

**Objet : Agents P.T.P. (Programme de Transition Professionnelle)
Demande réservée aux établissements ou implantations de
l'enseignement obligatoire en REGION WALLONNE.**

Réseaux : TOUS
Niveaux et services : Enseignement obligatoire (Plein exercice)
Période : Année scolaire 2006-2007

- A Madame et Messieurs les Gouverneurs des Provinces ;
- A Mesdames et Messieurs les Bourgmestres ;
- A Mesdames et Messieurs les Echevins de l'Instruction publique ;
- Aux Pouvoirs organisateurs des établissements de l'Enseignement obligatoire libre subventionné ;
- Aux directions des écoles maternelles et primaires organisées ou subventionnées par la Communauté française ;
- Aux chefs d'établissement d'enseignement secondaire organisé ou subventionné par la Communauté française ;
- Aux directions des écoles maternelles, primaires et secondaires d'enseignement spécial organisé ou subventionné par la Communauté française ;

Pour information :

- Aux membres des Services d'inspection et de vérification ;
- Aux associations de parents ;
- Aux Organisations syndicales représentant le personnel enseignant ;
- Aux organes de coordination et de représentation des Pouvoirs organisateurs concernés.

Autorités : Ministre de l'enseignement obligatoire
Signataire(s) : Marie ARENA
Gestionnaires : Cabinet de la Ministre Présidente
Personne(s)-ressource(s) : Cellule ACS/APE-PTP (02/413.34.51)

Nombre de pages : 35 pages dont 23 pages d'annexes
Mots-clés : P.T.P.
Duplicata : <http://www.adm.cfwb.be>

Madame, Monsieur,

Depuis de nombreuses années, la Communauté française conclut des conventions annuelles avec la Région de Bruxelles-Capitale, d'une part, et la Région wallonne, d'autre part. Ces conventions permettent aux établissements scolaires de disposer d'agents P.T.P. (Programme de Transition Professionnelle).

La période sous contrat P.T.P., qui permet à l'agent de s'épanouir dans un milieu professionnel tout en bénéficiant d'un bagage de formation suffisant, favorise une nouvelle insertion de l'agent dans la vie active et lui offre une réelle chance de décrocher, par la suite, un emploi stable.

Le quota de postes étant préalablement défini, il est essentiel de gérer au mieux et de répartir le plus équitablement possible l'encadrement complémentaire ainsi mis à la disposition des établissements scolaires par les Régions.

C'est notamment pour cela que le décret du 4 mai 2005* a donné compétence aux Commissions zonales de gestion des emplois dans l'enseignement subventionné et aux Commissions zonales d'affectation dans l'enseignement organisé par la Communauté française, composées paritairement de représentants des organisations syndicales et des fédérations de pouvoirs organisateurs. Ce décret énumère les critères guidant les membres des Commissions dans leur travail de proposition de répartition des postes.

Si mon plus vif souhait est de rencontrer vos attentes, force est de constater que les moyens financiers qui nous sont accordés par les Régions ne permettent malheureusement pas d'autoriser chaque établissement à engager un agent pour chaque implantation.

C'est pourquoi, dans un esprit de communication et de transparence, j'ai tenu à ce que la répartition préalable des postes par zone vous soit communiquée dans la présente circulaire. Je souhaitais effectivement que tout directeur dans l'enseignement organisé par la Communauté française et tout pouvoir organisateur dans l'enseignement subventionné puisse introduire sa demande en pleine connaissance de cause. Si le cadre général de financement des postes et le cadre décretaal de répartition des postes vous sont maintenant connus, il me paraît important d'y adjoindre l'information concrète qui s'y rattache. A cette fin, vous trouverez, et ce pour la première fois que le dispositif existe, un tableau de répartition des postes annexé à la présente.

Enfin, j'attire votre attention sur le fait, qu'en vertu des conventions établies entre la Région wallonne et la Communauté française, les postes doivent être prioritairement attribués aux établissements bénéficiaires de discrimination positive.

portant exécution du protocole d'accord du 7 avril 2004 entre le Gouvernement de la Communauté française et les organisations syndicales représentatives au sein du comité de négociation de secteur IX et du comité des services publics provinciaux et locaux - section II.

La présente circulaire a pour objet d'expliquer le plus clairement possible le mécanisme de répartition des postes et la procédure à suivre pour bénéficier de cette aide supplémentaire non négligeable.

Pour conclure, j'attire votre attention sur le fait que grâce au fruit d'un effort conjoint entre la Région wallonne et la Communauté française, une décision est intervenue quant à la création de 300 postes P.T.P. supplémentaires au profit de l'enseignement maternel, et ce dès cette année scolaire 2006-2007. Cette décision permettra d'améliorer et de renforcer la qualité de l'accueil et de l'encadrement.

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez vous adresser le matin uniquement à la cellule P.T.P. de l'Administration. Responsable : Madame L'HOOST Tél. : 02/413.34.51.

La Ministre-Présidente,
Chargée de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale

Marie ARENA

TABLE DES MATIERES

A. <u>PREMIERE PARTIE : GENERALITES</u>	5
1. Qu'est ce qu'un travailleur dans le cadre du PTP ?	5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Activités concernées</u> 6 <ul style="list-style-type: none"> ◆ Enseignement fondamental ◆ Enseignement secondaire ◆ Enseignement spécialisé ▪ <u>Financement</u> 6 <ul style="list-style-type: none"> ◆ Part de l'autorité fédérale ◆ Part de l'intervention du Centre public d'aide sociale ◆ Part de la Région Wallonne ◆ Part de la Communauté française ◆ Part de l'employeur 	
2. Eléments importants liés à la qualité de P.T.P	8
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Nature du contrat</u> 8 ▪ <u>Durée totale des contrats successifs</u> 8 ▪ <u>Rémunération</u> 8 ▪ <u>Formation professionnelle</u> 8 ▪ <u>Accompagnement</u> 9 ▪ <u>Engagements</u> 9 	
B. <u>DEUXIEME PARTIE : ATTRIBUTION DES POSTES</u>	10
1. Attribution des postes P.T.P	10
2. Rôle des Commissions	10
3. Principes généraux d'introduction des demandes	11
4. Analyse des demandes et propositions des commissions	11
C. <u>TROISIEME PARTIE : COMMENT INTRODUIRE LES DEMANDES</u>	12
1. Pour l'enseignement organisé par la Communauté française	12
2. Pour l'enseignement subventionné	12
3. Documents indispensables pour l'introduction des demandes :	14
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Fiche d'identification école</i> 14 ✓ <i>Tableau synoptique de l'établissement</i> 18 ✓ <i>Objet du projet et encadrement de l'agent P.T.P.</i> 20 	
D. <u>ANNEXES À LA CIRCULAIRE</u>	22
1. <u>Annexe 1</u> : solde mensuel de l'employeur mi-temps (exemples)	23
2. <u>Annexe 2</u> : solde mensuel de l'employeur 4/5 temps (exemples)	25
3. <u>Annexe 3</u> : coordonnées des Commissions	27
4. <u>Annexe 4</u> : tableaux de répartition des postes (réseaux/zones)	32

A. GENERALITES

1. Qu'est-ce qu'un travailleur dans le cadre du P.T.P. ?

(Programme de Transition Professionnelle)

L'agent P.T.P. est une personne engagée dans le cadre d'un contrat de travail à durée déterminée par le chef d'établissement d'enseignement de la Communauté française ou le responsable d'un Pouvoir organisateur de l'enseignement subventionné par la Communauté française pour apporter à celui-ci une aide supplémentaire.

Les emplois visés par ce dispositif ne peuvent être occupés que par des demandeurs d'emploi qui n'ont pas obtenu un diplôme de l'enseignement supérieur et qui sont :

- ✓ chômeurs complets indemnisés bénéficiant sans interruption d'allocations d'attente (1) depuis au moins 12 mois (4) ;
- ✓ chômeurs complets indemnisés bénéficiant sans interruption d'allocations de chômage (2) depuis au moins 24 mois (4) ;
- ✓ bénéficiaires, sans interruption, depuis au moins 12 mois (4) du revenu d'intégration sociale (3) ou d'une aide sociale financière.

N.B.: Certaines périodes peuvent être assimilées à des périodes de chômage complet indemnisé (le candidat doit se renseigner auprès du FOREM et/ou de l'ONEM).

- (1) Allocations d'attente : allocations attribuées à la personne qui attend son premier emploi après son stage d'attente.
- (2) Allocations de chômage : allocations attribuées à la personne qui a perdu son emploi.
- (3) Les bénéficiaires de l'aide sociale inscrits au registre de la population et qui n'ont pas droit au revenu d'intégration sociale en raison de leur nationalité sont assimilés aux bénéficiaires du revenu d'intégration sociale.
- (4) Pour les moins de 25 ans :
 - diplôme : maximum humanités inférieures
 - allocations d'attente, de chômage, revenu d'intégration sociale ou aide sociale financière : depuis 9 mois (ce délai sera ramené à un jour lors de la parution des arrêtés d'exécution).

▪ Activités concernées :

◆ Enseignement fondamental :

- assistant(e) aux instituteurs(trices) maternel(le)s ou primaires.
Exemples : puériculteur(trice), personne ayant terminé des humanités sportives, artistiques,... ;
- assistant(e) à la gestion administrative de l'école ;
- ouvrier(ère).

◆ Enseignement secondaire :

- assistant(e) au personnel auxiliaire d'éducation ;
- ouvrier(ère).

◆ Enseignement spécialisé :

- assistant(e) au personnel auxiliaire d'éducation (niveau secondaire) ;
- assistant(e) aux instituteurs(trices) (niveau fondamental).
Exemples : puériculteur(trice), personne ayant terminé des humanités sportives, artistiques,... ;
- assistant(e) à la gestion administrative de l'école ;
- ouvrier(ère).

▪ Financement :

Les emplois P.T.P. bénéficient d'une subvention publique à plusieurs volets (cf. tableaux chiffrés - annexes 1 et 2).

◆ Part de l'autorité fédérale :

1/2 temps	247,89 €
4/5 temps	322,26 €

- Si l'agent réside dans une commune dont le taux de chômage est supérieur à 20% par rapport à la moyenne régionale * la part sera de :

1/2 temps	433,81 €
4/5 temps	545,37 €

- Si l'agent a effectué des prestations de 180 heures dans les 6 mois précédant son engagement dans une agence locale pour l'emploi (ALE) la part sera de :

1/2 temps	297,47€
4/5 temps	371,84€

- ◆ Part de l'intervention financière du Centre public d'aide sociale dans le coût salarial d'un ayant droit à l'intégration sociale mis au travail dans un P.T.P. :

1/2 temps	250 €
4/5 temps	325 €

- Si l'agent réside dans une commune dont le taux de chômage est supérieur à 20% par rapport à la moyenne régionale * la part sera de:

1/2 temps	435 €
4/5 temps	545 €

- Si l'agent a effectué des prestations de 180 heures dans les 6 mois précédant son engagement dans une agence locale pour l'emploi (ALE) la part sera de :

1/2 temps	300 €
4/5 temps	375 €

* Une liste de ces communes est établie par le Ministère de l'Emploi et du Travail et est mise à jour annuellement. Il y a lieu de se renseigner auprès de l'ONEM.

- ◆ Part de la Région Wallonne :

1/2 temps	174 €
4/5 temps	310 €

- ◆ Part de la Communauté française :

1/2 temps	174 €
4/5 temps	310 €

- ◆ Part de l'employeur (établissement scolaire concerné par la demande):

1/2 temps	Le solde
4/5 temps	Le solde

Remarques :

- 1) Si une cotisation patronale doit être versée par la Communauté française, cette cotisation patronale sera comprise dans le solde de l'employeur.
- 2) La part régionale et le **solde de l'employeur**, qui seront avancés par la Communauté française, seront **recupérés** ultérieurement auprès du FOREM pour la part régionale et **sur les frais de fonctionnement ou sur la dotation de l'établissement** pour le solde de l'employeur.
- 3) La programmation sociale (PS) et le pécule de vacances (PV) pour l'année scolaire 2006-2007 seront à charge de l'employeur (\pm 1000 € pour un 1/2 temps pendant 12 mois et 1600 € pour un 4/5 temps pendant 12 mois).

2. Eléments importants liés à la qualité de P.T.P.

- Nature du contrat : contrat à durée déterminée.
- Durée totale des contrats successifs :

S'agissant de Programme de Transition Professionnelle, les réglementations fédérale et régionale autorisent l'agent P.T.P. à être engagé dans des contrats P.T.P. successifs pour une durée maximale de 2 années civiles (3 années civiles maximum pour les personnes ayant effectué, au cours des 6 mois précédant leur engagement, 180 heures au moins de prestations dans le cadre des agences locales pour l'emploi et pour les personnes qui résident habituellement dans les communes dont le taux de chômage est supérieur de 20% à la moyenne régionale).

ATTENTION : En cas de réengagement d'une même personne ou d'engagement d'une personne qui a déjà travaillé dans le cadre d'un contrat P.T.P., il y a lieu de s'adresser auprès de l'ONEM pour savoir si le nombre de mois restants peut couvrir la période d'engagement pour l'année scolaire 2006-2007.

- Rémunération :

Elle correspond au barème en vigueur chez l'employeur qui occupe l'agent P.T.P. selon la nature du diplôme :

- ouvrier : CEB ou sans diplôme ;
- assistant(e) à la gestion administrative : CEB ou CESI ou CESS ;
- assistant(e) aux instituteurs(trices) primaires ou maternel(le)s : CEB ou CESI ou CESS ou brevet/certificat d'études et de qualification sanctionnant les études de puériculteur(trice) ou de moniteur(trice) pour collectivités d'enfants.

- Formation professionnelle :

Dès l'établissement d'un contrat pour l'année scolaire 2006-2007, l'agent P.T.P. et son employeur négocieront un horaire de formation qui portera sur l'ensemble de la période couverte par le contrat à raison d'un 1/5 temps en cas d'occupation à 4/5 temps, ou plus en cas d'occupation à 1/2 temps. Il est entendu que les périodes d'inactivité scolaire peuvent également servir, dans le respect de la législation relative aux congés des travailleurs.

L'employeur est tenu d'adapter l'horaire de travail des agents P.T.P. pour assurer le bon déroulement de ces formations.

Les écoles bénéficiaires du Programme de Transition Professionnelle recevront en temps utile la liste des formations dispensées par le FOREM et par la Promotion sociale, voire par d'autres acteurs de formations ayant conclu une convention avec le FOREM. Le travailleur accède gratuitement à ces activités. Le FOREM prendra en charge les frais liés à cette formation.

Le FOREM apportera toutes les précisions nécessaires au moment de l'approbation du contrat de travail.

▪ Accompagnement :

D'autre part, il sera également demandé à l'employeur une aide dans la recherche active d'emploi de l'agent P.T.P., trois mois avant la fin de son contrat. Cette aide peut consister dans l'assistance à la rédaction d'un curriculum vitae, la recherche d'employeurs potentiels,...

▪ Engagements :

Le signataire de la demande d'agent P.T.P. s'engage à :

- réserver les crédits nécessaires pour financer la part de salaire incombant à l'établissement scolaire ou au pouvoir organisateur concerné par la demande ;
- disposer du matériel et des locaux utiles au bon déroulement des activités ;
- respecter le lieu d'implantation notifié sur la dépêche et le projet décrit dans sa demande ;
- adapter l'horaire de travail de l'agent P.T.P. afin de lui permettre de suivre une formation.

En cas de non-respect de ces dispositions, la Ministre de l'Enseignement obligatoire envisagera les différentes sanctions à appliquer, notamment le remboursement des subventions indûment perçues par l'employeur.

B. ATTRIBUTION DES POSTES

1. Attribution des postes P.T.P.

Comme évoqué dans la partie introductive de la présente circulaire, les postes mis à notre disposition par la Région wallonne sont répartis par la Ministre sur la base des propositions des Commissions zonales d'affectation et Commissions zonales de gestion des emplois.

Dans un esprit de communication et de transparence, la répartition préalable des postes par réseau et par zone vous est communiquée dans la présente circulaire (annexe 4). Ceci devrait permettre à tout directeur dans l'enseignement organisé par la Communauté française et tout pouvoir organisateur dans l'enseignement subventionné d'introduire sa demande en pleine connaissance de cause. C'est sur base de cette répartition que les Commissions zonales d'affectation et les Commissions zonales de gestion des emplois proposent une répartition des postes P.T.P. entre les établissements scolaires.

2. Rôle des Commissions

Outre les missions de réaffectation des enseignants nommés ou engagés à titre définitif qui ont perdu des heures de cours, les Commissions zonales d'affectation dans l'enseignement organisé par la Communauté française et les Commissions zonales de gestion des emplois dans l'enseignement subventionné ont diverses tâches.

Ainsi, dans l'enseignement fondamental :

- ◆ elles répartissent les périodes d'activité de psychomotricité entre les écoles ;
- ◆ elles font des propositions de répartition des postes de puéricultrices et de puériculteurs dans l'enseignement ordinaire (voir circulaire spécifique) ;
- ◆ elles participent aux classements de ces puéricultrices et puériculteurs au niveau de la zone ;
- ◆ elles connaissent des recours introduits contre le rapport sur la manière de servir du (de la) puériculteur(trice) ;

Dans l'enseignement fondamental et secondaire, elles font également des propositions de répartition des postes ACS/APE (voir la circulaire spécifique relative aux postes A.C.S./A.P.E.) et P.T.P..

Les Commissions exercent leurs compétences, par réseau, et dans le réseau libre, par caractère, au niveau de la zone.

3. Principes généraux d'introduction des demandes

Les demandes en vue de bénéficier d'un poste P.T.P. sont introduites auprès de la Commission zonale compétente (voir tableau en annexe 3).

Celles-ci doivent être envoyées auprès de la Commission compétente au plus tard pour le 28 avril 2006 (date de La Poste faisant foi) :

- ◆ par le chef d'établissement pour l'enseignement organisé par la Communauté française ;
- ◆ par le Pouvoir organisateur ou son délégué pour l'enseignement subventionné par la Communauté française.

Attention : pour l'enseignement spécialisé, les demandes seront examinées par la Commission interzonale d'affectation en Communauté française et les Commissions centrales de gestion des emplois pour l'enseignement subventionné.

4. Analyse des demandes et propositions des commissions :

Les postes sont attribués aux établissements par la Ministre de l'Enseignement obligatoire sur la base des propositions motivées des Commissions.

Chaque Commission prend en compte notamment les critères suivants :

- ◆ les besoins des établissements ;
- ◆ le fonctionnement des établissements ;
- ◆ la population scolaire des établissements ;

La Commission compétente est chargée d'analyser chaque demande introduite par un chef d'établissement ou par un Pouvoir organisateur et de remettre son avis.

L'information relative à l'attribution des postes aux Pouvoirs organisateurs et aux chefs d'établissement se fera au plus tard **à la fin de l'année scolaire** précédant l'année scolaire pour laquelle l'octroi est demandé.

C. COMMENT INTRODUIRE VOTRE DEMANDE ?

Les demandes sont introduites au moyen du formulaire figurant aux pages qui suivent.

Celles-ci doivent préciser l'établissement et, le cas échéant, l'implantation pour lequel ou laquelle l'octroi d'un agent P.T.P. est sollicité.

Le formulaire permettant d'introduire les demandes comprend 3 parties :

- ✓ La fiche d'identification de l'école : cette fiche doit accompagner chaque demande d'agent P.T.P., bien qu'elle soit pareille d'une demande à l'autre pour une même école (**annexe 1**) ;
- ✓ Le tableau synoptique de l'établissement (**annexe 2**) ;
- ✓ L'objet du projet et encadrement de l'agent P.T.P. (**annexe 3**).

1. Pour l'enseignement organisé par la Communauté française :

Les chefs d'établissement sont invités à introduire leurs demandes en 1 exemplaire, adressé au Président de la Commission zonale compétente (voir tableau en annexe 3).

Attention : pour l'Enseignement spécialisé les demandes doivent être adressées au Président de la Commission Interzonale d'affectation.

2. Pour l'enseignement subventionné :

Les Pouvoirs organisateurs sont invités à introduire leurs demandes en 2 exemplaires :

- ◆ soit au président de la Commission zonale compétente (voir tableau en annexe 3) pour l'enseignement ordinaire ;
- ◆ soit au président des Commissions centrales de gestion des emplois pour l'enseignement spécialisé ;
- ◆ et pour information aux organes de coordination et de représentation des Pouvoirs organisateurs concernés aux adresses reprises ci-dessous :

- pour l'enseignement officiel communal et provincial :

C.E.C.P.

A l'attention de Madame Reine-Marie BRAEKEN
Secrétaire générale
Avenue des Gaulois, 32
1040 Bruxelles

C.P.E.O.N.S

A l'attention de Monsieur Jacques LEFERE
Administrateur délégué
Rue des Minimes 87-89
1000 Bruxelles

- pour l'enseignement libre confessionnel :

S.E.G.E.C.

A l'attention de Monsieur Etienne MICHEL
Directeur général
Rue Guimard, 1
1040 Bruxelles

- pour l'enseignement libre non confessionnel :

F.E.L.S.I.

A l'attention de Monsieur Michel BETTENS
Secrétaire général
Rue Brogniez, 42
1070 Bruxelles

DEMANDE D'AGENT P.T.P.

(Programme de Transition Professionnelle)

ANNEXE 1

FICHE D'IDENTIFICATION

A renvoyer pour le 28.04.2006 au plus tard (date de La Poste faisant foi).

Enseignement obligatoire de plein exercice : **(1 formulaire par agent)**

Cachet de l'école

1. Pouvoir organisateur (uniquement pour les écoles subventionnées) :

Nom du Pouvoir organisateur :

.....

Commune:

.....

Adresse complète:

.....

.....

2. Nom, prénom et N° de téléphone du Chef d'établissement:

.....

.....

3. Nom de l'établissement principal, adresse et N° de téléphone du siège administratif :

.....

.....

.....

4. Nom et adresse complète des implantations concernées (entourer le n° de l'implantation pour laquelle la présente demande est introduite) :

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....
6.....
7.....
8.....
9.....
10.....

5. Matricule de l'école ⁽¹⁾:

.....

⁽¹⁾ Matricule utilisé pour les documents statistiques.

OBJET DU PROJET ET ENCADREMENT DE L'AGENT P.T.P.**1. Description de l'objet du projet****Commentaires :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ATTENTION : vous serez tenu de respecter strictement l'objet ici décrit après l'engagement de l'agent P.T.P.

2. Comment comptez-vous encadrer l'agent à recruter pour la réalisation des activités, de sa formation professionnelle externe et de sa recherche d'emploi stable**Commentaires :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Coordonnées de la (des) personne(s) qui sera (seront) responsables(s) de l'agent P.T.P.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pour les écoles organisées par
La Communauté française,
Le (la) chef d'établissement,

Pour les écoles subventionnées par
la Communauté française,
Le (la) responsable du Pouvoir organisateur,

.....

Date :

Pour **toutes les écoles**, signature du (de la) directeur(trice) de l'établissement :

.....

RAPPEL : le signataire de la demande s'engage à :

- ✓ réserver les crédits nécessaires pour financer la part de salaire incombant à l'établissement scolaire concerné par la demande ;
- ✓ disposer du matériel et des locaux utiles au bon déroulement des activités ;
- ✓ respecter le lieu d'implantation notifié sur la dépêche et le projet décrit dans sa demande ;
- ✓ respecter les obligations en matière de plan de formation professionnelle et d'aide active à la recherche d'un emploi stable du travailleur, dès la fin de son contrat.

ANNEXES A LA CIRCULAIRE

SOLDE MENSUEL DE L'EMPLOYEUR (EXEMPLES)

MI-TEMPS

Profil du P.T.P. : Chômeur Complet Indemnisé bénéficiant d'allocations de chômage depuis 2 ans

C.E.B. (CERTIFICAT D'ETUDE DE BASE)		
Salaire brut		708,68 €
Allocation de foyer	+	41,17 €
Part fédérale	-	247,89 €
Part régionale	-	174,00 €
Part Communauté française	-	174,00 €
a) solde de l'employeur		<u>153,96 €</u>
Si l'agent P.T.P. a droit à une prime A.L.E. (cf B Financement)	-	49,58 €
b) solde de l'employeur		<u>104,38 €</u>
Si l'agent P.T.P. habite une des communes dont le taux de chômage est 20 % plus élevé que la moyenne de la Région	-	185,92 €
c) solde de l'employeur		0 €

C.E.S.I. (CERTIFICAT D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR)		
Salaire brut		730,16 €
Allocation de foyer	+	41,17 €
Part fédérale	-	247,89 €
Part régionale	-	174,00 €
Part Communauté française	-	174,00 €
a) solde de l'employeur		<u>175,44€</u>
si l'agent P.T.P. a droit à une prime A.L.E. (cf B Financement)	-	49,58 €
b) solde de l'employeur		<u>125,86 €</u>
si l'agent P.T.P. habite une des communes dont le taux de chômage est 20 % plus élevé que la moyenne de la Région	-	185,92 €
c) solde de l'employeur		0 €

C.E.S.S. (CERTIFICAT D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR)		
Salaire brut		781,72 €
Allocation de foyer	+	41,17 €
Part fédérale	-	247,89 €
Part régionale	-	174,00 €
Part Communauté française	-	174,00 €
a) solde de l'employeur		<u>227,00 €</u>
si l'agent P.T.P. a droit à une prime A.L.E. (cf B Financement)	-	49,58 €
b) solde de l'employeur		<u>177,42 €</u>
si l'agent P.T.P. habite une des communes dont le taux de chômage est 20 % plus élevé que la moyenne de la Région	-	185,92 €
c) solde de l'employeur		<u>41,08 €</u>

PUERICULTEURS (TRICES)		
Salaire brut		799,53 €
Allocation de foyer	+	41,17 €
Part fédérale	-	247,89 €
Part régionale	-	174,00 €
Part Communauté française	-	174,00 €
a) solde de l'employeur		<u>244,81 €</u>
si l'agent P.T.P. a droit à une prime A.L.E. (cf B Financement)	-	49,58 €
b) solde de l'employeur		<u>195,23 €</u>
si l'agent P.T.P. habite une des communes dont le taux de chômage est 20 % plus élevé que la moyenne de la Région	-	185,92 €
c) solde de l'employeur		<u>58,89 €</u>

**N.B. : Une programmation sociale et un pécule de vacances sont à ajouter au solde de l'employeur de même que des cotisations patronales éventuelles.
Index en vigueur au 01.02.2006.**

SOLDE MENSUEL DE L'EMPLOYEUR (EXEMPLES)

4/5 TEMPS

Profil du P.T.P. : chômeur complet indemnisé bénéficiant d'allocations de chômage depuis 2 ans.

C.E.B. (CERTIFICAT D'ETUDE DE BASE)	
Salaire brut	1.133,90 €
Allocation de foyer	+ 65,88 €
Part fédérale	- 322,26 €
Part régionale	- 310,00 €
Part Communauté française	- 310,00 €
a) solde de l'employeur	<u>257,52 €</u>
si l'agent P.T.P. a droit à une prime A.L.E. (cf B Financement)	- 49,58 €
b) solde de l'employeur	<u>207,94 €</u>
si l'agent P.T.P. habite une des communes dont le taux de chômage est 20 % plus élevé que la moyenne de la Région	- 223,11 €
c) solde de l'employeur	<u>34,41 €</u>

C.E.S.I. (CERTIFICAT D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR)	
Salaire brut	1168,27 €
Allocation de foyer	+ 65,88 €
Part fédérale	- 322,26 €
Part régionale	- 310,00 €
Part Communauté française	- 310,00 €
a) solde de l'employeur	<u>291,89 €</u>
si l'agent P.T.P. a droit à une prime A.L.E. (cf B Financement)	- 49,58 €
b) solde de l'employeur	<u>242,31 €</u>
si l'agent P.T.P. habite une des communes dont le taux de chômage est 20 % plus élevé que la moyenne de la Région	- 223,11 €
c) solde de l'employeur	<u>68,78 €</u>

C.E.S.S. (CERTIFICAT D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR)		
Salaire brut		1250,75 €
Allocation de foyer	+	65,88 €
Part fédérale	-	322,26 €
Part régionale	-	310,00 €
Part Communauté française	-	310,00 €
a) solde de l'employeur		<u>374,37 €</u>
si l'agent P.T.P. a droit à une prime A.L.E. (cf B Financement)	-	49,58 €
b) solde de l'employeur		<u>324,79 €</u>
si l'agent P.T.P. habite une des communes dont le taux de chômage est 20 % plus élevé que la moyenne de la Région	-	223,11 €
c) solde de l'employeur		<u>151,26 €</u>

a) PUERICULTEURS (TRICES)		
Salaire brut		1279,25 €
Allocation de foyer	+	65,88 €
Part fédérale	-	322,26 €
Part régionale	-	310,00 €
Part Communauté française	-	310,00 €
a) solde de l'employeur		<u>402,87 €</u>
si l'agent P.T.P. a droit à une prime A.L.E. (cf B Financement)	-	49,58 €
b) solde de l'employeur		<u>353,29 €</u>
si l'agent P.T.P. habite une des communes dont le taux de chômage est 20 % plus élevé que la moyenne de la Région	-	223,11 €
c) solde de l'employeur		<u>179,76 €</u>

**N.B. : Une programmation sociale et un pécule de vacances sont à ajouter au solde de l'employeur de même que des cotisations patronales éventuelles.
Index en vigueur au 01.02.2006.**

COORDONNEES DES COMMISSIONS

1. Enseignement organisé par la Communauté française

PERSONNE DE CONTACT	TITRE	ADRESSE
Monsieur Christian ALEXANDRE	<i>Président de la Commission zonale de Charleroi Hainaut-Sud Préfet des études</i>	Place Surllet de Chokier 15-17 1000 BRUXELLES
Madame Bernadette GENNOTTE	<i>Présidente de la Commission zonale de Bruxelles-Capitale</i>	City Center 1 Boulevard du Jardin Botanique 20-22 Bureau 1G57 1000 Bruxelles
Monsieur Henri VENWUYSTWINKEL	<i>Président de la Commission zonale de Namur Athénée Royal -Préfet des études</i>	Avenue de Samart 2B 5600 PHILIPPEVILLE
Madame Françoise GALOUX	<i>Présidente de la Commission zonale du Brabant Wallon Athénée Royal</i>	Rue Albert Croy 14 1330 Rixensart
Monsieur Bernard DUPONT	<i>Président de la Commission zonale du Luxembourg Athénée royal</i>	Chaussée d'Houffalize 3 6600 BASTOGNE
Madame Bernadette PHILIPPART DE FOY	<i>Présidente de la Commission zonale de Huy-Waremme Athénée Royal</i>	Rue Fourneau 40 4570 Marchin
Madame Tanya VANDEKERCKHOVE	<i>Présidente de la Commission zonale du Hainaut-Occidental Athénée Royal-Préfète des études</i>	Rue Montgomery 73 7850 ENGHIEU
Monsieur Gilbert DELVILLE	<i>Président de la Commission zonale de Liège Athénée Royal -Préfet des études</i>	Rue Jean Lambert Sauveur 59 4040 Herstal
Monsieur Alfred PIRAUX	<i>Président de la Commission zonale de Mons-Centre Ecole Pierre Coran Site de l'Athénée royal « Jean d'Avesnes »</i>	Av. du Gouverneur Cornez 1 7000 MONS
Monsieur Julien BERTRANG	<i>Président de la Commission zonale de Verviers Inspecteur</i>	Rue Mathy 15 4910 POLLEUR

2. Enseignement Fondamental Officiel Subventionné

PERSONNE DE CONTACT	TITRE	ADRESSE
Madame Nicole DESURPALIS	<i>Présidente de la Commission zonale du Brabant Wallon</i>	Boulevard Léopold II 44 1080 BRUXELLES
Monsieur Paul LENNE	<i>Président de la Commission zonale de Mons</i>	Rue du Chemin de Fer 433 7000 MONS
Monsieur Paul LENNE	<i>Président de la Commission zonale de Charleroi-Hainaut Sud</i>	Rue du Chemin de Fer 433 7000 MONS
Monsieur Paul LENNE	<i>Président de la Commission zonale du Hainaut-Occidental</i>	Rue du Chemin de Fer 433 7000 MONS
Madame Viviane LAMBERTS	<i>Présidente de la Commission zonale de Liège</i>	Rue D'Ougrée 65 4031 ANGLEUR
Madame Viviane LAMBERTS	<i>Présidente de la Commission zonale de Huy et Waremme</i>	Rue D'Ougrée 65 4031 ANGLEUR
Madame Viviane LAMBERTS	<i>Présidente de la Commission zonale de Verviers</i>	Rue D'Ougrée 65 4031 ANGLEUR
Madame Monique LAMOULINE	<i>Présidente de la Commission zonale de Namur</i>	Av. Gouverneur Bovesse 41 5100 JAMBES
Madame Monique LAMOULINE	<i>Présidente de la Commission zonale du Luxembourg</i>	Av. Gouverneur Bovesse 41 5100 JAMBES

3. Enseignement Secondaire Officiel Subventionné

PERSONNE DE CONTACT	TITRE	ADRESSE
Madame Odette MICHOT	<i>Présidente de la Commission zonale du Brabant Wallon</i>	Boulevard Léopold II 44 1080 BRUXELLES
Monsieur Paul LENNE	<i>Président de la Commission zonale du Hainaut</i>	Rue du Chemin de Fer 433 7000 MONS
Madame Viviane LAMBERTS	<i>Présidente de la Commission zonale de Liège</i>	Rue D'Ougrée 65 4031 ANGLEUR
Madame Monique LAMOULINE	<i>Présidente de la Commission zonale du Namur</i>	Av. Gouverneur Bovesse 41 5100 JAMBES

4. Enseignement Fondamental Libre Subventionné

PERSONNE DE CONTACT	TITRE	ADRESSE
Madame Odette MICHOT	<i>Présidente de la Commission zonale du Brabant Wallon</i>	Boulevard Léopold II 44 1080 BRUXELLES
Monsieur Paul LENNE	<i>Président de la Commission zonale de Mons</i>	Rue du Chemin de Fer 433 7000 MONS
Monsieur Paul LENNE	<i>Président de la Commission zonale de Charleroi-Hainaut Sud</i>	Rue du Chemin de Fer 433 7000 MONS
Monsieur Paul LENNE	<i>Président de la Commission zonale du Hainaut-Occidental</i>	Rue du Chemin de Fer 433 7000 MONS
Madame Viviane LAMBERTS	<i>Présidente de la Commission zonale de Liège</i>	Rue d'Ougrée 65 4031 ANGLEUR
Madame Viviane LAMBERTS	<i>Présidente de la Commission zonale de Huy et Waremme</i>	Rue d'Ougrée 65 4031 ANGLEUR
Madame Viviane LAMBERTS	<i>Président de la Commission zonale de Verviers</i>	Rue d'Ougrée 65 4031 ANGLEUR
Madame Monique LAMOULINE	<i>Présidente de la Commission zonale de Namur</i>	Av. Gouverneur Bovesse 41 5100 JAMBES
Madame Monique LAMOULINE	<i>Présidente de la Commission zonale du Luxembourg</i>	Av. Gouverneur Bovesse 41 5100 JAMBES

5. Enseignement Secondaire Libre Subventionné

PERSONNE DE CONTACT	TITRE	ADRESSE
Madame Sylviane MOLLE	<i>Présidente de la Commission zonale du Brabant Wallon</i>	Boulevard Léopold II 44 1080 BRUXELLES
Monsieur Paul LENNE	<i>Président de la Commission zonale du Hainaut-ouest</i>	Rue du Chemin de Fer 433 7000 MONS
Monsieur Paul LENNE	<i>Président de la Commission zonale du Hainaut-est</i>	Rue du Chemin de Fer 433 7000 MONS
Monsieur Paul LENNE	<i>Président de la Commission zonale de Mons</i>	Rue du Chemin de Fer 433 7000 MONS
Madame Viviane LAMBERTS	<i>Présidente de la Commission zonale de Liège</i>	Rue d'Ougrée 65 4031 ANGLEUR
Madame Monique LAMOULINE	<i>Présidente de la Commission zonale de Namur</i>	Av. Gouverneur Bovesse 41 5100 JAMBES
Madame Monique LAMOULINE	<i>Présidente de la Commission zonale de Luxembourg</i>	Av. Gouverneur Bovesse 41 5100 JAMBES

6. Enseignement Fondamental Libre Non Confessionnel

PERSONNE DE CONTACT	TITRE	ADRESSE
Madame Christine RUHL	<i>Présidente de la Commission zonale du Brabant Wallon</i>	Boulevard Léopold II 44 1080 BRUXELLES
Madame Christine RUHL	<i>Présidente de la Commission zonale de Charleroi-Hainaut Sud</i>	Boulevard Léopold II 44 1080 BRUXELLES
Madame Christine RUHL	<i>Présidente de la Commission zonale de Mons</i>	Boulevard Léopold II 44 1080 BRUXELLES
Madame Christine RUHL	<i>Présidente de la Commission zonale du Hainaut Occidental</i>	Boulevard Léopold II 44 1080 BRUXELLES
Madame Christine RUHL	<i>Présidente de la Commission zonale de Liège</i>	Boulevard Léopold II 44 1080 BRUXELLES
Madame Christine RUHL	<i>Présidente de la Commission zonale de Huy-Waremme</i>	Boulevard Léopold II 44 1080 BRUXELLES
Madame Christine RUHL	<i>Présidente de la Commission zonale de Verviers</i>	Boulevard Léopold II 44 1080 BRUXELLES
Madame Christine RUHL	<i>Présidente de la Commission zonale de Namur</i>	Boulevard Léopold II 44 1080 BRUXELLES
Madame Christine RUHL	<i>Présidente de la Commission zonale du Luxembourg</i>	Boulevard Léopold II 44 1080 BRUXELLES

7. Enseignement Secondaire Libre Non Confessionnel

PERSONNE DE CONTACT	TITRE	ADRESSE
Madame Sylviane MOLLE	<i>Présidente de la Commission zonale du Brabant Wallon</i>	Boulevard Léopold II 44 1080 BRUXELLES
Madame Sylviane MOLLE	<i>Présidente de la Commission zonale de Hainaut</i>	Boulevard Léopold II 44 1080 BRUXELLES
Madame Sylviane MOLLE	<i>Présidente de la Commission zonale de Liège</i>	Boulevard Léopold II 44 1080 BRUXELLES
Madame Sylviane MOLLE	<i>Présidente de la Commission zonale de Namur</i>	Boulevard Léopold II 44 1080 BRUXELLES
Madame Sylviane MOLLE	<i>Présidente de la Commission zonale de Luxembourg</i>	Boulevard Léopold II 44 1080 BRUXELLES

8. Enseignement Spécialisé de la Communauté française :

PERSONNE DE CONTACT	TITRE	ADRESSE
Monsieur Roland GAINAGE	<i>Présidente de la Commission Interzonale d'affectation</i>	Boulevard Léopold II 44 Bureau 3 ^E 303 1080 BRUXELLES

9. Enseignement Spécialisé de l'enseignement subventionné:

PERSONNE DE CONTACT	TITRE	ADRESSE
Monsieur Alain BERGER	<i>Président des Commissions centrales de gestion des emplois</i>	Boulevard Léopold II 44 1080 Bruxelles

Tableaux de répartition des postes

Le tableau, ci-dessous, reprend le nombre de postes qui sont octroyés, tous réseaux confondus, dans le cadre de la convention relative à la mise en œuvre et à la gestion des décisions PTP concernant l'enseignement obligatoire.

POSTES OCTROYES CONFORMEMENT A LA CONVENTION			
	4/5	1/2	TOTAL
FONDAMENTAL	667	196	863
SECONDAIRE	128	9	137
SPECIALISE	26	4	30
TOTAL	821	209	1030

Ci-dessous, vous trouverez les tableaux reprenant la répartition des postes susmentionnés entre les réseaux, et ce, pour les différents types d'enseignement. Cette répartition a été effectuée sur base de la population scolaire¹.

FONDAMENTAL	4/5	1/2
CF	67	20
OS	333	98
LC	267	78
LNC	0	0
TOTAL	667	196

SECONDAIRE	4/5	1/2
CF	33	2
OS	18	1
LC	77	6
LNC	0	0
TOTAL	128	9

SPECIALISE FONDAMENTAL	4/5	1/2
CF	4	1
OS	3	0
LC	5	1
LNC	1	0

¹ Comptage du 15 janvier 2005

TOTAL	13	2
-------	----	---

SPECIALISE SECONDAIRE	4/5	1/2
CF	4	1
OS	3	0
LC	6	1
LNC	0	0
TOTAL	13	2

NB : Comme expliqué en début de circulaire, il est important de rappeler que les Commissions devront tenir compte, dans leurs travaux de proposition d'attribution des postes, de la priorité à donner aux écoles bénéficiant de la discrimination positive.

Les tableaux qui suivent reprennent la répartition, des postes susmentionnés, par type d'enseignement et par zone. Cette répartition a également été effectuée sur base de la population scolaire².

FONDAMENTAL						
RW	CF		OS		LC	
	4/5	1/2	4/5	1/2	4/5	1/2
BRABANT WALLON	6	2	31	9	33	10
CHARLEROI HAINAUT-SUD	8	2	50	15	42	12
HAINAUT-OCCID;	7	2	28	8	30	9
HUY-WAREMME	3	1	20	6	11	3
LIEGE	4	1	64	19	43	13
LUXEMBOURG	12	4	30	9	18	5
MONS-CENTRE	6	2	47	14	39	11
NAMUR	16	5	39	11	38	11
VERVIERS	5	1	24	7	13	4
TOTAL	67	20	333	98	267	78

SECONDAIRE						
RW	CF		OS		LC	
	4/5	1/2	4/5	1/2	4/5	1/2
BRABANT WALLON	2	0	2	0	8	1
CHARLEROI HAINAUT-SUD	5	0	0	0	10	1
HAINAUT-OCCID;	3	1	9	1	9	1
HUY-WAREMME	2	0	0	0	0	0
LIEGE	6	1	6	0	20	1
Luxembourg	4	0	0	0	8	0
MONS-CENTRE	4	0	0	0	9	1
NAMUR	5	0	1	0	13	1
VERVIERS	2	0	0	0	0	0
TOTAL	33	2	18	1	77	6

² Comptage du 15 janvier 2005

SPECIALISE FONDAMENTAL								
RW	CF		OS		LC(*)		LNC	
	4/5	1/2	4/5	1/2	4/5	1/2	4/5	1/2
BRABANT WALLON	0	0	0	0	0	0	1	0
CHARLEROI HAINAUT-SUD	0	0	1	0	1	1	0	0
HAINAUT-OCCID;	1	0	0	0	1	0	0	0
HUY-WAREMME	0	0	0	0	0	0	0	0
LIEGE	1	1	1	0	1	0	0	0
LUXEMBOURG	0	0	0	0	0	0	0	0
MONS-CENTRE	1	0	1	0	1	0	0	0
NAMUR	1	0	0	0	1	0	0	0
VERVIERS	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	4	1	3	0	5	1	1	0

SPECIALISE SECONDAIRE								
RW	CF		OS		LC(*)		LNC	
	4/5	1/2	4/5	1/2	4/5	1/2	4/5	1/2
BRABANT WALLON	0	0	0	0	0	0	0	0
CHARLEROI HAINAUT-SUD	1	0	0	0	1	0	0	0
HAINAUT-OCCID;	1	1	2	0	3	1	0	0
HUY-WAREMME	0	0	0	0	0	0	0	0
LIEGE	1	0	1	0	1	0	0	0
LUXEMBOURG	1	0	0	0	0	0	0	0
MONS-CENTRE	0	0	0	0	0	0	0	0
NAMUR	0	0	0	0	1	0	0	0
VERVIERS	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	4	1	3	0	6	1	0	0

Pour l'enseignement spécialisé, la répartition susmentionnée vous est transmise à titre indicatif. En effet, si des besoins spécifiques le justifient, la Commission centrale est autorisée, moyennant motivation écrite, à opérer certains glissements entre les différentes zones.

*Pour l'enseignement spécialisé libre confessionnel, les chiffres repris ci-dessus le sont donc à titre purement indicatif. En effet, le Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique et les organisations syndicales ont souhaité que, comme précédemment, l'ensemble des postes du spécialisé soit affecté à l'enseignement fondamental spécialisé.