

**Arrêté du Gouvernement de la Communauté française  
fixant les programmes des épreuves d'aptitude  
pédagogique à l'enseignement dans l'enseignement  
secondaire artistique à horaire réduit subventionné par la  
Communauté française**

**A.Gt 13-07-1998**

**M.B. 29-08-1998**

**Modifications :**

**A.Gt 16-01-04 (M.B. 12-03-04)**

**A.Gt 26-10-07 (M.B. 04-01-08)**

**A.Gt 11-07-08 (M.B. 14-10-08)**

**A.Gt 15-07-10 (M.B. 24-08-10)**

**A.Gt 02-02-23 (M.B. 07-09-23)**

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 2 juin 1998 organisant l'enseignement secondaire artistique à horaire réduit subventionné par la Communauté française, notamment l'article 115, alinéa 2;

Vu le protocole du Comité des services publics provinciaux et locaux, section II, du 12 juin 1998;

Vu l'avis de l'Inspecteur des Finances, donné le 27 mars 1998;

Vu l'accord du Ministre du Budget, donné le 10 avril 1998;

Vu la délibération du Gouvernement de la Communauté française du 2 juin 1998 sur la demande d'avis à donner par le Conseil d'Etat dans un délai d'un mois;

Vu l'avis du Conseil d'Etat, donné le 1<sup>er</sup> juillet 1998 en application de l'article 84, alinéa 1<sup>er</sup>, 1<sup>o</sup>, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre ayant l'enseignement artistique à horaire réduit dans ses attributions,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** - Les programmes des épreuves d'aptitude pédagogique à l'enseignement visés à l'article 115 du décret du 2 juin 1998 organisant l'enseignement secondaire artistique à horaire réduit subventionné par la Communauté française sont fixés à l'annexe au présent arrêté.

**Article 2.** - Le présent arrêté entre en vigueur le jour de sa publication au Moniteur belge.

**Article 3.** - Le Ministre ayant l'enseignement secondaire artistique à horaire réduit dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

*modifiée par A.Gt 16-01-2004 ; A.Gt 26-10-2007 ; A.Gt 15-07-2010 ; A.Gt 02-02-2023*

**Annexe à l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française fixant les programmes d'aptitude pédagogique à l'enseignement dans l'enseignement secondaire artistique à horaire réduit**

**Programmes des épreuves :**

**1° DOMAINE DES ARTS PLASTIQUES, VISUELS ET DE L'ESPACE**

**1° Epreuve artistique éliminatoire**

**30 points**

L'épreuve comporte l'examen :

- du curriculum vitae, présenté et commenté par le candidat ;
- d'un choix d'œuvres significatives –originales ou reproduites- de la création personnelle, présentées et commentées par le candidat (minimum 5 œuvres).
- Les membres du jury ne posent pas de questions sur les matières relatives aux 2<sup>ième</sup> et 3<sup>ième</sup> épreuves durant cette première partie de l'examen.
- NB : Les œuvres réalisées pendant les études ne pourront être produites.

**2° Epreuve pédagogique**

**50 points**

- 1<sup>ière</sup> partie d'épreuve : l'oral : (30 points)

Entretien avec le jury portant :

- sur les conceptions pédagogiques du candidat, en rapport avec sa discipline artistique et le développement ainsi que l'adéquation de celles-ci dans le projet pédagogique d'école ;
- sur ses capacités de prospection en matière pédagogique ;
- sur l'usage et les valeurs accordées par le candidat aux moyens et aux contenus de la formation qu'il développera ;
- sur les aspects psychologiques, socio-affectifs et relationnels de la pédagogie ;
- sur l'argumentation critique par le candidat de travaux d'élèves.

A l'occasion de cette partie d'épreuve et en présence d'élèves, un moment est particulièrement réservé :

- à l'appréciation de l'attitude pédagogique du candidat ;
- à l'analyse artistique des travaux d'élèves ;
- aux techniques utilisées dans la réalisation des travaux d'élèves.

- 2<sup>ième</sup> partie d'épreuve : l'écrit. (Durée : 2h) : (20 points)

Le candidat répond à des questions, formulées par la Commission d'examen lors de la réunion préparatoire visée à l'article 115 du décret du 02-06-98, relatives à une matière spécifique et à sa liaison au programme du cours.

**3° Epreuve orale de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques**

**20 points**

Cette épreuve porte essentiellement sur :

- les connaissances du candidat en histoire de l'art et en analyse esthétique ;
- les références culturelles du candidat ;
- la mise à profit de la culture générale du candidat en relation avec sa spécialité de cours ;
- les connaissances que le candidat possède et accordera aux techniques traditionnelles et actuelles liées à la pratique de sa discipline artistique ;
- les connaissances théoriques du candidat sur les matières à enseigner ;
- les connaissances du candidat relatives au contexte sociologique de

l'enseignement en général et de l'enseignement secondaire artistique à horaire réduit en particulier.

**TOTAL :****100 points****2° DOMAINE DES ARTS DE LA PAROLE ET DU THÉÂTRE****1° Épreuve artistique éliminatoire****30 points**

Cette épreuve consiste en la présentation et la défense par le candidat de son curriculum vitae.

Lors de cette épreuve, la Commission d'examen vérifiera, s'il échet, l'expérience artistique du candidat selon les formes qu'elle aura déterminées dans son règlement d'ordre intérieur.

**2° Épreuve pédagogique****50 points**

a) Première partie d'épreuve : 20 points

- défense orale d'un travail écrit d'analyse d'un ouvrage choisi par le candidat traitant de l'application de la psychologie expérimentale à la pédagogie (psychopédagogie);

- présentation écrite d'une description détaillée de trois leçons préparées pour l'épreuve dont les filières s'il échet auront été déterminées par la Commission d'examen.

Le candidat veillera à aborder les objectifs prévus pour les cours et filières concernés, tels que repris à l'arrêté du 6 juillet 1998 et ses annexes.

b) Deuxième partie d'épreuve : 30 points

- deux leçons à donner, choisies par la Commission d'examen parmi les trois préparées par le candidat. L'accent est mis à la fois sur l'interaction des élèves pour atteindre l'objectif visé et sur la capacité du professeur à résoudre des problèmes théoriques, artistiques et techniques individuels.

**3° Épreuve de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques****20 points**

a) Défense orale d'un travail écrit, au choix du candidat, sur un sujet d'histoire et/ou d'actualité en rapport avec les spécificités de la fonction ;

b) défense orale d'un travail écrit, de culture générale, rédigé en loge (durée: 2 heures), sur un sujet choisi par la Commission d'examen ;

c) entretien portant essentiellement sur :

- les connaissances du candidat en histoire de l'Art et en analyse esthétique ;

- les références culturelles du candidat ;

- la mise à profit de la culture générale du candidat en relation avec sa spécialité de cours ;

- les connaissances que le candidat possède et accordera aux techniques traditionnelles et actuelles liées à la pratique de sa discipline artistique ;

- les connaissances théoriques et pratiques du candidat sur les matières à enseigner ;

- les connaissances du candidat relatives au contexte sociologique de l'enseignement en général et de l'enseignement secondaire artistique à horaire réduit en particulier.

**TOTAL :****100 points**

### 3° DOMAINE DE LA MUSIQUE

#### **A. Examen d'aptitude pédagogique à l'enseignement de la formation musicale**

**1) Epreuve artistique éliminatoire 30 points**  
- Présentation et défense par le candidat de son curriculum vitae ;  
Lors de cette épreuve, la Commission d'examen vérifiera, s'il échet, l'expérience artistique du candidat selon les formes qu'elle aura déterminées dans son règlement d'ordre intérieur.

**2) Epreuve pédagogique 50 points**  
- Présentation écrite et défense d'un travail de recherche pédagogique sur un sujet au choix du candidat, en rapport avec la spécificité de la fonction ; (20 points)  
- Leçon en filière PREPARATOIRE (sujet de la leçon au choix du candidat) ; (10 points)  
- Leçon en filière de FORMATION (sujet choisi par le jury parmi 3 sujets proposés par le candidat) ; (10 points)  
- Leçon en filière de QUALIFICATION ou de TRANSITION (sujet de la leçon au choix du candidat) ; (10 points)  
Dans chaque leçon, le candidat veillera à aborder les objectifs repris à l'Annexe 1 de l'Arrêté du 6 juillet 1998.

**3) Epreuve de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques 20 points**  
- Travail écrit traitant de l'enseignement de la discipline visée, imposé par la Commission d'examen et réalisé en loge (durée : 5 heures) ; (10 points)  
- Entretien portant sur :  
a) la critique des leçons ;  
b) les connaissances techniques, historiques, pédagogiques, méthodologiques et de culture générale du candidat ; (10 points)

**Total 100 points**

#### **B. Examen d'aptitude pédagogique à l'enseignement du chant d'ensemble**

**1) Epreuve artistique éliminatoire 30 points**  
- Présentation et défense par le candidat de son curriculum vitae ;  
Lors de cette épreuve, la Commission d'examen vérifiera, s'il échet, l'expérience artistique du candidat selon les formes qu'elle aura déterminées dans son règlement d'ordre intérieur.

**2) Epreuve pédagogique 50 points**  
- Présentation écrite et défense d'un travail de recherche pédagogique sur un sujet au choix du candidat, en rapport avec la spécificité de la fonction ; (20 points)  
- Leçon au choix du candidat, abordant les objectifs repris à l'Annexe 2 de l'Arrêté du 6 juillet 1998 ; (30 points)

**3) Epreuve de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques** **20 points**

Entretien portant sur :

a) la critique des leçons ;

b) les connaissances techniques, historiques, pédagogiques, méthodologiques et de culture générale du candidat ;

N.B. : au cours de cet entretien, la vérification d'une pratique suffisante du clavier peut être exigée par la Commission d'examen.

**TOTAL :**

**100 points**

**C. Examen d'aptitude pédagogique à l'enseignement de l'histoire de la musique - analyse**

**1) Epreuve artistique éliminatoire** **30 points**

- Présentation et défense par le candidat de son curriculum vitae ;

Lors de cette épreuve, la Commission d'examen vérifiera, s'il échet, l'expérience artistique du candidat selon les formes qu'elle aura déterminées dans son règlement d'ordre intérieur.

**2) Epreuve pédagogique** **50 points**

- Présentation écrite et défense d'un travail de recherche pédagogique sur un sujet au choix du candidat, en rapport avec la spécificité de la fonction ; (20 points)

- Leçon collective (deux élèves au moins) à donner sur un sujet au choix du candidat et abordant les objectifs repris à l'Annexe 2 de l'Arrêté du 6 juillet 1998 ; (30 points)

N.B. : l'accent sera mis sur l'interaction des élèves pour atteindre les objectifs de la leçon.

**3) Epreuve de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques** **20 points**

Entretien portant sur :

a) la critique de la leçon ;

b) les connaissances techniques, historiques, pédagogiques, méthodologiques et de culture générale du candidat ;

**TOTAL :**

**100 points**

**D. Examen d'aptitude pédagogique à l'enseignement de l'écriture musicale- analyse**

**1) Epreuve artistique éliminatoire** **30 points**

- Présentation et défense par le candidat de son curriculum vitae ;

Lors de cette épreuve, la Commission d'examen vérifiera, s'il échet, l'expérience artistique du candidat selon les formes qu'elle aura déterminées dans son règlement d'ordre intérieur.

**2) Epreuve pédagogique** **50 points**

- Présentation écrite et défense d'un travail de recherche pédagogique sur un sujet au choix du candidat, en rapport avec la spécificité de la fonction ; (20 points)

- Leçon au choix du candidat, abordant tous les objectifs repris à l'Annexe 2 de l'Arrêté du 6 juillet 1998 ; (30 points)

- N.B. :

a) cette leçon sera collective (2 élèves au moins)

b) l'accent sera mis sur l'interaction des élèves pour atteindre l'objectif de la leçon, sur les applications créatives possibles de la matière enseignée, ainsi que sur la capacité du candidat à résoudre des problèmes individuels.

**3) Epreuve de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques** **20 points**

Entretien portant sur :

a) la critique de la leçon ;

b) les connaissances techniques, historiques, pédagogiques, méthodologiques et de culture générale du candidat ;

- N.B. : au cours de cet entretien, une vérification pratique des connaissances pourra être exigée par la Commission d'examen. (Exemple : analyse, harmonisation d'une donnée simple réalisée séance tenante, maîtrise suffisante du clavier, ...)

**TOTAL :** **100 points**

**E. Examen d'aptitude pédagogique à l'enseignement de la formation générale jazz**

**1) Epreuve artistique éliminatoire** **30 points**

- Présentation et défense par le candidat de son curriculum vitae ;

Lors de cette épreuve, la Commission d'examen vérifiera, s'il échet, l'expérience artistique du candidat selon les formes qu'elle aura déterminées dans son règlement d'ordre intérieur.

**2) Epreuve pédagogique** **50 points**

- Présentation écrite et défense d'un travail de recherche pédagogique sur un sujet au choix du candidat, en rapport avec la spécificité de la fonction ; (20 points)

- Leçon collective (2 élèves au moins) à donner sur un sujet au choix du candidat et abordant obligatoirement des notions d'harmonie, de phrasé, de rythme, de formation de l'oreille (ear-training) et d'histoire du jazz ; (30 points)

**3) Epreuve de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques** **20 points**

Entretien portant sur :

a) la critique de la leçon ;

b) les connaissances techniques, historiques, pédagogiques, méthodologiques et de culture générale du candidat ;

**TOTAL :** **100 points**

**F. Examen d'aptitude pédagogique à l'enseignement de la formation instrumentale pour chacune des spécialités [modifié par A.G t 02-02-2023]**

**1) Epreuve artistique éliminatoire** **30 points**

- Présentation et défense par le candidat de son curriculum vitae ;

Lors de cette épreuve, la Commission d'examen vérifiera, s'il échet, l'expérience artistique du candidat selon les formes qu'elle aura déterminées dans son règlement d'ordre intérieur.

**2) Epreuve pédagogique****50 points**

- Présentation écrite et défense d'un travail de recherche pédagogique sur un sujet au choix du candidat, en rapport avec la spécificité de la fonction ; (20 points)

- Leçons à donner à des élèves fréquentant :

les filières PREPARATOIRE ou de FORMATION ; (15 points)

les filières de QUALIFICATION ou de TRANSITION ; (15 points)

- Chacune de ces leçons est dispensée à 2 élèves minimum.

- L'accent sera mis sur l'interaction des élèves pour atteindre l'objectif de la leçon et sur la capacité du candidat à résoudre certains problèmes individuels.

- Le candidat veillera à aborder les objectifs prévus pour la filière concernée, tels que repris à l'Annexe 1 de l'Arrêté du 6 juillet 1998.

**3) Epreuve de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques****20 points**

Entretien portant sur :

a) la critique de la leçon ;

b) les connaissances techniques, historiques, pédagogiques, méthodologiques et de culture générale du candidat ;

**TOTAL :****100 points**

G. *[abrogé par A.G t 02-02-2023]*

**H. Examen d'aptitude pédagogique à l'enseignement de la formation instrumentale et jazz pour chacune des spécialités et de l'ensemble jazz** *[modifié par A.G t 02-02-2023]***1) Epreuve artistique éliminatoire****30 points**

- Présentation et défense par le candidat de son curriculum vitae ;

Lors de cette épreuve, la Commission d'examen vérifiera, s'il échet, l'expérience artistique du candidat selon les formes qu'elle aura déterminées dans son règlement d'ordre intérieur.

**2) Epreuve pédagogique****50 points**

- Présentation écrite et défense d'un travail de recherche pédagogique sur un sujet au choix du candidat, en rapport avec la spécificité de la fonction ; (20 points)

- Leçons à donner :

a) Leçon collective de FORMATION INSTRUMENTALE (au moins 2 élèves de la même discipline instrumentale) ; (15 points)

b) Leçon d'ENSEMBLE JAZZ (au moins 3 élèves) *[remplacé par A.Gt 02-02-2023]*; (15 points)

- Dans chacune des leçons, le candidat veillera à aborder les objectifs repris aux Annexes 1 et 2 de l'Arrêté du 6 juillet 1998.

**3) Epreuve de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques****20 points**

Entretien portant sur :

a) la critique de la leçon ;

b) les connaissances techniques, historiques, pédagogiques, méthodologiques et de culture générale du candidat ;

**REMARQUE :**

- En cas d'utilisation d'un système d'amplification sonore, les candidats sont tenus de se munir de leur matériel technique personnel.

**TOTAL :** **100 points**

**I. Examen d'aptitude pédagogique à l'enseignement de l'ensemble instrumental****1) Epreuve artistique éliminatoire** **30 points**

- Présentation et défense par le candidat de son curriculum vitae ;  
Lors de cette épreuve, la Commission d'examen vérifiera, s'il échet, l'expérience artistique du candidat selon les formes qu'elle aura déterminées dans son règlement d'ordre intérieur.

**2) Epreuve pédagogique** **50 points**

- Présentation écrite et défense d'un travail de recherche pédagogique sur un sujet au choix du candidat, en rapport avec la spécificité de la fonction ; (20 points)

- Leçon au choix du candidat, à donner en fonction de l'effectif de l'établissement ; (20 points)

- Transcription d'une œuvre, ou d'un extrait, pour un effectif instrumental donné ; (10 points)

- L'œuvre, ou l'extrait, ainsi que l'effectif instrumental sont imposés par la Commission d'examen ;

- Dans la leçon à donner, le candidat veillera à aborder les objectifs repris à l'Annexe 2 de l'Arrêté du 6 juillet 1998.

**3) Epreuve de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques** **20 points**

Entretien portant sur :

a) la critique de la leçon ;

b) les connaissances techniques, historiques, pédagogiques, méthodologiques et de culture générale du candidat ;

**TOTAL :** **100 points**

**J. Examen d'aptitude pédagogique à l'enseignement de la musique de chambre instrumentale****1) Epreuve artistique éliminatoire** **30 points**

- Présentation et défense par le candidat de son curriculum vitae ;  
Lors de cette épreuve, la Commission d'examen vérifiera, s'il échet, l'expérience artistique du candidat selon les formes qu'elle aura déterminées dans son règlement d'ordre intérieur.

**2) Epreuve pédagogique** **50 points**

- Présentation écrite et défense d'un travail de recherche pédagogique sur un sujet au choix du candidat, en rapport avec la spécificité de la fonction ; (20 points)

- Deux leçons à donner, portant sur des œuvres originales d'époques différentes, en fonction de l'effectif de l'établissement ; (30 points)

Dans chacune des leçons, le candidat veillera à aborder les objectifs repris à l'Annexe 2 de l'Arrêté du 6 juillet 1998.



**3) Epreuve de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques 20 points**

Entretien portant sur :

- a) la critique des leçons ;
- b) les connaissances techniques, historiques, pédagogiques, méthodologiques et de culture générale du candidat ;

**TOTAL :****100 points****K. Examen d'aptitude pédagogique à l'enseignement pour chacune des fonctions suivantes : professeur de lecture à vue - transposition, professeur de musique électroacoustique, professeur d'improvisation, professeur d'instruments patrimoniaux, professeur de pratique des rythmes musicaux du monde et professeur de création musicale numérique [modifié par A.Gt 02-02-2023]****1) Epreuve artistique éliminatoire 30 points**

- Présentation et défense par le candidat de son curriculum vitae ;

Lors de cette épreuve, la Commission d'examen vérifiera, s'il échet, l'expérience artistique du candidat selon les formes qu'elle aura déterminées dans son règlement d'ordre intérieur.

**2) Epreuve pédagogique 50 points**

- Présentation écrite et défense d'un travail de recherche pédagogique sur un sujet au choix du candidat, en rapport avec la spécificité de la fonction ; (20 points)

- Leçon pratique et collective (2 élèves au moins), sur un sujet au choix du candidat et abordant les objectifs repris à l'Annexe 2 de l'Arrêté du 6 juillet 1998. (30 points)

**3) Epreuve de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques 20 points**

Entretien portant sur :

- a) la critique de la leçon ;
- b) les connaissances techniques, historiques, pédagogiques, méthodologiques et de culture générale du candidat ;

**TOTAL :****100 points****L. Examen d'aptitude pédagogique à l'enseignement du chant et de la musique de chambre vocale [modifié par A.Gt 02-02-2023]****1) Epreuve artistique éliminatoire 30 points**

- Présentation et défense par le candidat de son curriculum vitae ;

Lors de cette épreuve, la Commission d'examen vérifiera, s'il échet, l'expérience artistique du candidat selon les formes qu'elle aura déterminées dans son règlement d'ordre intérieur.

**2) Epreuve pédagogique 50 points**

- Présentation écrite et défense d'un travail de recherche pédagogique sur un sujet au choix du candidat, en rapport avec la spécificité de la fonction ; (20 points)

- Leçons à donner à, des élèves fréquentant :

- a) la filière de FORMATION ; (10 points)
- b) les filières de QUALIFICATION ou de TRANSITION ; (10 points)

c) leçon de MUSIQUE DE CHAMBRE VOCALE à donner en fonction de l'effectif de l'établissement ; (10 points)

- Chacune de ces leçons est dispensée à 2 élèves au minimum.
- Chaque candidat veillera à aborder les objectifs prévus pour la filière concernée, tels que repris aux Annexes 1 et 2 de l'Arrêté du 6 juillet 1998.
- L'accent sera mis sur l'interaction des élèves pour atteindre l'objectif de la leçon et sur la capacité du candidat à résoudre des problèmes individuels.

**3) Epreuve de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques** **20 points**

Entretien portant sur :

- la critique des leçons ;
- les connaissances techniques, historiques, pédagogiques, méthodologiques et de culture générale du candidat ;

**TOTAL :** **100 points**

**M. Examen d'aptitude pédagogique à l'enseignement de l'art lyrique**

**1) Epreuve artistique éliminatoire** **30 points**

Présentation et défense par le candidat de son curriculum vitae ;

Lors de cette épreuve, la Commission d'examen vérifiera, s'il échet, l'expérience artistique du candidat selon les formes qu'elle aura déterminées dans son règlement d'ordre intérieur.

**2) Epreuve pédagogique** **50 points**

- Présentation écrite et défense d'un travail de recherche pédagogique sur un sujet au choix du candidat, en rapport avec la spécificité de la fonction ; (20 points)

- Leçons de mise en scène :

a) d'un extrait d'opéra ; (15 points)

b) d'un extrait d'œuvre lyrique avec texte parlé ; (15 points)

Dans chaque leçon, le candidat veillera à aborder les objectifs repris à l'Annexe 2 de l'Arrêté du 6 juillet 1998.

**3) Epreuve de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques** **20 points**

Entretien portant sur :

- a) la critique des leçons ;
- b) les connaissances techniques, historiques, pédagogiques, méthodologiques et de culture générale du candidat ;

**TOTAL :** **100 points**

**N. Examen d'aptitude pédagogique d'accompagnement au clavecin**

**1) Epreuve artistique éliminatoire** **30 points**

- Exécution musicale d'extraits choisis séance tenante par la Commission d'examen dans un répertoire instrumental et/ou vocal de 5 œuvres pour un ou plusieurs solistes accompagnés et présenté par le candidat de manière à mettre en valeur l'ensemble du répertoire relatif à la discipline concernée.

- Ce répertoire doit obligatoirement comprendre un continuo au moins.

**2) Epreuve pédagogique** **50 points**

- Séquences de travail d'accompagnement chacune d'une durée de 25 minutes maximum, et effectuées avec :

a) 1 élève instrumentiste inscrit en filière de QUALIFICATION ou de TRANSITION ; (25 points)

b) 1 élève chanteur inscrit en filière de QUALIFICATION ou de TRANSITION ; (25 points)

N.B. : la présence des titulaires des classes de Chant et d'Instrument concernés n'est pas requise

**3) Epreuve de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques 20 points**

Entretien portant sur :

a) la critique des séquences de travail d'accompagnement observées ;

b) les connaissances techniques, historiques, pédagogiques, méthodologiques et de culture générale du candidat ;

**TOTAL :**

**100 points**

**O. Examen d'aptitude pédagogique d'accompagnement à l'orgue**

**1) Epreuve artistique éliminatoire**

**30 points**

- Exécution musicale d'extraits choisis séance tenante par la Commission d'examen dans un répertoire instrumental et/ou vocal de 5 œuvres pour un ou plusieurs solistes accompagnés et présenté par le candidat de manière à mettre en valeur l'ensemble du répertoire relatif à la discipline concernée.

- Ce répertoire doit obligatoirement comprendre un continuo au moins.

**2) Epreuve pédagogique****50 points**

- Séquences de travail d'accompagnement chacune d'une durée de 25 minutes maximum, et effectuées avec :

a) 1 élève instrumentiste inscrit en filière de QUALIFICATION ou de TRANSITION ; (25 points)

b) 1 élève chanteur inscrit en filière de QUALIFICATION ou de TRANSITION ; (25 points)

N.B. : la présence des titulaires des classes de Chant et d'Instrument concernés n'est pas requise.

**3) Epreuve de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques****20 points**

Entretien portant sur :

a) la critique des séquences de travail d'accompagnement observées ;

b) les connaissances techniques, historiques, pédagogiques, méthodologiques et de culture générale du candidat ;

**TOTAL :****100 points****P. Examen d'aptitude pédagogique d'accompagnement au piano****1) Epreuve artistique éliminatoire****30 points**

- Exécution musicale d'extraits choisis séance tenante par la Commission d'examen dans un répertoire instrumental et/ou vocal de 5 œuvres pour un ou plusieurs solistes accompagnés et présenté par le candidat de manière à mettre en valeur l'ensemble du répertoire relatif à la discipline concernée.

- Ce répertoire doit obligatoirement comprendre :

a) 2 œuvres instrumentales significatives (tout ou partie) au moins (Exemples : Concerto ou Sonate pour instrument soliste) ;

b) 2 œuvres vocales au moins ;

c) 1 œuvre avec réduction d'orchestre obligée, préexistante ou non, adaptée ou réalisée par le candidat ;

**2) Epreuve pédagogique****50 points**

Séquences de travail d'accompagnement, chacune d'une durée de 25 minutes maximum, et effectuées avec :

a) 1 élève instrumentiste inscrit en filière de QUALIFICATION ou de TRANSITION ; (25 points)

b) 1 élève chanteur inscrit en filière de QUALIFICATION ou de TRANSITION ; (25 points)

N.B. : la présence des titulaires des classes de Chant et d'Instrument concernés n'est pas requise.

**3) Epreuve de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques****20 points**

Entretien portant sur :

- la critique des séquences de travail d'accompagnement observées ;

- les connaissances techniques, historiques, pédagogiques, méthodologiques et de culture générale du candidat ;

N.B. : au cours de cet entretien, une vérification pratique des connaissances du candidat pourra être exigée par le jury (Exemple : réalisation séance tenante d'un continuo simple, d'une simplification à vue d'une réduction d'orchestre, ...)

**TOTAL :****100 points**

**Q. Examen d'aptitude pédagogique à l'enseignement de la rythmique**

**1) Epreuve artistique éliminatoire 30 points**  
- Présentation et défense par le candidat de son curriculum vitae ;  
Lors de cette épreuve, la Commission d'examen vérifiera, s'il échet, l'expérience artistique du candidat selon les formes qu'elle aura déterminées dans son règlement d'ordre intérieur.

**2) Epreuve pédagogique 50 points**  
- Présentation écrite et défense d'un travail de recherche pédagogique sur un sujet au choix du candidat, en rapport avec la spécificité de la fonction ; (20 points)  
- Leçons à donner :  
a) à des enfants ; (15 points)  
b) à des adultes ; (15 points)  
Dans chaque leçon, le candidat veillera à aborder les objectifs repris à l'Annexe 2 de l'Arrêté du 6 juillet 1998.

**3) Epreuve de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques 20 points**  
- Cette épreuve comprend un entretien portant sur :  
a) la critique des leçons ;  
b) les connaissances techniques, historiques, pédagogiques, méthodologiques et de culture générale du candidat ;

**TOTAL : 100 points**

**R. Examen d'aptitude pédagogique à l'enseignement de l'expression corporelle**

- Même programme que celui défini pour les cours du domaine des arts de la parole et du théâtre.

**S. Examen d'aptitude pédagogique à l'enseignement pour chacune des fonctions suivantes : professeur de chant jazz et ensemble jazz, professeur de chant pop et ensemble pop [modifié par A.Gt 02-02-2023]**

**1) Epreuve artistique éliminatoire 30 points**  
- Présentation et défense par le candidat de son curriculum vitae ;  
Lors de cette épreuve, la Commission d'examen vérifiera, s'il échet, l'expérience artistique du candidat selon les formes qu'elle aura déterminées dans son règlement d'ordre intérieur.

**2) Epreuve pédagogique 50 points**  
- Présentation écrite et défense d'un travail de recherche pédagogique sur un sujet au choix du candidat, en rapport avec la spécificité de la fonction; (20 points)  
- Leçons à donner :  
a) Leçon collective de chant jazz ou chant pop [modifié par A.Gt 02-02-2023] (au moins 2 élèves); (15 points)  
b) Leçon d'ensemble jazz ou d'ensemble pop (au moins 3 élèves) [modifié par A.Gt 02-02-2023] ; (15 points)

Dans chacune des leçons, le candidat veillera à aborder les objectifs repris à l'annexe n° 1 de l'arrêté du 6 juillet 1998.

**3) Epreuve de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques** **20 points**

Entretien portant sur :

- a) la critique de la leçon;
- b) les connaissances techniques, historiques, pédagogiques, méthodologiques et de culture générale du candidat;

N.B. : en cas d'utilisation d'un système d'amplification sonore, les candidats sont tenus de se munir de leur matériel technique personnel.

**TOTAL :** **100 points**

**4° DOMAINE DE LA DANSE**

**A. Examen d'aptitude à l'enseignement de la danse classique**

**1) Epreuve artistique éliminatoire** **30 points**

a) Improvisation : (10 points)

Sur une musique et 3 consignes imposées par la Commission d'examen, le candidat improvise un enchaînement de mouvements.

b) Présentation écrite et défense orale d'un travail de recherche et d'analyse ; (20 points)

- Par exemple, une œuvre chorégraphique, un courant artistique, l'œuvre globale d'un chorégraphe, la carrière artistique d'un interprète, une œuvre écrite traitant de l'art de la danse, un ou divers éléments constitutifs du mouvement dansé, une technique ou approche spécifique de la danse.

- Le sujet choisi devra être approuvé par la Commission d'examen au plus tard 2 mois avant la session d'examen et transmis aux membres du jury au moins 15 jours avant la session d'examen.

**2) Epreuve pédagogique** **50 points**

a) Leçon complète à donner à des élèves inscrits en 2<sup>ième</sup> année de la filière de formation du cours de base de danse classique : (20 points)

b) Leçon complète à donner à des élèves inscrits en 5<sup>ième</sup>, 6<sup>ième</sup>, ou 7<sup>ième</sup> année de la filière de qualification ou en 6<sup>ième</sup>, 7<sup>ième</sup> ou 8<sup>ième</sup> année de la filière de transition du cours de base de danse classique : (20 points)

c) Entretien portant sur : 10 points

- la critique des leçons proposées ;
- les objectifs éducatifs, socles de compétence, projet de classe, projet pédagogique d'établissement ;
- les critères d'évaluation ;
- les conceptions pédagogiques du candidat en rapport avec sa discipline artistique et leur adéquation au projet pédagogique d'établissement ;
- la construction d'une leçon.

**3) Epreuve orale de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques** **20 points**

a) Histoire de la danse (épreuve orale) : (10 points)

L'épreuve porte sur l'histoire de la danse du Moyen-Âge à nos jours.

b) Entretien portant sur : (10 points)

- les connaissances théoriques sur les matières à enseigner ;

- les connaissances du candidat relatives au décret du 2 juin 1998 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire artistique à horaire réduit subventionné par la Communauté française et à l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 6 juillet 1998 relatif à l'organisation des cours ainsi qu'à l'admission et la régularité des élèves de l'enseignement secondaire artistique à horaire réduit subventionné par la Communauté française ;
- les connaissances que le candidat possède et accordera aux techniques traditionnelles et actuelles liées à la pratique de sa discipline artistique.

**TOTAL :****100 points****B. Examen d'aptitude à l'enseignement de la danse contemporaine****1) Epreuve artistique éliminatoire****30 points**

a) Improvisation : (10 points)

Sur une musique et 3 consignes imposées par la Commission d'examen, le candidat improvise un enchaînement de mouvements.

b) Présentation écrite et défense orale d'un travail de recherche et d'analyse : (20 points)

- Par exemple, une œuvre chorégraphique, un courant artistique, l'œuvre globale d'un chorégraphe, la carrière artistique d'un interprète, une œuvre écrite traitant de l'art de la danse, un ou divers éléments constitutifs du mouvement dansé, une technique ou approche spécifique de la danse.

- Le sujet choisi devra être approuvé par la Commission d'examen au plus tard 2 mois avant la session d'examen et transmis aux membres du jury au moins 15 jours avant la session d'examen.

**2) Epreuve pédagogique****50 points**

a) Leçon complète à donner à des élèves inscrits soit : (20 points)

- en 2<sup>ième</sup> année de la filière de formation du cours de base danse contemporaine ;

- en 1<sup>ière</sup> année de la filière de transition du cours de base danse contemporaine ;

- en 3<sup>ième</sup> année de la filière de transition du cours de base danse classique.

b) Leçon complète à donner à des élèves inscrits soit : (20 points)

- en 5<sup>ième</sup>, 6<sup>ième</sup> ou 7<sup>ième</sup> année de la filière de qualification du cours de base danse contemporaine ;

- en 5<sup>ième</sup>, 6<sup>ième</sup> ou 7<sup>ième</sup> année de la filière de transition du cours de base danse contemporaine ;

- en 6<sup>ième</sup>, 7<sup>ième</sup> ou 8<sup>ième</sup> année de la filière de transition du cours de base danse classique.

c) Entretien portant sur : (10 points)

- la critique des leçons proposées ;

- les objectifs éducatifs, socles de compétence, projet de classe, projet pédagogique d'établissement ;

- les critères d'évaluation ;

- les conceptions pédagogiques du candidat en rapport avec sa discipline artistique et leur adéquation au projet pédagogique d'établissement ;

- la construction d'une leçon.

**10 points****3) Epreuve orale de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques****20 points**

a) Histoire de la danse (épreuve orale) : (10 points)

L'épreuve porte sur l'histoire de la danse du Moyen-Âge à nos jours

b) Entretien portant sur : (10 points)

- Les connaissances théoriques sur les matières à enseigner ;

- Les connaissances du candidat relatives au décret du 2 juin 1998 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire artistique à horaire réduit subventionné par la Communauté française et à l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 6 juillet 1998 relatif à l'organisation des cours ainsi qu'à l'admission et la régularité des élèves de l'enseignement secondaire artistique à horaire réduit subventionné par la Communauté française ;
- les connaissances que le candidat possède et accordera aux techniques traditionnelles et actuelles liées à la pratique de sa discipline artistique.

**TOTAL :****100 points****C. Examen d'aptitude à l'enseignement de la danse jazz****1) Epreuve artistique éliminatoire****30 points**

a) Improvisation : (10 points)

Sur une musique et 3 consignes imposées par la Commission d'examen, le candidat improvise un enchaînement de mouvements.

b) Présentation écrite et défense orale d'un travail de recherche et d'analyse : (20 points)

- Par exemple, une œuvre chorégraphique, un courant artistique, l'œuvre globale d'un chorégraphe, la carrière artistique d'un interprète, une œuvre écrite traitant de l'art de la danse, un ou divers éléments constitutifs du mouvement dansé, une technique ou approche spécifique de la danse.

- Le sujet choisi devra être approuvé par la Commission d'examen au plus tard 2 mois avant la session d'examen et transmis aux membres du jury au moins 15 jours avant la session d'examen.

**2) Epreuve pédagogique****50 points**

a) Leçon complète à donner à des élèves inscrits soit : (20 points)

- en 2<sup>ième</sup> année de la filière de formation du cours de base danse jazz ;

- en 2<sup>ième</sup> année de la filière de transition du cours de base danse jazz ;

b) Leçon complète à donner à des élèves inscrits soit : (20 points)

- en 5<sup>ième</sup>, 6<sup>ième</sup> ou 7<sup>ième</sup> année de la filière de qualification du cours de base danse jazz ;

- en 5<sup>ième</sup>, 6<sup>ième</sup> ou 7<sup>ième</sup> année de la filière de transition du cours de base danse jazz.

c) Entretien portant sur : (10 points)

- la critique des leçons proposées ;

- les objectifs éducatifs, socles de compétence, projet de classe, projet pédagogique d'établissement ;

- les critères d'évaluation ;

- les conceptions pédagogiques du candidat en rapport avec sa discipline artistique et leur adéquation au projet pédagogique d'établissement ;

- la construction d'une leçon.

**3) Epreuve de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques 20 points**

a) Histoire de la danse (épreuve orale) : (10 points)

L'épreuve porte sur l'histoire de la danse du Moyen-Âge à nos jours.

b) Entretien portant sur : (10 points)

- les connaissances théoriques sur les matières à enseigner ;

- les connaissances du candidat relatives au décret du 2 juin 1998 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire artistique à horaire réduit subventionné par la Communauté française et à l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 6 juillet 1998 relatif à l'organisation des cours ainsi qu'à l'admission et la régularité des élèves de l'enseignement secondaire



artistique à horaire réduit subventionné par la Communauté française ;  
- les connaissances que le candidat possède et accordera aux techniques traditionnelles et actuelles liées à la pratique de sa discipline artistique.

**TOTAL :****100 points****D. Examen d'aptitude d'accompagnement de la danse contemporaine et de la danse jazz***[remplacé par A.Gt 02-02-2023]***1) Epreuve artistique éliminatoire****30 points**

- Accompagnement improvisé d'une séquence dansée, sur des consignes données par le professeur de danse ; (10 points)
- Exécution d'extraits choisis par la Commission d'examen dans un répertoire de quatre œuvres proposé par le candidat et comprenant : (20 points)

- a) 2 extraits d'œuvres du répertoire jazz ;
- b) 2 extraits d'œuvres du répertoire contemporain ;

N.B. : les candidats sont tenus de prévoir, à leur choix, les musiciens les accompagnant pour l'épreuve artistique.

**2) Epreuve pédagogique****50 points**

- Accompagnement d'une leçon complète de danse jazz dispensée à des élèves ayant suivi au moins trois années de cours; (25 points)
- Accompagnement d'une leçon complète de danse contemporaine dispensée à des élèves ayant suivi au moins trois années de cours. (25 points)

3) Epreuve de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques **20 points**

Entretien portant sur :

- le vocabulaire usuel de la danse contemporaine et de la danse jazz;
- les connaissances élémentaires de l'histoire de la danse contemporaine, de la musique et de la danse jazz;
- le rôle de l'accompagnateur.

**TOTAL :****100 points****E. Examen d'aptitude d'accompagnement au piano des cours de danse classique****1) Epreuve artistique éliminatoire****30 points**

- Exécution musicale d'extraits choisis dans un répertoire de 3 oeuvres écrites pour le ballet;
- Improvisation sur un thème musical imposé par le délégué de la Communauté française.

**2) Epreuve pédagogique****50 points**

- Séquence d'accompagnement d'une période de cours en 2<sup>e</sup> année de la filière de formation; (20 points)
- Séquence d'accompagnement d'une période minimum de cours dès la 6<sup>e</sup> année de la filière de qualification ou de transition; (20 points)
- Accompagnement d'une variation exécutée par un(e) élève inscrit(e) au minimum en 6<sup>e</sup> année de la filière de qualification ou de transition. (10 points)

**3) Epreuve de connaissances culturelles, techniques, théoriques**

**et pratiques****20 points**

Entretien portant sur :

- la critique des séquences de travail d'accompagnement observées;
- les connaissances techniques, historiques, pédagogiques, méthodologiques et de culture générale du candidat.

**TOTAL :****100 points***[inséré par A.Gt 02-02-2023]***F. Examen d'aptitude pédagogique à l'enseignement de la danse traditionnelle****1) Epreuve artistique éliminatoire****30 points**

a) Improvisation - interprétation (10 points) :

- A partir de cinq extraits musicaux proposés par la Commission d'examen, le candidat identifie, à l'oreille, au moins trois styles ;
- A son libre choix, sur un de ces cinq extraits, le candidat improvise un enchaînement de mouvements/pas/figures adaptés.

b) Présentation orale par le candidat de son curriculum vitae (5 points)

Lors de cette partie d'épreuve, la Commission d'examen vérifiera, s'il échet, l'expérience artistique du candidat selon les formes qu'elle aura déterminées dans son règlement d'ordre intérieur.

c) Présentation écrite et défense orale d'un travail de recherche et d'analyse (15 points)

Par exemple, les origines et l'évolution d'une danse ou d'un style de danse, un contexte historique ou territorial, la carrière artistique d'un interprète, une œuvre écrite traitant de l'art de la danse, une technique ou approche spécifique de la danse traditionnelle.

**2) Epreuve pédagogique****50 points**

a) Leçon complète à donner à des élèves débutants possédant au maximum deux années de pratique (20 points).

b) Leçon complète à donner à des élèves avancés possédant au minimum deux années de pratique (20 points).

c) Entretien portant sur : (10 points)

- la critique des leçons proposées ;
- la construction d'une leçon ;
- les conceptions pédagogiques et méthodologiques du candidat ;
- la planification des apprentissages.

**3) Epreuve de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques****20 points**

a) Histoire de la danse : (10 points)

- origines et évolutions de la danse traditionnelle.

b) Entretien portant sur : (10 points)

- 
- les références culturelles du candidat ;
  - la transmission du patrimoine et de valeurs en lien avec la danse traditionnelle ;
  - la mise à profit de la culture générale du candidat en relation avec sa spécialité de cours ;
  - les connaissances que le candidat possède sur les techniques traditionnelles et l'attention qu'il accorde aux pratiques actuelles en rapport avec la danse traditionnelle ;
  - les connaissances du candidat relatives au contexte sociologique de l'enseignement en général et de l'enseignement secondaire artistique à horaire réduit en particulier.

**TOTAL :****100 points***[inséré par A.Gt 02-02-2023]***G. Examen d'aptitude d'accompagnement de la danse traditionnelle****1) Epreuve artistique éliminatoire****30 points**

- Accompagnement improvisé d'une séquence dansée, sur des consignes données par le professeur de danse ; (10 points)
- Exécution d'extraits choisis par la Commission d'examen dans un répertoire de quatre œuvres proposé par le candidat (20 points).

**2) Epreuve pédagogique****50 points**

- Accompagnement d'une leçon complète de danse traditionnelle dispensée à des élèves ayant suivi au maximum deux années de cours ; (25 points)
- Accompagnement d'une leçon complète de danse traditionnelle dispensée à des élèves ayant suivi au minimum deux années de cours. (25 points)

**3) Epreuve de connaissances culturelles, techniques, théoriques et pratiques****20 points**

Entretien portant sur :

- la critique des séquences de travail d'accompagnement observées ;
- le vocabulaire usuel de la danse traditionnelle ;
- les connaissances élémentaires de l'histoire de la musique et de la danse traditionnelle ;
- le rôle de l'accompagnateur ;
- les connaissances techniques, historiques, pédagogiques, méthodologiques et de culture générale du candidat.

**TOTAL :****100 points**

Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 26 octobre 2007 modifiant l'arrêté du gouvernement de la Communauté française du 13 juillet 1998 fixant les programmes des épreuves d'aptitude pédagogique à l'enseignement dans l'enseignement secondaire artistique à horaire réduit subventionné par la Communauté française.

La Ministre-Présidente, chargée de l'Enseignement obligatoire

Mme M. ARENA