

**OBJET :** Enseignement secondaire spécialisé de forme 3 organisé par la Communauté française.

**Secteur professionnel :** Industrie.

**Première phase.**

**Cours :** Travaux pratiques, technologie, lecture de plans, hygiène et sécurité, pratique du métier en mécanique ajustage, mécanique garage, mécanique carrosserie-tôlerie et mécanique cycles moteurs et petits engins.

**Référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires.**

Réseaux : CF  
Niveaux et services : Second (Spéc)  
Période : A partir de 2005-2006

- Aux Directions des Etablissements de l'Enseignement secondaire spécialisé organisé par la Communauté française ;

**Pour information :**

- Aux Membres du service d'Inspection de l'Enseignement spécialisé ;
- Aux Directions des Hautes Ecoles de la Communauté française ;
- Aux Membres du service d'Inspection des Centres P.M.S. ;
- Aux Directions des Centres P.M.S. spécialisés de la Communauté française ;
- Aux Directeurs des Internats et des Homes d'accueil de la Communauté française ;
- A la Directrice du Centre d'Autoformation et de Formation continuée des Personnels de l'Enseignement de la Communauté française.

**Autorité :** Directeur général adjoint

**Signataire :** Jean STEENSELS

**Gestionnaires :** Service général des Affaires pédagogiques et du Pilotage du réseau d'Enseignement organisé par la Communauté française

**Personne-ressource :**

**Guy FOSTY** – bureau 1G 54

Boulevard du Jardin Botanique, 20-22, 1000 Bruxelles

**Référence facultative :** 312/2005/259

**Renvoi(s) :** -

**Nombre de pages :** texte 9

Bruxelles, le 19/12/2005

Aux Directions des Etablissements de l'Enseignement secondaire spécialisé organisé par la Communauté française ;

**Pour information :**

Aux Membres du service d'Inspection de l'Enseignement spécialisé ;

Aux Directions des Hautes Ecoles de la Communauté française ;

Aux Membres du service d'Inspection des Centres P.M.S. ;

Aux Directions des Centres P.M.S. spécialisés de la Communauté française ;

Aux Directeurs des Internats et des Homes d'accueil de la Communauté française ;

A la Directrice du Centre d'Autoformation et de Formation continuée des Personnels de l'Enseignement de la Communauté française.

II/JS/GF/312/2005/259-RF/2005  
Guy FOSTY - ☎ 02/690.81.19

**OBJET : Enseignement secondaire spécialisé de forme 3 organisé par la Communauté française.**  
**Secteur professionnel : Industrie.**  
**Première phase.**  
**Cours : Travaux pratiques, technologie, lecture de plans, hygiène et sécurité, pratique du métier en mécanique ajustage, mécanique garage, mécanique carrosserie-tôlerie et mécanique cycles moteurs et petits engins.**  
**Référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires.**

J'ai l'honneur de vous communiquer le référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires, secteur professionnel: Industrie, première phase pour l'enseignement secondaire spécialisé de forme 3 organisé par la Communauté française.

La présente circulaire est d'application à partir de l'année scolaire 2005-2006.

Elle abroge et remplace le programme 7/5679 de 1994.

Le Directeur général adjoint,

Jean STEENSELS.

**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

**Administration Générale de l'Enseignement et de la Recherche Scientifique**

**Service général des Affaires pédagogiques et du Pilotage  
du réseau d'Enseignement organisé par la Communauté française**

**ENSEIGNEMENT SPECIALISE ORGANISE PAR LA  
COMMUNAUTE FRANCAISE**

**ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPECIALISE DE FORME 3**

**Secteur professionnel : Industrie**

**Première phase**

**Référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires**

**312/2005/259**

# CONSIGNES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2005-2006

## OBJET : programme provisoire forme 3

### Secteur professionnel : Industrie

L'application du nouveau décret de mars 2004 relatif à l'organisation de l'enseignement spécialisé et la mise en place de profils de formation spécifiques à l'enseignement spécialisé implique une nouvelle organisation dans la répartition des compétences à maîtriser en fin de formation.

A titre provisoire pour cette année scolaire 2005-2006, en fonction de l'inscription des élèves dans le nouveau ou l'ancien système, les dispositions suivantes seront d'application :

- 1) Pour les élèves poursuivant la formation déjà entamée (ancien système), soit les élèves de 2<sup>e</sup> année de phase 2 (5<sup>e</sup> année) et de phase 3, **les anciens référentiels sont toujours d'application jusqu'en juin 2007.**
- 2) Pour les élèves entrant dans le nouveau système, soit les élèves de phase 1 et de phase 2, le document en annexe **sera d'application pour cette année scolaire 2005-2006.**
- 3) Dans le courant de cette année scolaire 2005-2006, des groupes de travail seront convoqués pour adapter le niveau des compétences au niveau des exigences des profils de formation spécifiques, notamment pour la phase 3 ; tous les profils ne seront pas concernés.

**PREMIERE PHASE**  
**Secteur professionnel : Industrie**

**COMPÉTENCES-SEUILS**

**Cours : Travaux pratiques**

<b>Compétences-seuils</b>
1° Relever une dimension linéaire, à l'aide d'une latte graduée en millimètre et du mètre ruban
2° Reporter une dimension à l'aide du gabarit
3° Tracer à plat à l'aide de la pointe à tracer, de la latte, de l'équerre à chapeau et des gabarits
4° Identifier les matériaux usuels suivant la forme : les plats, carrés et ronds les profilés en U, T, I, L les tubes carrés, ronds et rectangulaires les tôles
5° Identifier les outils, les instruments et les équipements, de mesure, de traçage, d'usinage, de contrôle et d'assemblage, pour toutes les opérations reprises en première phase
6° Choisir les outils et les instruments en fonction du travail à exécuter pour toutes les opérations reprises en première phase
7° Reconnaître les moyens d'assemblage non permanent : rivets, vis, boulons, rondelles, goupilles et clips
8° Forer des trous débouchants, à l'aide de forets hélicoïdaux de diamètre max. 13mm, avec une foreuse portable ou fixe
9° Débiter manuellement à l'aide d'une scie à métaux
10° Débiter à la machine, à l'aide de la scie alternative et/ou de la scie à ruban et/ou de la tronçonneuse fixe
11° Cisailer avec une cisaille à main ou avec une cisaille d'établi pour une tôle : <ul style="list-style-type: none"><li>- épaisseur maximum 2 mm</li><li>- longueur de coupe maximum 200 mm</li><li>- coupe droite</li></ul>
12° Effectuer une mise en forme par pliage sur tôle : <ul style="list-style-type: none"><li>- d'épaisseur maximum 2 mm</li><li>- sur matériaux de faibles dimensions (carré, plat, tube)</li></ul>
13° Effectuer un assemblage à l'aide de vis, boulons, rivets
14° Respecter les règles de sécurité et d'hygiène pour toutes les opérations reprises en première phase

**PREMIERE PHASE**  
**Secteur professionnel : Industrie**  
**COMPÉTENCES COMPLEMENTAIRES**

**Cours : Pratique du métier : MECANIQUE AJUSTAGE**

**Compétences complémentaires**

- 1° Utiliser les limes plates pour :
- ébavurer une pièce brute et une pièce finie ;
  - réaliser un chanfrein ;
  - réaliser un arrondi.

**Les compétences complémentaires ne sont pas certificatives**

**PREMIERE PHASE**  
**Secteur professionnel : Industrie**  
**COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES**

**Cours : Pratique du métier : MECANIQUE GARAGE**

<b>Compétences complémentaires</b>
1° Etamer
2° Laver l'intérieur et l'extérieur d'une voiture
3° Effectuer un montage électrique simple
4° Déposer et reposer une roue d'une voiture
5° Remplacer une ampoule
6° Utiliser une lampe témoin
<b>Les compétences complémentaires ne sont pas certificatives</b>

**PREMIERE PHASE**  
**Secteur professionnel : Industrie**  
**COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES**

**Cours : Pratique du métier : Mécanique**  
**Carrosserie - tôlerie**

<b>Compétences complémentaires</b>
1° Laver l'extérieur et nettoyer l'intérieur d'une voiture
2° Restituer les abréviations usuelles du métier
3° Traiter des foyers de rouille : manuellement et mécaniquement
4° Dépolir un élément de carrosserie
5° Effectuer un formage de tôle fine avec finition des surfaces
6° Lustrer un véhicule
<b>Les compétences complémentaires ne sont pas certificatives</b>

**PREMIERE PHASE**  
**Secteur professionnel : Industrie**  
**COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES**

**Cours : Pratique du métier : Mécanique**  
**Cycles - moteurs - petits engins**

<b>Compétences complémentaires</b>
1° vérifier et rétablir au besoin, la pression adéquate des pneumatiques
2° Graisser et lubrifier des éléments
3° Appliquer les techniques simples et adéquates de dépose et repose d'un élément
4° Procéder au remplacement d'un pneumatique et chambre à air
5° Procéder à la réparation d'une crevaison
5° Procéder au montage d'accessoires simples ( porte-bagage, garde-boue, selle )
<b>Les compétences complémentaires ne sont pas certificatives</b>

**PREMIERE PHASE**  
**Secteur professionnel : Industrie**  
**COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES**

**Cours de: Technologie**

<b>Compétences complémentaires</b>
1° Utiliser les instruments de mesure et de contrôle repris aux compétences-seuils 1 – 2 – 3 du cours de travaux pratiques
2° Utiliser les outils repris aux compétences-seuils 8 –9 – 11 - 13
3° Utiliser les machines et accessoires requis pour les travaux repris aux compétences-seuils 8 – 10 – 11 - 12
4° Classer les matériaux de construction repris à la compétence-seuil 4 du cours de travaux pratiques
5° Classer les éléments d'assemblage par vis, boulons, rivets, goupilles, clips et rondelles
6° Choisir à bon escient les forets suivants : <ul style="list-style-type: none"><li>- la qualité de la matière ;</li><li>- la forme : hélice, angle de coupe</li></ul>
7° Respecter les précautions d'usage pour toutes les opérations d'usinage reprises aux compétences-seuils du cours de travaux pratiques
<b>Les compétences complémentaires ne sont pas certificatives</b>

**PREMIERE PHASE**  
**Secteur professionnel : Industrie**  
**COMPÉTENCES COMPLEMENTAIRES**

**Cours de: Lecture de plans**

<b>Compétences complémentaires</b>	
1°	Identifier et choisir le matériel de dessin : <ul style="list-style-type: none"><li>- les crayons ;</li><li>- les gommes ;</li><li>- les règles graduées ;</li><li>- les équerres ;</li><li>- les compas.</li></ul>
2°	Respecter les traits conventionnels
3°	Respecter les règles de cotation des carrés, rectangles et disques
4°	Utiliser le vocabulaire technique adéquat
5°	Tracer et reporter un segment de droite
6°	Tracer des droites perpendiculaires
7°	Tracer des droites parallèles
8°	Tracer des figures simples : carrés, triangles, rectangles et disques
<b>Les compétences de cours techniques ne sont pas certificatives</b>	

**PREMIERE PHASE**  
**Secteur professionnel : Industrie**  
**COMPÉTENCES COMPLEMENTAIRES**

**Cours de: Hygiène et sécurité**

<b>Compétences complémentaires</b>
1° Reconnaître certains pictogrammes d'interdiction, d'obligation et de danger ( par rapport aux couleurs )
2° Respecter l'outillage : je transporte, j'utilise, j'entretien, je range
3° Utiliser les lunettes de sécurité
4° Utiliser des gants de sécurité
5° Utiliser des chaussures de sécurité
6° Utiliser le vêtement de travail adapté
7° Respecter l'environnement
8° Respecter les règles élémentaires d'ergonomie
<b>Les compétences complémentaires ne sont pas certificatives</b>