



*Ministère de la Communauté française*

*Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique  
Direction générale de l'Enseignement obligatoire*

**ENSEIGNEMENT SECONDAIRE  
ORDINAIRE ET SPÉCIAL DE  
PLEIN EXERCICE**

**DIRECTIVES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE  
2003-2004**

***ORGANISATION, STRUCTURES, ENCADREMENT***

Bruxelles, le 03 / 06 / 2003

**OBJET : Directives pour l'année scolaire 2003-2004.**  
**Organisation, structures, encadrement.**

Madame, Monsieur,

La présente circulaire abroge et remplace la circulaire du 2 mai 2002, « DIRECTIVES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2002-2003 ».

Les points modifiés, par rapport à la circulaire 2002-2003 sont marqués \*.

J'attire spécialement l'attention des chefs d'établissement sur l'application au niveau de l'ensemble des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés des nouvelles grilles en technique de qualification et professionnel.

Le Ministre de l'Enseignement secondaire

Pierre Hazette.

# **AVERTISSEMENT**

Tout document officiel, toute communication aux élèves, aux professeurs, aux parents doit respecter strictement les dispositions de la présente circulaire.

En particulier :

- 1° dans les grilles proposées, sous quelque forme que ce soit, les cours de la formation commune doivent apparaître tels quels, avec le nombre de périodes figurant dans les grilles de référence; si des activités complémentaires sont organisées, elle doivent figurer séparément, après l'ensemble de la formation commune;
- 2 la présentation doit indiquer clairement le nombre total de périodes que l'élève pourra suivre.

**Un contrôle strict du respect de ces règles sera effectué.**

# **TITRE I : PARTIE COMMUNE A TOUS LES RESEAUX.**

# CHAPITRE 1: GRILLES HORAIRES.

## I. GRILLES-HORAIRES AU PREMIER DEGRÉ COMMUN.

*(Loi du 19/07/1971, articles 4bis et 4ter §1er)*

### 1.GRILLE APPLICABLE EN PREMIERE A ET EN DEUXIEME COMMUNE

#### 1. Formation commune :

		<b>Commen taires</b>
Religion/ Morale	2	
Français	5	
Mathématique	4	(1)
Formation historique et géographique	4	(2)
Langue moderne I	4	(3)
*Initiation scientifique	3	Cfr IV (7)
Education physique	3	

#### 2. Activités au choix obligatoires : (4)

Education par la technologie	1 au minimum
Education artistique	1 au minimum

#### 3. Autres activités au choix : (5)

Mathématique	1 au maximum	(1)
Autres	1 à 6	
<b>TOTAL</b>	<b>28 à 32/34</b>	<b>Cfr VI</b>

Remédiation :	2 au maximum	(6)
---------------	--------------	-----

## 2. COMMENTAIRES POUR LE PREMIER DEGRE.

- (1) L'équivalent d'une période hebdomadaire supplémentaire sur l'ensemble du degré, incluse dans le volume horaire réservé aux activités au choix, peut être organisé à l'initiative du pouvoir organisateur. En application de cette disposition, **l'enseignement de la Communauté française** organisera le cours de mathématique à raison de 4 périodes en 1<sup>ère</sup> et de 5 périodes en 2<sup>ème</sup>.\* *Ces 5 périodes doivent être attribuées à un même professeur et faire l'objet d'une seule cote au bulletin.*
- (2) Y compris la formation à la vie sociale et économique. **L'enseignement de la Communauté française** organisera 2 périodes d'histoire et 2 périodes de géographie.
- (3) En application de l'article 12 de la loi du 30 juillet 1963 relative au régime linguistique dans l'enseignement, les élèves qui obtiennent une dispense de la langue moderne I sont tenus néanmoins de suivre au moins 28 périodes hebdomadaires et remplacent les 4 périodes de langue par des activités au choix ou de soutien.  
En application de l'article 69 du décret du 13 juillet 1998, portant organisation de l'enseignement maternel et primaire ordinaire, les élèves doivent, au 1<sup>er</sup> degré de

l'enseignement secondaire ordinaire, poursuivre l'étude de la langue moderne suivie dans l'enseignement primaire.

Une modification du choix peut intervenir sur demande dûment motivée des Parents et après avis du Conseil d'admission et du centre PMS.

Les chefs d'établissements voudront bien se référer aux dispositions reprises dans la circulaire explicative (A/00/13 du 13/06/2000).

#### (4) **Organisation des activités au choix.**

##### **4.1. Principe général.**

Les activités au choix ne constituent en aucun cas un prérequis pour quelque option que ce soit au second degré. Ceci n'implique évidemment pas que l'élève n'y acquiert pas des compétences et des savoirs. Ceci indique simplement que l'élève n'est pas limité dans ses choix au second degré par les activités au choix qu'il a ou non suivies pendant le premier degré.

Une activité au choix initiant à une culture étrangère doit obligatoirement se donner en français et être ouverte à tous les élèves, quelle que soit leur langue moderne I.

Les activités au choix visent des disciplines autres que celles qui sont prévues à la formation commune. Toutefois :

- a) comme indiqué ci-dessus, l'équivalent d'une période hebdomadaire supplémentaire pendant un an peut être affecté au cours de mathématique. En application de cette disposition, l'enseignement de la Communauté française organisera le cours de mathématique à raison de 4 périodes en 1<sup>ère</sup> et de 5 périodes en 2<sup>ème</sup> (4 périodes de formation commune et une période obligatoire d'activité au choix) ;
- b) des activités au choix peuvent également concerner l'éducation scientifique et les activités sportives.

##### **4.2. Education par la technologie et éducation artistique.**

Elles comportent au minimum une période hebdomadaire tout au long du degré.

Ces périodes peuvent être, comme indiqué ci-dessus, regroupées pour former des séquences d'apprentissage plus efficaces. Chaque composante doit cependant figurer à l'horaire de chacune des deux années.

Les établissements peuvent conclure des conventions avec un ou plusieurs établissements à spécificité technique ou artistique pour assurer ces activités dans les meilleures conditions.

**Pour l'enseignement de la Communauté française**, l'éducation par la technologie sera \* *attribuée à un seul professeur par classe apte à tenir compte des grandes orientations reprises au programme d'études.*

**Pour l'enseignement de la Communauté française**, le cours « éducation artistique » comportera au minimum 2 périodes en 1<sup>ère</sup> et 1 période en 2<sup>ème</sup>. S'il est organisé à raison du volume horaire minimum, il comprendra également de l'éducation plastique et de l'éducation musicale

### 4.3. Nombre de périodes par activités au choix.

Chaque activité au choix comporte de 1 à 4 périodes hebdomadaires; toutefois, dans la deuxième année du degré, les activités techniques peuvent comporter 6 périodes hebdomadaires

Dans **l'enseignement de la Communauté française**, l'activité au choix « latin » comporte obligatoirement 4 périodes.

### 4.4. Activités au choix : programmation.

La création dans un établissement d'une activité au choix comportant plus de 2 périodes hebdomadaires est soumise à la procédure de programmation

### 4.5. Activités spécifiques de soutien.

- (5) Le Conseil de classe peut imposer aux élèves qui rencontrent des difficultés dans l'acquisition des socles de compétences constituant le niveau requis des études, des activités spécifiques de soutien, de remise à niveau, de restructuration des acquis **au lieu des "autres activités au choix"**. Celles-ci se situeront **dans** le cadre de l'acquisition des socles de compétences. Elles ne sont pas soumises à programmation.

Les élèves peuvent être inscrits à ces activités dès le début de l'année scolaire. Si ce n'est pas le cas, les périodes-professeurs nécessaires aux activités spécifiques de soutien doivent être prévues, dès le début de l'année scolaire, lors de la dévolution du N.T.P.P. Il est nécessaire en cette matière de favoriser la collaboration entre les établissements et les C.P.M.S.

Pour **l'enseignement de la Communauté française**, les modalités pratiques d'organisation sont exposées à l'annexe 3 de la circulaire I/JD/GB/CF080 du 27 avril 1993.

- (6) Les élèves peuvent également se voir proposer deux périodes supplémentaires d'activités de remédiation individualisées **hors** du nombre maximum de périodes hebdomadaires
- (7) Ce cours forme un ensemble pédagogique cohérent qui débouche sur une seule évaluation pour l'élève. Dans l'enseignement de la **Communauté française**, il sera attribué à un seul professeur, qui peut être un professeur de cours généraux, soit « Sciences –géographie », soit « Mathématique – physique ».

### **3. ORGANISATION DES ANNEES COMPLEMENTAIRES AU SEIN DU 1<sup>er</sup> DEGRE COMMUN.**

(A.R. du 29/06/1984, tel que modifiés)

(Voir décret du 19 juillet 2001, relatif à l'organisation du premier degré de l'enseignement secondaire )

\* Les années complémentaires au sein du 1<sup>er</sup> degré sont organisées pour les élèves qui ont obtenu soit à la fin de la 1<sup>ère</sup> année A, soit à la fin de la 2<sup>e</sup> année commune, un rapport de compétences leur permettant l'orientation vers une année complémentaire et le parcours du premier degré en 3 ans.

L'article 11 du décret du 19 juillet 2001 impose à tous les établissements d'organiser l'année complémentaire pour leurs élèves, dès que le conseil de classe a pris la décision de les y orienter.

L'article 3 du même décret affirme l'autonomie laissée aux établissements en ce qui concerne les modalités d'organisation de l'année complémentaire. Le programme d'études est composé en fonction des besoins des élèves. Il peut comprendre des cours de 1<sup>ère</sup> année comme de la 2<sup>e</sup> année du degré et des activités spécifiques.

Le plan d'apprentissage individualisé mis au point par le conseil de guidance et adapté régulièrement en fonction de l'évolution de l'élève doit permettre à ce dernier :

- ➔ s'il est inscrit dans l'année complémentaire faisant suite à la 1<sup>ère</sup> année A :
  - soit de réintégrer la 2<sup>e</sup> année commune avant le 15 janvier;
  - soit d'accéder à la 2<sup>e</sup> année commune au terme de l'année scolaire;
  - soit d'accéder à une 1<sup>ère</sup> année du 2<sup>e</sup> degré au terme de l'année scolaire;
  
- ➔ s'il est inscrit dans l'année complémentaire faisant suite à la 2<sup>e</sup> année commune :
  - soit d'accéder à une 1<sup>ère</sup> année du 2<sup>e</sup> degré au terme de l'année scolaire;

En aucun cas, l'année complémentaire ne peut se confondre avec un redoublement.

La grille-horaire comportera un minimum de 28 périodes hebdomadaires dont 2 périodes de religion ou de morale et 3 périodes d'éducation physique, et un maximum de 32 périodes.



## **II. GRILLE-HORAIRE AU DEUXIEME DEGRE DE TRANSITION.**

*(Loi du 19/07/1971, articles 4bis et 4ter §2)*

### **1. GRILLES APPLICABLES EN 3ème et 4ème ANNEES D'ENSEIGNEMENT GENERAL, TECHNIQUE ET ARTISTIQUE DE TRANSITION**

#### **1. Formation commune :**

(0)

	<b>Enseignement officiel et libre non confessionnel</b>	<b>Enseignement libre confessionnel</b>	<b>Commen taires</b>
Religion/ Morale	2	2	
Français	5	5	
Formation historique et géographique	3	4	(1)
Mathématique	5	5	
enseignement artistique de transition			
Mathématique	4 ou 5	--	
Sciences	5 ou 3	5 ou 3	Cfr IV
Éducation scientifique (pour l'enseignement artistique et technique de transition)	2	2	Cfr IV
Langue moderne I	4	4	(3)
Education physique	2 – 3	2	(4)

#### **2. Formation au choix :**

##### **2.1. Formation optionnelle**

*Au moins une option de base parmi les suivantes :*

(2)

##### **A. Options de base simples**

Langue moderne II	4	
Sciences économiques	4	
Sciences sociales	4	(5)
Latin	4	
Grec	4 ou 2	(6)
Education physique A ou B Garçons	4	(7)
Education physique A ou B Filles	4	(7)
Education artistique ou	4	(8)
Education artistique : arts d'expression		
Education technique et technologique	4	

**B. Options de base groupées de l'enseignement technique de transition** (9)

Sciences agronomiques	de 7 à 11	
Scientifique industrielle : électromécanique	périodes	
Electronique informatique		
Scientifique industrielle : construction et travaux publics		
Audio-visuel		
Arts		
Arts graphiques		
Sciences économiques appliquées		
Sciences sociales et éducatives		
Sciences appliquées		
Education physique		
Sport – Etudes		
Bio-technique		
Humanités artistiques : Musique <i>ou</i> Danse <i>ou</i> Théâtre et arts de la parole		(10)
Humanités sportives de haut niveau		(10)

**C.Options de base groupées de l'enseignement artistique de transition** (9)

Arts-Sciences	de 7 à 11	
Danse	périodes	(14)

**2.2. Activités au choix** (11)

Education artistique	2	
Renforcement de Français	1 ou 2	
*Activités mathématiques	1 ou 2	(11)
Activités complémentaires de communication et d'expression	2	
Education technologique	2	
Initiation à la culture antique	2	
Initiation à la culture grecque	2	
Renforcement de la pratique de laboratoire	1 ou 2	Cfr IV
Géographie physique	1 ou 2	
Travaux dirigés d'économie appliquée	1 ou 2	(11)
Traitement de texte ou dactylographie	1 ou 2	
Initiation à l'informatique	1 ou 2	
Education physique : sports	1,2 ou 3	
Activités liées aux projets spécifiques de l'établissement	1,2 ou 3	(13)
Remédiation	2 au maximum	(12)

**TOTAL** Cfr VI

## **2. COMMENTAIRES POUR LE DEUXIEME DEGRE DE TRANSITION**

- (0) Dispense partielle ou totale d'une ou plusieurs disciplines de la formation commune peut être accordée lorsque celle(s)-ci fait(font) partie de l'option de base simple ou groupée, c'est-à-dire lorsque les programmes sont en tout ou en partie identiques. La dispense est de la responsabilité du Pouvoir organisateur.  
**\*Dans l'enseignement de la Communauté française**, la demande de dispense doit être introduite auprès de la Direction générale de l'enseignement obligatoire avant le 1<sup>er</sup> juin précédent la rentrée scolaire concernée par la dispense.
- (1) **Dans l'enseignement de la Communauté française**, le cours de formation historique et géographique comprend un cours d'histoire à 2 périodes et un cours de géographie à 1 période. Dans l'enseignement libre confessionnel, ce cours comprend un cours d'histoire à 2 périodes et un cours de géographie à 2 périodes
- (2) Dans **l'enseignement subventionné**, le Pouvoir organisateur peut autoriser des grilles ne comportant pas d'option de base pour les élèves qui suivent le cours de sciences à 5 périodes.  
**Dans l'enseignement de la Communauté française**, cette dispense \*doit être introduite auprès de la Direction générale de l'enseignement obligatoire et ne peut être accordée que par le Ministre dans des circonstances exceptionnelles.
- (3) Le cours de langue moderne I comporte 4 périodes hebdomadaires.

Toutefois, en raison de la situation spécifique de la région de Bruxelles-Capitale, le cours de langue moderne I peut y être suivi à raison de 2 périodes hebdomadaires dès le second degré, sous réserve de suivre un cours de langue moderne II à 4 périodes. L'élève se trouvant dans cette situation n'est pas tenu de suivre une option de base simple supplémentaire. Les obligations relatives à l'étude du néerlandais contenues dans les lois linguistiques de 1963 doivent évidemment être respectées.

Dans le reste de la Communauté française, sur avis favorable du Conseil de classe et après approbation par le Comité de concertation du caractère dont relève leur établissement, les élèves peuvent être autorisés, à ne plus suivre le cours de langue moderne I. Ils sont tenus dans ce cas de suivre le cours de langue moderne II en remplacement du cours de langue moderne I et, s'ils ne suivent pas le cours de sciences à 5 périodes, une autre option de base simple à 4 périodes. Il ressort de ces réserves que le choix ne comportant pas un cours de langue moderne I ne peut être présenté comme une grille prévue d'office dans l'éventail proposé par l'établissement.

L'élève exempté du cours de langue moderne I en application de l'article 12 de la loi du 30 juillet 1963 relative au régime linguistique dans l'enseignement doit suivre un cours de langue moderne II en remplacement du cours de langue moderne I et, s'il ne suit pas le cours de sciences à 5 périodes, une autre option de base simple à 4 périodes

- (4) **Dans l'enseignement de la Communauté française**, le cours d'éducation physique est toujours à 3 périodes sauf pour les élèves qui suivent :
- 1° à la fois les sciences à 5 périodes, deux cours de langue moderne à 4 périodes et une autre option de base simple ;
  - 2° ou à la fois une option groupée et deux cours de langue moderne à 4 périodes hebdomadaires ;

- 3° ou une option groupée qui comporte au moins 8 périodes hebdomadaires ;
- 4° ou deux cours de langues anciennes constituant des options de base simples ainsi que deux cours de langue moderne à 4 périodes;
- 5° ou, dans la région de Bruxelles-Capitale :
  - à la fois un cours de langue moderne I à 2 périodes, un cours de langue moderne II à 4 périodes et deux cours de langues anciennes à 4 périodes hebdomadaires;
  - à la fois sciences à 5 périodes, un cours de langue moderne I à 2 périodes, un cours de langue moderne II à 4 périodes et une autre option de base simple.

*\* Dans l'enseignement de la Communauté française, les chefs d'établissement, qui souhaitent organiser dans le cadre du cours d'éducation physique ( formation commune), des activités non prévues au point 3.5.2 du programme 71/2000/214, voudront bien appliquer les dispositions de la circulaire n°424 du 5 novembre 2002.*

*( autorisation ministérielle basée sur un dossier ayant fait l'objet d'un avis favorable du service d'Inspection après avoir été introduit auprès du Service général des Affaires pédagogiques, de la Recherche en pédagogie et du Pilotage de l'Enseignement organisé par la Communauté française)*

Dans l'enseignement officiel subventionné, ce cours est à 3 ou 2 périodes.

- (5) **Dans l'enseignement de la Communauté française**, l'option de base simple "Sciences sociales" est un cours intégré. Les 4 périodes doivent être attribuées à un même professeur \*  *dans le respect des titres requis sans causer préjudice aux professeurs nommés qui auraient assuré les cours avant le 31 août 2001*
- (6) Le choix de l'option Grec à 2 périodes hebdomadaires ne suffit pas à remplir la condition de suivre au moins une option de base.
- (7) Education physique A = Education physique et corporelle  
Education physique B = Sports – Etudes
- (8) **Dans l'enseignement de la Communauté française**, l'option de base simple "Education artistique" sera organisée à raison :
  - de deux périodes d'éducation plastique et de deux périodes d'éducation musicale ;
  - ou de quatre périodes d'éducation plastique ;
  - ou de quatre périodes d'éducation musicale.
- (9) La liste reprise ici est extraite de l'annexe I de l'Arrêté du 14/06/1993, tel qu'il a été modifié, notamment par l'AGCF du 30/03/2000 fixant le répertoire des options de base dans l'enseignement secondaire.
- (10) Au 2<sup>ème</sup> degré de l'enseignement technique de transition, les périodes d'enseignement artistique suivies dans un établissement d'enseignement artistique à horaire réduit, ainsi que les périodes d'entraînement suivies par de jeunes élèves sportifs de haut niveau ou espoirs reconnus comme tels par le Ministre des Sports, constituent une option de base groupée comprenant de 7 à 11 périodes hebdomadaires (A.R. 29/6/1984, tel que modifié).

Les élèves qui choisissent l'option "Danse" dans le cadre des Humanités artistiques sont

dispensés du cours d'éducation physique qui est obligatoirement remplacé par trois ou deux périodes de cours de danse.

Les élèves qui suivent les Humanités sportives de haut niveau sont dispensés du cours d'éducation physique de la formation commune.

- (11) Les activités au choix ne sont soumises ni à la programmation ni à la norme de création.

Elles ne peuvent en aucun cas et sous quelque forme que ce soit :

- créer la possibilité d'un apprentissage d'une langue moderne III au second degré;
- créer 2 niveaux différents de formation dans les cours repris en formation commune ou en formation optionnelle; à cet égard, il est rappelé que la sanction des études ne peut se fonder que sur le programme des cours tel qu'il est prévu pour ces différentes disciplines de la formation commune et de la formation optionnelle de base.

\*Activités mathématiques ce renforcement est souhaitable pour les élèves motivés par des activités mathématiques davantage centrées sur certains aspects tels que déduction et démonstration, techniques algébriques plus pointues et résolutions de problèmes plus ardues. Elles visent non à créer deux niveaux de formation en mathématique mais bien de permettre aux élèves de mieux se situer par rapport à une mathématique plus exigeante et de les aider ainsi dans leur choix au troisième degré. *Ces activités de mathématique peuvent être remplacées par du Renforcement en mathématique si le volume maximum d'heurs de la grille est atteint.*

Les travaux dirigés d'économie appliquée ne peuvent être organisés qu'en complément de l'option de base simple "Sciences économiques".

- (12) Des activités de remédiation individualisées peuvent être organisées hors du nombre maximum de périodes hebdomadaires.
- (13) Les composantes de cette activité seront obligatoirement répertoriées au document 2, selon un intitulé correspondant à l'activité organisée
- (14) Dans l'enseignement artistique de transition, les élèves inscrits dans l'option de base groupée « Danse » sont dispensés du cours d'éducation physique de la formation commune.

### **III. GRILLES-HORAIRES AU TROISIÈME DEGRÉ DE TRANSITION**

*(Loi du 19/07/1971, articles 4bis et 4ter §3 + Arrêté du 15/05/1995)*

#### **1. ENSEIGNEMENT GENERAL**

Deux possibilités sont offertes :

- **les FORMATIONS A DOMINANTES INTÉGRÉES;**
  
- **les FORMATIONS A COMBINAISON D'OPTIONS.**

#### **A. FORMATIONS A DOMINANTES INTÉGRÉES.**

*(Arrêté du 15/05/1995)*

##### **1. Formation commune** (pour l'ensemble des formations à dominantes intégrées) (0)

	<b>Enseignement officiel et libre non confessionnel</b>	<b>Enseignement libre confessionnel</b>	<b>Commen taires</b>
Religion/ Morale	2	2	
Français	5	4	
Formation historique et géographique	3	4	(1)
Education physique	2 ou 3	2	(2)

## 1° ORIENTATION A DOMINANTE SCIENTIFIQUE

### 2. Formation obligatoire en langue moderne (3)

Langue moderne I	4
<b>ou</b>	
Langue moderne I et	2
Langue moderne II ou III	4

**Commen  
taires**

### 3. Formation optionnelle obligatoire

Mathématique	6 ou 4	
Sciences	6	Cfr IV
Activités de physique (Communauté française)	1	Cfr IV

### 4. Formation au choix : Formation optionnelle et/ou Activité(s) au choix (sous réserve de ne pas dépasser les maxima)

Une autre langue moderne II ou III	4	
Une ou deux autre(s) option(s) de base simple(s)	4	
A l'exception des langues modernes et de l'option éducation physique {l'élève qui choisit l'option "éducation physique" suit la dominante éducation physique		Page 28
Une ou plusieurs activités au choix (dont la préparation aux études supérieures)		Page 28

Dans **l'enseignement de la Communauté française**, les élèves qui suivent le cours de sciences générales à 6 périodes sont tenus de suivre 1 période de physique en complément du cours de sciences. Il est donc recommandé que le projet d'établissement *\* fasse état de cette particularité. Ces 3 périodes attribuées à un même professeur, doivent faire l'objet d'une seule cote au bulletin*

## 2° ORIENTATION A DOMINANTE CLASSIQUE.

### 2. Formation obligatoire en langue moderne

(3)

**Commen  
taires**

Langue moderne I	4
<b>ou</b>	
Langue moderne I et	2
Langue moderne II ou III	4

### 3. Formation optionnelle obligatoire

Mathématique	6,4 ou 2	
Sciences	6 ou 3	Cfr IV
Activités de physique (Communauté française)	1	Cfr IV
Latin	4	
et/ou		
Grec	4 ou 2	(4)

### 4. Formation au choix : Formation optionnelle et/ou Activité(s) au choix

(sous réserve de ne pas dépasser les maxima)

Une autre langue moderne II ou III	4	
Une autre option de base simple à l'exception des langues modernes	4	Page 28
Une ou plusieurs activités au choix		Page 28

Dans **l'enseignement de la Communauté française**, les élèves qui suivent le cours de sciences générales à 6 périodes sont tenus de suivre 1 période de physique en complément du cours de sciences. Il est donc recommandé que le projet d'établissement *\* fasse état de cette particularité. Ces 3 périodes attribuées à un même professeur, doivent faire l'objet d'une seule cote au bulletin*



### **3° ORIENTATION A DOMINANTE LANGUES MODERNES.**

#### **2. Formation obligatoire en langue moderne**

		<b>Commen taires</b>
Langue moderne I	4	
Langue moderne II	4	
Langue moderne III	4	

#### **3. Formation optionnelle obligatoire**

Mathématique	6,4 ou 2	
Sciences	6 ou 3	Cfr IV
Activités de physique (Communauté française)	1	Cfr IV

#### **4. Formation au choix : Formation optionnelle et/ou Activité(s) au choix**

(sous réserve de ne pas dépasser les maxima)

Une autre option de base simple à l'exception des langues modernes	4	Page 28
Une ou plusieurs activités au choix		Page 28

Dans l'enseignement de la Communauté française, les élèves qui suivent le cours de sciences générales à 6 périodes sont tenus de suivre 1 période de physique en complément du cours de sciences. Il est donc recommandé que le projet d'établissement *\*fasse état de cette particularité. Ces 3 périodes attribuées à un même professeur, doivent faire l'objet d'une seule cote au bulletin*

## 4° ORIENTATION A DOMINANTE ECONOMIQUE.

### 2. Formation obligatoire en langue moderne

(3)

**Commen  
taires**

Langue moderne I	4
<b>ou</b>	
Langue moderne I et	2
Langue moderne II ou III	4

### 3. Formation optionnelle obligatoire

Mathématique	6,4 ou 2
Sciences	3
Sciences économiques	4

(5)  
Cfr IV

### 4. Formation au choix : Formation optionnelle et/ou Activité(s) au choix (sous réserve de ne pas dépasser les maxima)

Une autre langue moderne II ou III	4
Une autre option de base simple à l'exception des langues modernes	4
Une ou plusieurs activités au choix	

Page 28

Page 28

## 5° ORIENTATION A DOMINANTE SCIENCES HUMAINES.

<b>2. <u>Formation obligatoire en langue moderne</u></b>		(3)
		<b>Commentaires</b>
Langue moderne I	4	
<b>ou</b>		
Langue moderne I et	2	
Langue moderne II ou III	4	
<b>3. <u>Formation optionnelle obligatoire</u></b>		
Mathématique	6,4 ou 2	(6)
Sciences	3	Cfr IV
<b>Deux cours au choix parmi</b>		
Histoire	4	
Géographie	4	
Sciences sociales	4	(7)
Education artistique	4	(8)
<b>ou</b>		
Education artistique : arts d'expression		
Langue moderne II ou III (autre cours que celui suivi sous 2)	4	
<b>4. <u>Formation au choix : Formation optionnelle et/ou Activité(s) au choix</u></b> (sous réserve de ne pas dépasser les maxima)		
Une autre langue moderne II ou III	4	
Une autre option de base simple à l'exception des langues modernes	4	Page 28
Une ou plusieurs activités au choix		Page 28

## 6° ORIENTATION A DOMINANTE ARTISTIQUE.

### 2. Formation obligatoire en langue moderne

(3)

**Commen  
taires**

Langue moderne I	4
<b>ou</b>	
Langue moderne I et	2
Langue moderne II ou III	4

### 3. Formation optionnelle obligatoire

Mathématique	6,4 ou 2	(9)
Sciences	3	Cfr IV
Education artistique	4	(8)
ou		
Education artistique : arts d'expression		
<b>Un cours au choix parmi</b>		
Histoire de l'art	4	
Histoire de l'art et infographie	4	

### 4. Formation au choix : Formation optionnelle et/ou Activité(s) au choix (sous réserve de ne pas dépasser les maxima)

Une autre langue moderne II ou III	4	
Une autre option de base simple à l'exception des langues modernes	4	Page 28
Une ou plusieurs activités au choix		Page 28

## 7° ORIENTATION A DOMINANTE EDUCATION PHYSIQUE.

<b>2. <u>Formation obligatoire en langue moderne</u></b>		(3)
		<b>Commen taires</b>
Langue moderne I	4	
<b>ou</b>		
Langue moderne I et	2	
Langue moderne II ou III	4	
<b>3. <u>Formation optionnelle obligatoire</u></b>		
Mathématique	6,4 ou 2	
Sciences	6 ou 3	Cfr IV
Activités de physique (Communauté française	1	Cfr IV
Education physique A ou B	4	
<b>4. <u>Formation au choix : Formation optionnelle et/ou Activité(s) au choix</u></b> (sous réserve de ne pas dépasser les maxima)		
Une autre langue moderne II ou III	4	
Une autre option de base simple à l'exception des langues modernes	4	Page 28
Une ou plusieurs activités au choix		Page 28
<b>TOTAL</b>		<b>Cfr VI</b>

Dans l'**enseignement de la Communauté française**, les élèves qui suivent le cours de sciences générales à 6 périodes sont tenus de suivre 1 période de physique en complément du cours de sciences. Il est donc recommandé que le projet d'établissement\*  *fasse état de cette particularité. Ces 3 périodes attribuées à un même professeur, doivent faire l'objet d'une seule cote au bulletin*

## **B. FORMATIONS A COMBINAISON D'OPTIONS.**

La possibilité est laissée aux établissements de combiner des éléments des différentes orientations reprises ci-dessus sous réserve de respecter les principes qui suivent :

1. Toute grille doit comporter la formation commune définie ci-après.
2. Toute grille doit comporter un cours de langue moderne à 4 périodes hebdomadaires.
3. Toute grille doit comporter une formation en mathématique et une formation en sciences.
4. Toute grille doit comporter, indépendamment du cours de langue moderne visé sous 2., deux options de base simples . (l'option de base simple "Grec 2 P" n'est pas comptabilisable dans ce calcul).

Toutefois, les élèves qui suivent, indépendamment du cours de langue moderne visé sous 2, un cours de mathématique comprenant au moins 4 périodes, sont autorisés à ne suivre qu'une autre option de base simple.

**Dans l'enseignement de la Communauté française, l'organisation d'une grille à combinaison d'options est soumise à l'approbation du Directeur général de l'enseignement obligatoire \*et ne pourra être approuvée que pour faire face à une situation particulière d'un élève. Les demandes doivent être introduites avant le 20 septembre auprès de la Direction de l'organisation des établissements d'enseignement secondaire.**

### **1. Formation commune**

(0)

	<b>Enseignement officiel et libre non confessionnel</b>	<b>Enseignement libre confessionnel</b>	<b>Commen taires</b>
Religion/ Morale	2	2	
Français	5	4	
Formation historique et géographique	3	4	(1)
Education physique	2 ou 3	2	(2)

**Commen  
taires**

### **2. Formation obligatoire en langue moderne**

(3)

Langue moderne I	4	
<b>ou</b>		
Langue moderne I et	2	
Langue moderne II ou III	4	

### **3. Formation optionnelle obligatoire**

Mathématique	6, 4 ou 2	
Sciences	6 ou 3	Cfr IV
Activités de physique (Communauté française)	1	Cfr IV

#### **4. Formation au choix : Formation optionnelle et/ou Activité(s) au choix**

(sous réserve de ne pas dépasser les maxima)

Une autre langue moderne II ou III	4	
Une ou plusieurs options de base simples à l'exception des langues modernes	4	Page 28
Une ou plusieurs activités au choix (dont la préparation aux études supérieures)		Page 28
<b>TOTAL</b>		<b>Cfr VI</b>

Dans l'**enseignement de la Communauté française**, les élèves qui suivent le cours de sciences générales à 6 périodes sont tenus de suivre 1 période de physique en complément du cours de sciences. Il est donc recommandé que le projet d'établissement *\* fasse état de cette particularité. Ces 3 périodes attribuées à un même professeur, doivent faire l'objet d'une seule cote au bulletin*

## **2. ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET ARTISTIQUE DE TRANSITION**

Toute grille doit comporter, indépendamment du cours de langue moderne, une option de base groupée.

### **1. Formation commune** (0)

	<b>Enseignement officiel et libre non confessionnel</b>	<b>Enseignement libre confessionnel</b>	<b>Commentaires</b>
Religion/ Morale	2	2	
Français	5	4	
Formation historique et géographique	3	4	(1)
Education physique	2 ou 3	2	(2) (10)

**Commentaires**

### **2. Formation obligatoire en langue moderne** (3)

Langue moderne I	4
<b>ou</b>	
Langue moderne I et	2
Langue moderne II ou III	4

### **3. Formation optionnelle obligatoire**

Mathématique	6, 4 ou 2	
Sciences	6 ou 3	Cfr IV
ou		
Education scientifique	2	
Activités de physique (Communauté française)	1	Cfr IV

**Une option groupée parmi** (11)

#### **a) dans l'enseignement technique**

Sciences agronomiques 7 à 11 périodes

Scientifique industrielle :  
électromécanique

Electronique informatique

Scientifique industrielle : construction et  
travaux publics

Audiovisuel

Arts

Arts graphiques

Sciences économiques appliquées

Sciences sociales et éducatives



Sciences appliquées		(0)
Sciences-informatique		
Chimie industrielle		
Sciences paramédicales		(0)
Education physique		
Sport – Etudes		
Bio-technique		(0)
Humanités artistiques : Danse	<i>ou</i>	(12)
Humanités artistiques : Musique	<i>ou</i>	
Humanités artistiques : Théâtre et arts de la parole		
Humanités sportives de haut niveau		(12)
<b>a) dans l'enseignement artistique</b>		
Arts-sciences	7 à 11 périodes	
Danse		<u>(12)</u>

**4. Formation au choix : Formation optionnelle et/ou Activité(s) au choix**  
(sous réserve de ne pas dépasser les maxima)

Une autre langue moderne II ou III	4	
Une ou plusieurs activités au choix		Page 28

**5. Renforcements.**

Enseignement artistique	0 à 4	
-------------------------	-------	--

**TOTAL**

**Cfr VI**

Dans l'enseignement de la Communauté française, les élèves qui suivent le cours de sciences générales à 6 périodes sont tenus de suivre 1 période de physique en complément du cours de sciences. Il est donc recommandé que le projet d'établissement *\*fasse état de cette particularité. Ces 3 périodes attribuées à un même professeur, doivent faire l'objet d'une seule cote au bulletin*

### **3. COMMENTAIRES POUR LE TROISIEME DEGRE DE TRANSITION**

- (0) Dispense partielle ou totale d'une ou plusieurs disciplines de la formation obligatoire peut être accordée lorsque celle(s)-ci fait(font) partie de l'option de base simple ou groupée, c'est-à-dire lorsque les programmes sont en tout ou en partie identiques. La dispense est de la responsabilité du Pouvoir organisateur.

**\*Dans l'enseignement de la Communauté française**

*\_1 la demande de dispense doit être introduite auprès de la Direction générale de l'enseignement obligatoire avant le 1<sup>er</sup> juin précédant la rentrée scolaire concernée par la dispense.*

*\_2 Les élèves du 3<sup>ème</sup> degré technique de transition inscrits dans les options de base groupées "Bio-technique", "Sciences paramédicales" ou "Sciences appliquées" bénéficient de manière progressive, à partir de 2003-2004 de la dispense du cours de science de base ou du cours d'éducation scientifique. Il ne peut résulter de cette dispense que l'horaire des élèves concernés puisse descendre sous le seuil des 28 périodes hebdomadaires.*

- (1) **Dans l'enseignement de la Communauté française**, le cours de formation historique et géographique comprend un cours d'histoire à 2 périodes et un cours de géographie à 1 période.

**Dans l'enseignement libre confessionnel**, le cours de formation historique et le cours de formation géographique et sociale comprennent chacun deux périodes hebdomadaires.

- (2) **Dans l'enseignement de la Communauté française**, le cours d'éducation physique est toujours à 3 périodes sauf pour les élèves qui suivent:

Les sciences à 6+1 périodes et deux cours de langue moderne à 4 périodes

Les sciences à 6+1 périodes et un cours de langue moderne à 4 périodes et un cours de langue ancienne à 4 périodes

\* 3 cours de langues modernes à 4 période, le cours de mathématique à 4 périodes et 1 cours de langues anciennes à 4 périodes

\* 2 cours de langues modernes à 4 périodes et 1 cours de langues anciennes à 4 périodes

**Dans l'enseignement officiel subventionné**, le cours d'éducation physique est à 3 ou 2 périodes

- (3) Le cours de langue moderne I ne peut être abandonné que sur avis favorable du Conseil de classe et uniquement si l'élève suit une autre langue moderne à 4 périodes hebdomadaires.

Il ressort de ces réserves que **le choix ne comportant pas un cours de langue moderne I ne peut être présenté comme une grille prévue d'office dans l'éventail proposé par l'établissement.**

Le cours de langue moderne I ne peut être suivi à raison de 2 périodes que par les élèves qui suivent un autre cours de langue moderne à 4 périodes .

Dans la région de Bruxelles-Capitale, les obligations relatives à l'étude du néerlandais contenues dans les lois linguistiques de 1963 doivent évidemment être respectées : le cours de langue moderne I néerlandais est obligatoire.

- (4) Les élèves de l'orientation à **dominante classique** qui ne suivent pas l'option "Grec 4 P" doivent suivre, outre un cours de langue moderne à 4 P et le cours de latin à 4 P, une autre option de base simple. Pour l'application de cette disposition, le cours de mathématique à 4 périodes est considéré comme une option de base.

- (5) Les élèves de l'orientation à **dominante économique** qui ne suivent pas le cours de mathématique à 6 périodes hebdomadaires sont tenus de suivre soit deux cours de langue moderne à 4 périodes hebdomadaires, soit un cours de langue moderne à 4 périodes et l'option de base sciences sociales.
- (6) Les élèves de l'orientation à **dominante sciences humaines** qui suivent un cours de mathématique à 6 périodes et deux options de base choisies parmi : histoire, géographie, sciences sociales et éducation artistique, suivent le cours d'éducation physique à 2 périodes hebdomadaires.
- (7) **Dans l'enseignement de la Communauté française**, l'option de base simple "Sciences sociales" est un cours intégré et doit être attribué à un seul professeur \* *dans le respect des titres requis et sans causer préjudice aux professeurs nommés qui auraient assurés ce cours avant le 31 août 2001*
- (8) **Dans l'enseignement de la Communauté française**, l'option de base simple "Education artistique" sera organisée à raison :  
de deux périodes d'éducation plastique et de deux périodes d'éducation musicale  
ou de quatre périodes d'éducation plastique ;  
ou de quatre périodes d'éducation musicale
- (9) Les élèves de l'orientation à **dominante artistique** qui suivent un cours de mathématique à 4 ou 2 périodes et deux options de base choisies parmi : histoire de l'art, histoire de l'art et infographie et éducation artistique, suivent le cours d'éducation physique à 2 périodes hebdomadaires et le cours de sciences de base à 3 périodes.
- (10) Les élèves de l'enseignement technique de transition dont la formation optionnelle obligatoire comporte au moins 18 périodes hebdomadaires peuvent suivre le cours d'éducation physique à 2 périodes hebdomadaires
- (11) La liste reprise ici est extraite de l'annexe I de l'Arrêté du 14/06/1993, tel que modifié fixant le répertoire des options de base dans l'enseignement secondaire.
- (12) Au 3<sup>ème</sup> degré de l'enseignement technique de transition, les périodes d'enseignement artistique suivies dans un établissement d'enseignement artistique à horaire réduit, ainsi que les périodes d'entraînement suivies par de jeunes élèves sportifs de haut niveau ou espoirs reconnus comme tels par le Ministre des Sports, constituent une option de base groupée comprenant de 7 à 11 périodes hebdomadaires (A.R. 29/6/1989, art. 1 et 7).

Les élèves qui choisissent l'option "Danse" dans le cadre des Humanités artistiques sont dispensés du cours d'éducation physique qui est obligatoirement remplacé par trois ou deux périodes de cours de danse.

Les élèves qui suivent les Humanités sportives de haut niveau sont dispensés du cours d'éducation physique de la formation commune.

- (13) Dans l'enseignement artistique de transition, les élèves inscrits dans l'option de base groupée « Danse » sont dispensés du cours d'éducation physique de la formation commune.

#### 4. LISTE DES OPTIONS DE BASE SIMPLES

Au troisième degré de l'enseignement de transition, peuvent être organisées les options de base simples suivantes :

		<b>Commentaires</b>
Mathématique	6	
Sciences générales	6	
Latin	4	
Grec	4 ou 2	(1)
Langue moderne I	4	
Langue moderne II	4	
Langue moderne III	4	
Histoire	4	
Géographie	4	
Sciences économiques	4	
Sciences sociales	4	
Education physique A (garçons)	4	(2)
A (filles)	4	(2)
Education physique B (garçons)	4	(2)
B (filles)	4	(2)
Education artistique ou	4	
Education artistique : arts d'expression		
Education technique et technologique	4	
Histoire de l'art	4	
Histoire de l'art et infographie	4	

#### 5. LISTE DES ACTIVITÉS AU CHOIX

		<b>Commentaires</b>
Activités complémentaires de préparation aux études supérieures	1 ou 2	
Education artistique	2	
Renforcement de français	1 ou 2	
Initiation à la culture grecque	2	
Initiation à la culture antique	2	
Activités complémentaires de communication et d'expression	1 ou 2	
Langue moderne I	2	
Langue moderne	2	(3)
Traitement de texte ou dactylographie	1 ou 2	
Complément de sciences économiques	1 ou 2	(4)
Informatique de gestion	2	
Informatique	1 ou 2	
Renforcement de la pratique de laboratoire	1 ou 2	
Géographie physique	1 ou 2	
Dessin scientifique	1 ou 2	
Education technologique	2	
Education physique : sports	1, 2 ou 3	
Activités liées aux projets spécifiques de l'établissement	1, 2 ou 3	(5)
Activité complémentaire : physique	1	

**6. COMMENTAIRES POUR LA LISTE DES OPTIONS DE BASE SIMPLES ET LA LISTE DES ACTIVITÉS AU CHOIX**

- (1) L'option "Grec à 2 périodes hebdomadaires" n'est pas considérée comme une option de base simple permettant d'atteindre le minimum de formation optionnelle.
- (2) Les élèves des options "Education physique A (garçons)" et "Education physique A (filles)" ou "Education physique B (garçons)" et "Education physique B (filles)" peuvent être groupés.  
Education physique A = Education physique et corporelle ;  
Education physique B = Sport - Etudes.
- (3) Ce cours a pour objectif prioritaire la compréhension à la lecture et à l'audition de la langue.
- (4) Cette activité au choix ne peut être organisée qu'en complément à l'option de base simple "Sciences économiques".
- (5) Les composantes de cette activité seront obligatoirement répertoriées au document 2, selon un intitulé correspondant à l'activité organisée

## **IV. MODALITÉS PROPRES A L'ENSEIGNEMENT DES COURS DE SCIENCES.**

### **1. Principes généraux**

#### **1. 1. Au 1<sup>er</sup> degré**

Le cours « initiation scientifique » à 3 périodes forme un ensemble pédagogique cohérent qui débouche sur une seule évaluation pour l'élève. **Dans l'enseignement de la Communauté française**, il sera attribué à un seul professeur, qui peut être un professeur de cours généraux, soit « Sciences –géographie », soit « Mathématique – physique ».

Pour la Communauté française, cfr. circulaire n° 70 du 20 avril 2001.

#### **1. 2. Au 2<sup>e</sup> degré de l'enseignement de transition**

La formation scientifique est organisée selon deux niveaux  
à 3 périodes  
ou  
à 5 périodes

**N.B. :** Dans l'enseignement artistique et technique de transition, un cours dénommé « **éducation scientifique** » à 2 périodes peut remplacer les formations reprises ci-dessus

#### **Dans l'enseignement de la Communauté française :**

	Sciences 5 périodes		Sciences 3 périodes	
	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année
Biologie	2	1	1	1
Chimie	1	2	1	1
Physique	2	2	1	1

Le cours de chimie à 1 période est organisé en commun pour les options « sciences 5 périodes » et « sciences 3 périodes ».

#### **\*Pratique de laboratoire :**

- a) *le cours à 5 périodes/semaine peut être augmenté d'une à deux périodes de renforcement de la pratique de laboratoire organisée(s) dans le cadre des activités au choix.*
- b) *Seules les composantes scientifiques à 2 périodes hebdomadaires peuvent générer des activités de renforcement de la pratique de laboratoire. Cela implique :*
  - *qu'en 3<sup>ème</sup> année, les activités de laboratoire seront réparties entre les cours de biologie et de physique*
  - *qu'en 4<sup>ème</sup> année, les activités de laboratoire seront réparties entre les cours de chimie et de physique*

**Dans l'enseignement libre confessionnel**, le cours de sciences à 5 périodes ne peut être augmenté d'1 ou 2 périodes de renforcement de la pratique de laboratoire

### **1. 3. Au 3<sup>e</sup> degré de l'enseignement de transition**

**La formation scientifique est organisée selon deux niveaux**

à 3 périodes, pour le cours dénommé « **sciences de base** »

ou

à 6 périodes, pour le cours dénommé « **sciences générales** »

**N.B.** Dans l'enseignement artistique et technique de transition, un cours dénommé « **éducation scientifique** » à 2 périodes peut remplacer les formations reprises ci-dessus

**Dans l'enseignement de la Communauté française :**

Le cours de sciences de base à 3h comprend un cours dans chacune des disciplines suivantes  
biologie, chimie et physique à raison de 1h par discipline.

Le cours de science générales à 6h comprend un cours dans chacune des disciplines suivantes  
biologie, chimie et physique à raison de 2h par discipline.

L'apprentissage de la physique, discipline particulièrement déterminante pour la réussite en première année de beaucoup d'études supérieures scientifiques" est centré sur l'acquisition des compétences. Il doit éviter "un niveau d'utilisation de la formation mathématique qui interdit la réussite du cours par des élèves qui suivent le cours de mathématique à 4 périodes hebdomadaires. Il tient compte de la diversité des intérêts des élèves inscrits dans l'orientation sciences générales (élèves intéressés plutôt aux sciences naturelles ou plutôt aux sciences de l'ingénieur).

**Pour l'ensemble des réseaux,**

où le cours de « sciences générales » à 6 périodes est organisé, lorsqu'une période d'activité complémentaire : « **physique** » est organisée,

**si**

a. cette disposition est prise dans le cadre du projet d'établissement

b. tous les élèves inscrits au cours de « sciences générales » à 6 périodes suivent cette période consacrée à la « physique »

l'horaire élèves peut atteindre 35 périodes pour ceux qui suivent en plus le cours de mathématique à 6 périodes; (cfr VI).

**Dans l'enseignement organisé par la Communauté française, cette heure d'activité complémentaire de physique est obligatoire pour les élèves qui choisissent les sciences générales.**

## **2. NTPP**

Les élèves inscrits au cours de sciences à 5 périodes au 2<sup>ème</sup> degré et à 6 périodes au 3<sup>ème</sup> degré génèrent 2 périodes de « pratique de laboratoire ».

## **3. Programmation**

### **3.1. Au 2<sup>ème</sup> degré**

Le cours de « sciences » à 5 périodes étant un cours de la formation commune ne nécessite donc pas de programmation.

Il ne peut non plus faire l'objet d'une restriction via une AOB à l'issue de la 3<sup>e</sup> année.

### **3.2. Au 3<sup>ème</sup> degré**

L'organisation du cours de « sciences générales » est soumise aux règles de la programmation.



## **V. GRILLES-HORAIRES DES SEPTIEMES ANNEES**

*Les dispositions concernant les règles de programmation et les normes de création des 7<sup>èmes</sup> années sont reprises au chapitre 3, au point « Règles de programmation ».*

### **1. SEPTIEME ANNEE DE PERFECTIONNEMENT ET DE SPECIALISATION DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE QUALIFICATION et SEPTIEME ANNEE PROFESSIONNELLE DE TYPE A**

#### **1. Formation commune :**

(1)

Religion/ Morale  
Français  
Education physique

2  
2  
2

**Commen  
taires**

Total -----  
6

#### **2. Formation au choix :**

##### **2.1. Formation optionnelle**

1 option de base groupée 20 à 26  
dans le respect de la circulaire fixant les correspondances

##### **2.2. Activités au choix**

8 au maximum

#### **3. Renforcement**

4 au maximum

**TOTAL**

**36 au  
maximum**

Remédiation :

2 au maximum

### **COMMENTAIRES**

- (1) La 7e année professionnelle de perfectionnement et de spécialisation conduit à la délivrance du certificat de qualification (C.Q.7) et du certificat d'études de 7e année.

## **2. SEPTIEME ANNEE PROFESSIONNELLE DE TYPE B**

### **1. Formation commune :**

(0)

		<b>Commentaires</b>
Religion/ Morale	2	
Français	4	
Education physique	2	
Total	8	

### **2. Formation au choix :**

#### **2.1. Formation optionnelle**

1 option de base groupée 18  
Dans le respect de la circulaire fixant les correspondances

#### **2.2. Activités au choix**

(1)

Mathématique	0 ou 2	(2)
Education scientifique	0 ou 2	(2)
Education sociale et économique	0 ou 2	(3) (4)
Langue moderne	0 ou 2	
Total	4 au minimum	

### **3. Renforcement et/ou compléments**

0 à 6

**TOTAL 30 à 36 Cfr V**

## **COMMENTAIRES**

- (0) **La 7<sup>ème</sup> année professionnelle de type B conduit à la délivrance du certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) et du certificat de qualification de 7<sup>e</sup> année de l'enseignement professionnel (CQ7).**
- (1) Ces activités peuvent être groupées sous l'intitulé "activités de synthèse" \*(Uniquement pour l'enseignement subventionné)
- (2) Y compris éventuellement l'informatique (uniquement pour l'enseignement subventionné)
- (3) Y compris éventuellement l'informatique (uniquement pour l'enseignement subventionné)
- (4) Pour la Communauté française, ce cours ne peut pas être suivi par les élèves de l'option groupée "tertiaire". Ceux-ci doivent donc choisir une autre activité au choix.

### **3. SEPTIEME ANNEE PROFESSIONNELLE DE TYPE C**

#### **1. Formation commune :**

(0)

		<b>Commentaires</b>
Religion/ Morale	2	
Français	4	
Education physique	2	
Total	8	

#### **2. Formation au choix :**

##### **2.1. Formation optionnelle**

1 option de base groupée 8 à 16  
Peut couvrir plusieurs secteurs

##### **2.2. Activités au choix**

(1)

Mathématique	0 ou 4	(2)
Education scientifique	0 ou 4	(2)
Education sociale et économique	0 ou 4	(3) (4)
Langue moderne	0 ou 4	
Total	12 ou 16	

**TOTAL 28 à 36 Cfr V**

#### **COMMENTAIRES**

- (0) **La 7e année professionnelle de type C conduit à la délivrance du certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS)**
- (1) Ces activités peuvent être groupées sous l'intitulé "activités de synthèse"
- (2) Y compris éventuellement l'informatique (uniquement pour **l'enseignement subventionné**)
- (3) Y compris éventuellement l'informatique (uniquement pour **l'enseignement subventionné**)
- (4) Pour **la Communauté française**, ce cours ne peut pas être suivi par les élèves de l'option groupée "tertiaire". Ceux-ci doivent donc choisir une autre activité au choix.

#### **4. SEPTIEME ANNEE PREPARATOIRE A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR "MATHEMATIQUE" OU "SCIENCES"**

##### **1. Formation au choix :** (0)

###### **Formation optionnelle**

	<b>Dominante Mathématique A</b>	<b>Dominante Sciences B</b>	<b>Commen taires</b>
Mathématique	18 à 22	10 à 16	
Sciences + laboratoire	2 à 8	10 à 16	(1)
Dessin scientifique ou Descriptive	0 ou 2		
Laboratoire d'informatique	2 ou 4	2 ou 4	(3)

##### **2. Activités au choix :**

Langues modernes	6 au maximum	6 au maximum	(2)
<b>TOTAL</b>	<b>28 à 32</b>	<b>28 à 32</b>	

#### **COMMENTAIRES ;**

- (0) L'organisation de chacune des deux formes est soumise aux règles de la programmation et à la norme de création (voir chapitre 3, au point « Règles de programmation »).
- (1) La moitié des périodes des cours de sciences peut être consacrée à des laboratoires.
- (2) Parmi les langues modernes peut figurer le français.  
Par langue : - 2 périodes au minimum  
- 4 périodes au maximum
- (3) Les cours de laboratoire d'informatique et de langues modernes sont organisés en commun pour les élèves qui suivent les cours de la forme A et ceux qui suivent les cours de la forme B.

## **5. SEPTIEME ANNEE PREPARATOIRE A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR** **"LANGUES MODERNES"**

### **1. Formation commune :** (0)

Français	4	
----------	---	--

**Commen  
taires**

### **2. Formation au choix:**

#### **2.1. Formation optionnelle**

Langue moderne	4 ou 8	
Langue moderne	4 ou 8	
Langue moderne	4 ou 8	
Renforcement débutant	0, 2 ou 4	(1)
Perfectionnement	0, 2 ou 4	(1)
Total	24	

#### **2.2. Activités au choix**

Bureautique	2 à 4	
Notions de comptabilité, de statistiques et de gestion	2 à 4	
Civilisation, culture, institutions	2 à 4	
Français	2 à 4	
Autres options	2 à 4	
Total	0 à 4	

**TOTAL** **28 à 32**

### **COMMENTAIRES ;**

- (0) L'organisation de chacune des deux formes est soumise aux règles de la programmation et à la norme de création (voir chapitre 3, au point « Règles de programmation »).
- (1) Il est possible de suivre "renforcement" au premier semestre et "perfectionnement" au second semestre.

**N.B. :** peut également être organisée comme option réservée, une 7<sup>ème</sup> préparatoire à l'enseignement supérieur des Arts du Spectacle et des Techniques de diffusion.

## **6. DROIT D'INSCRIPTION EN SEPTIEME ANNEE PREPARATOIRE A** **L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**

Pour l'ensemble des 7èmes années préparatoires à l'enseignement supérieur, les élèves doivent acquitter un droit d'inscription de 124 euros. Ce montant est ramené à 62 euros pour les bénéficiaires d'allocations d'études.

*Le montant du droit d'inscription perçu ne sera pas remboursé en cas de départ ou d'abandon volontaire de l'élève. Cette disposition sera communiquée à l'élève au moment de l'inscription.*

## **VI. VOLUME HORAIRE MINIMUM ET MAXIMUM DES GRILLES.**

**1. Minimum 28 périodes**

**2. Maximum pour le 1<sup>er</sup> degré**

**32 périodes**

**34 périodes** pour les élèves de 2<sup>e</sup> P  
pour les élèves de 2<sup>e</sup> année commune qui suivent 6 périodes d'activités techniques

**3. Maximum pour l'enseignement général**

**2<sup>ème</sup> degré**

**32 périodes**

**34 périodes** pour les élèves qui suivent soit :  
2 cours de langue moderne à 4 périodes  
2 cours de langue ancienne à 4 périodes  
1 cours de langue ancienne à 4 périodes + 1 cours de langue moderne à 4 périodes  
1 cours de langue moderne à 4 périodes + 2 options de base simples à 4 périodes  
1 cours de sciences à 5 périodes

**3<sup>e</sup> degré**

**32 périodes**

**34 périodes** pour les élèves qui suivent soit :  
2 cours de langue moderne à 4 périodes  
2 cours de langue ancienne à 4 périodes  
1 cours de langue ancienne à 4 périodes + 1 cours de langue moderne à 4 périodes  
1 cours de langue moderne à 4 périodes + 1 cours de sciences économiques à 4 périodes +  
un cours de sciences sociales à 4 périodes  
l'activité complémentaire de préparation aux études supérieures à 1 ou 2 périodes

**35 périodes** pour les élèves qui suivent :  
1 cours de mathématique à 4 ou 6 périodes + 1 cours de sciences générales à 6 périodes +  
1 cours « activité complémentaire : physique » à 1 période, si celle-ci est imposée à  
l'ensemble des élèves qui suivent « sciences générales » à 6 périodes.  
1 cours de langue ancienne à 4 périodes + 2 cours de langue moderne à 4 périodes  
\*3 cours de langues modernes + 1 cours de sciences à 6 périodes + 1 cours « activité  
complémentaire physique » à 1 période, si celle-ci est imposée à l'ensemble des élèves qui  
suivent « sciences générales » à 6 périodes  
(Voir AR du 21.08.78 art. 2 § 3 ter)

#### **4. Maximum pour l'enseignement technique de transition**

##### **2<sup>ème</sup> degré**

**34 périodes**

**36 périodes** pour les élèves qui, au-delà de l'option de base groupée, suivent soit :  
2 cours de langue moderne à 4 périodes  
1 cours de sciences à 5 périodes

**36 périodes** pour les élèves qui suivent  
une option de base de l'enseignement artistique de transition

##### **3<sup>e</sup> degré**

**34 périodes**

**36 périodes** pour les élèves qui suivent soit :  
2 cours de langue moderne à 4 périodes  
1 cours de langue moderne à 4 périodes + 1 cours de sciences économiques à 4 périodes +  
1 cours de sciences sociales à 4 périodes  
l'activité complémentaire de préparation aux études supérieures à 1 ou 2 périodes

**36 périodes** pour les élèves qui suivent :  
une option de base de l'enseignement artistique de transition

#### **5. Maximum pour l'enseignement technique de qualification**

##### **2<sup>e</sup> degré**

**36 périodes**

##### **3<sup>e</sup> degré**

**36 périodes**

#### **6. Maximum pour l'enseignement professionnel**

##### **2<sup>e</sup> degré**

**36 périodes**

##### **3<sup>e</sup> degré**

**36 périodes**

## **CHAPITRE 2: DISPOSITIONS RELATIVES A L'ORGANISATION DE CERTAINS COURS.**

### **1. Possibilités de regroupement**

(Arrêté du 31 août 1992, art. 21)

1.1. Un établissement d'enseignement secondaire peut autoriser un élève à suivre un ou plusieurs des cours suivants dans un autre établissement :

- les cours de langues anciennes;
- les cours de langues modernes.

1.2. Au sein d'un même établissement, lorsque les programmes sont identiques ou compatibles, des élèves d'années d'études ou d'options différentes peuvent être groupés horizontalement ou verticalement.

### **2. Cours d'éducation physique**

Les cours d'éducation physique sont organisés séparément pour les filles et pour les garçons.

Toutefois, au 3<sup>ème</sup> degré de transition, les élèves des options de base simples "Education physique A ou B (filles)" et "Education physique A ou B (garçons)" peuvent être groupés. Il en est de même pour les élèves inscrits dans les options de base groupées "Education physique" et "Education physique et animation socio-culturelle", ainsi que pour les cours d'éducation physique éventuellement inclus dans les options groupées « techniques sociales et d'animation » et « animateur » des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> degrés de l'enseignement technique de transition et de qualification.

### **3. Cours de langues modernes**

Les dispositions qui suivent concernent l'ensemble des cours de langue moderne I, II et III, quel que soit le cadre de formation à l'intérieur duquel ces cours sont organisés (formation commune, option de base simple, option de base groupée, activité au choix ...)

#### **3.1. Langue moderne I** (*Loi du 30/07/1963, articles 9, 10 et 11*)

Pour l'application des lois linguistiques, le cours de 2<sup>ème</sup> langue est le cours de langue moderne I.

La langue moderne I est :

- le néerlandais dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale ;
- l'allemand, l'anglais ou le néerlandais dans la région de langue française.

**\*N.B. :** Au 3<sup>e</sup> degré, un élève dispensé du cours de langue moderne I doit la remplacer par une langue moderne II ou III et la grille doit respecter les différents aspects des dominantes intégrées. Il n'est donc pas possible de l'intégrer dans une dominante 'langues modernes ».



### 3.2. Langue moderne II (Circulaires A/N.G./7.09/41 du 7/9/1976 et I/JD/MJD/83/1039 du 24/6/1983)

La langue moderne II est :

- l'anglais, l'allemand, l'italien, l'espagnol ou l'arabe dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale ;
- le néerlandais, l'anglais, l'allemand, l'italien, l'espagnol ou l'arabe dans la région de langue française.

### 3.3. Langue moderne III (Circulaires A/N.G./7.09/41 du 7/9/1976 et I/JD/MJD/83/1039 du 24/6/1983)

Le choix peut porter sur une des langues visées au point 3.2. ainsi que sur le russe.

## 4. Cours de religion et de morale

(Loi du 29/5/1959, art.8; Décret du 24/7/1997, art. 79 §3)

Dans l'enseignement secondaire de plein exercice, à l'exception toutefois des septièmes années préparatoires à l'enseignement supérieur, l'horaire hebdomadaire comprend au moins 2 périodes de religion ou de morale.

Dans l'enseignement officiel, y compris les établissements officiels de caractère confessionnel, le choix du responsable de l'élève ou de l'élève lui-même s'il a atteint l'âge de 18 ans lors de l'inscription, peut porter sur l'un des cours suivants :

- morale non confessionnelle
- religion catholique
- religion protestante
- religion israélite
- religion islamique
- religion orthodoxe

Dans l'enseignement libre confessionnel, le choix ne peut porter que sur le cours de religion lié à la confession dont relève l'établissement.

Dans l'enseignement libre non confessionnel, l'établissement peut proposer le cours de morale uniquement, mais il peut également proposer le choix des cours de religion précités.

Le choix d'un des cours de religion ou de morale non confessionnelle se fait au moment de l'inscription et ne peut pas être modifié au cours de la même année scolaire; ce choix ne pourra être modifié qu'entre le 1<sup>er</sup> et le 15 septembre de l'année scolaire suivante, une seule fois par année scolaire.

L'élève qui change d'établissement après le 15 septembre suit le cours de religion ou de morale non confessionnelle qu'il suivait dans son établissement d'origine. Toutefois, si le nouvel établissement est un établissement libre subventionné se réclamant d'un caractère confessionnel, l'élève est tenu de suivre 2 heures de la religion correspondant au caractère de l'enseignement.

Les regroupements horizontaux et verticaux d'élèves ayant fait le même choix de cours philosophique sont autorisés.

## 5. Activités de remédiation et/ou de réorientation.

Les élèves ayant des lacunes à combler peuvent dépasser de deux périodes maximum le nombre de périodes hebdomadaires autorisé.

Les notions de remédiation et de réorientation ne sont pas définies en extension. Elles peuvent donner lieu à des activités dans des disciplines estimées opportunes par le conseil de classe suivant les besoins des élèves. La réorientation n'est toutefois pas organisable en 6<sup>ème</sup> année et en 7<sup>ème</sup> année de perfectionnement ou de spécialisation.

La possibilité de suivre deux périodes d'activités de remédiation et/ou de réorientation doit être considérée comme une moyenne à ne pas dépasser sur la totalité de l'année scolaire. Un élève peut, suivant les circonstances, être amené à suivre temporairement les dites activités pendant plus de deux périodes hebdomadaires.

## **6. Possibilités d'aménagement des horaires.**

(Décret du 24/07/1997, articles 7, 30 et 54)

La Communauté française, pour l'enseignement qu'elle organise, et tout pouvoir organisateur pour l'enseignement subventionné, peuvent autoriser les établissements qu'ils organisent, dans le cadre de leur projet, à aménager l'horaire hebdomadaire de façon à mettre en oeuvre des activités, par discipline ou pour un ensemble de disciplines, permettant d'atteindre les objectifs généraux de l'enseignement secondaire.

A l'exception des cours de religion et de morale non confessionnelle et d'éducation physique, les cours qui comptent un volume horaire de moins de trois périodes hebdomadaires peuvent être regroupés sur une année du degré ou sur un semestre par année. L'organisation de l'horaire hebdomadaire est adaptée en conséquence.

Aux 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> degrés de l'enseignement secondaire, chaque établissement peut, dans le cadre de son projet, répartir les volumes horaires réservés à une, plusieurs, ou toutes les disciplines, qu'il s'agisse des cours généraux ou de la formation qualifiante, dans des ensembles fonctionnels d'études s'étendant sur plusieurs semaines.

Il peut aussi regrouper le temps réservé à plusieurs disciplines pour organiser des activités interdisciplinaires ou culturelles. La seule obligation de l'établissement, lorsqu'il fait appel à cette disposition, est d'indiquer comment les procédures particulières qu'il met en oeuvre, sont de nature à atteindre :

- les objectifs généraux visés à l'article 6 du Décret du 24/07/1997;
- dans l'enseignement de transition, les compétences et savoirs visés aux articles 25 et 26 du même Décret, dans le cadre des programmes d'études adoptés par son pouvoir organisateur;
- dans l'enseignement de qualification, la formation globale visée à l'article 35 du même Décret, ainsi que les compétences définies dans les profils de formation visés aux articles 39, 44, 45, 46, 47 et 49, dans le cadre des programmes d'études adoptés par son pouvoir organisateur.

## CHAPITRE 3 : PROGRAMMATION, NORMES DE CREATION, REPERTOIRE DES OPTIONS DE BASE

### I. RÈGLES DE PROGRAMMATION

Les règles fondamentales en matière de programmation découlent des articles 24 et 25 du Décret du 29 juillet 1992 portant organisation de l'enseignement secondaire de plein exercice et de son arrêté d'application du 15 mars 1993 fixant les obligations de concertation entre établissements de même caractère.

Est subordonnée à l'avis favorable issu de la concertation visée à l'article 24, alinéa 1<sup>er</sup>, 3<sup>o</sup> du décret précité, l'organisation ou l'admission aux subventions :

1. de nouvelles options de base simples ou groupées;
2. des activités au choix de 1<sup>ère</sup> A et 2<sup>ème</sup> commune comportant plus de 2 périodes hebdomadaires;

*Si un Pouvoir organisateur outrepassé un avis défavorable, il perd le bénéfice des crédits ou des subventions pour l'ensemble de l'établissement où l'option ou l'activité en cause est organisée pendant les années scolaires où elle est organisée.*

*Le fait pour un Pouvoir organisateur de ne pas solliciter l'avis de l'organe de concertation visé à l'article 24 est assimilé au fait d'outrepasser un avis défavorable.*

**Les options du nouveau répertoire au 3<sup>ème</sup> degré de la section de qualification se différencient en :**

Options I possible au 1<sup>er</sup> septembre 2000, obligatoire au 1<sup>er</sup> septembre 2001.

Options II possible au 1<sup>er</sup> septembre 2001 obligatoire au 1<sup>er</sup> septembre 2002.

Options III possible au 1<sup>er</sup> septembre 2002, obligatoire au 1<sup>er</sup> septembre 2003.

\*Options IV possible au 1<sup>er</sup> septembre 2003, obligatoire au 1<sup>er</sup> septembre 2004

<b>*Enseignement technique de qualification</b>		
II	<i>Technicien en agriculture</i>	1109
IV	<i>Technicien en agro-équipements</i>	1111
I	<i>Technicien en horticulture</i>	1209
II	<i>Agent technique de la nature et des forêts</i>	1306
III	<i>Technicien en environnement</i>	1309
I	<i>Technicien en informatique</i>	2213
III	<i>Technicien en électronique</i>	2214
III	<i>Technicien en industrie graphique</i>	2327
I	<i>Technicien en usinage</i>	2328
III	<i>Electricien automatique</i>	2409
III	<i>Mécanicien automatique</i>	2410
II	<i>Technicien de l'automobile</i>	2519

III	<i>Technicien en micro-technique</i>	2628
III	<i>Technicien plasturgiste</i>	2709
III	<i>Technicien du froid</i>	2804
III	<i>Technicien des industries du bois</i>	3122
III	<i>Dessinateur en construction</i>	3221
III	<i>Technicien en construction et travaux publics</i>	3223
II	<i>Technicien en équipements thermiques</i>	3424
I	<i>Hôtelier-Restaurateur</i>	4118
I	<i>Conducteur de machines de fabrication de produits textiles</i>	5102
II	<i>Agent technique en mode et création</i>	5207
	<i>Arts plastiques</i>	6112
	<i>Art et structure de l'habitat</i>	6113
II	<i>Technicien en infographie</i>	6210
II	<i>Technicien en photographie</i>	6211
II	<i>Technicien commercial</i>	7123
II	<i>Technicien en comptabilité</i>	7124
I	<i>Technicien de bureau</i>	7212
II	<i>Agent en accueil et tourisme</i>	7404
	<i>Techniques sociales</i>	8109
II	<i>Agent d'éducation</i>	8113
IV	<i>Aspirant(e) en nursing</i>	8203
III	<i>Esthéticien(ne)</i>	8315
II	<i>Animateur</i>	8405
II	<i>Opticien</i>	9209
III	<i>Prothèse dentaire</i>	9210
I	<i>Assistant pharmaceutico-technique</i>	9308
II	<i>Technicien chimiste ;</i>	9309
II	<i>Technicien des industries agro-alimentaires</i>	9310
<b>*Enseignement professionnel</b>		
II	<i>Ouvrier qualifié en agriculture</i>	1108
I	<i>Ouvrier qualifié en horticulture</i>	1208
III	<i>Agent qualifié dans les métiers du cheval</i>	1403
II	<i>Electricien installateur-monteur</i>	2110
IV	<i>Electroménager et matériel de bureau</i>	2323
II	<i>Mécanicien d'entretien ;</i>	2325
III	<i>Opérateur en industrie graphique</i>	2326
II	<i>Mécanicien garagiste ;</i>	2517
II	<i>Conducteur de poids lourds</i>	2619
III	<i>Armurier</i>	2621
III	<i>Batelier (A)</i>	2623
IV	<i>Horloger</i>	2624

II	Métallier-soudeur	2625
II	Carrossier	2707
I	Ebéniste	1173
I	Menuisier;	3118
III	Sculpteur sur bois	3121
III	Conducteur d'engins de chantier	3208
II	Couvreur ;	3219
III	Tailleur de pierre – marbrier	3301
I	Ouvrier qualifié en construction gros-œuvre	3302
II	Monteur en sanitaire et en chauffage	3423
III	Plafonneur (A)	3501
III	Carreleur (A)	3507
III	Peintre	3509
IV	Tapissier – garnisseur	3510
III	Restaurateur	4116
I	Equipier polyvalent en restauration	4119
I	Boucher-charcutier	4205
II	Boulangier-pâtissier	4310
II	Agent qualifié en confection	5227
II	Vendeur – retoucheur	5231
III	Assistant en décoration	6115
II	Bijoutier – joaillier	6406
III	Graveur – ciseleur	6407
II	Vendeur	7125
III	Auxiliaire administratif et d'accueil	7405
II	Auxiliaire familial et sanitaire	8110
I	Puériculture	8207
	Soins de beauté (NP)	8308
I	Coiffeur ;	8314
<b>IV</b>	<b>Opérateur des industries agro-alimentaires</b>	<b>9312</b>

1. **A partir de 2003, les programmations se font selon les règles ordinaires de programmation** ( accord de la zone, recours au comité de concertation concerné, accord du conseil général pour les options R<sup>2</sup>, accord du comité de concertation concerné pour toutes les options du deuxième degré).
2. **Trois options font l'objet d'une période transitoire particulière :**

Les élèves qui ont réussi au plus tard au terme de l'année scolaire 2002-2003 la cinquième année d'études de l'enseignement technique de qualification dans l'option "techniques de la boucherie-charcuterie" ou dans l'option "techniques de la coiffure" ou dans l'option "techniques de la boulangerie-pâtisserie-chocolaterie" sont autorisés à suivre la sixième année d'études de l'enseignement technique de qualification dans la même option au plus tard durant l'année scolaire 2003-2004."

3. \*Certaines options du nouveau répertoire sont non programmables et non qualifiantes :

D3 P Électroménager et matériel de bureau

D3 P Soins de beauté

D3 TQ Art et structure de l'habitat

La transformation d'options de l'ancien répertoire en ces options est possible mais ne deviendra obligatoire que lorsque les 7<sup>e</sup> années qualifiantes correspondantes seront organisables.

4. \*Certaines options du nouveau répertoire sont non qualifiantes, mais programmables :

D3 TQ Arts plastiques

D3 TQ Techniques sociales

D3 TQ Aspirant en nursing (1)

D3 P Puériculture (1)

D3 P Prothèse dentaire (1)

(1) Ces options sont organisées dans le nouveau répertoire dans la mesure où les 7<sup>e</sup> années qualifiantes correspondantes seront organisées soit au 01.09.2003, soit au 01.09.2004.

*La transformations d'options de l'ancien répertoire vers les options*

D3 TQ Arts plastiques

D3 TQ Techniques sociales

est possible mais sera obligatoire lorsque les 7<sup>e</sup> années qualifiantes correspondantes seront organisables.

### **REMARQUES :**

1° Chaque conseil de zone peut formuler, à l'intention des différents pouvoirs organisateurs qui le composent, des avis en matière d'harmonisation de l'offre d'enseignement de son caractère sur son territoire.

2° *Pour toute option de base groupée créée, un rapport doit être établi au cours de la première année de création par l'inspection compétente et communiqué au Ministre.*

**Pour l'enseignement subventionné**, le rapport établit si les conditions fixées à l'article 24 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement sont respectées.

**Pour l'enseignement de la Communauté**, tout rapport négatif de l'inspection est soumis au Ministre qui peut décider de la suppression de l'option.

## **II. NORMES DE CRÉATION**

(Arrêté royal n°49 du 02/07/1982 tel que modifié)

Les normes de création doivent être atteintes au 1er octobre de l'année de la création.

### **II.1 NORMES DE CREATION APPLICABLES AUX OPTIONS DE BASE (à l'exception des langues modernes) ET A CERTAINES ANNEES D'ETUDES**

#### **1<sup>er</sup> DEGRE**

1 <sup>ère</sup> B :	12 élèves
2 <sup>ème</sup> P - une seule option :	12 élèves
2 <sup>ème</sup> P - plusieurs options :	moyenne 10 - minimum 8
(ex. : pour créer une 3 <sup>ème</sup> option en 2 P dans un établissement, il faut au minimum 30 élèves, afin d'atteindre la moyenne de 10 par option, <b>et</b> chaque option doit compter au moins 8 élèves).	

#### **2<sup>ème</sup> DEGRE**

3 <sup>ème</sup> G, par option :	10
3 <sup>ème</sup> TTr, par option :	10
3 <sup>ème</sup> TQual, par option :	10
3 <sup>ème</sup> P, par option :	10
4 <sup>ème</sup> année de réorientation :	-

#### **3<sup>ème</sup> DEGRE**

5 <sup>ème</sup> G, par option :	8
5 <sup>ème</sup> TTr, par option :	8
5 <sup>ème</sup> TQual, par option :	8
5 <sup>ème</sup> P, par option :	8
7 <sup>ème</sup> TQual perf./spéc., par option :	8
7 <sup>ème</sup> P perf./spéc. de type A, par option :	8
7 <sup>ème</sup> préparatoire enseignement supérieur :	8
7 <sup>ème</sup> P de type B, par option :	8
(lors de la (re)création de l'année d'études, la population totale de la 7 <sup>ème</sup> P doit être de 8 élèves au moins)	6 (si groupement 1/3 des cours) 4 (si groupement 2/3 des cours) 1 (si groupement de tous les cours)
7 <sup>ème</sup> P de type C, au total :	8 (pas de norme par formation professionnelle)

(pour atteindre la norme, les élèves des types B et C peuvent être groupés),

#### **Activités au choix :**

pas de norme de création, sauf pour les cours de Langue moderne I à 2 périodes (voir point II.2 ci-après).

## **II.2. NORMES DE CREATION APPLICABLES AUX LANGUES MODERNES** (applicable dans l'année d'ouverture)

### **LANGUES MODERNES I**

#### **Néerlandais, anglais, allemand (4 périodes) :**

1ère A : 5

1ère année du 2ème degré: 5

1ère année du 3ème degré: 5

#### **Néerlandais, anglais, allemand (2 périodes) :**

1ère année du 2ème degré: 8

1ère année du 3ème degré: 8

### **LANGUES MODERNES II**

#### **Néerlandais, anglais, allemand :**

1ère année du 2ème degré : 5

1ère année du 3ème degré : 5

#### **Italien, espagnol, arabe :**

1ère année du 2ème degré: 8

1ère année du 3ème degré: 8

### **LANGUES MODERNES III**

#### **Néerlandais, anglais, allemand :**

1ère année du 3ème degré : 5

#### **Italien, espagnol, arabe, russe :**

1ère année du 3ème degré : 8



## II.3 NORMES DE CREATION APPLICABLES LORS DE L'OUVERTURE D'UN DEGRE DANS UNE FORME ET UNE SECTION D'ENSEIGNEMENT

L'article 106 du Décret du 8 février 1999 portant diverses mesures en matière d'enseignement a réinséré dans l'Arrêté royal n°49 un article 6 libellé comme suit :

« **Article 6.** – La création de la première année A du premier degré commun, de la première année du deuxième ou du troisième degré de l'enseignement général, de l'enseignement technique de transition, de l'enseignement technique de qualification, de l'enseignement professionnel, de l'enseignement artistique de transition, de l'enseignement artistique de qualification, requiert un nombre d'élèves égal à 60% de la norme de maintien exigée pour le degré en question en application de l'article 18 du décret du 29 juillet 1992 portant organisation de l'enseignement secondaire de plein exercice ».

Les normes applicables dans chaque cas de figure sont reprises au tableau suivant :

	<u>Règle générale</u>	<u>Libre-choix : + de 8 km si R ou S + de 12 km si N (1)</u>	<u>à + de 20 km (1)</u>
1 <sup>ère</sup> A	27 (21 si pas de D 2 G)	21	18
3 <sup>ème</sup> G 3 <sup>ème</sup> G + TTr	24	18	15
3 <sup>ème</sup> TTr / Art.Tr seule	12	12	10
3 <sup>ème</sup> TQual / Art.Qual	15	12	10
3 <sup>ème</sup> P	15	12	10
5 <sup>ème</sup> G 5 <sup>ème</sup> G + TTr	21	18	15
5 <sup>ème</sup> TTr / Art.Tr seule	9	9	8
5 <sup>ème</sup> TQual / Art.Qual	12	9	8
5 <sup>ème</sup> P	12	9	8

(1) Les distances de 8 ou 12 km indiquent l'éloignement par rapport à l'établissement de même caractère le plus proche organisant le même degré dans la même forme d'enseignement. La distance 20 km indique l'éloignement par rapport à l'établissement de même caractère le plus proche.

R = rural : moins de 125 habitants au km<sup>2</sup> ;

S = semi-rural : moins de 250 habitants au km<sup>2</sup> ;

N = ordinaire : au moins 250 habitants au km<sup>2</sup> .

## **II.4. REMARQUES.**

1. Dans un établissement en voie de passage du type II au type I, l'option comportant le nombre de périodes le plus proche de celui du cours semblable organisé l'année précédente dans une section du type II n'est pas soumise aux règles de la programmation.
2. Les règles de la programmation s'appliquent dans l'année d'études où l'option apparaît pour la première fois dans le degré. Un établissement ne peut donc créer en quatrième année une option qui n'a pas été organisée en troisième année l'année scolaire précédente.
3. Toute option ou année d'études dont la création a été autorisée doit satisfaire à la norme de création au 1er octobre. Cette norme de création est également applicable à une option de la 5<sup>ème</sup> année du 3<sup>ème</sup> degré qui constitue la seule possibilité de poursuivre dans le même établissement la formation entamée au 2<sup>ème</sup> degré.

## **II.5. ORGANISATION DE LA 4<sup>ème</sup> ANNEE DE REORIENTATION**

L'article 4, 2° de l'arrêté royal du 29 juin 1984 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire, stipule qu'une année de réorientation peut être organisée au niveau de la quatrième année en vue de répondre à des besoins spécifiques.

Depuis l'année scolaire 1993/1994, des quatrièmes années de réorientation peuvent être organisées sans obligation de programmation et sans normes imposées dans toutes les orientations d'études en vue du passage :

- a. en 5<sup>ème</sup> année d'enseignement technique de qualification ou de transition des élèves qui ont terminé avec fruit la 4<sup>ème</sup> année d'enseignement technique de qualification.
- b. en 5<sup>ème</sup> année d'enseignement technique de qualification ou de transition des élèves venant d'une 3<sup>ème</sup> année ou d'une 4<sup>ème</sup> année d'enseignement général et qui ont terminé la 3<sup>ème</sup> année avec fruit.
- c. en 5<sup>ème</sup> année du 3<sup>ème</sup> degré de l'enseignement professionnel des élèves qui ont terminé avec fruit la 4<sup>ème</sup> année de l'enseignement professionnel.

Pour ouvrir une 4<sup>ème</sup> année de réorientation, l'établissement doit comprendre :

- dans les cas a et b : un 2<sup>ème</sup> degré d'enseignement technique de transition et, au 3<sup>ème</sup> degré, l'orientation d'études correspondant à la réorientation prévue.
- dans le cas c : au 3<sup>ème</sup> degré de l'enseignement professionnel, l'orientation d'études correspondant à la réorientation prévue.

### **Remarque :**

Si, à l'issue d'une 3<sup>ème</sup> année, un élève reçoit une attestation d'orientation B interdisant la poursuite des études dans une subdivision de l'enseignement technique, il convient de préciser, dans la colonne "subdivision", si cette interdiction vaut aussi pour la 4<sup>ème</sup> année de réorientation.

### **III. LISTE DES OPTIONS DE BASE SIMPLES**

Page 28

### **IV. LISTE DES OPTIONS DE BASE GROUPEES**

*(Arrêté du 14/06/1993, tel que modifié)*

Les intitulés des options groupées organisées aux 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> degrés de l'enseignement technique et professionnel doivent être strictement conformes aux intitulés fixés aux annexes I et II de l'Arrêté du 14/06/1993 fixant le répertoire des options de base, tels que repris ci-après. Cette disposition ne s'applique pas aux options de 2<sup>ème</sup> professionnelle ni à celles des septièmes années de perfectionnement/spécialisation tant qu'elles ne sont pas reprises dans l'Arrêté précité.

#### **IV.1. TABLEAU DES SECTEURS ET DES GROUPES**

*(Arrêté du 31/08/1992, art.13 §1<sup>er</sup>, tel que modifié)*

*Les options groupées sont classées à l'intérieur des secteurs et des groupes suivants :*

<b><u>Secteurs</u></b>	<b><u>Groupes</u></b>
1. Agronomie	11. Agriculture 12. Horticulture 13. Sylviculture 14. Equitation
2. Industrie	21. Electricité 22. Electronique 23. Mécanique 24. Automation 25. Mécanique des moteurs 26. Mécanique appliquée 27. Métal 28. Froid – chaud
3. Construction	31. Bois 32. Construction 33. Gros œuvre 34. Equipement du bâtiment 35. Parachèvement du bâtiment
4. Hôtellerie-Alimentation	41. Hôtellerie 42. Boucherie – charcuterie 43. Boulangerie – pâtisserie 44. Cuisine de collectivité
5. Habillement et textile	51. Industrie textile 52. Confection 53. Ameublement
6. Arts appliqués	61. Arts décoratifs 62. Arts graphiques 63. Audio – visuel 64. Orfèvrerie
7. Economie	71. Gestion 72. Secrétariat 73. Langues 74. Tourisme

8. Services aux personnes	81. Services sociaux et familiaux 82. Services paramédicaux 83. Soins de beauté 84. Education physique
9. Sciences appliquées	91. Sciences appliquées 92. Optique, acoustique et prothèse dentaire 93. Chimie
10. Beaux-Arts	101. Arts-Sciences 102. Arts plastiques 103. Danse

## **IV.2. OPTIONS GROUPEES DE L'ENSEIGNEMENT DE TRANSITION**

### **Enseignement technique :**

<b>SECTEUR</b>	<b>D2</b>	<b>D3</b>
1. Agronomie	11. Sciences agronomiques	11. Sciences agronomiques
2. Industrie	22. R Electronique informatique 23. Scientifique industrielle: électromécanique	22. R Electronique informatique 23. Scientifique industrielle: électromécanique
3. Construction	32. Scientifique industrielle: construction et travaux publics	32. Scientifique industrielle: construction et travaux publics
6. Arts appliqués	61. Arts 62. R Arts graphiques 63. Audio-visuel	61. Arts 62. R Arts graphiques 63. Audio-visuel
7. Economie	71. Sciences économiques appliquées	71. Sciences économiques appliquées
8. Service aux personnes	81. Sciences sociales et éducatives 84. Education physique 84. R Sport-Etudes	81. Sciences sociales et éducatives 82. Sciences paramédicales 84. Education physique 84. R Sport-Etudes
9. Sciences appliquées	91. Sciences appliquées  91. Bio-technique	91. Sciences appliquées 91. Sciences-informatique 91. Bio-technique 93. Chimie industrielle

### **Enseignement artistique :**

<b>SECTEUR</b>	<b>D2</b>	<b>D3</b>
10. Beaux-Arts	101. Arts-Sciences 103. Danse	101. Arts-Sciences 103. Danse

### IV.3. OPTIONS GROUPEES DE L'ENSEIGNEMENT DE QUALIFICATION

<b>Secteur 1. Agronomie</b>	
<b>Technique : 2<sup>e</sup> degré</b>	<b>Professionnel : 2<sup>e</sup> degré</b>
11 D2 TQ Agriculture R	11 D2 P Agriculture et maintenance du matériel R
11 D2 TQ Agronomie R	
12 D2 TQ Horticulture R	12 D2 P Horticulture et maintenance du matériel R
	14 D2 P Equitation R <sup>2</sup>
<b>Technique : 3<sup>e</sup> degré</b>	<b>Professionnel : 3<sup>e</sup> degré</b>
11 D3 TQ Technicien / Technicienne en agriculture	11 D3 P Ouvrier qualifié / Ouvrière qualifiée en agriculture
11 D3 TQ Technicien / technicienne en agro-équipements	
12 D3 TQ Technicien/Technicienne en horticulture	12 D3 P Ouvrier qualifié / Ouvrière qualifiée en horticulture
	12 D3 P Fleuriste
13 D3 TQ Agent / Agente technique de la nature et des forêts R <sup>2</sup>	
13 D3 TQ Technicien / Technicienne en environnement	
	14 D3 P Agent qualifié / Agente qualifiée dans les métiers du cheval R <sup>2</sup>

<b>Secteur 2. Industrie</b>	
<b>Technique : 2<sup>e</sup> degré</b>	<b>Professionnel : 2<sup>e</sup> degré</b>
	21 D2 P Electricité R
23 D2 TQ Electromécanique R	23 D2 P Imprimerie R
23 D2 TQ Industrie graphique R	23 D2 P Mécanique polyvalente R
	23 NP D2 P Electroménager et matériel de bureau
25 D2 TQ Mécanique automobile R	25 D2 P Mécanique garage R
26 D2 TQ Micro-technique R <sup>2</sup>	26 D2 P Horlogerie R <sup>2</sup>
	26 D2 P Batellerie R <sup>2</sup>
	26 D2 P Armurerie R <sup>2</sup>
<b>Technique : 3<sup>e</sup> degré</b>	<b>Professionnel : 3<sup>e</sup> degré</b>
	21 D3 P Electricien installateur - monteur /Electricienne installatrice - monteuse
22 D3 TQ Technicien / Technicienne en informatique R <sup>2</sup>	
22 D3 TQ Technicien / Technicienne en électronique	
23 D3 TQ Technicien / Technicienne en industrie graphique	23 D3 P Mécanicien / Mécanicienne d'entretien
23 D3 TQ Technicien / Technicienne en usinage	23 D3 P Opérateur / Opératrice en industrie graphique
	23 NP D3 P Electroménager et matériel de bureau (1)
24 D3 TQ Mécanicien automatique / Mécanicienne automatique	
24 D3 TQ Electricien automatique / Electricienne automatique	

25 D3 TQ Technicien / Technicienne de l'automobile	25 D3 P Mécanicien / Mécanicienne garagiste
26 D3 TQ Technicien / Technicienne en micro-technique R <sup>2</sup>	26 D3 P Armurier / Armurière R <sup>2</sup>
	26 D3 P Batelier / Batelière A - R <sup>2</sup>
	26 D3 P Conducteur / Conductrice poids lourds R <sup>2</sup>
	26 D3 P Horloger / Horlogère R <sup>2</sup>
	26 D3 P Métallier-soudeur / Métallièrè-soudeuse
27 D3 TQ Technicien / Technicienne plasturgiste R <sup>2</sup>	27 D3 P Carrossier / Carrossière
28 D3 TQ Technicien / Technicienne du froid	

<b>Secteur 3. Construction</b>	
<b>Technique : 2<sup>e</sup> degré</b>	<b>Professionnel : 2<sup>e</sup> degré</b>
31 D2 TQ Industrie du bois R	31 D2 P Bois R
32 D2 TQ Construction R	
	33 D2 P Construction-gros oeuvre R
	34 D2 P Equipement du bâtiment R
<b>Technique : 3<sup>e</sup> degré</b>	<b>Professionnel : 3<sup>e</sup> degré</b>
31 D3 TQ Technicien / Technicienne des industries du bois R <sup>2</sup>	31 D3 P Ebéniste R <sup>2</sup>
	31 D3 P Menuisier / Menuisière
	31 D3 P Sculpteur / Sculptrice sur bois R <sup>2</sup>
32 D3 TQ Technicien / Technicienne en construction et travaux publics	32 D3 P Conducteur / Conductrice d'engins de chantier R <sup>2</sup>
32 D3 TQ Dessinateur / Dessinatrice en construction R <sup>2</sup>	32 D3 P Couvreur / Couvreuse
	33 D3 P Ouvrier qualifié / Ouvrière qualifiée en construction-gros oeuvre
	33 D3 P Tailleur de pierre-marbrier / Tailleuse de pierre-marbrière R <sup>2</sup>
34 D3 TQ Technicien / Technicienne en équipements thermiques	34 D3 P Monteur / Monteuse en sanitaire et en chauffage
	35 D3 P Carreleur / Carreleuse A
	35 D3 P Peintre
	35 D3 P Plafonneur / Plafonneuse A
	35 D3 P Tapissier – garnisseur / Tapissière - garnisseuse

<b>Secteur 4. Hôtellerie - alimentation</b>	
<b>Technique : 2<sup>e</sup> degré</b>	<b>Professionnel : 2<sup>e</sup> degré</b>
41 D2 TQ Restauration R <sup>2</sup>	41 D2 P Cuisine et salle R <sup>2</sup>
	42 D2 P Boucherie-charcuterie R <sup>2</sup>
	43 D2 P Boulangerie-pâtisserie R <sup>2</sup>
<b>Technique : 3<sup>e</sup> degré</b>	<b>Professionnel : 3<sup>e</sup> degré</b>
41 D3 TQ Hôtelier-restaurateur / Hôtelière-restauratrice R <sup>2</sup>	41 D3 P Restaurateur / Restauratrice R <sup>2</sup>
	41 D3 P Equipier polyvalent / Equipière polyvalente en restauration
	42 D3 P Boucher-charcutier / Bouchère-charcutière R <sup>2</sup>
	43 D3 P Boulanger-pâtissier / Boulangère-pâtissière R <sup>2</sup>

<b>Secteur 5. Habillement et textile</b>	
<b>Technique : 2<sup>e</sup> degré</b>	<b>Professionnel : 2<sup>e</sup> degré</b>
52 D2 TQ Mode et habillement R	52 D2 P Confection R
<b>Technique : 3<sup>e</sup> degré</b>	<b>Professionnel : 3<sup>e</sup> degré</b>
51 D3 TQ Conducteur / Conductrice de machines de fabrication de produits textiles R <sup>2</sup>	
52 D3 TQ Agent / Agente technique en mode et création	
	52 D3 P Vendeur-retoucheur / Vendeuse-retoucheuse
	52 D3 P Agent qualifié / Agente qualifiée en confection

<b>Secteur 6. Arts appliqués</b>	
<b>Technique : 2<sup>e</sup> degré</b>	<b>Professionnel : 2<sup>e</sup> degré</b>
61 D2 TQ Techniques artistiques R	61 D2 P Arts appliqués R
	64 D2 P Gravure-bijouterie R <sup>2</sup>
<b>Technique : 3<sup>e</sup> degré</b>	<b>Professionnel : 3<sup>e</sup> degré</b>
61 D3 TQ Arts plastiques (1)	61 D3 P Assistant / Assistante aux métiers de la publicité R <sup>2</sup>
61 NP D3 TQ Art et structure de l'habitat (1)	61 D3 P Assistant / Assistante en décoration
62 D3 TQ Technicien / Technicienne en infographie	
62 D3 TQ Technicien / Technicienne en photographie	

	64 D3 P Bijoutier-joaillier / Bijoutière-joaillière R <sup>2</sup>
	64 D3 P Graveur-ciseleur / Graveuse-ciseleuse R <sup>2</sup>

<b>Secteur 7. Economie</b>	
<b>Technique : 2<sup>e</sup> degré</b>	<b>Professionnel : 2<sup>e</sup> degré</b>
71 D2 TQ Gestion R	71 D2 P Vente R
	72 D2 P Travaux de bureau R
74 D2 TQ Secrétariat-tourisme R	
<b>Technique : 3<sup>e</sup> degré</b>	<b>Professionnel : 3<sup>e</sup> degré</b>
71 D3 TQ Technicien / Technicienne en comptabilité	71 D3 P Vendeur / Vendeuse
71 D3 TQ Technicien commercial / Technicienne commerciale	
72 D3 TQ Technicien / Technicienne de bureau	
74 D3 TQ Agent / Agente en accueil et tourisme	74 D3 P Auxiliaire administratif / Auxiliaire administrative et d'accueil

<b>Secteur 8. Services aux personnes</b>	
<b>Technique : 2<sup>e</sup> degré</b>	<b>Professionnel : 2<sup>e</sup> degré</b>
81 D2 TQ Techniques sociales et d'animation R	81 D2 P Services sociaux R
83 D2 TQ Bio-esthétique R	83 D2 P Coiffure R
	83 NP D2 P Soins de beauté
<b>Technique : 3<sup>e</sup> degré</b>	<b>Professionnel : 3<sup>e</sup> degré</b>
81 D3 TQ Agent / Agente d'éducation	81 D3 P Auxiliaire familial / Auxiliaire familiale et sanitaire
81 D3 TQ Techniques sociales (1)	
82 D3 TQ Aspirant / Aspirante en nursing (1)	82 D3 P Puériculture (1)
83 D3 TQ Esthéticien / Esthéticienne	83 D3 P Coiffeur / Coiffeuse
	83 NP D3 P Soins de beauté (1)
84 D3 TQ animateur / Animatrice	

<b>Secteur 9. Sciences appliquées</b>	
<b>Technique : 2<sup>e</sup> degré</b>	<b>Professionnel : 2<sup>e</sup> degré</b>
91 D2 TQ Techniques sciences R	
<b>Technique : 3<sup>e</sup> degré</b>	<b>Professionnel : 3<sup>e</sup> degré</b>
92 D3 TQ Opticien / Opticienne R <sup>2</sup>	
92 D3 TQ Prothèse dentaire R <sup>2</sup> (1)	



93 D3 TQ Assistant / Assistante pharmaceutico-technique	93 D3 P Opérateur/Opératrice de production des industries agro-alimentaires
93 D3 TQ Technicien / Technicienne des industries agro-alimentaires	
93 D3 TQ Technicien / Technicienne chimiste	

<b>Secteur 10 : Beaux-Arts</b>	
<b>Technique : 2<sup>e</sup> degré</b>	<b>Professionnel : 2<sup>e</sup> degré</b>
102 Arts plastiques	102 Arts plastiques

(1) Les élèves, inscrits dans ces options ne peuvent, à l'issue de la 6<sup>e</sup> année obtenir le certificat de qualification dans les options nouvelles.

Le certificat de qualification est/sera organisable à l'issue d'une 7<sup>e</sup> année de spécialisation ou de perfectionnement.

(Arrêté royal du 29.06.1984, tel que modifié, article 26, § 1<sup>er</sup>, relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire)

## CHAPITRE 4: NORMES DE MAINTIEN.

Les tableaux repris ci-après déterminent les nombres d'élèves à atteindre au 15 janvier.

### I. ENSEIGNEMENT DE TYPE I (Arrêté du 31/8/1992, article 12 § 1 à 7)

	<u>Règle générale</u>	<u>Libre-choix :</u> <u>+ de 8 km si R ou S</u> <u>+ de 12 km si N (1)</u>	<u>à + de 20 km</u> (1) (2)	<u>Rural sans la condition de 8 km.</u> (1) (3)
1 <sup>ère</sup> A + 2 <sup>ème</sup> C	45 (35 si pas de D2 G)	35	30	45 (35 si pas de D2 G)
1 <sup>e</sup> B + 2 <sup>ème</sup> P	16	12	9	16
1 <sup>e</sup> B seule	8	6	6	6
2 <sup>e</sup> P seule	8	6	6	6
2 <sup>e</sup> degré G et 2 <sup>e</sup> degré G+Ttr (4)	40 et 12 par option	30 et 9 par option	25 et 8 par option	40 et 9 par option
2 <sup>e</sup> degré Ttr seul	20 et 12 par option	20 et 9 par option	15 et 8 par option	20 et 9 par option
2 <sup>e</sup> degré Tqual	25 et 12 par option	20 et 9 par option	15 et 8 par option	25 et 9 par option
2 <sup>e</sup> degré Prof.	25 et 12 par option	20 et 9 par option	15 et 8 par option	25 et 9 par option
3 <sup>e</sup> degré G et 3 <sup>e</sup> degré G+Ttr (4)	35 et 10 par option	30 et 8 par option	25 et 6 par option	35 et 8 par option
3 <sup>e</sup> degré Ttr seul (5)	15 et 6 par option en 5e	15 et 4 par option en 5e	12 et 4 par option en 5e	15 et 4 par option en 5e
3 <sup>e</sup> degré Tqual	20 et 6 par option en 5e	15 et 4 par option en 5e	12 et 4 par option en 5e	20 et 4 par option en 5e
3 <sup>e</sup> degré P	20 et 6 par option en 5e	15 et 4 par option en 5e	12 et 4 par option en 5e	20 et 4 par option en 5e
7 <sup>e</sup> G	7	6	6	6
7 <sup>e</sup> TQ	6 par option	4 par option	4 par option	4 par option
7 <sup>e</sup> P (A, B, C)	6 pour l'ensemble des options	4 pour l'ensemble des options	4 pour l'ensemble des options	4 pour l'ensemble des options

	<u>Norme applicable à l'ensemble des établissements</u>
7 <sup>e</sup> P prépa. ens. supérieur paramédical	10
7 <sup>e</sup> P préparatoire à l'EPSC	10
4 <sup>e</sup> degré EPSC soins infirmiers	45
4 <sup>e</sup> degré EPSC autres sections	20

## **COMMENTAIRES :**

**Il n'y a pas de normes de maintien pour les langues modernes I, II et III.**

**La norme de maintien s'applique distinctement pour l'option de base simple « éducation physique filles » et « éducation physique garçons ».**

- (1) Les distances de 8 ou 12 km indiquent l'éloignement par rapport à l'établissement de même caractère le plus proche organisant le *même degré ou la même année d'études dans la même forme d'enseignement*.  
La distance de 20 km indique l'éloignement par rapport à l'établissement de même caractère le plus proche  
R = rural : moins de 125 habitants au km<sup>2</sup> ;  
S = semi-rural : moins de 250 habitants au Km<sup>2</sup> ;  
N = ordinaire : au moins 250 habitants au Km<sup>2</sup> ;  
Base décrétable : art.18 - 1<sup>o</sup> du décret du 29/07/1992 portant organisation de l'enseignement secondaire de plein exercice tel que modifié par le décret du 02/04/1996.
- (2) Base décrétable : art. 18 - 2<sup>o</sup> - 2<sup>ème</sup> alinéa du décret susvisé.
- (3) Base décrétable : art. 18 - 2<sup>o</sup> - 1<sup>er</sup> alinéa du décret susvisé.
- (4) Si dans une même commune, aucun des établissements d'un réseau n'atteint la norme de maintien pour les options de base simples "LATIN" et/ou "GREC", chacune de celles-ci peut être maintenue sans condition de norme dans un seul établissement du réseau.
- (5) Si au 3<sup>e</sup> degré technique de transition, seule l'option de base groupée « scientifique industrielle – électromécanique » est organisée, la norme pour le degré est égale à 8 élèves, la norme « option » étant 6 ou 4 selon le cas.

## **II. ENSEIGNEMENT DE TYPE II :**

(Arrêté du 31/8/1992, article 12 §3)

	<b><u>Règle générale</u></b>	<b><u>Règle particulière</u></b> <b>(Libre choix)</b> + de 8 km si R ou S + de 12 Km si N (1)
Ens. général - cycle inférieur	50 pour l'ensemble	37 pour l'ensemble
Ens. général - cycle supérieur	45 pour l'ensemble	33 pour l'ensemble
Ens. technique - cycle supérieur	19 par section	14 par section

### **COMMENTAIRES :**

(1) Voir Type I

## **III. MODALITES D'APPLICATION**

### **1. SITUATION DE MAINTIEN 1**

Le degré, l'année d'études et/ou l'option (enseignement de type I) ainsi que le cycle et/ou la section (enseignement de type II) qui, le 15 janvier 2004 à 16 heures, n'atteindront pas pour la 1<sup>ère</sup> fois, la norme de maintien pourront encore être organisés en 2004-2005.

#### **SUSPENSION D'OPTIONS**

Une option peut être suspendue même si elle ne se trouve pas en situation de maintien 1. Sa réorganisation (sans obligation de programmation) (1) impliquera que soit atteinte, au 1<sup>er</sup> octobre 2003 ou 2004, soit la norme de maintien dans le cas d'une année d'études isolée, soit la moitié de la norme de maintien dans le cas d'un degré.

Aux 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> degrés, une suspension ne peut commencer que dans la première année du degré. Le fait de ne pas organiser dans la seconde année du 2<sup>ème</sup> ou du 3<sup>ème</sup> degré une option qui reste organisée dans la première année du degré, ne peut en aucun cas être considéré comme une suspension.

Il est à noter que la norme de maintien doit toujours être atteinte lors du comptage de la mi-janvier. Si tel n'est pas le cas, la fermeture doit être opérée l'année scolaire suivante, le cas échéant, de manière progressive (article 19 § 4 du décret du 29 juillet 1992). La suspension ne concerne donc ni une section, ni une année d'études, ni un degré, ni un cycle.

(1) Les chefs des établissements de la Communauté française sont tenus d'informer le Pouvoir organisateur.

### **2. SITUATION DE MAINTIEN 2**

Le degré, l'année d'études et/ou l'option (enseignement de type I) ainsi que le cycle et/ou la section (enseignement de type II) qui, le 15 janvier 2004 à 16 heures, n'atteindront pas la norme de maintien pour la 2<sup>ème</sup> fois consécutive, devront être fermés le 1<sup>er</sup> septembre 2004, le cas échéant de manière progressive (article 19 - § 1<sup>er</sup> du décret du 29 juillet 1992).

En aucun cas, la fermeture, en 2004/2005, ne pourra être considérée comme une suspension dans la mesure où celle-ci n'est pas applicable à une option en situation de maintien 2.

La réouverture de l'année ou de l'option devra faire l'objet d'une programmation introduite, auprès du Conseil de zone si la réouverture est envisagée pour 2004/2005

### **Remarque**

Le degré, l'année et/ou l'option (enseignement de type I) ainsi que le cycle et/ou la section (enseignement de type II) qui n'ont pas atteint la norme de maintien au 15 janvier 2003 et qui, le 15 janvier 2004, atteindront à nouveau cette norme, pourront évidemment encore être organisées sans condition en 2004/2005.

## **3. DEROGATIONS**

3.1. L'article 19 - § 2 du décret du 29 juillet 1992 prévoit que, sur avis favorable du Conseil général de Concertation, le Gouvernement peut déroger à l'obligation de **fermer une option de base simple ou groupée, une année ou un degré** qui n'ont pas atteint la norme de maintien pendant deux années scolaires consécutives.

3.2. En application de l'article 19 §4 du Décret du 29 juillet 1992, l'année d'études, le degré ou l'option ayant fait l'objet de la dérogation n'intervient pas pour l'octroi de l'encadrement minimum de base visé à l'article 17 du même Décret.

3.3. Les demandes de dérogation seront introduites auprès de la Direction générale de l'enseignement obligatoire. Une circulaire vous parviendra à ce sujet au début du mois de janvier.

3.4. Une option en situation de "Maintien 2" au 15 janvier 2003, pour laquelle une dérogation a été accordée pour l'année scolaire 2003-2004 ne peut pas être *suspendue* en 2003-2004. Si cette option n'est pas organisée au 1er octobre 2003, elle est à nouveau soumise à la procédure de programmation.

## **4. REMARQUES**

4.1. La densité de population indiquée dans les tableaux qui précèdent est celle déterminée au terme du dernier recensement publié au Moniteur belge (M.B. du 15/10/1991).

4.2. Lorsqu'un élève, en application de l'article 21, alinéa 1er, de l'arrêté du 31 août 1992 (arrêté d'exécution du décret du 29 juillet 1992), suit un cours de langue moderne ou un cours de langue ancienne dans un autre établissement parce que ces cours ne sont pas organisés dans l'établissement où il est inscrit:

1° l'élève est comptabilisé, pour les calculs d'encadrement, dans l'établissement où il est inscrit;

2° l'élève peut être ajouté à ceux de l'établissement où il suit le cours pour atteindre le minimum de population fixé pour ce cours, sous réserve de déclaration préalable à la Direction générale de l'enseignement obligatoire.

## **CHAPITRE 5: NORMES DE RATIONALISATION.**

**Base réglementaire** : Chapitre 1<sup>er</sup> du décret du 29 juillet 1992 portant organisation de l'enseignement secondaire de plein exercice, tel que modifié.

### **Principe général** :

Tout établissement qui n'atteint pas au 1er octobre les normes fixées aux articles 3 et 4 du décret précité,

- soit n'est plus organisé ou subventionné au 1<sup>er</sup> septembre de l'année scolaire suivante (article 5bis du décret).
- soit est fusionné à l'initiative de son Pouvoir organisateur avec un ou plusieurs établissements. La fusion s'opère en un temps (article 5 ter).
- soit est restructuré avec un ou plusieurs autres établissements, de manière à atteindre la norme requise. Par restructuration, il faut entendre la reprise, par un établissement, d'une ou plusieurs options, années d'études ou formes d'enseignement d'un autre établissement d'enseignement *de même caractère*. Les restructurations doivent être approuvées par le Gouvernement, sur avis favorable du Conseil général de concertation. (article 5quater).

**N.B** : Les élèves inscrits dans un centre d'éducation et de formation en alternance interviennent pour moitié dans le calcul des normes de rationalisations des établissements là où ils suivent la majorité des périodes de pratique professionnelle.

Les normes à atteindre pour chaque établissement, en fonction de sa structure et de sa situation géographique, sont synthétisées au tableau qui suit :

# I ENSEIGNEMENT DE TYPE I

Structure de l'établissement	Norme à atteindre	Condition de densité de population	Autres conditions	Condition de distance	Décret du 29/7/1992
<b><u>1<sup>er</sup> degré seul</u></b>	300 élèves	-	-	-	art. 4 - 2°
	250 élèves	-	Discrimination positive (1)	-	art. 4 - 8°
	250 élèves	-	Seul établissement du caractère concerné dans la commune, organisant le 1 <sup>er</sup> degré	à + de 8 km d'un établ. de même caractère organisant le 1 <sup>er</sup> degré	art. 4 - 5°
	200 élèves	< 250	Seul établissement du caractère concerné dans la commune	à + de 8 km de tout établ. de même caractère	art. 4 - 12°
	150 élèves	< 125	Seul établissement du caractère concerné dans la commune	à + de 12 km de tout établ. de même caractère	art. 4 - 13°
	150 élèves	-	Seul établissement du caractère concerné dans la commune	à + de 20 km de tout établ. de même caractère	art. 4 - 14°
<b><u>2 degrés</u></b> (1 <sup>er</sup> + 2 <sup>ème</sup> ) ou (2 <sup>ème</sup> + 3 <sup>ème</sup> )	350 élèves	-	-	-	art. 4 - 1°
	250 élèves	-	Discrimination positive (1)	-	art. 4 - 8°
	300 élèves	-	Seul établ. du caractère concerné dans la commune organisant uniquement les 2e et 3e G	à + de 8 km d'un établ. de même caractère organisant aussi les 2e et 3e degrés G	art. 4 - 3°
	250 élèves	-	Seul établissement du caractère concerné dans la commune organisant uniquement les 2e et 3e degrés T et/ou P (2)	à + de 8 km d'un établ. de même caractère organisant aussi les 2e et 3e degrés T et/ou P	art. 4 - 6°
	250 élèves	-	Tous les établissements organisant les 2e et 3e degrés T et/ou P dans 2 secteurs maximum (2)	-	art. 4 - 7°
	200 élèves	<250	Seul établissement du caractère concerné dans la commune	à + de 8 km de tout établ. de même caractère	art. 4 - 12°
	150 élèves	<125	Seul établissement du caractère concerné dans la commune	à + de 12 km de tout établ. de même caractère	art. 4 - 13°
	150 élèves	-	Seul établissement du caractère concerné dans la commune	à + de 20 km de tout établ. de même caractère	art. 4 - 14°
<b><u>3 degrés</u></b> (1 <sup>er</sup> + 2 <sup>e</sup> + 3 <sup>e</sup> ) ou <b><u>4 degrés</u></b> (1 <sup>er</sup> + 2 <sup>e</sup> + 3 <sup>e</sup> + EPSC)	400 élèves	-	-	-	art. 3
	250 élèves	-	Discrimination positive (1)	-	art. 4 - 8°
	250 élèves	<250	Seul établissement du caractère concerné dans la commune	à + de 8 km de tout établ. de même caractère	art. 4 - 9°
	200 élèves	<125	Seul établissement du caractère concerné dans la commune	à + de 12 km de tout établ. de même caractère	art. 4 - 11°
	200 élèves	-	Seul établissement du caractère concerné dans la commune	à + de 20 km de tout établ. de même caractère	art. 4 - 10°

Structure de l'établissement	Norme à atteindre	Condition de densité de population	Autres conditions	Condition de distance	Décret du 29/7/1992
<b>3 degrés</b> (2 <sup>ème</sup> + 3 <sup>ème</sup> + 4 <sup>e</sup> deg. EPSC)	350 élèves	-	Etablissement n'organisant que les 2ème et 3ème degrés T et/ou P, ainsi que le 4ème degré de l'EPSC	-	art. 4 - 17°
<b>4<sup>ème</sup> degré EPSC</b> (avec ou sans année préparatoire)	250 élèves	-	-	-	art. 4 - 15°
<b>Enseignement artistique seul</b>	250 élèves	-	Etablissement n'organisant que la forme artistique	-	art. 4 - 16°

- (1) Discrimination positive : liste A : établissements bénéficiaires de discriminations positives prioritaires.
- (2) Dans les établissements n'organisant que les 2e et 3e degrés, la 1<sup>ère</sup> année B et la 2<sup>ème</sup> P peuvent toutefois être organisées si aucun autre établissement du caractère concerné n'organise ces années d'études dans la commune ou à une distance de moins de 8 km.

## II ENSEIGNEMENT DE TYPE II

- Un établissement organisant le **cycle inférieur + le cycle supérieur** doit atteindre la norme de **400 élèves**. (art. 3 du décret du 29/07/1992).



# **CHAPITRE 6: ENCADREMENT.**

## **I. Nombre Total de Périodes-Professeurs (NTPP)**

### **A. Principes généraux.**

#### **1. Base réglementaire.**

Les règles relatives au calcul du NTPP sont définies par le Décret portant organisation de l'enseignement secondaire de plein exercice du 29 juillet 1992 (tel que modifié) et son Arrêté d'exécution du 31 août 1992 (tel que modifié).

Le NTPP est d'application pour l'ensemble des établissements organisant de l'enseignement *secondaire ordinaire de plein exercice*, y compris l'enseignement artistique et l'enseignement professionnel secondaire complémentaire (EPSC).

#### **2. Fondements du calcul.**

Le nombre total de périodes-professeurs est la somme des périodes-professeurs calculées séparément pour les catégories d'années suivantes :

- Type I :
1. le 1er degré commun (y compris les années complémentaires)
  2. la 1ère année B
  3. la 2ème année professionnelle
  4. le 2ème degré de transition
  5. le 3ème degré de transition
  6. le 2ème degré technique ou artistique de qualification
  7. le 3ème degré technique ou artistique de qualification
  8. le 2ème degré professionnel
  9. le 3ème degré professionnel
  10. les 7èmes années préparatoires à l'enseignement supérieur
  11. la 7ème année technique de qualification (perf./spéc.)
  12. les 7èmes années professionnelles A ou B (perf./spéc.)
  13. la 7ème année professionnelle C
  14. l'année préparatoire à l'enseignement supérieur paramédical
  15. l'année préparatoire à l'EPSC
  16. le 4ème degré de l'EPSC

- Type II :
1. les 3ème et 4ème années de l'enseignement général
  2. les 5ème et 6ème années de l'enseignement général
  3. la 4ème année de l'enseignement technique
  4. les 5ème et 6ème années de l'enseignement technique

Dans chaque catégorie, le nombre de périodes-professeurs organisables est la somme de nombre intermédiaires de périodes-professeurs, calculés sur base des nombres d'élèves réguliers à la date du comptage respectivement pour :

1. la formation commune
2. les langues modernes comme outil de communication
3. les formations optionnelles
4. la différenciation des rythmes d'apprentissage et la lutte contre l'échec scolaire

En règle générale, le calcul des nombres intermédiaires de périodes consiste à multiplier chaque nombre d'élèves par un nombre fixe (équivalent au nombre correspondant de périodes de cours dans la grille-horaire), et à appliquer ensuite un diviseur variable par tranches de population scolaire.

A titre d'exemple, le nombre de périodes-professeurs pour la formation commune au 1er degré commun est obtenu en multipliant le nombre total d'élèves de ce degré par 20, et en divisant ce produit par 16 pour une première tranche de 40 élèves, par 18 pour une deuxième tranche de 40 élèves, par 22 pour une troisième tranche de 40 élèves, et par 24 pour les élèves suivants.

Dans l'enseignement technique et professionnel, en ce qui concerne la formation optionnelle, un comptage séparé est prévu pour certaines options groupées en fonction du secteur ou du groupe dans lesquels elles ont été classées.

### **3. Encadrement minimum de base.**

Dans chaque catégorie de comptage de l'enseignement de type I (à l'exception des septièmes années) le nombre de périodes-professeurs obtenu par le calcul sera éventuellement augmenté, de manière à atteindre un minimum déterminé. Des minima spécifiques sont prévus pour les établissements situés en zone rurale ou situés à + de 12 km de tout autre établissement de même caractère.

L'encadrement minimum n'est toutefois pas applicable pendant les 2 premières années de création ou de réouverture d'une option, d'une année ou d'un degré.

Les options, années ou degrés maintenus suite à une dérogation ne peuvent pas non plus bénéficier de l'encadrement minimum de base.

### **4. Modalités pratiques du calcul.**

Tous les calculs sont effectués par l'administration sur base des populations scolaires communiquées par les établissements aux dates de référence.

Pour les établissements subventionnés, la transmission des informations se fait par le renvoi à l'administration du document « POPN » dûment complété, dans les délais fixés lors de son expédition dans les établissements.

Pour les établissements organisés par la Communauté française, les calculs sont opérés sur base des données de l'application « Gestion-élèves ». Le fichier des élèves doit donc être mis à jour tout au long de l'année, avec une attention particulière à l'approche des dates de référence.

## **B. Comptage des élèves : population scolaire et dates de référence.**

### **1. Le 15 janvier** *(Décret, article 22, §1 modifié).*

La population scolaire à prendre en considération pour le calcul du NTPP relatif à une année scolaire donnée est constituée exclusivement du nombre d'élèves réguliers inscrits le 15 janvier de l'année scolaire précédente à 16 h. Si le 15 janvier correspond à un jour non ouvrable, la référence est fixée au jour ouvrable précédent.

Seuls les élèves réguliers sont pris en considération. Les élèves libres, y compris les élèves des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> degrés qui, en application des articles 85 et 93 du Décret du 24 juillet 1997 (Décret-Missions), ont perdu au 15 janvier la qualité d'élèves réguliers après 30 demi-jours

d'absence injustifiée, ne peuvent être comptabilisés, sauf dérogation accordée par le Ministre en raison de circonstances exceptionnelles.

Les élèves mineurs (âge de 18 ans non atteint à la date du comptage) séjournant illégalement en Belgique peuvent être comptabilisés, sous réserve de compter au moins 4 mois de fréquentation régulière d'un établissement scolaire organisé ou subventionné par la Communauté française à la date du comptage.

Les élèves en séjour illégal âgés de 18 ans ou plus à la date du comptage ne peuvent en aucun cas être comptabilisés.

## **2. Le 1er octobre** (*Décret, article 23 modifié*).

Les règles de comptabilisation des élèves au 1<sup>er</sup> octobre sont les mêmes que pour le comptage au 15 janvier (cfr. supra).

Lorsqu'il existe une *différence positive ou négative de plus de 10 %* entre le nombre total d'élèves réguliers inscrits au 1er octobre et le nombre total d'élèves réguliers au 15 janvier de l'année scolaire précédente, le NTPP applicable à partir du mois d'octobre est le résultat de la moyenne arithmétique entre le NTPP calculé au 15 janvier et le NTPP calculé sur base du nombre d'élèves inscrits le premier jour ouvrable qui suit le 1er octobre.

L'écart de 10 % est constaté par établissement pour l'enseignement de la Communauté française et l'enseignement subventionné libre, par ensemble d'établissements organisés par le même pouvoir organisateur sur le territoire d'une même commune pour l'enseignement subventionné officiel.

Même en cas de recalcul au 1er octobre, les périodes professeurs organisables au mois de septembre sont fixées sur base du calcul au 15 janvier.

## **C. Dispositions propres aux établissements qui fusionnent ou se restructurent.** (*Décret, Article 22 §1 et 2 modifiés*)

En cas de fusion ou de restructuration entre établissements, le nombre d'élèves pris en compte pour le calcul du NTPP est la somme, par année, degrés et formes, des élèves réguliers au 15 janvier de l'année scolaire précédente des différents établissements fusionnés ou restructurés, considérés comme inscrits dans l'établissement résultant de la fusion ou de la restructuration.

Les élèves inscrits en 1<sup>ère</sup> A, en 2<sup>ème</sup> commune et dans les années complémentaires au sein du 1<sup>er</sup> degré dans un établissement résultant d'une fusion intervenue après le 30 juin 1994 sont cependant comptabilisés séparément si :

- 1° ils sont au moins 26;
- 2° ils suivent les cours dans une implantation située à plus de 12 km de tout établissement d'enseignement et de toute implantation d'établissement de même caractère
- 3° la densité de la commune de l'implantation est inférieure à 75 habitants au km<sup>2</sup>.

L'implantation concernée bénéficiera, le cas échéant, de l'encadrement minimum de base prévu par le Décret.

## **D. Dispositions propres aux établissements contigus de même caractère.** (*Décret, Article 22 §1 modifié*)

Les élèves inscrits dans des établissements de même caractère dont les sièges administratifs sont contigus ou ont des implantations contiguës, sont considérés, pour l'ensemble du calcul NTPP, comme des élèves d'un seul et même établissement. Les périodes-professeurs sont

ensuite réparties, pour chaque nombre intermédiaire, proportionnellement au nombre d'élèves de la catégorie concernée de chaque établissement.

## **E. Dispositions visant des établissements de même caractère distants de moins de 200 mètres.** (Décret, Article 22 §1)

Les élèves qui suivent les cours de 1<sup>ère</sup> année A ou de 2<sup>ème</sup> année commune de l'enseignement secondaire de type I dans des établissements de même caractère dont les sièges administratifs ou certaines implantations sont distants, à vol d'oiseau, de limite de propriété à limite de propriété, de moins de 200 mètres, sont considérés, pour le calcul du nombre de périodes-professeurs de cette catégorie de comptage, comme des élèves d'un seul établissement. Les périodes-professeurs sont ensuite réparties, pour chaque nombre intermédiaire, proportionnellement au nombre d'élèves de la catégorie concernée de chaque établissement.

Cette disposition ne s'applique toutefois pas :

- 1° à l'établissement non contigu à un autre de même caractère qui compte au moins 400 élèves en 1<sup>ère</sup> A et 2<sup>ème</sup> commune.
- 2° à l'établissement qui organise également un deuxième degré où ne figure pas l'enseignement général.
- 3° aux établissements mentionnés dans la liste des établissements à aider de manière prioritaire ou très prioritaire, fixée par le Gouvernement conformément à l'article 10 du Décret du 27/10/1994.

La globalisation du comptage n'est applicable qu'aux deux établissements les plus proches lorsque ceux-ci totalisent ensemble 400 élèves en 1<sup>ère</sup> année A et en 2<sup>ème</sup> année commune.

*Sur avis favorable du Conseil général de Concertation de l'enseignement secondaire, le Gouvernement peut déroger aux dispositions des points D et E. La dérogation est valable pour une période de 5 années consécutives.*

## **F. Utilisation des périodes-professeurs.**

### **1. Transferts de périodes-professeurs entre catégories de comptage.**(Décret, article 20 §1, 3 et 6 modifiés)

#### a) Règle générale.

Dans le respect des normes de sécurité pour la constitution des groupes d'élèves, le NTPP peut être utilisé librement par le chef d'établissement après consultation du personnel enseignant ainsi que, pour l'enseignement de la Communauté, du Comité de concertation de base. Il convient dès lors de communiquer à ceux-ci le détail, par catégorie, du calcul NTPP.

Mises à part les limites mentionnées aux points b), c) et d) ci-après, les transferts de périodes entre catégories de comptage au sein d'un même établissement sont donc autorisés.

#### b) Limites aux transferts de périodes du 1er degré vers les autres degrés.

Les transferts de périodes-professeurs attribuées au *premier degré* de l'enseignement secondaire de type I (1<sup>ère</sup> A + 2<sup>ème</sup> commune + années complémentaires) vers les autres degrés ou années d'études sont interdits, à l'exception des 1<sup>ère</sup> B et 2<sup>ème</sup> professionnelle où le transfert de périodes reste limité à 5 %.

Toutefois, le Gouvernement peut autoriser un transfert de périodes-professeurs égal à 5% maximum :

1. \* soit si le nombre d'élèves inscrits dans le 1<sup>er</sup> degré au 1<sup>er</sup> octobre de l'année scolaire en cours est inférieur de 5 % minimum au nombre d'élèves du 1<sup>er</sup> degré pris en considération pour fixer le NTPP (= au 15 janvier de l'année scolaire précédente).
2. \* soit si chacune des classes ne comporte pas plus de 24 élèves et si la remédiation est organisée au profit des élèves du 1<sup>er</sup> degré.

c) Limites aux transferts de périodes vers l'enseignement de transition.

Les transferts de périodes-professeurs attribuées à l'enseignement de qualification (TQ + P) vers l'enseignement de transition (G + TTR) ne peuvent dépasser 5 %. Cette limite ne s'applique cependant pas aux établissements qui n'organisent dans l'enseignement de transition que la forme technique; ces derniers peuvent donc transférer plus de 5 % de l'enseignement de qualification vers l'enseignement technique de transition.

d) Limites aux transferts de périodes en provenance de l'EPSC.

Aucun transfert de périodes n'est autorisé en provenance du nombre intermédiaire de périodes-professeurs destinées à l'enseignement clinique.

e) Déroptions.

En dehors du cas prévu au point b) §2, il n'existe pas de possibilité de déroger aux règles de transfert décrites ci-dessus.

**2. Transferts de périodes-professeurs entre établissements.**

*(Décret, article 20§2 modifié)*

Les transferts de périodes-professeurs entre établissements appartenant au même réseau sont autorisés, y compris vers les Centres d'éducation et de formation en alternance (CEFA), dans le respect des limites de transfert entre degrés et années visées au point 1.

**3. Utilisation du NTPP pour des activités autres que des cours.**

*(Décret, article 20 § 4 modifié)*

Des périodes-professeurs peuvent être utilisées :

- 1° pour les activités des conseils et des directions de classe;
- 2° pour la coordination pédagogique;
- 3° pour l'organisation de la médiathèque;
- 4° pour la coordination école-société;
- 5° pour la coordination des cours relevant de l'enseignement clinique.

**4. Encadrement supplémentaire en personnel auxiliaire d'éducation.**

*(Décret, article 20 § 5 modifié)*

48 périodes-professeurs au maximum peuvent également être consacrées à un encadrement supplémentaire en personnel auxiliaire d'éducation, à raison de l'équivalent d'un emploi à prestations complètes de surveillant-éducateur ou d'assistant social par 24 périodes-

professeurs, pour assurer un encadrement éducatif et social, à l'exclusion de toute tâche administrative. L'application de cette disposition est toutefois soumise aux règles suivantes :

- 1° Les emplois peuvent être attribués à temps plein, ½ temps ou ¾ temps.
- 2° Le transfert de périodes-professeurs devient obligatoire pour l'établissement qui y a recouru pendant 3 années scolaires consécutives pour créer une fonction supplémentaire d'éducateur ou d'assistant social à temps plein. Cette mesure n'est cependant pas applicable à la fonction d'assistant social lorsque le membre du personnel concerné est mis à la retraite, démissionne ou bénéficie d'un changement d'affectation ou d'une mutation.

Les surveillants-éducateurs dont la fonction est créée ou subventionnée en vertu de l'alinéa précédent bénéficient de dispositions statutaires identiques aux surveillants-éducateurs dont la fonction se justifie par l'application des dispositions de l'arrêté royal du 15/04/1977 tel que modifié (cfr. IV. A.).

- 3° Une nomination définitive ou engagement à titre définitif ne peut être accordé qu'à partir du moment où l'emploi est organisé définitivement et à condition qu'il s'agisse d'un emploi à prestations complètes. Dans l'enseignement organisé par la Communauté française, l'emploi précité ne peut dès lors être soumis à la réaffectation; mais il peut être confié comme complément de charge ou complément d'horaire.
- 4° Pour la fonction d'assistant social, les titres, échelles et fractions de charge en vigueur dans l'enseignement spécial sont d'application.

**5. Emplois complémentaires de proviseur, sous-directeur (Décret, article 21quater, §4 tel que modifié) et coordinateur.**

Dans les établissements ou \*implantations bénéficiant de discriminations positives, il peut être créé un seul emploi complémentaire de proviseur ou de sous-directeur. Cet emploi, nécessairement à prestations complètes, est imputé à raison de 28 périodes-professeurs sur le NTPP.

De plus, tous les établissements peuvent créer un emploi complémentaire de coordinateur. Cette charge est imputée à raison de 24 périodes-professeurs du NTPP; elle peut être prestée à mi-temps à raison de 12 périodes-professeurs ou à ¾ temps à raison de 18 périodes-professeurs.

## **II. Périodes organisables pour les cours de Religion et de Morale non confessionnelle (RLMO)**

Les dispositions relatives au calcul des périodes de cours organisables pour les cours de religion et de morale non-confessionnelle sont contenues dans le Décret (modifié) du 29/07/1992 et dans l'Arrêté royal n°49 du 02/07/1982.

La population scolaire à prendre en considération pour ce calcul est le nombre d'élèves réguliers le 1er octobre de l'année scolaire en cours (Décret, art.22 §4).

Pour chacun des cours de religion et pour le cours de morale non confessionnelle, le nombre de périodes organisables est calculé sur base des *normes de dédoublement* fixées par l'A.R. n°49 en fonction du nombre d'élèves comptés séparément dans :

- la 1ère année A + l'année complémentaire organisée à l'issue de la 1<sup>ère</sup> A

- la 1ère année B
- la 2ème année commune + l'année complémentaire organisée à l'issue de la 2ème
- la 2ème année professionnelle
- à partir de la 3ème année, chacune des années d'études
  - .de l'enseignement de transition (général + technique)
  - .de l'enseignement technique de qualification
  - .de l'enseignement professionnel.

Les normes de dédoublement sont fixées comme suit :

Au 1er degré commun : dédoublement à 26 élèves, puis à chaque tranche complète de 25.  
 En 1ère B : dédoublement à 16 élèves, puis à chaque tranche complète de 15.  
 En 2ème P : dédoublement à 18 élèves, puis à chaque tranche complète de 17.  
 Aux 2è et 3è degrés : dédoublement à 28 élèves, puis à chaque tranche complète de 27.

Les périodes de cours calculées de la sorte ne sont toutefois utilisables qu'à concurrence de 98 % du total (*Décret du 2 juillet 1990*).

Le transfert du NTPP vers ces cours est autorisé. L'inverse ne l'est pas.

### **III. Coordination pédagogique hors-NTPP**

Selon l'article 3 de l'Arrêté royal n°297 du 31 mars 1984, une période-professeur peut être consacrée à la coordination pédagogique pour les membres du personnel dont la fonction complète comporte au moins 60% de prestations en 1ère année B et/ou dans l'enseignement professionnel.

Cette période permet, le cas échéant, d'atteindre le minimum exigé pour une charge complète.

Les périodes attribuées de la sorte ne sont pas imputées au NTPP.

### **IV. Cadre organique du personnel non chargé de cours.**

#### **A. Personnel auxiliaire d'éducation et personnel administratif.**

*(Arrêté royal du 15/04/1977, modifié par les Décrets des 02/04/1996 et 30/06/1998)*

L'Arrêté royal du 15 avril 1997 fixe les règles et les conditions de calcul du nombre d'emplois organiques dans certaines fonctions du personnel auxiliaire d'éducation et administratif.

En plus de ces emplois créés automatiquement en fonction du nombre d'élèves, les établissements ont la possibilité de consacrer des périodes du NTPP à un encadrement supplémentaire en personnel auxiliaire d'éducation. Cette possibilité n'est pas traitée ici, mais dans la section consacrée au NTPP.

Les emplois visés dans la présente section peuvent être confiés à un seul membre du personnel ou, à l'exception de l'emploi d'éducateur-économiste, à deux membres du personnel qui sont chargés chacun d'une demi charge. Toutefois, lorsque le membre du personnel nommé à la fonction d'éducateur-économiste obtient une mise en disponibilité à temps partiel, un congé à prestations réduites ou une interruption de carrière partielle, un emploi partiel correspondant de surveillant-éducateur supplémentaire peut être créé ou subventionné.

Les élèves inscrits dans un CEFA sont comptabilisés pour moitié dans l'établissement où ils suivent la majorité de leurs périodes de cours de pratique professionnelle.

### **A.1. Population scolaire de référence et date de comptage.**

Pour la fixation des emplois visés par l'Arrêté du 15/4/1977, seuls entrent en ligne de compte les élèves régulièrement inscrits le 15 janvier de l'année scolaire précédente. *La fixation de ces emplois ne sera en aucun cas revue au 1er octobre.*

En cas de fusion ou de restructuration entre établissements, conformément aux articles 5ter et 5quater du Décret du 29 juillet 1992 portant organisation de l'enseignement secondaire de plein exercice, les élèves des différents établissements fusionnés ou restructurés sont considérés comme inscrits dans l'établissement résultant de la fusion ou de la restructuration

### **A.2. Calcul du nombre d'emplois : règle générale.**

Dans les établissements d'enseignement secondaire de plein exercice, les emplois énumérés ci-après peuvent être créés ou subventionnés conformément au nombre d'élèves cité à la première colonne :

Nombre d'élèves	Emplois
	1 éducateur-économe
80	1 surveillant-éducateur
160	1 surveillant-éducateur
240	1 commis-dactylographe
320	1 surveillant-éducateur
400	1 secrétaire de direction ou 1 surveillant-éducateur
540	1 surveillant-éducateur ou 1 secrétaire-bibliothécaire
682	1 surveillant-éducateur
836	1 rédacteur
1.012	1 surveillant-éducateur
1.188	1 surveillant-éducateur
1.364	1 rédacteur ou 1 surveillant-éducateur
1.540	1 surveillant-éducateur
1.716	1 surveillant-éducateur
1.892	1 commis-dactylographe
2.068	1 surveillant-éducateur
2.244	1 surveillant-éducateur
2.420	1 surveillant-éducateur

et ainsi de suite par tranche complète de 176 élèves.

### **A.3. \*Dispositions applicables aux établissements ou implantations bénéficiant de discriminations positives.**

Article 3, §§ 3 et 4 de l'arrêté royal du 15 avril 1977, tel que modifié.:

Le tableau ci-après reprend la dévolution des emplois dans les établissements ou implantations concernés par cette disposition :

Nombre d'élèves	Emplois
	1 éducateur-économe
80	1 surveillant-éducateur
160	1 surveillant-éducateur
240	1 commis-dactylographe
320	1 surveillant-éducateur
400	1 secrétaire de direction ou 1 surveillant-éducateur
480	1 surveillant-éducateur ou 1 secrétaire-bibliothécaire
560	1 surveillant-éducateur



640	1 rédacteur
720	1 surveillant-éducateur
800	1 surveillant-éducateur
880	1 rédacteur ou 1 surveillant-éducateur
960	1 surveillant-éducateur
1.040	1 surveillant-éducateur
1.120	1 commis-dactylographe
1.200	1 surveillant-éducateur
1.280 et +	1 surveillant-éducateur par tranche de 80 élèves

**A.4. \*Dispositions applicables aux établissements ou implantations bénéficiant de discriminations positives prioritaires.**

Article 13, alinéas 2 et 3 du Décret du 30/06/1998 :

Le tableau ci-après reprend la dévolution des emplois dans les établissements ou implantations concernés par cette disposition :

<b>Nombre d'élèves</b>	<b>Emplois</b>
70	1 éducateur-économe 1 surveillant-éducateur
140	1 surveillant-éducateur
210	1 commis-dactylographe
280	1 surveillant-éducateur
350	1 secrétaire de direction ou 1 surveillant-éducateur
420	1 surveillant-éducateur ou 1 secrétaire-bibliothécaire
490	1 surveillant-éducateur
560	1 rédacteur
630	1 surveillant-éducateur
700	1 surveillant-éducateur
770	1 rédacteur ou 1 surveillant-éducateur
840	1 surveillant-éducateur
910	1 surveillant-éducateur
980	1 commis-dactylographe
1.050	1 surveillant-éducateur
1.120	1 surveillant-éducateur
1.190	1 surveillant-éducateur
1.260	1 surveillant-éducateur
1.330	1 surveillant-éducateur
1.330 et +	1 surveillant-éducateur par tranche de 70 élèves

**N.B. : Lorsque l'établissement a le choix entre deux emplois, le choix effectué ne peut être modifié :**

- 1. que lorsque l'emploi devient définitivement vacant**
- 2. qu'en début d'année scolaire**
- 3. qu'en cas d'absence du titulaire pour une durée initiale d'au moins 10 jours ouvrables.**

**à condition que cette modification n'entraîne pas une mise en disponibilité par défaut d'emploi et que les obligations en matière de priorité statutaire ou de réaffectation ou de remise au travail soient respectées**

**De même, lorsque le choix existe, on ne peut organiser un ½ emploi de chaque.**

#### **A.5. Dispositions concernant les établissements issus d'une fusion**

*(A.R. 15/4/1977, art.4 & 5).*

Dans les établissements reconnus à discrimination positive qui fusionnent entre eux ou avec un autre établissement, les emplois visés ci-dessus peuvent être créés ou subventionnés, selon l'ordre de dévolution qui y est fixé, à concurrence d'un emploi par tranche complète de 80 élèves (voir tableau au point A.3.). Cette règle ne s'applique plus lorsque l'établissement ainsi que chacune de ses implantations ne sont plus reconnus à discrimination positive.

Dans un établissement résultant d'une fusion intervenue après le 30 juin 1994 et qui conserve une implantation distante de son siège administratif à plus de 2 km, à vol d'oiseau, de limite de propriété à limite de propriété, un emploi supplémentaire de surveillant-éducateur peut être créé ou subventionné lorsque les conditions suivantes sont réunies :

- 1°) l'implantation est également située à plus de 2 km, à vol d'oiseau, de limite de propriété à limite de propriété, de tout établissement d'enseignement et de toute implantation d'établissement du caractère concerné;
- 2°) 200 élèves au moins suivent au moins 80% de leur horaire hebdomadaire sur le site de l'implantation; ce nombre est réduit à 150 si la densité de population de la commune où est située l'implantation est de moins de 250 habitants au km<sup>2</sup>, à 100 si la densité de population de la commune où est située l'implantation est de moins de 125 habitants au km<sup>2</sup>, à 75 si la densité de population de la commune où est située l'implantation est de moins de 75 habitants au km<sup>2</sup>.

Par implantation, on entend un bâtiment ou un ensemble de bâtiments situés à une autre adresse que le siège administratif d'un établissement et où cet établissement organise des cours. L'ensemble des bâtiments dépendant, avant la fusion, de l'établissement qui n'est pas devenu le siège administratif de l'établissement résultant de la fusion, forme une seule implantation.

#### **B. Emplois de proviseur et de sous-directeur.**

*(Décret du 29/7/1992, article 21quater tel que modifié)*

Le nombre d'élèves à prendre en considération pour la détermination de ces emplois est le nombre d'élèves réguliers le 15 janvier de l'année scolaire précédente.

*En cas de fusion ou de restructuration entre établissements, le nombre d'élèves pris en compte pour la fixation de ces emplois est la somme des élèves réguliers au 15 janvier de l'année scolaire précédente des différents établissements fusionnés ou restructurés, considérés comme inscrits dans l'établissement résultant de la fusion ou de la restructuration.*

Les normes de création et de maintien sont fixées comme suit :

- Il est requis 600 élèves pour un premier emploi, 1.500 élèves pour un deuxième emploi, 2.400 élèves pour un troisième emploi de proviseur ou de sous-directeur.
- Ces emplois sont maintenus pour autant que le nombre d'élèves ne soit pas inférieur respectivement à 550, 1.400 et 2.250. Si ces minima ne sont pas atteints pendant deux années consécutives, les emplois sont supprimés au terme de la seconde année.

Voir également le point relatif à la possibilité de consacrer des périodes du NTPP à un emploi complémentaire de proviseur, de sous-directeur ou de coordinateur.

### C. Emplois de chef d'atelier et de chef de travaux d'atelier.

(Décret du 29/07/1992, article 21quinquies inséré par l'article 31 du Décret du 04/01/1999)

La création et le maintien des emplois de chefs d'atelier et de chefs de travaux d'atelier sont établis sur base des nombre d'élèves réguliers au 15 janvier de l'année scolaire précédente dans l'enseignement technique, artistique ou professionnel, y compris l'EPSC et les CEFA.

Pour fixer le nombre d'emplois, les élèves sont affectés d'un coefficient qui varie en fonction du secteur ou du groupe dont relève l'option de base groupée (cfr. Chapitre 3, IV) :

Secteurs	Groupes	Technique de transition	Technique de qualification	Professionnel
1	tous	1	1	1,3
2	tous	1	1	1,5
3	tous	1	1	1,4
4	tous	-	1	1,4
5	tous	-	1	1,2
6	61,63	-	0,2	0,2
6	62	-	1	1
6	64	-	0,5	0,5
7	tous	-	0,2	0,2
8	81,82,84	-	0,5	0,5
8	83	-	0,5	1,2
9	tous	-	0,2	0,2
10	tous	0,5	0,5	-
7 <sup>e</sup> professionnelle C		-	-	1
2 <sup>ème</sup> Professionnelle		-	-	1
EPSC – Soins infirmiers		-	-	0,5
EPSC – Habillement		-	-	1,2
EPSC – Arts décoratifs				0,2
CEFA – tous secteurs		-	0,5	0,5

Les élèves inscrits dans un CEFA sont comptabilisés dans l'établissement où ils suivent la majorité de leurs périodes de cours.

Le résultat du calcul est arrondi à l'unité supérieure.

Les emplois de chef d'atelier et de chefs de travaux d'atelier peuvent être soit créés, soit maintenus conformément au tableau suivant :

Emplois	Norme de création	Norme de maintien
Chef d'atelier	180	150
Chef d'atelier	360	300
Chef de travaux d'atelier	540	450
Chef d'atelier	740	600
Chef d'atelier	940	750
Chef d'atelier	1.140	900
Chef d'atelier	1.340	1.080
Chef de travaux d'atelier	1.540	1.260
Chef d'atelier	1.740	1.440

Chef d'atelier	1.940	1.620
Au-delà, un chef d'atelier supplémentaire par tranche complète de :	200	180

Dans chaque établissement, un emploi de chef d'atelier ainsi qu'un emploi de chef de travaux d'atelier peuvent être maintenus pendant 2 années scolaires lorsque la norme n'est plus atteinte, quel que soit le nombre de dérogations déjà obtenues à l'entrée en vigueur du nouveau décret par application de l'Arrêté du 4 novembre 1991 fixant les conditions requises pour la création et le maintien des emplois de chefs d'atelier et de chefs d'atelier dans les établissements d'enseignement secondaire, tel que modifié par l'Arrêté du 30 octobre 1995.

Les emplois nouvellement créés ne sont considérés comme vacants pour une nomination définitive que lorsqu'ils correspondent à la norme de création et que celle-ci a été atteinte pendant les 2 dernières années scolaires. Toutefois, le premier emploi de chef d'atelier et le premier emploi de chef de travaux d'atelier, existant au 30 juin 1998, même sous forme de maintien, sont réputés remplir la condition de vacance susvisée.

Les membres du personnel nommés à titre définitif, en activité de service à la date du 30 juin 1999, sont maintenus en activité de service dans leur fonction, sans limitation de durée. Les membres du personnel visés par cette disposition qui seraient en surnombre peuvent, au plus tard le 1er septembre 2000, bénéficier des dispositions applicables aux membres du personnel mis en disponibilité par défaut d'emploi prévues par l'article 10 de l'Arrêté royal n°297 du 31/03/1984 (disponibilité pour convenance personnelles précédant la pension de retraite, 55 ans minimum, 75% du traitement brut).

Les membres du personnel susvisés, placés en surnombre à partir de l'entrée en vigueur du décret, soit en date du 30 juin 1999, et qui n'ont pas bénéficié des dispositions de l'alinéa précédent, sont affectés au sein de leur pouvoir organisateur à tout emploi de leur fonction qui devient vacant ou provisoirement vacant.

## **D. Emplois de professeur de pratique professionnelle sans élèves.**

*(Circulaire ministérielle du 29 juillet 1998)*

Les établissements qui dispensent un enseignement agricole et/ou horticole peuvent disposer d'un ou plusieurs emplois de pratique professionnelle sans élèves. Ces emplois remplacent les anciens emplois de chef de culture et de chef de culture-démonstrateur.

### **D.1. Attributions**

Les professeurs de pratique professionnelle sans élèves sont :

1. responsables de l'exploitation et de l'entretien des cultures et des serres qui dépendent de l'établissement ;
2. tenus de faire, en présence des élèves et pendant les périodes réservées à la pratique professionnelle, les démonstrations requises pour l'illustration de certaines leçons.

### **D.2. Détermination des emplois**

Les emplois sont déterminés sur base des **élèves réguliers inscrits au 15 janvier de l'année scolaire précédente** dans les options groupées suivantes :

Technique de qualification		Professionnel	
Code	Option groupée	Code	Option groupée
1104	Agriculture	1101	Agriculture et maintenance du matériel
1109	Technicien en agriculture	1108	Ouvrier qualifié en agriculture
1111	*Technicien en agro-équipements	1202	Horticulture et maintenance du matériel
1209	Technicien en horticulture	1204	Productions horticoles et décorations florales
1203	Horticulture	1208	Ouvrier qualifié en horticulture
		1401	Elevage-équitation
		1403	Agent qualifié dans les métiers du cheval
		1404	Equitation

Le nombre d'emplois est fixé conformément aux normes ci-dessous :

Emplois	Conditions d'octroi
1	L'établissement organise 1 option horticole <u>ou</u> agricole, quel que soit le nombre d'élèves inscrits
2	L'établissement organise 1 option horticole <u>et</u> 1 option agricole, quel que soit le nombre d'élèves inscrits
2	L'établissement organise 1 option horticole au 3 <sup>ème</sup> degré, comprenant un nombre d'élèves situé entre 71 et 100 inclus
2	L'établissement organise 1 option horticole au 3 <sup>ème</sup> degré <u>et</u> 1 option agricole <u>ou</u> 1 option horticole au 2 <sup>ème</sup> degré, quel que soit le nombre d'élèves
3	L'établissement organise 1 option horticole au 3 <sup>ème</sup> degré comprenant un nombre d'élèves supérieur à 100
3	L'établissement organise 1 option horticole au 3 <sup>ème</sup> degré <u>et</u> 1 option horticole au 2 <sup>ème</sup> degré, si l'option horticole du 3 <sup>ème</sup> degré compte un nombre d'élèves situé entre 71 et 100 inclus
4	L'établissement organise 1 option horticole au 3 <sup>ème</sup> degré <u>et</u> 1 option agricole <u>ou</u> 1 option horticole au 2 <sup>ème</sup> degré, si l'option horticole du 3 <sup>ème</sup> degré compte un nombre d'élèves supérieur à 100

*Les conditions d'octroi définies ci-dessus ne sont pas cumulables entre elles.*

## **TITRE II:PARTIE PROPRE A CHAQUE RESEAU**

# **CHAPITRE 1: ENSEIGNEMENT ORGANISE PAR LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

## **I.GRILLES HORAIRES**

### **1. 1<sup>ère</sup> ANNEE B ET 2<sup>ème</sup> ANNEE PROFESSIONNELLE**

#### **1.1 PREMIERE ANNEE B**

##### **Formation commune :**

		<b>Commen taires</b>
Religion/ Morale	2	
Formation humaine (Français, exploration des réalités sociale, civique et historique)	7	(1)
Formation scientifique (mathématique, exploration des réalités scientifique et géographique)	7	(1)
Activités techniques	5	
Activités artistiques	2	
Education physique	3	(2)
Sports	2	(2)
Soutien pédagogique	4	(3.1)
<b>Total</b>	<b>32</b>	
Remédiation :	2 au maximum	(3.2)

## 1.2 DEUXIEME ANNEE PROFESSIONNELLE

### 1. Formation commune :

		<b>Commen taires</b>
Religion/ Morale	2	
Formation humaine (Français, exploration des réalités sociale, civique et historique)	6	(1)
Formation scientifique (mathématique, exploration des réalités scientifique et géographique)	5	(1)
Education physique	3	(2)
Sports	1	(2)
Education artistique	1	
Soutien pédagogique	4	(3.1)
	<b>Total</b>	<b>22</b>

### **2. Formation au choix : formation optionnelle :**

1 option de base technique	12	(4)
<b>Total</b>	<b>34</b>	
Remédiation :	2 au maximum	(3.2)



### 1.3 COMMENTAIRES

(1) **Formation humaine et Formation scientifique (1<sup>ère</sup> B et 2<sup>ème</sup> P) :**

Ces cours seront confiés :

- de préférence à un seul professeur : - AESI langue maternelle - histoire  
- AESI mathématique-physique  
-AESI sciences - géographie
- à plusieurs professeurs, à la condition toutefois qu'une coordination efficace s'établisse entre ceux-ci.

(2) **Education physique :**

Les cours d'éducation physique sont organisés séparément pour les filles et pour les garçons. Les sports en 1<sup>ère</sup> B et en 2<sup>ème</sup> P peuvent toutefois être organisés de façon mixte.

(3) **Soutien pédagogique, remédiation, activités de remédiation ou de réorientation :**

Afin de venir en aide à des élèves qui, pour la plupart d'entre eux, ont connu des échecs scolaires antérieurs répétés et souvent conséquents, les activités de remédiation et de soutien pédagogique revêtent une importance toute particulière.

(3.1) **Le soutien pédagogique en 1<sup>ère</sup> B et 2<sup>ème</sup> P :**

Les heures de soutien pédagogique sont des moments privilégiés pour développer :

- la mise en œuvre des compétences transversales et plus particulièrement celles qui mettent en évidence le savoir-être.

La maîtrise progressive de ces compétences a comme objectif prioritaire la réinsertion socio-scolaire, c'est-à-dire permettre à l'élève de reprendre confiance en lui, en l'adulte, en son entourage, en l'institution scolaire et en son environnement. Cette réinsertion, fondamentale à l'acquisition d'autres compétences, est une condition indispensable à la réussite de tout apprentissage ultérieur.

- une aide appréciable à la mise en œuvre des activités transdisciplinaires poursuivant des objectifs affectifs, cognitifs et psychomoteurs transférables à toutes les disciplines (Cfr. Note d'orientation sur la réforme de l'Enseignement secondaire technique et professionnel – 1997).

- une collaboration avec les personnels des Centres P.M.S. afin d'établir et d'assurer une relation, davantage privilégiée, avec un élève ou le groupe classe.

(3.2) **La remédiation en 1<sup>ère</sup> B et 2<sup>ème</sup> P :**

Des activités de remédiation individualisées, propres à un ou plusieurs cours, peuvent être organisées à l'intention des élèves qui éprouvent des difficultés typiques.

Pour encourager et guider les élèves, on peut insérer, notamment, des exercices dans des plans de travail individuels ou des contrats de travail qui feront l'objet d'évaluations régulières.

**Les heures attribuées à la remédiation et au soutien pédagogique ne peuvent être utilisées à d'autres fins.** Il est donc hors de question, au cours de ces périodes, de développer des matières propres aux cours généraux, spéciaux et techniques, quels qu'ils soient.

(4) **Options de base technique en 2<sup>ème</sup> année professionnelle :**

En 2<sup>ème</sup> année professionnelle, il est recommandé, partout où cela est réalisable, de mettre les élèves en contact avec au moins deux domaines de l'activité technique (secteurs professionnels) dans l'option de base, même si ces deux domaines sont connexes.

Cela n'implique pas nécessairement l'organisation de deux options : en effet, il est possible de prévoir plusieurs modules au sein d'une seule option polyvalente.

### 3. GRILLES-HORAIRES DES DEUXIEME ET TROISIEME DEGRES DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE QUALIFICATION

#### 2.1. DEUXIEME DEGRE TECHNIQUE DE QUALIFICATION

##### 1. Formation commune :

	A	B	Commentaires
			(1)
Religion/ Morale	2	2	
Français	4	4	
Form. Hist. et géo. : Histoire	1	1	(2)
Form. Hist. et géo. : Géographie	1	1	(2)
Formation scientifique : mathématique	3	3	
Formation socio-économique	1		
Formation scientifique et technologique		1	
Langue moderne I	2	0	(3)
Education physique	2	2	(4)
Total	<b>16</b>	<b>14</b>	

##### 2. Formation au choix:

###### A. Formation optionnelle

		Commentaires
1 option de base groupée	16 minimum	(6)

###### B. Activités au choix

		Commentaires
Français	0 – 2	
Langue moderne I	0 – 2	(3)
<i>Langue moderne orientée : Allemand</i>	0 – 2	(8)
<i>Langue moderne orientée : Anglais</i>	0 – 2	(8)
<i>Langue moderne orientée : Néerlandais</i>	0 – 2	(8)
<i>Langue moderne orientée : Espagnol</i>	0 – 2	(8)
<i>Langue moderne orientée : Italien</i>	0 – 2	(8)
Mathématique	0 – 2	(8)
Autres activités	0 à 3	(8)

##### 3. Renforcements

Dans un cours existant en FC ou OBG	0 à 3	(9)
Total	30 à 36	
Remédiation et/ou réorientation	2 au maximum	(7)

## 2.2. TROISIEME DEGRE TECHNIQUE DE QUALIFICATION

### 1. Formation commune :

	5 <sup>ème</sup> A	5 <sup>ème</sup> B	5 <sup>ème</sup> C	6 <sup>ème</sup> A	6 <sup>ème</sup> B	Commentaires (1)
Religion/ Morale	2	2	2	2	2	
Français	3	3	3	3	3	
Form. Hist. et géo. : Histoire	1	1	1	1	1	(2)
Form. Hist. et géo. : Géographie	1	1	1	1	1	(2)
Formation socio-économique	1	0	0	1	0	
Formation scientifique et technologique	0	1	0	0	1	
Education physique	2	2	2	2	2	(4)
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

### 2. Formation au choix :

#### A. Formation optionnelle

	Commentaires
Option de base groupée	16 minimum (6)

#### B. Activités au choix

	Commentaires
Français	0 – 2
Mathématique	0 – 2
Langue moderne I	0 – 2
Langue moderne II	0 – 2 (5)
Langue moderne III	0 – 2 (5)
Langue moderne orientée : Allemand	0 – 2 (8)
Langue moderne orientée : Anglais	0 – 2 (8)
Langue moderne orientée : Néerlandais	0 – 2 (8)
Langue moderne orientée : Espagnol	0 – 2 (8)
Langue moderne orientée : Italien	0 – 2 (8)
Activités de physique	0 - 2 (8)
Informatique	0 – 2
Autres activités	0 à 3

### 3. Renforcements

	Commentaires
	0 à 3 (9)
<b>Total</b>	<b>32 à 36</b>
Remédiation et/ou réorientation	Max 2 (7)

## 2.3. COMMENTAIRES

- (1) \* Au 2<sup>ème</sup> degré et en 6<sup>ème</sup> année du 3<sup>ème</sup> degré pour 2003-2004

Formation commune A pour les secteurs 1,2,3,4,5,6,8,9 5

Formation commune B pour le secteur 7

Au 3<sup>ème</sup> degré : 5<sup>ème</sup> année à partir de 2003-2004

### Formation commune de type A :

Doivent suivre la formation socio-économique , les élèves qui ont choisi une des options groupées suivantes:

Secteur 1 : Technicien en environnement

Secteur 2 : Technicien en électronique, Technicien en informatique, Technicien en industries graphiques, technicien en usinage, Electricien automatique, Mécanicien automatique, technicien plasturgiste

Secteur 3 : Dessinateur en construction, technicien en construction et travaux publics  
Conducteur de machines de fabrication de produits textiles, Agent

Secteur 5 : technique en mode et création

Agent en éducation, aspirant en nursing, Animateur

Secteur 8 : Assistant pharmaceutico-technique, Technicien chimiste, Technicien des

Secteur 9 : industries agro-alimentaires

### Formation commune de type B :

Doivent suivre la formation scientifico-technique , les élèves qui ont choisi une option groupée du secteur 7

### Formation commune de type C :

Sont dispensés de la formation socio-économique et de la formation technico-scientifique, les élèves qui ont choisi une option relevant des secteurs 1,2,3,4,5,6,8 et 9 autres que celles reprises dans le type A

- (2) Le français, la formation historique et géographique rencontrent le volet formation humaine et sociale
- (3) \*La langue moderne I est
- le néerlandais dans la région de Bruxelles-Capitale
  - le néerlandais, l'anglais ou l'allemand dans la région de langue française
- (4) Les cours d'éducation physique sont organisés séparément pour les filles et les garçons.
- (5) En 5<sup>ème</sup> année, ces cours sont organisables en plus de ceux déjà imposés dans l'option de base groupée sous réserve de ne pas dépasser 36 périodes.
- (6) Pour le contenu de l'option groupée, cfr "circulaire OBG 2003-2004
- (7) Les activités de remédiation et/ou de réorientation aux 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> degrés :
- Les élèves ayant des lacunes à combler peuvent dépasser, de 2 périodes maximum, le nombre de périodes hebdomadaires autorisé.
  - les notions de remédiation et de réorientation ne sont pas définies en extension. Elles peuvent donner lieu à des activités dans des disciplines estimées opportunes par le Conseil de classe suivant les besoins des élèves.
    - La possibilité de suivre 2 périodes d'activités de remédiation et/ou de réorientation doit être considérée comme une moyenne à ne pas dépasser sur la totalité de l'année scolaire. Un élève peut, suivant les circonstances, être amené à suivre temporairement lesdites activités pendant plus de 2 périodes hebdomadaires.

- 
- (8) \* Les activités au choix seront principalement consacrées pour les élèves ayant choisi une option du secteur 2 à :
- l'étude d'une langue moderne orientée anglais ou allemand
  - à une activité de physique pour l'option 'Industrie graphique'
- (9) \* Les activités de renforcements seront principalement consacrées pour les élèves ayant choisi une option du secteur 2 au :
- renforcement du cours de mathématique
  - renforcement d'un cours de l'option de base groupée

**SEPTIEME ANNEE TECHNIQUE DE QUALIFICATION  
DE PERFECTIONNEMENT OU DE SPECIALISATION**

VOIR TITRE I : Partie commune à tous les réseaux.

### 3. GRILLES-HORAIRES DES DEUXIEME ET TROISIEME DEGRES DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

#### 3.1. DEUXIEME DEGRE PROFESSIONNEL

##### 1. Formation commune :

		<b>Commentaires</b>
Religion / Morale	2	
Formation humaine ( langue maternelle, exploration des réalités sociale,civique & historique)	4	(1)
Form. Hist. et géo. : Géographie	1	(1)
Formation scientifique : mathématique & techno-scientifique	2	(2)
Education physique	2	(3)
<b>Total</b>	<b>11</b>	

##### 2. Formation au choix :

###### **A. Formation optionnelle**

1 option de base groupée	Min 18	(4)
--------------------------	--------	-----

###### **B. Activité au choix**

Mathématique	0 – 2	
Français	0 – 2	
Langue moderne I	0 – 2	
Activité au choix de l'établissement	0 à 4	

**Total** **28-36**

Remédiation et/ou réorientation	max 2	(8)
---------------------------------	-------	-----

#### 3.2. TROISIEME DEGRE PROFESSIONNEL

##### 1. Formation commune :

		<b>Commentaires</b>
Religion / Morale	2	
Form. Hist. et géo. : Histoire	1	(1)
Form. Hist. et géo. : Géographie	1	(1)
Formation scientifique : mathématique & techno scientifique	2	(2)
Education physique	2	(3)
<b>Total</b>	<b>11</b>	

##### 2. Formation au choix :

###### **A. Formation optionnelle**

1 option de base groupée	Min 18	(4)
--------------------------	--------	-----

###### **B. Activité au choix**

Mathématique	0 – 2	
Français	0 – 2	
Langue moderne	0 – 2	
Activités liées au projet spécifique de l'établissement	0 - 4	

**Total** **28-36**

Remédiation et/ou réorientation	max 2	(6)
---------------------------------	-------	-----

### 3.3. COMMENTAIRES

- (1) La formation humaine et la formation historique et géographique rencontrent le volet formation humaine et sociale
- (2) Le cours de mathématique et/ou la technico-scientifique rencontrent le volet de la formation scientifique et technique.
- (3) Les cours d'éducation physique sont organisés séparément pour les filles et les garçons.
- (4) **Options de base groupées 3<sup>ème</sup> degré :**  
Contenus des grilles-horaires :  
Cfr. circulaire "Grilles-horaires de référence des options de base groupées 2003-2004".

#### Connaissances de gestion

L'arrêté royal du 21 octobre 1998, portant exécution du chapitre 1<sup>er</sup> du titre II de la loi-programme du 10 février 1998 pour la promotion de l'entreprise indépendante, fixe les conditions de délivrance du certificat relatif aux connaissances de gestion de base.

Le programme des connaissances de gestion de base prévu à l'article 6 de l'arrêté royal du 21 octobre 1998 est repris au programme du cours « Connaissance de gestion », répertorié sous les références 7/5860

En référence à une décision du conseil de classe, le certificat relatif aux connaissances de gestion de base est délivré aux élèves qui ont satisfait aux exigences du programme du cours susmentionné.

- (6) **Les activités de remédiation et/ou de réorientation aux 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> degrés :**
  - Les élèves ayant des lacunes à combler peuvent dépasser, de 2 périodes maximum, le nombre de périodes hebdomadaires autorisé.
  - les notions de remédiation et de réorientation ne sont pas définies en extension. Elles peuvent donner lieu à des activités dans des disciplines estimées opportunes par le Conseil de classe suivant les besoins des élèves.
  - La possibilité de suivre 2 périodes d'activités de remédiation et/ou de réorientation doit être considérée comme une moyenne à ne pas dépasser sur la totalité de l'année scolaire. Un élève peut, suivant les circonstances, être amené à suivre temporairement lesdites activités pendant plus de 2 périodes hebdomadaires.

### SEPTIEMES ANNEES PROFESSIONNELLES DE TYPE A, B et C

VOIR TITRE I : Partie commune à tous les réseaux.

## **II. INDICATIONS CONCERNANT LA TAILLE DES CLASSES**

Les périodes-professeurs attribuées à chaque établissement conformément aux dispositions du Chapitre 6, I ( Titre I) doivent être prioritairement affectées pour assurer à chaque élève les meilleures conditions de réussite. A cet égard, il est de loin préférable d'assurer de bonnes conditions générales d'apprentissage que de multiplier le nombre d'options proposées. L'encadrement mis à la disposition des établissements permet sans difficulté des moyennes d'élèves par classe de 20 au premier degré, de 22 au deuxième degré et de 24 au troisième degré.

Ces chiffres sont des moyennes qu'il est souhaitable de ne pas dépasser. Cependant, une moyenne ne rend pas compte de situations particulières qui peuvent se présenter.

Une dérogation préalable devra être demandée, par l'intermédiaire de la Direction générale de l'enseignement obligatoire pour le 5 octobre au plus tard, dans tous les cas où le chef d'établissement estimerait indispensable de dépasser les limites ci-après :

- **au premier degré commun**, aucune classe ne peut compter plus de 24 élèves;
- **en 1<sup>ère</sup> B**, aucune classe ne peut compter plus de 15 élèves;
- **en 2<sup>ème</sup> P**, aucune classe ne peut compter plus de 18 élèves;
- **au deuxième degré de l'enseignement général**, aucune classe ne peut compter plus de 27 élèves; les cours de laboratoire ne peuvent compter en moyenne plus de 16 élèves;
- **au troisième degré de l'enseignement général**, aucune classe ne peut compter plus de 30 élèves; les cours de laboratoire ne peuvent compter en moyenne plus de 16 élèves;
- **au deuxième et au troisième degrés de l'enseignement technique**, aucune classe ne peut compter plus de 27 élèves; la limite est réduite à 16 en moyenne pour les cours de pratique professionnelle, à 12 en moyenne pour les cours de pratique professionnelle relevant du comptage séparé prévu par l'Arrêté du 31 août 1992; le nombre de 10 ne sera pas dépassé lorsque la sécurité l'exige;
- **au deuxième degré de l'enseignement professionnel**, aucune classe, et notamment, aucune classe de cours généraux ne pourra compter plus de 20 élèves; la limite est réduite à 16 en moyenne pour les cours de pratique professionnelle, à 12 en moyenne pour les cours de pratique professionnelle relevant du comptage séparé; le nombre de 10 ne sera pas dépassé lorsque la sécurité l'exige;
- **au troisième degré de l'enseignement professionnel**, aucune classe ne pourra compter plus de 24 élèves; la limite est réduite à 16 en moyenne pour les cours de pratique professionnelle, à 12 en moyenne pour les cours de pratique professionnelle relevant du comptage séparé; le nombre de 10 ne sera pas dépassé lorsque la sécurité l'exige;



## CHAPITRE 2: ENSEIGNEMENT SUBVENTIONNE

### I.GRILLES HORAIRES

#### 1.GRILLES-HORAIRES EN 1<sup>ère</sup> ANNEE B ET EN 2<sup>ème</sup> ANNEE PROFESSIONNELLE

##### 1.1 PREMIERE ANNEE B

##### 1. Formation commune :

		<b>Commen taires</b>
Religion/ Morale	2	
Français(y compris l'étude du milieu naturel, humain, scientifique et technique)	11 à 14	(4)
Mathématique	4 ou 5	
Expression manuelle, éducation technique	6	
Education physique	3	(5)
Total	26 à 30	

##### 2. Formation au choix : activités au choix :

	2 à 6	(2)
<b>Total</b>	<b>28 à 32</b>	
Remédiation :	2 au maximum	(3)

## 1.2 DEUXIEME ANNEE PROFESSIONNELLE

### 1. Formation commune :

		<b>Commen taires</b>
Religion/ Morale	2	
Français(y compris l'étude du milieu naturel, humain, scientifique et technique)	8 ou 9	
Mathématique	3 ou 4	
Education physique	3	(5)
<b>Total</b>	<b>16 à 18</b>	

### 2. Formation au choix :

#### 2.1. Formation optionnelle :

1 option de base technique 12

#### 2.2. Activités au choix :

0 à 6 (2)

**Total 28 à 34**

Remédiation : 2 au maximum (3)

## 2. GRILLES-HORAIRES DES DEUXIEME ET TROISIEME DEGRES DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE QUALIFICATION ET ARTISTIQUE DE QUALIFICATION

### 2.1. DEUXIEME DEGRE TECHNIQUE ET ARTISTIQUE DE QUALIFICATION.

#### 1. Formation commune :

		<b>Commen taires</b>
Religion/ Morale	2	(1)
<b>Français et formation historique et géographique</b>	6 minimum	(2)
- Français		(3)
- Histoire		
- Géographie		
- Sciences humaines		
Mathématique	2 minimum	
Langue moderne	2 minimum	
<b>Formation socio-économique et techno-scientifique</b>	2 minimum	(4)
- Sciences et technologies		
- Education scientifique et technologique		
- Education économique et sociale		
Education physique	2 minimum	

#### 2. Formation au choix :

##### 2.1. Formation optionnelle

Option de base groupée	16 minimum
------------------------	------------

##### 2.2. Activités au choix

Activités au choix	0 à 4
--------------------	-------

#### 3. Renforcements

	0 à 4
<b>Total</b>	<b>32 à 36</b>
Remédiation et/ou réorientation	2 au maximum

## **2.2. COMMENTAIRES.**

(1) **Religion et morale**

(voir : Titre I – Chapitre 2, point 4)

- (2) L'enseignement libre confessionnel subventionné retient les intitulés « français » et « sciences humaines »

Les enseignements officiel et libre non confessionnel subventionnés retiennent les intitulés « français », « histoire » et « géographie » ou « sciences humaines »

pour aborder le contenu du volet « français et formation historique et géographique »

- (3) Le cours de français est dispensé à raison de 4 périodes minimum

- (4) L'enseignement libre confessionnel subventionné retient l'intitulé « sciences et technologies » - la formation socio-économique est intégrée dans le cours de « sciences humaines »

Les enseignements officiel et libre non confessionnel subventionnés retiennent les intitulés « éducation scientifique et technologique » et « éducation économique et sociale »

pour aborder le contenu du volet « formation socio-économique et techno-scientifique »

## 2.3. TROISIEME DEGRE TECHNIQUE ET ARTISTIQUE DE QUALIFICATION.

### 1. Formation commune :

		<b>Commentaires</b>
Religion/ Morale	2	(1)
<b>Français et formation historique et géographique</b>	4 minimum	(2)
- Français		
- Histoire		
- Géographie		
- Sciences humaines		
<b>Formation socio-économique et techno-scientifique</b>	2 minimum	(3)
- Sciences et technologies		
- Education scientifique et technologique		
- Education économique et sociale		
Education physique	2 minimum	

### 2. Formation au choix :

#### 2.1. Formation optionnelle

Mathématique	2 minimum	(4)
Langue moderne	2 minimum	(5)
Option de base groupée	16 minimum	

#### 2.2. Activités au choix

Activités au choix	0 à 8	
--------------------	-------	--

### 3. Renforcements

	0 à 4	
<b>Total</b>	<b>28 à 36</b>	
Remédiation et/ou réorientation	2 au maximum	

## **2.4. COMMENTAIRES.**

- (1) **Religion et morale** (voir : Titre I - Chapitre 2, point 4)
- (2) L'enseignement libre confessionnel subventionné retient l'intitulé « français » et « sciences humaines »  
Les enseignements officiel et libre non confessionnel subventionnés retiennent les intitulés « français », « histoire » et « géographie » ou « sciences humaines » pour aborder le contenu du volet « français et formation historique et géographique »
- (3) L'enseignement libre confessionnel subventionné retient l'intitulé « sciences et technologie » - la formation socio-économique est intégrée dans le cours de « sciences humaines »  
Les enseignements officiel et libre non confessionnel subventionnés retiennent les intitulés « éducation scientifique et technologique » et « éducation économique et sociale » pour aborder le contenu du volet « formation socio-économique et techno-scientifique »
- (4) Le cours de mathématique est obligatoire pour les options de base groupées reprises ci-dessous. Pour les autres options groupées, le cours de mathématique est facultatif mais lorsqu'il est organisé, il le sera à raison de 2 périodes minimum.
- S 1 *Agent technique de la nature et des forêts ;*
  - S 1 *Technicien en agriculture ;*
  - S 1 *Technicien en horticulture ;*
  - S 1 *Technicien en environnement*
  - S 1 *\*Technicien en agro-équipements*
  - S 2 *Electricien automatique*
  - S 2 *Mécanicien automatique*
  - S 2 *Technicien de l'automobile ;*
  - S 2 *Technicien du froid*
  - S 2 *Technicien en électronique*
  - S 2 *Technicien en industries graphiques*
  - S 2 *Technicien en informatique ;*
  - S 2 *Technicien en micro-technique*
  - S 2 *Technicien en usinage ;*
  - S 2 *Technicien plasturgiste*
  - S 3 *Dessinateur en construction*
  - S 3 *Technicien des industries du bois*
  - S 3 *Technicien en construction et travaux publics*
  - S 3 *Technicien en équipements thermiques*
  - S 7 *Technicien commercial*
  - S 7 *Technicien en comptabilité*
  - S 9 *Opticien*
  - S 9 *Technicien des industries agro-alimentaires*
  - S 9 *Technicien chimiste*
- (5) Le cours de langue moderne est obligatoire pour les options de base groupée reprises ci-dessous. Pour les autres options groupées, le cours de langue moderne est facultatif mais lorsqu'il est organisé, il le sera à raison de 2 périodes minimum.
- S 4 *Hôtelier - restaurateur*
  - S 7 *Agent en accueil et tourisme*
  - S 7 *Technicien commercial*
  - S 7 *Technicien de bureau*

## SEPTIEME ANNEE TECHNIQUE DE QUALIFICATION DE PERFECTIONNEMENT OU DE SPECIALISATION

VOIR TITRE I : Partie commune à tous les réseaux.

### 3. GRILLES-HORAIRES DES DEUXIEME ET TROISIEME DEGRES DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

#### 3.1. DEUXIEME DEGRE PROFESSIONNEL.

##### 1. Formation commune :

		Commen taires
Religion/ Morale	2	(1)
<b>Formation humaine et sociale</b>	3 minimum	(2)
- Français		
- Français et formation humaine		
- Histoire		
- Géographie		
- Sciences humaines		
<b>Formation scientifique et technologique</b>	2 minimum	(3)
- Education scientifique et technologique		
- Formation scientifique : mathématique		
Education physique	2	

##### 2. Formation au choix :

###### 2.1. Formation optionnelle

Option de base groupée 18 minimum

###### 2.2. Activités au choix

Autres activités 0 à 9

##### 3. Renforcements

0 à 4

**Total 28 à 36**

Remédiation et/ou réorientation 2 au maximum

### **3.2. COMMENTAIRES.**

(1) **Religion et morale**

(voir : Titre I – Chapitre 2, point 4)

- (2) L'enseignement libre confessionnel subventionné retient l'intitulé « français et formation humaine »

Les enseignements officiel et libre non confessionnel subventionnés retiennent les intitulés « français », « histoire » et « géographie » ou « sciences humaines »

pour aborder le contenu du volet « formation humaine et sociale »

- (3) L'enseignement libre confessionnel subventionné retient l'intitulé « Formation scientifique : mathématique »

Les enseignements officiel et libre non confessionnel subventionnés retiennent les intitulés « éducation scientifique et technologique » ou « formation scientifique : mathématique »

pour aborder le contenu du volet « formation scientifique et technologique »



### 3.3. TROISIEME DEGRE PROFESSIONNEL.

#### 1. Formation commune :

		<b>Commentaires</b>
Religion/ Morale	2	(1)
Français	2 minimum	
<b>Formation humaine, sociale et économique</b>	2 minimum	(2)
- Histoire		
- Géographie		
- Education économique et sociale		
- Sciences humaines		
<b>Formation scientifique et technologique</b>	2 minimum	(3)
Education scientifique et technologique		
Sciences et technologies		
Education physique	2	

#### 2. Formation au choix :

##### **2.1. Formation optionnelle**

Option de base groupée 18 minimum

##### **2.2. Activités au choix**

Autres activités 0 à 8

#### 3. Renforcements

0 à 4

**Total 28 à 36**

Remédiation et/ou réorientation 2 au maximum

### **3.4. COMMENTAIRES.**

(1) **Religion et morale**

(voir : Titre I - Chapitre 2, point 4)

(2) L'enseignement libre confessionnel subventionné retient l'intitulé « sciences humaines »

Les enseignements officiel et libre non confessionnel subventionnés retiennent les intitulés « Histoire » et « Géographie » ou « sciences humaines » et « éducation économique et sociale » ou « sciences humaines »

pour aborder le contenu du volet « formation humaine, sociale et économique »

(3) L'enseignement libre confessionnel subventionné retient l'intitulé « sciences et technologies »

Les enseignements officiel et libre non confessionnel subventionnés retiennent les intitulés « éducation scientifique et technologique »

pour aborder le contenu du volet « formation scientifique et technologique »

### **SEPTIEMES ANNEES PROFESSIONNELLES DE TYPE A, B et C**

VOIR TITRE I : Partie commune à tous les réseaux.

## **II. ENSEIGNEMENT DE TYPE II : HORAIRE HEBDOMADAIRE**

Le maximum est fixé à 36 périodes à partir de la 4<sup>ème</sup> année dans l'enseignement technique.