

Bruxelles, le 8 mars 2000.

- A Madame et Messieurs les Gouverneurs de province ;
- A Mesdames et Messieurs les Bourgmestres ;
- Aux Membres de l'Inspection de l'enseignement fondamental organisé par la Communauté française ;
- Aux Membres de l'Inspection de la Communauté française pour l'enseignement fondamental subventionné ;
- Aux Vérificateurs de l'enseignement fondamental ;
- Aux Directions des écoles maternelles, fondamentales et primaires organisées par la Communauté française, et par leur intermédiaire aux Membres des équipes pédagogiques de ces écoles.
- Aux Directions des écoles maternelles, fondamentales et primaires subventionnées par la Communauté, et par leur intermédiaire aux Membres des équipes pédagogiques de ces écoles.

Pour information:

- Aux organisations syndicales représentant le personnel enseignant ;
- Aux associations de parents ;

Objet : « J.T. pour Enfants »
« **Les Niouzz** »

Vous l'aurez probablement appris par la presse écrite ou télévisée, le 13 mars 2000 se concrétise un projet qui me tient particulièrement à cœur : un journal télévisé pour enfants de 8 à 12 ans, appelé « Les Niouzz ».

Son aboutissement aujourd'hui est le fruit d'une longue réflexion au sein d'un groupe qui a réuni des professionnels de l'information et des professionnels du terrain liés au monde de l'enfance.

Les enfants sont curieux, ils posent des questions, ils essayent de comprendre. Une information claire, explicative et inscrite dans une réalité quotidienne engendre un véritable dialogue entre adultes et enfants.

Le « J.T. pour enfants » (J.T.E.) doit amener à la découverte des enjeux et des différents acteurs en présence dans l'actualité. Ainsi que le précise le « Décret Missions », en son article 6, l'Ecole doit « préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures ». Le J.T.E. peut encourager une démarche qui invite les enfants à la réflexion : réfléchir pour connaître et comprendre, réfléchir et exercer son esprit critique à propos de faits, de situations, de problèmes liés

aux Droits Humains, au patrimoine, à l'environnement, à la justice et à la solidarité (cfr. « Socles de Compétences », page 79).

Le « J.T.E. » pourra être un outil qui permettra aux enseignants de travailler en concordance avec les compétences transversales et disciplinaires définies dans les « Socles de Compétences ».

Ainsi, les enfants seront amenés à

- apprendre à se poser des questions, émettre des hypothèses, chercher des réponses ;
- organiser et intégrer des connaissances ; intégrer les événements dans un cadre spatio-temporel dynamique ;
- traiter, sélectionner et hiérarchiser des informations ; les relativiser, y réagir et les confronter ;
- connaître et accueillir des vécus différents afin de créer et de construire un vécu commun ;
- ...

Cinq rendez-vous sont programmés, du lundi au vendredi, après l'émission « Ici Bla-Bla » :

- une émission quotidienne, sur la Deux, du lundi au jeudi, à 17h. 57 et à 19h.10 ; cette émission de 9 minutes comprendra différentes séquences.
- une émission hebdomadaire, tous les vendredis, également sur la Deux ; cette émission de 25 minutes reviendra sur les faits marquants de la semaine. Sur le plateau, des enfants et des invités seront présents.

Les rediffusions en horaire scolaire de ces journaux télévisés, sur la Une, permettront aux enseignants d'utiliser ce support pour aborder de multiples pistes pédagogiques.

	De ...	A ...	
Lundi	9h. 00 11h. 00	9h. 25 11h. 25	Rediffusion du magazine de vendredi
Mardi	9h. 00 11h. 00	9h. 09 11h. 09	Rediffusion du journal de lundi
Mercredi	9h. 00 11h. 00	9h. 09 11h. 09	Rediffusion du journal de mardi
Jeudi	9h. 00 11h. 00	9h. 09 11h. 09	Rediffusion du journal de mercredi
Vendredi	9h. 00 11h. 00	9h. 09 11h. 09	Rediffusion du journal de jeudi

J'ai insisté pour que la RTBF respecte ces horaires de rediffusions : 9h. et 11h.

Je considère le « J.T. pour enfants » comme un nouvel outil complémentaire à d'autres sources d'informations telles que livres, conférences, presse écrite, Internet, multimédias, ...

Je vous saurai gré d'informer les équipes éducatives de la création de ce nouveau journal télévisé pour enfants.

Jean-Marc Nollet