

Objet : semaine d'éducation au développement durable « Mon assiette » du 10 au 18 novembre 2005

Réseaux : Tous

Niveaux et services : SECONDAIRE et PRIMAIRE

Période : Année scolaire 2005-2006

- Aux Pouvoirs Organisateurs et aux chefs d'établissements de l'enseignement secondaire ordinaire subventionné et organisé par la Communauté française ;
- Aux Pouvoirs Organisateurs et aux chefs d'établissements de l'enseignement spécial subventionné et organisé par la Communauté française ;
- Aux Pouvoirs Organisateurs et aux chefs d'établissements de l'enseignement primaire subventionné et organisé par la Communauté française ;
- Aux membres des services d'Inspection de l'enseignement secondaire et primaire de la Communauté française ;
- Aux Organisations syndicales ;
- Aux Associations de Parents ;

Autorités : Ministre-Présidente chargée de l'enseignement obligatoire et de promotion sociale

Signataire(s) : Marie ARENA

Gestionnaires : Cabinet de la Ministre-Présidente

Personne(s)-ressource(s) : Gwendoline ALLAIN (gwendoline.allain@cfwb.be)

Renvoi(s) :

Nombre de pages : 4.

Téléphone pour duplicata :

Mots-clés : éducation au développement durable

« Mon assiette, ma planète » : le développement durable dans les écoles !

Madame, Monsieur,

En mars 2005, l'UNESCO a lancé la Décennie de l'éducation au développement durable. A cette occasion, la Communauté française et plusieurs dizaines d'associations, réunies autour du CNCD-11.11.11 (Centre national de coopération au développement), ont contracté un partenariat. Le but de ce partenariat est de systématiser, sur une base pluriannuelle, un cadre rassemblant les dynamiques d'éducation au développement durable.

L'idée est de proposer à tous les acteurs et partenaires de l'école de s'engager dans une démarche de développement durable au sein de l'institution scolaire elle-même, en valorisant l'offre des associations et en permettant le croisement d'approches complémentaires :

- le respect de l'environnement,
- la coopération internationale,
- la participation citoyenne,
- le bien-être et la santé
- les conditions de travail,
- les droits humains...

Ces différentes approches du développement durable seront traitées au sein d'une démarche pédagogique qui s'inscrit dans la durée.

Le concept « Mon assiette, ma planète »

« Mon assiette, ma planète » c'est, deux semaines par an, la valorisation des problématiques du développement durable dans le réseau scolaire primaire et secondaire en Communauté française, par le biais d'animations.

A l'automne (du 10 au 18 novembre 2005), « Mon assiette » aura pour but de sensibiliser les élèves au fait que leurs comportements quotidiens ont un impact sur les réalités globales.

Au printemps (du 22 au 28 avril 2006), « Ma planète » aura pour objectif de faire comprendre aux jeunes que les enjeux planétaires se jouent aussi là où l'on vit.

Ces deux portes d'entrée auront donc pour but d'offrir aux enseignants une panoplie d'animations. La démarche sera progressive et devra s'installer dans le temps. Elle devrait favoriser les contacts entre les associations et les établissements scolaires et permettre aux enseignants d'accéder à une palette d'outils pédagogiques, large et cohérente. Elle devrait également permettre de valoriser et de capitaliser les expériences en la matière, déjà très riches, tant du côté des enseignants que des associations.

Mon assiette, ma planète : comment ça fonctionne ?

Le site web www.monassiettemaplanete.be va référencer les différentes animations proposées par le secteur associatif à destination du réseau scolaire : type d'outil ou d'animation pédagogique, association porteuse, âge du public visé, partenariats, durée de l'animation, thématiques abordées.

Les enseignants peuvent entrer directement en contact avec l'association qui propose l'outil ou l'animation qui les intéresse. Des partenariats permanents pourront se nouer au

départ de ces rencontres entre le milieu scolaire et le monde associatif et impulser de nouvelles démarches d'éducation au développement durable.

Cette circulaire est accompagnée de trois exemplaires de l'affiche de la première édition de « mon assiette ».

Je vous invite à communiquer cette initiative au sein de votre établissement et j'encourage tous les enseignants à y participer.

Pour toute information sur cette initiative, vous pouvez contacter :

- CNCD, Arnaud Zacharie, arnaud.zacharie@cncd.be

- Direction du développement durable, Ministère de la Communauté française, Annie Dewiest, annie.dewiest@cfwb.be

Je vous remercie de votre collaboration.

Marie ARENA



mon assiette ma planète



**semaine de sensibilisation
au développement durable
dans les écoles
en Communauté française
du 10 au 18 novembre**

je participe

Le climat change, la pauvreté persiste, la pollution augmente, notre santé est menacée, l'eau potable se fait rare, des espèces disparaissent... De la planète à son assiette, on peut tous agir pour une société plus solidaire et plus humaine dans un environnement plus sain : participer à un développement durable pour permettre à chacun de grandir, de s'épanouir et d'améliorer le bien-être de tous, sans nuire à l'avenir de la planète.

www.monassiettemaplanete.be



COMMUNAUTÉ FRANÇAISE DE BELGIQUE
W A L L O N I E B R U X E L L E S

Le développement durable à l'école

Depuis plusieurs années, la communauté internationale se mobilise pour expliquer que le développement durable nous concerne tous : comme consommateur, comme citoyen, comme producteur, comme usager, comme être humain... Aussi et surtout comme élèves - les adultes du monde de demain.

En 2005, l'Assemblée générale des Nations Unies a déclaré ouverte la décennie de l'Éducation au développement durable, pour que la démarche et les enjeux du développement durable soient expliqués dans les écoles.

Le 17 mars dernier, à Vilnius, la Belgique et la plupart des 54 autres pays membres de l'UNECE (Commission économique pour l'Europe des Nations Unies) ont adopté une stratégie qui associe gouvernements, institutions éducatives, et ONG pour mettre en œuvre l'éducation au développement durable.

En Communauté française de Belgique, cette stratégie se traduit déjà concrètement par l'opération « **Mon assiette** » et « **Ma planète** » qui instaure deux semaines annuelles de sensibilisation et d'action. Pour cette première édition, la semaine « **Mon assiette** » aura lieu du **10 au 18 novembre 2005**. La semaine « **Ma planète** » se tiendra du **22 au 28 avril 2006**.

2 Semaines « Développement durable » pour ...

Reconnaître, valoriser et renforcer les démarches existantes et volontaires d'éducation au développement durable en milieu scolaire :

- en (re)confirmant la légitimité institutionnelle de la démarche d'éducation au développement durable dans le cadre des missions de l'école ;
- en donnant une visibilité aux activités qui sont menées au sein de l'école ;
- en mettant en réseau des projets de classe ou d'école pour souligner la force qu'elles peuvent représenter, les partager, les évaluer ;
- en suscitant des échanges d'expériences.

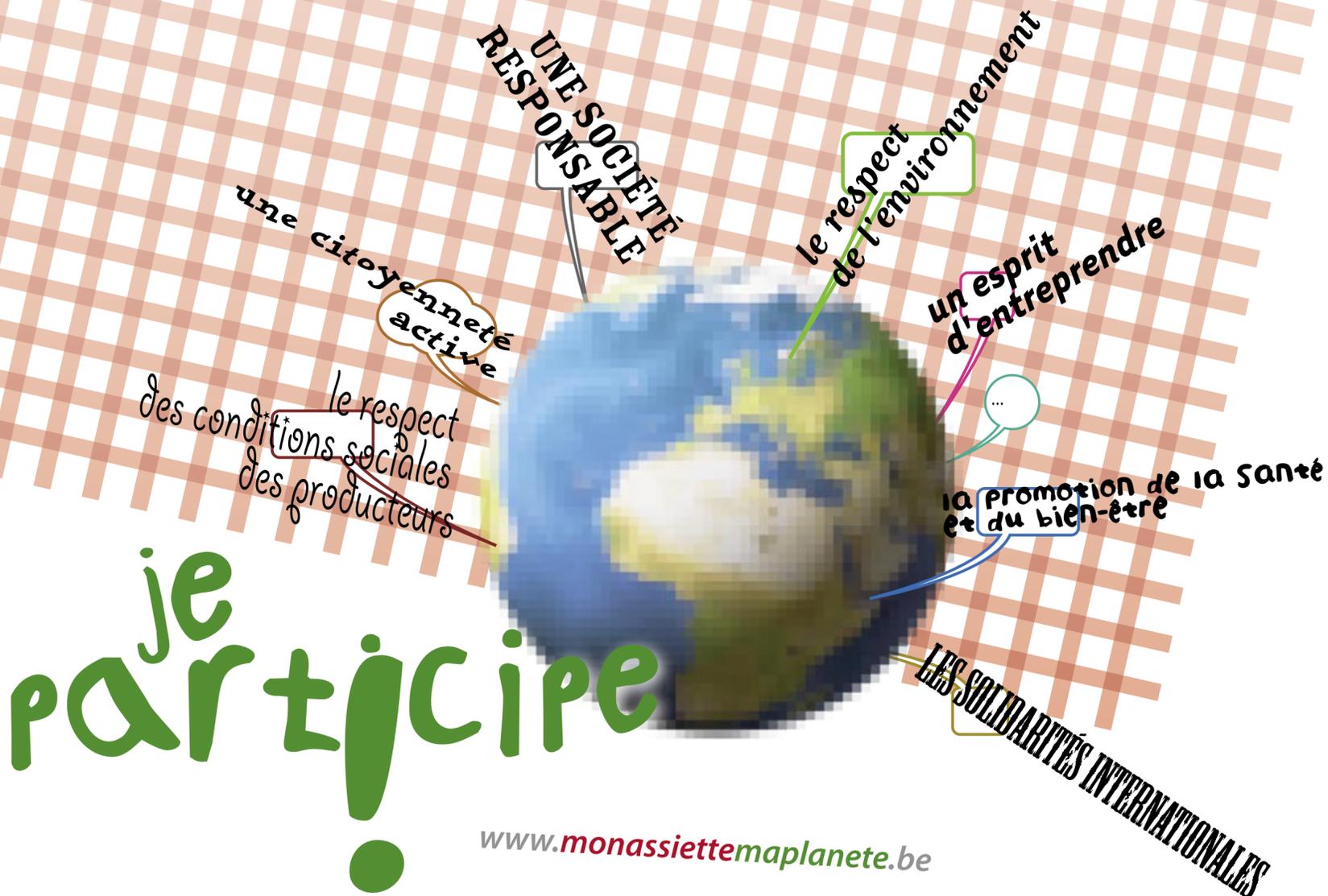
Susciter de nouvelles démarches d'éducation au développement durable :

- en créant une motivation à participer ;
- en apportant un cadre de recommandations institutionnelles ;
- en mettant à disposition les offres de formations, outils et méthodes qui facilitent la démarche dans le cadre des missions de l'école.

Encourager une démarche qui, au-delà de l'événementiel, s'inscrit dans la durée et la cohérence, en l'intégrant dans un processus d'apprentissage continu.

Proposer à tous les acteurs de l'école de s'engager dans une démarche de développement durable au sein de l'institution scolaire elle-même.

Favoriser des collaborations entre le monde associatif et le monde scolaire, dans le respect des objectifs, compétences et responsabilités de chacun, sur base d'un contrat de qualité.



www.monassiettemaplanete.be

Le cadre pédagogique

Avec « **Mon assiette** », il s'agit de comprendre que nos comportements quotidiens ont un impact sur les réalités globales. « **Ma planète** » est un moyen de réaliser que les enjeux planétaires se jouent aussi là où l'on vit.

L'approche vise à s'inscrire dans les missions de l'école :

- en apportant les savoirs, savoir-faire, savoir-être ;
- en s'appuyant sur les différents types de matières, si possible de manière multidisciplinaires ;
- en développant une éducation : à la découverte pour l'école primaire, à la citoyenneté pour l'école secondaire.

Elle entend favoriser des méthodologies cohérentes avec un développement durable, autrement dit une pédagogie participative, active et partagée qui favorise l'autonomie et la responsabilisation des citoyens de demain.

L'approche vise à multiplier et à croiser des critères d'analyse :

- une citoyenneté active et responsable, un esprit d'entreprendre,
- le respect de l'environnement,
- le respect des conditions sociales des producteurs,
- la promotion de la santé et d'un bien-être,
- les solidarités internationales.

Contacts :
Arnaud Zacharie,
CNCD-11.11.11
9 quai du commerce,
B-1000 Bruxelles
02.250.12.30
cncd@cncd.be

Une initiative réalisée conjointement par la Communauté française et le secteur associatif.

Annie De Wiest,
Direction du développement durable, Ministère de la Communauté française,
annie.dewiest@cfwb.be

DES ressources en ligne

De nombreuses associations et institutions organisent des jeux, des animations, des guides, des expositions, des formations... Autant de ressources disponibles pour développer des projets à l'école lors des deux semaines « **Mon assiette** » et « **Ma planète** ». Pour faciliter la rencontre entre l'offre du secteur associatif et la demande des enseignants, le site www.monassiettemaplanete.be répertorie l'offre d'animations d'un grand nombre d'associations.

Sur le site, pour chaque activité, une fiche précise :

- l'âge concerné (de 6 à 18 ans et plus)
- le type d'activités : des outils pédagogiques, une méthodologie, des activités de classe ou d'école, des activités inter-écoles...
- les thèmes abordés : l'énergie, l'eau, les ressources naturelles, la mobilité, le commerce équitable, la culture, la biodiversité, les solidarités internationales, la promotion de la santé, une citoyenneté participative...
- les conditions d'accès (coût éventuel ou gratuité, location ou achat)

A ce jour une vingtaine d'associations se sont déjà inscrites dans le projet :

A.I.D.E.
Aperè
Bioforum
CIFEC
CNCD-11.11.11
Coren
Eco-consommation
Entraide et fraternité
Frères des hommes
FUGEA
La Boîte à couleurs
Miel Maya Honing
Monde de femmes
Oxfam - Magasins du monde
Oxfam - Solidarité
PASS
Peuples solidaires
Picardie Laïque
Quinoa
Réseau financement alternatif
Service civil international
Solidarité socialiste
WWF