



Réf.: JM/CPG/CIG9

19133

A246

- Aux Chefs des Etablissements d'enseignement organisés ou subventionnés par la Communauté française;
- Aux Directeurs des Centres P.M.S. organisés ou subventionnés par la Communauté française;
- Aux Membres des services d'Inspection et de Vérification;
- Aux Associations de Parents.

CIRCULAIRE D'INFORMATIONS GÉNÉRALES

1995

SOMMAIRE

Info 1 : Licence complémentaire : "Former les adolescents aujourd'hui"
Faculté des Sciences psychologiques et de l'Éducation et la Faculté de Philosophie et
Lettres de l'Université Libre de Bruxelles
le mercredi d'octobre à mai.

Info 2 : Stages de Danses populaires
Fédération Wallonne des Groupements de Danses et Musiques populaires
le samedi de 14 à 17 h

Info 3 : "50 Outils pour l'Éducation à l'Environnement à l'École primaire"
Réseau Idée

Info 4 : L'Encyclopédie visuelle "les Végétaux"
Journal Le Soir
du 23 septembre au 17 octobre 1995

Info 5 : Journal L'Essentiel
Mensuel édité par Lire et Ecrire

Info 6 : Journée européenne des Personnes handicapées
3 décembre 1995

Info 7 : Classes d'Environnement
Institution de Gestion Sociale des Armées

Info 8 : Concours "Clichés d'Ailleurs"
Association Pluridisciplinaire de Recherche-Action en matière de Développement
du 15 octobre 1995 au 15 février 1996

Info 9 : Campagne "Je protège mon oiseau-totem"
Service pédagogique du Parc Paradisio

Le Secrétaire général,



Jean MAGY

LICENCE COMPLEMENTAIRE "FORMER LES ADOLESCENTS AUJOURD'HUI"

Cette nouvelle licence organisée par la Faculté des Sciences psychologiques et de l'Education et la Faculté de Philosophie et Lettres de l'Université Libre de Bruxelles est destinée à tous les professionnels de l'enseignement qui souhaitent confronter leurs expériences de terrain, concevoir de nouvelles stratégies d'enseignement, enrichir la communication au sein de leurs classes, repenser leurs pratiques dans une perspective interdisciplinaire, favoriser l'intégration des jeunes dans une société plurielle, mener une réflexion critique et constructive sur leur métier, analyser les composantes de nature économique, sociale, psychologique, pédagogique du système éducatif, ou se préparer au rôle varié de gestionnaire d'un établissement scolaire.

Il s'agit d'un cycle d'un an (300 h) qui peut être étalé sur deux années académiques (150 h/an). Les enseignements sont organisés le mercredi (matin et après-midi) d'octobre à mai.

Le programme comprend un tronc commun (225 h) et une orientation centrée sur l'enseignement ou une orientation centrée sur la gestion d'établissements (75 h).

Les personnes intéressées sont invitées à la séance d'information et à la conférence inaugurale du 8 septembre 1995 à 16 h.

Pour informations :
U.L.B. CP 175
Sylvie Van Ranst
Avenue F. Roosevelt 50
1050 Bruxelles
Tél. 02/650.24.06

STAGES DE DANSES POPULAIRES

Comme chaque année depuis 1988, la Fédération Wallonne des Groupements de Danses et Musiques populaires organise une formation en danses populaires à l'intention de tous les enseignants, de la maternelle au supérieur, sous forme de stages de répertoire.

Les enseignants ont l'occasion non seulement de pratiquer cette activité en découvrant des danses de tous les pays, mais en plus, à chaque formation, une documentation complète est disponible (cassettes de musique, descriptions, possibilité de cassette vidéo).

Les stages sont proposés le samedi de 14 à 17 h.

- Brabant 25.11.95 Ecole P14, rue Vaneuken 31 à 1070 Bruxelles
16.12.95 Idem
- Hainaut 25.10.95 Centre Omnisport La Garenne, rue des Olympiades à 6000 Charleroi
- Liège 09.12.95 Centre provincial de la Jeunesse, rue Belvaux 189 à 4030 Liège
05.02.96 Idem
- Namur 20.01.96 Institut de la Providence, place du Couvent à 5020 Champion

L'inscription préalable est vivement souhaitée.

Le prix à payer sur place :

- 300 F pour les membres DAPO et FEP
- 400 F pour les non-membres
- 150 F pour les étudiants (école supérieure ou univ)

Pour informations :

Fédération Wallonne des Groupements de Danses et Musiques populaires
Brigitte Langlois
Rue des Résédas 70
1070 Bruxelles
Tél. 02/522.00.53

"50 OUTILS POUR L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT A L'ECOLE PRIMAIRE"

Le réseau Information et Diffusion en Education à l'Environnement a réalisé à l'initiative de la Fondation Roi Baudouin un Guide "50 outils pour l'éducation à l'environnement à l'Ecole primaire".

Ce guide, conçu en collaboration avec des enseignants du primaire, permet de répondre aux principales questions que se posent les enseignants quant aux outils de base à acquérir pour se lancer dans un projet d'éducation à l'environnement.

Cet ouvrage se présente sous forme de fiches. Chaque fiche reprend une description technique de l'outil, des commentaires en direct d'enseignants, des conseils d'utilisation ainsi qu'une appréciation critique.

De nombreux index facilitent la recherche. Une liste de diffuseurs et d'autres références complètent l'ouvrage.

Pour informations :

Réseau Information et Diffusion en Education à l'Environnement
Rue de la Victoire 26
1060 Bruxelles
Tél. 02/539.14.34

L'ENCYCLOPEDIE VISUELLE "LES VEGETAUX"

Le Journal "Le Soir" publiera prochainement une encyclopédie visuelle sur les végétaux.

Voir pour savoir ... à quoi ressemble la monnaie du-papier ...
Voir pour comprendre ... la photosynthèse ...
Voir pour nommer toutes les formes de feuilles, de fleurs, de fruits ...

Explorer et découvrir le monde végétal au travers d'une publication composée de 8 suppléments de 8 pages sur papier satiné.

Un outil didactique sur le monde végétal, comprenant une multitude de photographies, de coupes, de schémas ...

Première parution : le samedi 23 septembre. Parutions suivantes : chaque mardi et vendredi jusqu'au 17 octobre.

JOURNAL "L'ESSENTIEL"

Ce mensuel édité par Lire et Ecrire vise à rendre la presse écrite plus accessible à tous.

Il est conçu comme un outil d'information pédagogique, dans tous les domaines : national, international, sport, culture, société, récréatif.

Il reprend les points importants de l'actualité du mois écoulé, en replaçant les informations traitées dans leur contexte socio-politique, géographique et historique.

Il réalise un important travail sur la forme, en présentant l'actualité sous forme d'articles courts, rédigés en français "facile". Les mots incontournables de la presse écrite, les sigles sont repris dans un glossaire en bas d'article.

Il constitue pour les enseignants un outil pour les cours d'actualité ou de français.

Pour informations :
Rossel S.A.
Place de Louvain 21 à 1000 Bruxelles
Tél. 02/225.55.85
Fax 02/225.59.15

Pour informations :
FUNOC
Lire et Ecrire Charleroi
Avenue Général Michel 1b
6000 Charleroi
Tél. 071/31.15.81

JOURNEE EUROPEENNE DES PERSONNES HANDICAPEES

La Journée européenne des Personnes handicapées organisée chaque année le 3 décembre sous l'égide des Nations-Unies et avec le soutien de la Communauté européenne a pour objectif de faire prendre conscience que **les personnes handicapées ont le droit de participer pleinement et égalitairement aux développements économiques et sociaux de l'Europe**, étant donné qu'elles sont des citoyens à part entière.

L'école est un terrain privilégié pour mener des actions de sensibilisation, à côté des autres actions organisées dans le cadre de cette journée du 3 décembre, afin de faire changer les attitudes qui entravent l'intégration des personnes handicapées.

Des suggestions d'activités ont été élaborées pour les enseignants.
En voici la liste :

- Est-ce que ma classe, mon école, est accessible à une personne en chaise roulante ? (étude du terrain au sein ou autour de l'école)
- Introduire un cours en distribuant une page de cours en braille. Que signifient ces signes ? (parler des handicapés de la vue)
- Introduire un cours avec une personne qui parle en langage des signes. Parler des sourds
- Organiser une activité commune entre une école de l'enseignement fondamental et une école de l'enseignement spécial (promenade à vélo-tandem - un élève handicapé de la vue et un élève voyant, rencontres sportives, ...)
- Exposer des travaux réalisés sur un même thème par des enfants handicapés mentaux et des enfants de l'enseignement fondamental.
- Donner un cours sur les Droits de l'Homme en parallèle aux Droits des Personnes handicapées (Déclaration des Nations-Unies de 1975 sur les Droits des Personnes handicapées)
- Donner un cours sur les Règles générales pour l'égalisation des chances des personnes handicapées (Document des Nations-Unies de 1993)
- Inviter un témoin privilégié (personne handicapée) qui parlera de son expérience personnelle.
- Introduire le sujet "handicap" dans les cours de sciences humaines, de morale ou de religion.

Pour informations :
Secrétariat de la Journée européenne des Personnes handicapées
Boulevard Clovis 7
1040 Bruxelles
Tél. et Fax 02/280.14.12

CLASSES ENVIRONNEMENT de l'I.G.E.S.A.

La Mission Actions culturelles et Séjours scolaires de l'Institution de Gestion Sociale des Armées en France propose deux types de séjour : les classes culturelles et les voyages scolaires et éducatifs.

Les classes culturelles privilégient un thème précis pendant au moins 5 jours. Elles vous proposent de vivre une expérience originale dans un site présentant un intérêt historique, architectural, archéologique, ethnologique, littéraire, artistique. L'encadrement est assuré par des intervenants culturels compétents en matière de patrimoine : guide, architecte, artisan, restaurateur, compagnon.

Les voyages scolaires et éducatifs vous permettent d'illustrer pendant 2 ou 3 jours les thèmes abordés durant l'année.

Pour 1996, les efforts de l'I.G.E.S.A. se sont portés sur les thèmes patrimoniaux :

- . Classe Voican en Auvergne
- . Echange culturel avec la Martinique
- . Classe de cinéma
- . Découverte des fortifications à bord d'un vieux gréement.

Pour informations :
Institution de Gestion Sociale des Armées
Rue de la Douane
Iles de Porquerolles
83400 Hyères
Tél. 94.58.35.94
Fax 94.58.35.97

CONCOURS "CLICHES D'AILLEURS"

Des oeuvres réalisées par des petits groupes d'élèves (4 à 8 jeunes) de chez nous, montrant la vision qu'ils ont des pays du Sud, une exposition itinérante présentant ces oeuvres et une ébauche d'analyse, un kit pédagogique à l'intention des professeurs, des possibilités d'échanges avec des élèves du Tiers-Monde, et comme prix un voyage vers le sud, caméra en bandoulière : c'est ce qui caractérise le concours "Clichés d'ailleurs".

Le concours adressé aux jeunes de 17-18 ans consiste en la réalisation d'une "oeuvre exposable" présentant leur vision des peuples du sud, faisant preuve d'initiative, d'originalité dans la démarche et le support.

Les objectifs de l'activité sont nombreux :

- susciter auprès des jeunes une réflexion et des discussions concernant d'autres peuples de façon ludique et créative;
- regrouper les oeuvres au sein d'une exposition itinérante mettant en évidence la diversité des réalisations et des visions exprimées;
- regrouper un matériel d'analyse permettant de définir les stéréotypes circulant auprès des jeunes en ce qui concerne les peuples du sud.

Pour participer, il faut :

- former un groupe autonome de 4 à 8 jeunes;
 - envoyer à l'APRAD une lettre précisant les motivations du groupe et une ébauche du projet avant le 15 octobre 1995;
 - remettre l'oeuvre en vue de la sélection du jury et de l'exposition avant le 15 février 1996.
- Le groupe ayant produit l'oeuvre sélectionnée mettra le cap vers le Sud pendant les vacances de Pâques 1996, après avoir suivi une formation préalable. D'autres prix seront attribués.

Pour informations :

Aprad (Association Pluridisciplinaire de Recherche-Action en matière de Développement)
Avenue des Armures 10
1190 Bruxelles
Tél 02/343.45.35

Thierry Kuyken
Rue Horace 23
1070 Bruxelles
Tél 02/521.89.20

CAMPAGNE "JE PROTEGE MON OISEAU-TOTEM"

En vue d'inciter un nombre croissant d'écoles au monde des oiseaux dès la nouvelle année scolaire, une campagne intitulée "Je protège mon oiseau-totem" à l'attention de l'enseignement primaire et du premier degré, tous réseaux confondus, a été mise sur pied par le Service pédagogique du Parc Paradisio, parc ornithologique situé dans la région de Mons (Ath).

La démarche pédagogique de cette campagne peut se ramener à trois phases :

- "une réflexion mondiale, une action locale"
- "l'enfant en position de choix et de décision"
- "assurer demain le suivi de la décision d'aujourd'hui".

Chaque classe qui entre dans le parc choisit son oiseau-totem au terme de sa visite à l'aide des dossiers pédagogiques et de l'animation assurée par le Parc. C'est la première décision de la classe.

Chaque classe décide de la façon dont elle va aider, valoriser son oiseau-totem, inciter à son respect et à sa protection, à partir des quatre stratégies proposées par le Parc (pose d'un nichoir, signature d'une charte, réalisation d'une affiche, petite contribution destinée aux fonds d'achat de réserves naturelles). C'est la seconde décision de la classe.

Le montant et la nature des prix liés aux actions de la campagne seront précisés par voie de presse ou lors du passage au Parc.

Lors de son passage au parc, chaque enfant reçoit un passeport pour revenir gratuitement ainsi qu'un sac qui renfermera un plan du parc, de la documentation de la Région wallonne ou bruxelloise sur la conservation de la nature en Belgique, un échantillon de miel du Parc. Les enseignants reçoivent également un passeport personnalisé pour revenir au Parc ainsi que de la documentation sur le monde des oiseaux.

Le Parc sera gratuitement ouvert à tous les enseignants les 24/9, 1 et 8/10 dès 10 h afin de découvrir les outils pédagogiques mis à leur disposition. Ils recevront en outre un "passeport" leur permettant de revenir librement dans le Parc durant toute la saison afin d'expérimenter les dossiers pédagogiques, les jeux de piste ou les animations sur réservation. A l'occasion des trois journées portes ouvertes, une remise de 10% (sur 150 FB pour les 3 à 5 ans et 195 FB pour les 6 à 18 ans, avec accès gratuit pour un accompagnant par 15 enfants) sera accordée à la classe dont l'enseignant réserve à l'avance sa venue au Parc.

Pour informations :
Parc Paradisio S.A.
Domaine de Cambron
7940 Cambron-casteau