

Objet : Opération « Tambours pour la Paix »

Réseaux : Tous

Niveaux et services : fondamental

Période : Année scolaire 2009-2010

- A Mesdames et Messieurs les Gouverneurs de Province ;
- A Mesdames et Messieurs les Bourgmestres ;
- Aux Organes de représentation et de coordination ;
- Aux Pouvoirs organisateurs des établissements d'enseignement maternel et primaire subventionnés, ordinaires et spécialisés ;
- Aux Chefs d'établissement d'enseignement maternel et primaire organisé ou subventionné par la Communauté française, ordinaire et spécialisé ;
- Aux membres des services d'Inspection de l'enseignement fondamental ;

Pour information :

- Aux Organisations syndicales ;
- Aux Associations de Parents.

Autorités : La Ministre en charge de l'Enseignement obligatoire

Signataire(s) : Marie-Dominique SIMONET

Gestionnaire : Cabinet de la Ministre

Personne-ressource : François TOLLET (francois.tollet@gov.cfwb.be)

Nombre de pages : 3 + annexes

Mots-clés : Opération « LES TAMBOURS POUR LA PAIX », citoyenneté, poésie, Droits de l'Enfant, liberté d'expression

Madame, Monsieur,

J'ai le grand plaisir de vous annoncer que **Les Tambours pour la Paix** poursuivent leur action et vous invitent à nouveau à vous mobiliser cette année pour faire entendre la voix et les messages des enfants qui souhaitent promouvoir un monde meilleur.

La Maison internationale de la Poésie organise depuis trente ans la « Journée Mondiale Poésie-Enfance ».

Cette journée est destinée aux enfants de moins de treize ans. Elle poursuit un double but :

- d'une part, ouvrir les enfants aux vastes richesses du langage poétique ;
- d'autre part, les éveiller à leur rôle de citoyen.

Une double action vous est ainsi proposée : une action poétique et citoyenne. Elle offre en effet la possibilité de sensibiliser les plus jeunes à la beauté et au pouvoir des mots. Trouver les mots justes nécessite non seulement du travail mais également un esprit ouvert et critique quant à l'usage des mots et une sensibilité quant au contexte dans lequel ils sont écrits ou énoncés.

Cette année, le thème des Tambours pour la paix est « **Un sourire pour le monde** » afin d'aider les enfants à gérer leur rapport à l'information, de leur faire prendre conscience que la vie n'est pas faite que de mauvaises nouvelles, de leur proposer une chasse aux bonnes nouvelles à travers tous les médias. Il leur est aussi proposé d'être attentifs aux bonnes nouvelles qu'ils peuvent entendre dans leur famille, leur école, leur quartier, et également d'inventer des bonnes nouvelles, et si possible, d'en réaliser.

Concrètement, l'action consiste à amener les élèves à :

- accéder au thème à travers la démarche pédagogique proposée,
- créer un poème inspiré par le thème présenté et avoir l'envie de prendre part au concours de Poésie,
- participer aux

Rassemblements des Tambours pour la Paix
sur les places publiques de votre ville ou village
le **mardi 23 mars 2010** de 11H30 à 12H00.

Pour la bonne organisation de l'opération, je vous demanderai de bien vouloir signaler votre participation aux organisateurs des TAMBOURS POUR LA PAIX : votre information leur permettra d'associer votre action aux autres RASSEMBLEMENTS qui se dérouleront en Belgique et ailleurs dans le monde par le biais de leur site internet. Ceci est très important afin qu'ils puissent relayer l'appel des enfants et en informer les médias, l'Unesco, l'Unicef et les Nations-Unies.

Comme chaque année plusieurs prix seront décernés aux élèves ainsi que le « Prix du Maître » pour la meilleure démarche pédagogique réalisée par un enseignant, un

animateur afin d'engager les enfants dans cette action poétique. **Les textes et poèmes sont attendus le 20 février 2010 au plus tard.**

Les organisateurs mettent à votre disposition :

- le nombre souhaité de dépliants relatifs à l'opération ;
- 3 dossiers pédagogiques destinés à vous aider dans la mise en place des 3 étapes proposées ci-dessus.

Pour toute information complémentaire que vous pourriez désirer, n'hésitez pas à prendre contact directement avec les organisateurs :

Tél. : 02/511.91.22 ; tambours@drumsforpeace.org ; www.drumsforpeace.org.

Pour votre parfaite information, vous serez heureux d'apprendre que le site Internet des Tambours pour la Paix permet désormais d'envoyer des photos, des dessins et des poèmes.

Vous trouverez, ci-joint, toutes les informations relatives à cette action.

Je vous remercie de bien vouloir diffuser cette information au sein de votre établissement.

Je vous remercie pour votre collaboration.

Marie-Dominique SIMONET

Ministre de l'Enseignement obligatoire



Journée Mondiale Poésie-Enfance

LES TAMBOURS POUR LA PAIX

« Un sourire pour le monde »

Année 2009 / 2010

Action en Communauté française Wallonie-Bruxelles

UNICEF - UNESCO « Cultivons la paix »

MINISTRE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE DE BELGIQUE

DGCD

REGION DE BRUXELLES-CAPITALE CERA

1. Le thème

Un sourire pour le monde

Dès aujourd'hui, on te charge de mission :

Pars à la chasse des *bonnes nouvelles*

Des *nouvelles* qui font sourire

Des *nouvelles* qui font chaud au cœur.

Ouvre grand tes yeux

Ouvre grand tes oreilles

Ecoute ce qu'on raconte autour de toi

Dans ta famille, ton école, ton quartier

Lis les journaux, écoute la radio, regarde la télévision, surfe sur Internet.

Après tes découvertes

Ecris un poème pour dire aux adultes

La *nouvelle* qui t'a fait le plus grand plaisir

Rappelle-leur que tout ce qui fait sourire

Que tout ce qui fait chaud au cœur

C'est chaque fois un pas vers la Paix.

A travers ton poème lance

Un Appel, un cri pour

Un sourire pour le monde

Pour que ton cri rejoigne celui de dizaines de milliers d'enfants

Au même moment, dans de nombreux pays,

Sur les places publiques de ta ville, de ton quartier, de ton village,

Avec tes amis, tes professeurs, tes parents,

le mardi 23 mars 2010 de 11h30 à 12h00

VA BATTRE TAMBOURS POUR UN SOURIRE POUR LE MONDE

VA BATTRE TAMBOURS POUR LA PAIX

2. La démarche pédagogique

Pour aborder le thème, nous proposons les démarches suivantes :

A – Le sourire

1. Demander aux enfants ce qu'ils pensent du sourire.
2. Leur demander s'ils aiment qu'on leur sourie et pourquoi.
3. Leur expliquer que le sourire est une main tendue...
4. Que le sourire qu'on offre est un cadeau qui ne peut ni s'acheter ni se vendre, car il n'a pas de prix.
5. Proposer d'élire l'élève le plus souriant.

B – Nos suggestions

1. Que les enfants récoltent les bonnes nouvelles qu'ils découvriront en écoutant ce qu'on raconte autour d'eux, dans leurs familles, leur école, dans les journaux, à la radio, à la télévision, sur Internet.
2. Qu'ils ramènent toutes ces nouvelles à l'école pour les commenter avec la collaboration de leurs professeurs.

C – Nos propositions

1. Demander aux enfants d'inventer une action personnelle ou collective qui deviendrait une bonne nouvelle.
2. Les inviter à réaliser concrètement cette action.
3. Leur donner conscience que par cette action, ils agissent en citoyen.

D – Le poème

1. Demander à vos élèves d'écrire et illustrer un poème sur ce qu'ils auront découvert dans les médias ou vécu dans une création de projet citoyen.

3. La poésie, arme de paix !

« Là où le mot s'arrête, la violence commence » (Marek Halter)

Pourquoi la poésie ?

Parce que son apprentissage passe obligatoirement par la découverte des mots et de leur puissance ...

Or, offrir le mot à l'enfant, c'est lui permettre de manifester ses peines, ses peurs, ses désirs, ses interrogations, ses plaisirs. C'est l'engager à prendre plus facilement la parole pour oser dire ce qu'il souhaite. Nous avons le devoir d'apprendre aux enfants à parler de leurs sentiments et d'éviter les NON-DITS source de tant d'horreur.

Ainsi notre action est un moyen d'accès au dialogue, une voie pour éviter les conflits, pour refuser la violence, une véritable arme de paix.

Le concours

Pour encourager les enfants à écrire un poème en liaison avec le thème, nous organisons un concours réservé à la Communauté française.

Le 23 mars 2010 les lauréats seront invités dans un endroit prestigieux où ils recevront leurs prix et auront le privilège d'interviewer un invité de marque.

OUTIL PEDAGOGIQUE : LE *KIT* POETIQUE

Jouer avec les mots, les rythmes et les sons. Découvrir la rime et la versification. Exploration du monde, de l'imaginaire, du sentiment, de l'émotion, de l'écrit et de la voix. Approches ludiques, techniques diverses, exemples de textesvoici ce que vous présente ce kit poétique.

Dossier disponible sur simple demande

Tél. : 02.511.91.22 – www.drumsforpeace.org

Des rassemblements pour être entendu

Le droit à l'expression ne serait pas complet s'il n'était accompagné de la possibilité de se faire entendre !

C'est pourquoi nous appelons tous les enfants à
Battre Tambours
et à crier haut et fort leurs messages
sur les places publiques de leurs villes ou villages
le mardi 23 mars 2010 de 11h30 à 12h00

Tout devra être mis en œuvre pour que ces Rassemblements soient relayés par les médias de façon à leur assurer le plus large écho possible.

ENSEMBLE, PLUS FORTS...

Si vous organisez un RASSEMBLEMENT, merci d'en avvertir le secrétariat de la Journée Mondiale Poésie-Enfance. **Ceci est très important** afin que nous puissions en informer les médias, l'Unesco, l'Unicef et l'Organisation des Nations Unies. Votre information nous permettra également d'associer sur notre site Internet votre action aux autres RASSEMBLEMENTS qui se dérouleront dans le monde.

OUTIL PEDAGOGIQUE : LE *KIT* DU RASSEMBLEUR

Ce dossier vous donne des conseils et suggestions pour l'organisation d'un Rassemblement. Vous y trouverez des renseignements pour le choix du lieu, le scénario, l'infrastructure et le matériel, les instruments de percussions, le rythme à donner, des invitations et affiches, des lettres-type de demande à la commune, et d'autres idées.

Dossier disponible sur simple demande
Tél. : 02.511.91.22 – www.drumsforpeace.org