrits dans les établissements ou implantations scolaires au 30 septembre de l'année qui précède celle pour laquelle les postes sont attribués.

Sur l'ensemble des **803** postes de puériculteurs et puéricultrices qu'il est possible d'attribuer (Région bruxelloise et Région wallonne confondues), **73** reviennent à l'enseignement Communauté française proportionnellement au nombre d'élèves que ce réseau scolarise.

Notons que ce nombre recouvre tant les puériculteurs et puéricultrices engagés comme ACS et APE que ceux dorénavant nommés en vertu du décret du 2 juin 2006.

La répartition des postes par zone se trouve en Annexe 1.

## **2. Rôle des commissions.**

Outre les missions de réaffectation des enseignants nommés ou engagés à titre définitif qui ont perdu des heures de cours, les Commissions zonales d'affectation ont diverses tâches. Ainsi :

- dans l'enseignement fondamental, elles répartissent les périodes d'activité de psychomotricité entre les écoles ;
- dans l'enseignement fondamental, elles font des propositions de répartition des postes de puéricultrices et de puériculteurs dans l'enseignement ordinaire sur base des classements qu'elles ont établis ;
- dans l'enseignement fondamental, elles participent aux classements de ces puériculteurs et puéricultrices au niveau de la zone ;
- dans l'enseignement fondamental, elles connaissent des recours introduits contre le rapport sur la manière de servir du puériculteur, de la puéricultrice ;
- dans l'enseignement fondamental et secondaire, elles font également, des propositions de répartition des postes ACS/APE et P.T.P. (voir les circulaires spécifiques aux postes APE / ACS et aux postes PTP).

Ces Commissions exercent leurs compétences, par réseau, au niveau de la zone.

**Pour le réseau Communauté française, le nombre de postes de puériculteurs attribués par zone pour l'année scolaire 2010-2011 est repris dans l'annexe 1 de la présente circulaire. La répartition des postes PTP supplémentaires se trouve en Annexe 3.**

### **3. Principes généraux d'introduction de la demande.**

L'introduction de la demande se fait auprès de la Commission zonale d'affectation.

Cette demande est introduite par le chef d'établissement.

Elles doivent être introduites pour le **15 mars 2010** cachet de la poste faisant foi auprès des Commissions à l'aide des documents annexés à la présente circulaire.

### **4. Analyse des demandes et propositions des commissions.**

Les postes sont attribués aux établissements par la Ministre de l'enseignement obligatoire sur la base des propositions motivées des commissions.

Chaque commission prend en compte plusieurs critères prévus par le décret du 12 mai 2004 précité afin de proposer l'octroi d'un poste de puériculteur/ puéricultrice au sein des établissements.

Ces critères sont de deux ordres :

A) Les données issues de la population scolaire maternelle. Celles-ci sont issues de la moyenne entre le nombre d'enfants régulièrement inscrits le 30 septembre et le nombre d'enfants régulièrement inscrits le dernier jour du mois de février de l'année scolaire de l'introduction de la demande.

Les données comprennent :

- le nombre d'enfants de 3 ans 9 mois et moins, avec une importance particulière accordée aux enfants les plus jeunes ;
- le pourcentage de ce nombre par rapport au total des enfants de maternelle ;
- le nombre d'enfants par titulaire ;
- la présence d'un(e) seul(e) instituteur (trice) pour toute l'implantation maternelle.

Ces renseignements sont fournis par l'établissement ou le Pouvoir organisateur et peuvent être vérifiés par l'Inspection.

Ces commissions attribuent un nombre de points compris entre 0 et 11, calculés automatiquement lors de l'encodage des données par la Commission.

B) Il existe également des données non prises en considération dans les critères précédents et issues de caractéristiques particulières à l'implantation et/ou de situations exceptionnelles vécues par celle-ci. Ces données sont liées au public accueilli ou à l'infrastructure dans laquelle les enfants évoluent.

Ces éléments sont apportés par l'établissement ou le Pouvoir organisateur à la Commission et vérifiés, si nécessaire, par l'Inspection.

La Commission dispose de 7 points répartis comme suit :

- 5 points pour les critères liés à la population scolaire de l'implantation maternelle ;
- 2 points pour les critères liés à l'infrastructure.

La Commission compétente est chargée d'analyser chaque demande introduite par un établissement et de me remettre son avis sous forme d'un classement numéroté de toutes ces demandes, en fonction de critères et d'attribution de points. Toutes les implantations seront ainsi classées, de la première proposée par la Commission, à la dernière.

L'information relative à l'attribution des postes aux chefs d'établissement se fera au plus tard **à la fin de l'année scolaire** précédant l'année scolaire pour laquelle l'octroi est demandé.

## **DEUXIEME PARTIE : MODALITES D'INTRODUCTION DES DEMANDES**

La demande s'effectue **pour chaque implantation** pour laquelle on sollicite une puéricultrice, au moyen d'un formulaire dont un modèle figure dans les pages qui suivent.

Le formulaire permettant d'introduire les demandes comprend 3 parties:

- **l'annexe 1** : fiche d'identification de l'école : cette fiche doit accompagner chaque demande d'implantation, bien qu'elle soit pareille d'une demande à l'autre pour une même école ;
- **l'annexe 2** : tableau des données de l'implantation ;
- **l'annexe 3** : présentation d'un tableau synoptique de l'implantation (critères concernant la population scolaire ou l'infrastructure).

Les chefs d'établissement sont invités à introduire leurs demandes en deux exemplaires :

- un exemplaire sera expédié au président de la Commission compétente (voir tableau en annexe 2) ;
- le deuxième exemplaire sera envoyé à l'inspection maternelle concernée. Cet exemplaire comprend une copie des registres de fréquentation des classes de l'école maternelle des mois de septembre 2009 et février 2010.

N° d'ordre: .....  
(ne rien indiquer)

**Engagement pour l'année scolaire 2010-2011 de puériculteurs/trices  
à titre d'A.C.S. ou A.P.E. dans l'enseignement maternel ordinaire\***

***Demande à renvoyer pour le 15 mars 2010*** cachet de la poste faisant foi

**Annexe 1 : Fiche d'identification de l'école**

Cachet de l'école



1. Pouvoir organisateur (uniquement pour les écoles subventionnées)

Nom du P.O.:

.....

Commune:

.....

Adresse complète:

.....  
.....  
.....

2. Nom et prénom du (de la) directeur (trice) de l'école:

.....  
.....

3. Nom de l'école, adresse et téléphone du siège administratif :

.....  
.....  
.....  
.....

\* dans le cas où vous n'obtiendriez pas de poste « ACS-APE puériculteur/trice », accepteriez-vous un poste PTP (parmi les 300 postes PTP « aide à l'institutrice maternelle » supplémentaires) : OUI-NON (Biffer la mention inutile)

4. Adresse de toutes les implantations **avec** niveau maternel (**entourer le n°** de l'implantation pour laquelle la présente demande est introduite).

1..... .....
2..... .....
3..... .....
4..... .....
5..... .....
6..... .....
7..... .....

5. Code de l'école:

.....  
(celui qui est utilisé pour les documents statistiques)

6. Fondamentale - Maternelle autonome (Biffer la mention inutile)

7. Etablissement d'enseignement en **discrimination positive** : OUI-NON  
(Biffer la mention inutile)

8. Réseau : Communauté - Communal - Libre conf. - Libre non conf. - Provincial  
(Biffer les mentions inutiles)

9. Zone de

.....

**Annexe 2 : Tableau des données relatives à l'implantation**

Concerne l'implantation n° ..... voir annexe 1 du formulaire, point 4)

Adresse: .....

Nombre d'enfants nés en 2007 (moyenne des situations des 30 septembre 2009 et 28 février 2010 : .....	
Nombre d'enfants nés en 2006 (moyenne des situations des 30 septembre 2009 et 28 février 2010 : .....	
Nombre d'enfants nés en 2005 (moyenne des situations des 30 septembre 2009 et 28 février 2010: .....	
Nombre d'enfants nés en 2004 (moyenne des situations des 30 septembre 2009 et 28 février 2010 : .....	
Nombre d'emplois subventionnés au <b>19/01/10</b> (! à l'augmentation de cadre éventuelle) : .....	
<b>Je soussigné(e) ..... (nom du (de la) directeur (trice), certifié sur l'honneur que les données précédentes sont exactes et correspondent aux registres d'inscription :</b>	
<b>Nom :</b>	<b>Signature :</b>
Caractéristiques particulières de l'implantation et situations exceptionnelles justifiant la demande : (voir l'annexe 3) :	
Présence d'une puéricultrice dans l'implantation en 2009-2010 (oui - non) :	
Autres aides obtenues en 2009-2010 pour le niveau maternel dans l'implantation :	

**Ces données doivent pouvoir être vérifiées par l'Inspection.**

Pour les écoles <u>organisées</u> par la Communauté française,  Le (la) chef d'établissement,  (Signature et nom) Date: .....	Pour les écoles <u>subventionnées</u> par la Communauté française,  Le (la) responsable du Pouvoir organisateur
Pour <u>toutes les écoles</u> : Signature du (de la) directeur (trice) de l'établissement :	

Annexe 3 : **Tableau synoptique de l'implantation – 2009 / 2010**

Concerne l'implantation n° ..... (voir annexe 1 du formulaire, point 4)

*Cette annexe a pour objet d'éclairer les commissions tant pour les établissements organisés par la Communauté française que pour les écoles subventionnées, des conditions de travail et des situations vécues sur le terrain, dans l'implantation pour laquelle une demande est effectuée. Ces commentaires pourront être corroborés par ceux des inspectrices maternelles.*

**Veillez à synthétiser votre pensée dans l'espace réservé à cet effet. Aucun document annexé ne sera pris en considération**

**1. Critères liés à la population scolaire de l'implantation maternelle**

1.1. Stabilité de la population scolaire de l'implantation maternelle (arrivées et départs d'enfants dans le courant de l'année scolaire, hormis les inscriptions régulières de nouveaux enfants) :

**Commentaires :**

1.2. Inscriptions nouvelles d'enfants en cours d'année (au-delà de la date de comptage du 30 septembre) :

**Commentaires :**

1.3. Connaissances linguistiques ou langagières des enfants :

**Commentaires :**

1.4. Expérience d'intégration d'enfants qui pourraient relever de l'enseignement individualisé (nombre, types, difficultés, contraintes, ...) ou cas particuliers :

**Commentaires :**

1.5. Milieu social, culturel, économique des enfants et des familles de l'implantation concernée :

**Commentaires :**

## **2. Critères liés à l'infrastructure**

2.1. Etat du quartier dans lequel est située l'implantation :

**Commentaires :**

2.2. Problèmes de surveillance, de déplacements, de sécurité pour les enfants de l'implantation concernée, dus à des questions de locaux et d'infrastructure :

**Commentaires :**

## **. CONDITIONS D'ENGAGEMENT D'UN AGENT PTP SUPPLEMENTAIRE**

Dans le cas où le signataire demande un poste PTP (aide à l'institutrice maternelle) à défaut d'un poste ACS-APE puéricultrice, il s'engage à :

- réserver les crédits nécessaires pour financer la part de salaire incombant à l'établissement scolaire concerné par la demande ;
- disposer du matériel et des locaux utiles au bon déroulement des activités ;
- respecter le lieu d'implantation notifié sur la dépêche et le projet écrit dans sa demande ;
- respecter les obligations en matière de formation professionnelle en cours de contrat et d'aide active à la recherche d'un emploi stable du travailleur, dès la fin de son contrat.

N.B. : Pour plus de détails sur les conditions d'engagement d'un poste PTP, consultez la circulaire PTP RW/RB prévue à cet effet.

## ***ANNEXES A LA CIRCULAIRE***

## ANNEXE 1

### REPARTITION ZONALE POSTES APE & ACS "PUERICULTEUR/TRICE"

ENSEIGNEMENT ORGANISE PAR LA COMMUNAUTE FRANCAISE - CF

	CONVENTION	ZONE	POP. MAT.	REP. %	POSTES
1	ACS RB 2004	BRUXELLES-CAPITALE	2.052	100%	<b>12</b>
2	APE RW EN-06464	BRABANT WALLON	947	9%	5
		HUY-WAREMME	662	6%	4
		LIEGE	436	4%	2
		VERVIERS	799	7%	5
		NAMUR	2775	26%	16
		LUXEMBOURG	2203	21%	13
		HAINAUT OCCIDENTAL	934	9%	5
		MONS-CENTRE	1007	9%	6
		CHARLEROI-HAINAUT SUD	914	9%	5
		<b>10.677</b>	<b>100%</b>	<b>61</b>	

**Remarque:** population maternelle au 15 janvier 2009

## ANNEXE 2

### ENSEIGNEMENT ORGANISE PAR LA COMMUNAUTE FRANCAISE Liste des Présidents des Commissions zonales d'affectation

Monsieur **Alain FAURE**  
Président de la Commission zonale de  
Bruxelles-Capitale  
Ministère de la CF - City Center 1  
Boulevard du Jardin Botanique 20-22  
Bureau 1G 57  
1000 BRUXELLES

Madame **Françoise GALOUX**  
Présidente de la Commission zonale du  
Brabant Wallon  
Internat  
Chaussée de Rixensart, 9  
1380 LASNE

Madame **Bernadette PHILIPPART  
DE FOY**  
Présidente de la Commission zonale de  
Huy-Waremme  
Athénée royal « Atlas »  
Quai Saint Léonard 80  
4000 Liège

Monsieur **Gilbert DELVILLE**  
Président de la Commission zonale de  
Liège  
Athénée royal  
rue Jean Lambert Sauveur 59  
4040 HERSTAL

Monsieur **Michel CULOT**  
Président de la Commission zonale de  
Verviers  
Rue Louis Maréchal 145  
4360 OREYE

Monsieur **Henri VANWUYTSWINKEL**  
Président de la Commission zonale de  
Namur  
I.T.C.A  
Chaussée de Nivelles 204  
5020 SUARLEE-NAMUR

Monsieur **Bernard DUPONT**  
Président de la Commission zonale du  
Luxembourg  
Athénée royal  
Chaussée d'Houffalize 3  
6600 BASTOGNE

Madame **Tanya VANDEKERCKHOVE**  
Présidente de la Commission zonale du  
Hainaut-Occidental  
ITCF d'Irchonwelz – Site Vauban  
Avenue Vauban 6 A  
7800 ATH

Monsieur **Alfred PIRAUX**  
Président de la Commission zonale de  
Mons-Centre  
Communauté française  
Ecole Pierre Coran  
Site Jean d'Avesnes  
Avenue du Gouverneur Cornez 1  
7000 MONS

Monsieur **Fabrizio PRIMERANO**  
Président de la Commission zonale de  
Charleroi Hainaut-Sud  
Athénée royal « Les Marlaïres »  
Rue de la Providence 12  
6041 GOSELIES

## Annexe 3

### **Répartition des aides PTP « aide à l'institutrice maternelle » Communauté française**

ZONES	POSTES
Brabant wallon	2
Huy-Waremme	2
Liège	1
Verviers	1
Namur	6
Luxembourg	5
Hainaut occidental	2
Mons-Centre	2
Charleroi - Hainaut sud	2

Total

23

Année scolaire 2010-2011  
Population scolaire maternelle de moins de 3 ans