



WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT

## Circulaire n° 9697

du 07/04/2026

WBE – Appel aux candidats Pôles territoriaux  
Désignation en qualité de membre de l'équipe pluridisciplinaire  
des Pôles territoriaux organisés par ou en partenariat avec  
Wallonie-Bruxelles Enseignement pour l'année scolaire 2026-  
2027

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution.

Type de circulaire	circulaire administrative
Validité	du 07/04/2026 au 23/04/2026
Documents à renvoyer	oui, pour le 23/04/2026

Information succincte	Appel aux candidats équipe pluridisciplinaire Pôles territoriaux
-----------------------	--

Mots-clés	Appel Pôles territoriaux
-----------	--------------------------

### Établissements

Réseaux d'enseignement	Unités d'enseignement
Wallonie-Bruxelles Enseignement	Maternel ordinaire Primaire ordinaire Secondaire ordinaire  Maternel spécialisé Primaire spécialisé Secondaire spécialisé  Homes d'accueil permanent Internats primaire ordinaire Internats secondaire ordinaire Internats prim. ou sec. spécialisé

### Signataire(s)

WBE - M. Manuel DONY, Directeur général des Personnels de l'Éducation
---

### Personne(s) de contact concernant la mise en application de la circulaire

Nom, prénom	SG + DG + Service	Téléphone et email
DUVIVIER Murielle	Service général de la gestion des personnels de l'enseignement organisé par WBE	02 755 55 55 operations.statutaires@wbe.be



WALLONIE-BRUXELLES  
**ENSEIGNEMENT**

## Appel aux candidats Pôles territoriaux

Désignation en qualité de membre de  
l'équipe pluridisciplinaire  
des Pôles territoriaux organisés  
par ou en partenariat avec  
Wallonie-Bruxelles Enseignement  
pour l'année scolaire 2026-2027



**Objet : Appel aux candidats pour une désignation en qualité de membres de l'équipe pluridisciplinaire des Pôles territoriaux organisés par ou en partenariat avec Wallonie-Bruxelles Enseignement pour l'année scolaire 2026-2027.**

Madame, Monsieur,

Je vous adresse, en annexe, un exemplaire de l'appel publié au Moniteur belge le 7 avril 2026 contenant les instructions relatives à l'introduction des candidatures en qualité de membre de l'équipe pluridisciplinaire des Pôles territoriaux organisés ou en partenariat par Wallonie-Bruxelles Enseignement pour l'année scolaire 2026-2027.

Les candidatures peuvent être introduites valablement **jusqu'au 23 avril 2026 inclus**.

Les candidats doivent répondre à l'appel en suivant la procédure décrite à l'adresse suivante : <https://www.wbe.be/jobs-et-carriere/ma-carriere-wbe/>.

Les attestations à joindre **impérativement** à l'acte de candidature sont les suivantes :

- Une copie du ou des diplôme(s) et/ou attestation(s) provisoire(s) de réussite dont ne dispose pas encore la Direction générale des personnels
- Une copie des attestations utiles à démontrer les compétences particulières visées à l'article 35 du décret du 11 avril 2014 réglementant les titres et fonctions dans l'enseignement fondamental et secondaire organisé et subventionné par la Communauté française<sup>1</sup>
- Une copie des attestations prouvant la connaissance d'un ou de plusieurs champs d'expertise (voir annexe 5)
- Une copie des attestations utiles certifiant une expérience dans la mise en œuvre de dispositifs d'intégration et/ou d'aménagements raisonnables au sein d'un même pouvoir organisateur suivant les modèles que vous trouverez en annexe 6 et 7.
- Un extrait de casier judiciaire visé à l'article 596 al. 2 du Code d'instruction criminelle<sup>2</sup> (modèle 2).

**Faute de ces documents, le 23 avril 2026 au plus tard, la candidature ne pourra être considérée comme valide.**

Les candidats qui souhaitent prendre contact avec la Direction générale des personnels de Wallonie-Bruxelles Enseignement pour toute question relative à leur candidature sont invités à joindre celle-ci via l'adresse courriel suivante : [recrutement.enseignement@cfwb.be](mailto:recrutement.enseignement@cfwb.be) ou via le [formulaire contact](#) disponible depuis la page « Foire aux questions » des services de la Carrière : <https://www.wbe.be/dgpe-faq>.

L'avis publié au Moniteur belge ce 7 avril 2026 constitue la seule source d'information officielle.

Je vous invite à assurer une large diffusion de la présente circulaire dans vos établissements.

Dès à présent, je vous remercie de votre collaboration.

Manuel DONY,

Directeur général

---

<sup>1</sup> AGCF

<sup>2</sup> Extrait du casier judiciaire dit « modèle 2 ».



## Table des matières

<b>1. EN PRATIQUE .....</b>	<b>6</b>
1.3. PÉRIODE DE VALIDITÉ DE L'APPEL .....	7
1.4. COMMENT MODIFIER SA CANDIDATURE .....	7
<b>2. PRINCIPES DES PÔLES TERRITORIAUX .....</b>	<b>7</b>
2.1. OBJECTIF DU DISPOSITIF DES PÔLES TERRITORIAUX .....	7
2.2. MISSIONS DES PÔLES TERRITORIAUX ET EXPERTISE DE L'ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE .....	8
2.2.1. <i>Deux types de missions</i> .....	8
<b>3. POUR UNE DÉSIGNATION DANS UN PÔLE TERRITORIAL .....</b>	<b>9</b>
3.1. QUI PEUT POSTULER ? .....	9
3.2. COMMENT DÉPOSER SA CANDIDATURE ? .....	10
3.3. INFORMATIONS GÉNÉRALES .....	10
3.4. COMMENT REMPLIR SA CANDIDATURE EN TANT QUE TEMPORAIRE DANS UN PÔLE TERRITORIAL ? .....	11
3.5. ATTESTATIONS À TRANSMETTRE .....	11
<b>4. QUELLES SONT LES CONDITIONS À RESPECTER POUR BÉNÉFICIER D'UNE DÉSIGNATION EN QUALITÉ DE TEMPORAIRE ? .....</b>	<b>12</b>
<b>5. INFORMATIONS IMPORTANTES .....</b>	<b>12</b>
5.1. VOUS ÊTES EN DERNIÈRE ANNÉE D'ÉTUDES ? .....	12
5.2. TRAVAILLEUR HORS UNION EUROPÉENNE .....	13
<b>6. ANNEXE 1: LISTE DES PÔLES TERRITORIAUX ET DES ÉCOLES SIÈGES ET PARTENAIRES : .....</b>	<b>14</b>
<b>7. ANNEXE 2 : LISTE DES EMPLOIS OUVERTS .....</b>	<b>17</b>
7.1. PT WBE BRUXELLES .....	17
7.2. PT HERSTAL .....	22
7.3. PT WBE HUY-WAREMME .....	23
7.4. PT WBE LIEGE .....	27
7.5. PTWBE VERVIERS .....	30
7.6. PT WBE NAMUR .....	33
7.7. PT WBE LUXEMBOURG .....	36
7.8. PT WBE WAPI A .....	43
7.9. PT WBE WAPI B .....	46
7.10. PTWBE HAINAUT CENTRE .....	49
7.11. PTWBE HAINAUT SUD .....	52
7.12. PT CHARLEROI METROPOLE .....	56



7.13.	PT INCLUSIF .....	57
8.	<b>ANNEXE 3 : LISTE DES EMPLOIS PRÉVISIONNELS.....</b>	<b>58</b>
9.	<b>ANNEXE 4 : LISTE DES COMPÉTENCES PARTICULIÈRES RÉFÉRENCÉES .....</b>	<b>98</b>
14.	<b>ANNEXE 5 : LISTE DES CHAMPS D'EXPERTISE.....</b>	<b>100</b>
15.	<b>ANNEXE 6 : ATTESTATION À COMPLÉTER PAR LE COORDONNATEUR DU PÔLE TERRITORIAL.....</b>	<b>101</b>
16.	<b>ANNEXE 7 : ATTESTATION À COMPLÉTER PAR LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT.....</b>	<b>104</b>



Le présent appel aux candidats est publié en application de l'article 44 quater de § 1er de l'arrêté royal du 22 mars 1969 fixant le statut des membres du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical des établissements d'enseignement, gardien, primaire, spécial, moyen, technique, de promotion sociale et artistique de l'Etat, des internats dépendant de ces établissements et des membres du personnel du service d'inspection chargé de la surveillance de ces établissements.

Il est fait appel aux candidats à une désignation au sein d'un pôle territorial tel que visé par le Livre 6, Titre 3, du Code de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire, par avis inséré au Moniteur belge.

Cet appel est composé de deux volets complémentaires:

- **Un appel à candidature dans les emplois disponibles (voir annexe 2 : liste des emplois)**
- **Une réserve de recrutement (voir annexe 3 : liste des emplois prévisionnels)**

En effet, l'appel visé au § 1<sup>er</sup>, comporte une deuxième partie permettant de constituer une réserve de recrutement portant sur l'ensemble des profils et fonctions organisables dans l'enseignement spécialisé et qui servira à couvrir les besoins d'encadrement des intégrations permanentes -totales et des élèves à besoins sensorimoteurs intervenant au cours de l'année scolaire 2026-2027.

**Cet appel est publié au Moniteur belge ce 7 avril 2026.**



## 1. En pratique

---

### 1.1. Comment postuler au sein du Pouvoir Organisateur WBE ?

1. Lisez attentivement l'appel à candidatures
2. Allez sur le site : <https://macarriere.wbe.be/>
3. Vérifiez et/ou encodez vos données personnelles
4. **Déclarez vos états de service (WBE) :**
  - 4.1 Encodez-les sur base des fonctions figurant sur vos CF12 d'entrée et de fin de fonction.
  - 4.2 **Encodez vos services rendus au sein du ou des Pôles territoriaux**
5. Déposez sur la plateforme « WBE – Recrutement » les documents requis au format PDF, un à un – **à savoir un PDF par document distinct** (diplôme, certificat, ECJ, ...)
6. Pour candidater à un emploi ouvert, choisissez le ou les emplois repris dans Annexe 2 : Liste des emplois.
7. Pour rejoindre la réserve de recrutement, choisissez le ou les postes repris dans l'annexe 3 : liste des postes avec fraction de charge donnée à titre prévisionnel, fonction de recrutement, champs d'expertise et compétence(s) particulière(s).
8. Transmettez votre ou vos candidature(s) pour le **23 avril 2026** au plus tard.

**Attention : Respectez les formes et délais de l'appel détaillés dans les pages suivantes.**

Si vous envoyez votre candidature dans les formes et délais de l'appel, vous augmenterez vos chances d'obtenir une désignation.

**Attention : Votre inscription sur la plateforme Primoweb ne constitue pas une candidature valablement introduite pour le présent Appel.**

### 1.2. Vous souhaitez plus d'informations ?

Contactez la Direction de la Carrière par :

- Courriel : [recrutement.enseignement@cfwb.be](mailto:recrutement.enseignement@cfwb.be)
- Formulaire contact disponible depuis la page « Foire aux questions » des services de la Carrière : <https://www.wbe.be/dgpe-faq>

Pour les problèmes de connexion avec votre compte CERBERE et autres problèmes techniques : contactez l'ETNIC au 02/800 10 10 ou via [support@etnic.be](mailto:support@etnic.be).

**Attention !** Les services de support sont disponibles uniquement aux heures de bureau (9h-12h /13h-16h).

N'attendez pas le dernier moment avant de postuler, car vous risquez de ne plus pouvoir joindre les services d'appui si vous rencontrez des difficultés, en particulier techniques.



### 1.3. Période de validité de l'appel

La période durant laquelle vous pouvez valablement répondre au présent appel s'étend du **7 avril 2026 au 23 avril 2026 inclus**.

### 1.4. Comment modifier sa candidature

**Vous avez validé votre candidature et vous vous êtes trompé ou avez oublié de nous transmettre un document ? Pas de panique, vous pouvez toujours modifier votre candidature.**

Voici comment procéder :

1. Faites une demande de déblocage de votre acte de candidature par :
  - Courriel : [recrutement.enseignement@cfwb.be](mailto:recrutement.enseignement@cfwb.be) ou
  - Formulaire contact disponible depuis la page « Foire aux questions » des services de la Carrière : [www.wbe.be/dgpe-faq](http://www.wbe.be/dgpe-faq)
2. Vous recevez par mail un PDF d'annulation (ce mail est également renseigné dans vos données personnelles). Notez que cette demande annule votre demande de candidature initiale.
3. Apportez les modifications souhaitées via l'interface « Ma Carrière WBE ».
4. Vos modifications terminées, **vous devez à nouveau valider et transmettre le formulaire électronique** avant la date de clôture de l'appel soit **au plus tard le 23 avril 2026**.

A défaut, votre candidature ne sera pas recevable.

## 2. Principes des pôles territoriaux

---

### 2.1. Objectif du dispositif des pôles territoriaux

La mise en place des pôles territoriaux a pour objectif d'augmenter progressivement l'inclusion des élèves à besoins spécifiques dans l'enseignement ordinaire dans l'ensemble de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Il s'agit d'un des objectifs d'amélioration du système éducatif que le Gouvernement s'est fixé et auquel les contrats d'objectifs des écoles doivent contribuer.

Cet objectif repose sur une double ambition :

- une amélioration de la prise en charge des élèves à besoins spécifiques qui sont scolarisés dans l'enseignement ordinaire, dans la continuité du décret dit « aménagements raisonnables » du 7 décembre 2017 (protocoles d'aménagements raisonnables) ;
- une augmentation de la part d'élèves scolarisés dans l'enseignement spécialisé qui poursuivent leur scolarité dans l'enseignement ordinaire moyennant des soutiens adéquats (projets d'intégration permanente totale).

Pour atteindre cette double ambition, les pôles territoriaux constituent, pour les écoles d'enseignement ordinaire, un soutien concret dans la mise en place des aménagements



raisonnables et des intégrations permanentes totales au bénéfice des élèves à besoins spécifiques, sur tout le territoire de Wallonie-Bruxelles Enseignement. Les moyens actuels de l'intégration permanente totale seront réalloués aux pôles de manière équitable à l'échelle du système ou de l'ensemble des zones d'enseignement.

## 2.2. Missions des pôles territoriaux et expertise de l'équipe pluridisciplinaire

### 2.2.1. Deux types de missions

Des missions relatives à l'accompagnement de leurs écoles coopérantes<sup>3</sup> :

- a) (In)former les équipes éducatives, élèves et parents d'élèves sur les aménagements raisonnables et l'intégration permanente totale ;
- b) assurer le lien entre les différents partenaires qui jouent un rôle de soutien aux élèves, notamment afin de faciliter l'échange d'expériences ;
- c) accompagner et soutenir les membres de l'équipe éducative des écoles coopérantes dans l'organisation des aménagements raisonnables, notamment par le conseil ou la mise à disposition d'outils ;
- d) accompagner les écoles coopérantes dans l'élaboration de protocoles d'aménagements raisonnables lorsqu'une prise en charge individuelle de l'élève concerné par le pôle territorial s'avère nécessaire.

Des missions relatives à l'accompagnement des élèves inscrits dans leurs écoles coopérantes :

- a) accompagner individuellement les élèves présentant des besoins spécifiques dans le cadre de la mise en œuvre des aménagements raisonnables si cela s'avère nécessaire au regard de leurs besoins et de leurs protocoles d'aménagements raisonnables ;
- b) accompagner individuellement les élèves présentant des besoins spécifiques sensorimoteurs nécessitant un suivi important dans le cadre de la mise en œuvre des aménagements raisonnables si cela s'avère nécessaire au regard de l'échelle des besoins ;
- c) collaborer à l'évaluation des protocoles d'aménagements raisonnables et, le cas échéant, à l'orientation vers l'enseignement spécialisé en cas d'insuffisance des aménagements raisonnables pour assurer un apprentissage adapté aux besoins spécifiques de l'élève ;
- d) accompagner les élèves à besoins spécifiques dans le cadre du dispositif d'intégration permanente totale pour les élèves issus de l'enseignement spécialisé.

---

<sup>3</sup> Code du 03 mai 2019 de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire ; et mettant en place le tronc commun – titre II, art 6.2.2.-1



### 3. Pour une désignation dans un pôle territorial

---

#### 3.1. Qui peut postuler ?

Cet appel visé à l'article 6.2.6-6 §1er est ouvert :

1. Aux membres du personnel désignés à titre temporaire, temporaire prioritaire ou nommés à titre définitif et affectés à titre principal ou à titre complémentaire, dans l'école siège ou dans une des écoles d'enseignement spécialisé partenaires du pôle.
2. Aux membres du personnel désignés à titre temporaire, temporaire prioritaire ou nommés à titre définitif et affectés, à titre principal ou à titre complémentaire, dans une école d'enseignement spécialisé extérieure au pôle ou dans une école d'enseignement ordinaire ou dans un centre psycho-médico-social.
3. A tous candidats qui ne seraient pas repris sous les deux alinéas précédents.

Parmi ces candidats, priorité est donnée aux candidats de la catégorie 1 avant les candidats de la catégorie 2 et enfin, à défaut, tous les autres candidats<sup>4</sup>.

De plus, dans le respect du groupe auquel il peut prétendre, priorité sera également accordée au membre du personnel ayant déjà fonctionné dans un des pôles WBE ou dans lequel WBE est partenaire pour autant qu'il n'ait pas fait l'objet d'un rapport défavorable.

Les candidats sont classés selon l'adéquation de leur profil aux missions et objectifs du pôle<sup>5</sup>.

*« Les membres du personnel nommés à titre définitif, soumis au présent arrêté, sont réputés y bénéficier immédiatement d'un changement d'affectation ou d'un changement provisoire d'affectation, selon le caractère définitivement ou temporairement vacant de l'emploi, si celui-ci est rattaché à un autre établissement que celui dans lequel ils sont affectés ou affectés à titre principal et relève de la même fonction et si les prestations qui le composent sont égales ou supérieures à la charge de nomination du membre du personnel.*

*Les membres du personnel, nommés à titre définitif lorsqu'ils sont désignés au terme de ces appels dans un emploi de la même fonction au sein d'un pôle territorial, bénéficient du congé visé au chapitre III bis de l'arrêté royal du 15 janvier 1974 pris en application de l'article 160 de l'arrêté royal du 22 mars 1969 fixant le statut des membres du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécialisé, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat, des internats dépendant de ces établissements et des membres du personnel du service d'inspection chargé de la surveillance de ces établissements lorsqu'ils sont désignés au terme de ces appels dans un emploi au sein d'un pôle territorial si les prestations qui composent cet emploi sont inférieures à la charge de nomination du membre du personnel.*

---

<sup>4</sup> Code du 03 mai 2019 de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire ; et mettant en place le tronc commun – titre II, article 6.2.6-7

<sup>5</sup> Article 44 quater. - § 2 de l'arrêté royal du 22 mars 1969.



*Après deux désignations consécutives dans cet emploi, portant chacune sur des années scolaires complètes, les membres du personnel visés à l'alinéa précédent et exerçant la même fonction se voient accorder, à leur demande, un changement d'affectation ou un changement provisoire d'affectation, selon le caractère définitivement ou temporairement vacant de l'emploi. »*

Afin de soutenir la création des Pôles territoriaux et de faciliter la mobilité vers ceux-ci, le décret du 17 juin 2021 portant création des Pôles territoriaux chargés de soutenir les écoles de l'enseignement ordinaire dans la mise en œuvre des aménagements raisonnables et de l'intégration permanente totale prévoit une mesure transitoire de protection des emplois des premiers définitifs désignés.

*« Article 68. - Lors de la constitution des pôles visée à l'article 67, les emplois générés au sein de ceux-ci ne peuvent être déclarés vacants qu'au terme de la période de cinq années scolaires s'écoulant de 2021-2022 à 2024-2025. »*

*Durant cette période, les membres du personnel définitifs recrutés au sein d'un emploi généré par la structure des pôles territoriaux restent titulaires de l'emploi dans lequel ils sont nommés ou engagés à titre définitif, le cas échéant auprès de leur pouvoir organisateur d'origine. »*

D'autre part, Les candidats non désignés qui remplissent les conditions établies dans l'appel sont versés dans une réserve de recrutement pour les désignations qui seront effectuées pour pourvoir à des remplacements durant l'année scolaire 2026-2027.

### 3.2. Comment déposer sa candidature ?

La réponse aux appels à candidatures se fera uniquement par voie électronique via l'interface informatique « Ma Carrière WBE : <https://macarriere.wbe.be/>

CERBERE est l'outil pour s'identifier et accéder à l'application de candidature. Un guide sur CERBERE est disponible sur le site web. En cas de souci de connexion, contactez **uniquement** le helpdesk de l'Etnic au 02/800 10 10 ou [support@etnic.be](mailto:support@etnic.be). Les services de la Carrière ne sont pas compétents pour réaliser des interventions techniques sur votre compte CERBERE.

### 3.3. Informations générales

#### **Attention !**

Si vous candidatez pour la première fois, vous devez d'abord créer un compte citoyen.

**Si vous possédez déjà un matricule, la création d'un compte intervenant est obligatoire** : c'est l'unique moyen d'encoder valablement votre candidature, ainsi que vos états de services au sein du ou des Pôles territoriaux.

Une fois vos données encodées et les attestations requises (extrait de casier judiciaire, diplôme(s)...) déposées, il vous sera demandé de valider votre candidature, laquelle sera envoyée automatiquement à votre gestionnaire de dossier. Il convient de rappeler que ces déclarations font foi et engagent votre responsabilité.

Si vous le souhaitez, vous pouvez également imprimer une version papier destinée à vos archives personnelles.



Notez qu'il est possible de postuler tout au long de l'année en dehors de la période officielle de cet appel. Toutefois, cette candidature dite « tardive » ne pourra pas être prise en compte dans le classement établi sur base du nombre de candidatures déposées.

**Une désignation en tant que temporaire est toujours conditionnée à un dépôt de candidature en bonne et due forme !**

### 3.4. Comment remplir sa candidature en tant que temporaire dans un pôle territorial ?

Rendez-vous sur <https://www.wbe.be/jobs-et-carriere/ma-carriere-wbe/> connectez-vous à l'interface « Ma Carrière WBE ».

Encodez vos données personnelles et transmettez-nous les éléments suivants :

- Vos diplômes : encodez les intitulés exacts de ceux-ci et transmettez une copie numérisée.
- Vos états de service: encodez-les sur base des fonctions figurant sur vos CF12 d'entrée et de fin de fonction.
- Une copie de l'ou des attestation(s) utile(s) à démontrer les compétences particulières visées à l'article 35 du décret du 11 avril 2014 réglementant les titres et fonctions dans l'enseignement fondamental et secondaire organisé et subventionné par la Communauté française<sup>6</sup>.
- une copie de l'ou des attestation(s) utile(s) certifiant une expérience dans la mise en œuvre de dispositifs d'intégration et/ou d'aménagements raisonnables au sein d'un même pouvoir organisateur suivant les modèles en annexe 6 et 7.
- Une copie de la ou les attestations prouvant la connaissance d'un ou de plusieurs champs d'expertise (voir annexe 5).
- Les Pôles territoriaux dans lesquels vous désirez être désigné, dans l'ordre de vos préférences.

**Attention, votre choix de Pôles territoriaux est contraignant pour WBE et vous ne pourrez être désigné dans un Pôle territorial ne figurant pas parmi vos choix.**

### 3.5. Attestations à transmettre

Dans tous les cas :

- Un extrait de casier judiciaire visé à l'article 596 al2 (modèle 2) du Code d'instruction criminelle délivré après le 3 septembre 2025.

**Attention !** Le délai pour obtenir l'extrait de casier judiciaire peut-être de plusieurs semaines.

Si vous en êtes titulaire, transmettez-nous une copie numérisée des attestations suivantes :

---

<sup>6</sup> AGCF



- Diplôme ou attestation de réussite (et leur équivalence pour les diplômes étrangers)<sup>7</sup>
- Diplôme pédagogique (agrégation, CAP...)
- Reconnaissance professionnelle
- Tout autre diplôme ou certificat reconnu par la Communauté française

**Il est nécessaire de fournir chaque document individuellement et en format PDF.**

Les candidats, nommés ou engagés à titre définitif dans l'enseignement subventionné par la Communauté française, doivent joindre à leur candidature une déclaration sur l'honneur indiquant qu'ils ne font pas l'objet d'une suspension disciplinaire, d'une suspension par mesure disciplinaire ou d'une mise en disponibilité par mesure disciplinaire infligée par leur pouvoir organisateur (en application de l'Article 18.10, de l'Arrêté royal du 22 mars 1969 précité).

#### 4. Quelles sont les conditions à respecter pour bénéficier d'une désignation en qualité de temporaire ?

---

**Article 18** de l'arrêté royal du 22 mars 1969 précité :

*Nul ne peut être désigné en qualité de temporaire, s'il ne remplit les conditions suivantes :*

*1° ....*

*2° être de conduite irréprochable ;*

*3° jouir des droits civils et politiques ;*

*4° avoir satisfait aux lois sur la milice ;*

*5° être porteur dans l'enseignement de plein exercice et en alternance et dans l'enseignement secondaire de promotion sociale d'un titre requis fixé par le Gouvernement en vertu de l'article 7 du décret du 11 avril 2014 en rapport avec la fonction à conférer ;*

*6° [...] Abrogé par D. 14-03-2019;*

*7° satisfaire aux dispositions légales et réglementaires relatives au régime linguistique ;*

*8° avoir introduit sa candidature dans la forme et le délai fixés par l'appel aux candidats.*

*9 ne pas faire l'objet d'une suspension par mesure disciplinaire, d'une suspension disciplinaire, d'une mise en disponibilité par mesure disciplinaire ou d'une mise en non-activité disciplinaire infligée par le pouvoir organisateur ou par tout autre pouvoir organisateur d'un autre réseau.*

#### 5. Informations importantes

---

##### 5.1. Vous êtes en dernière année d'études ?

Pour les candidats qui achèvent la dernière année de leurs études, l'acte de candidature doit obligatoirement être accompagné aussi d'un extrait de casier judiciaire, visé à l'article 596 al2 du Code d'instruction criminelle (modèle 2), et doit être envoyé par voie électronique via l'application « WBE recrutement enseignement », 31 décembre 2026 au plus tard.

---

<sup>7</sup> Les diplômes étrangers non accompagnés de leur équivalence certifiée ne pourront en aucun cas être valorisés dans le cadre de votre candidature.



**Vous devez, absolument, faire parvenir à votre gestionnaire de dossier, une copie de votre/vos diplôme(s) et/ou de votre/vos attestation(s) provisoire(s) de réussite, et ce avant le 31 décembre 2026, dernier délai.**

## 5.2. Travailleur hors Union européenne

La législation oblige tout ressortissant non européen d'être détenteur d'un permis unique. A savoir un permis de travail préalable à toute prestation de travail (au sein de WBE), ainsi qu'un titre de séjour associé à ces prestations autorisées (au sein de WBE) par la Région compétente.

Si vous en bénéficiez déjà, vous devez envoyer une copie en format PDF de votre permis unique permettant de séjourner et travailler en Belgique.

Si à la suite du classement des candidats, vous êtes contacté pour une désignation en tant que temporaire, vous devez **obligatoirement** fournir une copie de votre permis unique afin de pouvoir entrer en service

Si vous avez des questions concernant le permis unique, vous pouvez nous contacter à l'adresse suivante : [permis.unique@wbe.be](mailto:permis.unique@wbe.be)

Si vous souhaitez plus d'informations sur le permis unique, veuillez consulter le lien suivant : <https://dofi.ibz.be/fr/themas/onderdanen-van-derde-landen/werk/permis-unique>



6. Annexe 1: Liste des Pôles territoriaux et des écoles sièges et partenaires :

---

<b>POLE</b>		<b>N° FASE</b>	<b>ETABLISSEMENTS</b>	<b>LOCALITE</b>
Pôle territorial 1 WBE Bruxelles	PARTENAIRE	65	Etablissement d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française	AUDERGHEM
Pôle territorial 1 WBE Bruxelles	SIEGE	265	Ecole de la Découverte – Etablissement d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	GANSHOREN
Pôle territorial WBE Bruxelles	PARTENAIRE	5405	Etablissement d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	AUDERGHEM
Pôle territorial 1 WBE Bruxelles	PARTENAIRE	95464	Les Astrônauts - Etablissement d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	IXELLES
Pôle territorial 3 WBE Huy- Waremmes	PARTENAIRE	1752	La Marelle - Etablissement d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	AMAY
Pôle territorial 3 WBE Huy- Waremmes	SIEGE	1754	Le Chêneux - Etablissement d'enseignement secondaire spécialisé de la Communauté française	AMAY
Pôle territorial 3 WBE Huy- Waremmes	PARTENAIRE	2400	Les Orchidées - Les Lauriers - Institut d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française	HANNUT
Pôle territorial 3 WBE Huy- Waremmes	PARTENAIRE	1783	Ecole du Château vert	Ben-Ahin
Pôle territorial 3 WBE Huy- Waremmes	PARTENAIRE	1784	Ecole du Château vert	Ben-Ahin
Pôle territorial 4 WBE Liège	PARTENAIRE	1865	Les Roches - Etablissement d'enseignement primaire spécialisé de la Communauté française	COMBLAIN-AU-PONT
Pôle territorial 4 WBE Liège	PARTENAIRE	1990	Etienne Meylaers - Institut d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française	GRIVEGNEE
Pôle territorial 4 WBE Liège	PARTENAIRE	2135	Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française La Glandée	SERAING
Pôle territorial 4 WBE Liège	PARTENAIRE	2197	Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	SAIVE
Pôle territorial 4 WBE Liège	SIEGE	2210	L'Envol - Etablissement d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française	FLEMALLE-HAUTE
Pôle territorial 4 WBE Liège	PARTENAIRE	4354	IPESS Micheroux	Micheroux



Pôle territorial 5 WBE Verviers	PARTENAIRE	2179	La Parenthèse - Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française Lieutenant Jacquemin -	WISE
Pôle territorial 5 WBE Verviers	PARTENAIRE	2235	La Courte échelle - Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	ANDRIMONT
Pôle territorial 5 WBE Verviers	SIEGE	2350	Mosaïque - Etablissement d'enseignement spécialisé secondaire de la Communauté française	VERVIERS
Pôle territorial 6 WBE Namur	PARTENAIRE	2828	Les Cailloux - Etablissement d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	CINEY
Pôle territorial 6 WBE Namur	PARTENAIRE	2900	Peu d'Eau - Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	ANDENNE
Pôle territorial 6 WBE Namur	SIEGE	2970	Mariette Delahaut - Institut d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française	JAMBES
Pôle territorial 6 WBE Namur	PARTENAIRE	3076	Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	GEMBLOUX
Pôle territorial 6 Namur	PARTENAIRE	3086	Le Bosquet - Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	AUVELAIS
Pôle territorial 7 WBE Luxembourg	SIEGE	2510	Croix-Blanche - Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	BASTOGNE
Pôle territorial 7 WBE Luxembourg	PARTENAIRE	2543	Institut d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française	VIELSALM
Pôle territorial 7 WBE Luxembourg	PARTENAIRE	2599	Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	MARLOIE
Pôle territorial 7 WBE Luxembourg	PARTENAIRE	2598	Etablissement d'enseignement spécialisé secondaire de la Communauté française	MARLOIE
Pôle territorial 7 WBE Luxembourg	PARTENAIRE	2766	Etablissement d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française	SAINT-MARD
Pôle territorial 7 WBE Luxembourg	PARTENAIRE	95630	L'Embellie - Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	BERTRIX
Pôle territorial 8A WBE WAPI A	SIEGE	795	L'Arc-en-Ciel - Institut d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	BELOEIL
Pôle territorial 8A WBE WAPI A	PARTENAIRE	1444	Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	LESSINES
Pôle territorial 8A WBE WAPI A	PARTENAIRE	1720	Le Trèfle - Etablissement d'enseignement spécialisé secondaire de la Communauté française	PECQ
Pôle territorial 8B WBE WAPI B	SIEGE	828	Institut d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française	FRASNES-LEZ-BUISSENAL
Pôle territorial 8B WBE WAPI B	PARTENAIRE	1348	L'Eveil Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	MOUSCRON



Pôle territorial 8B WBE WAPI B	PARTENAIRE	1691	Co'Kain - Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	KAIN
Pôle territorial 9 WBE Hainaut Centre	PARTENAIRE	1224	L'Arbre Vert" - Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	MONS
Pôle territorial 9 WBE Hainaut Centre	PARTENAIRE	1365	La Roseraie- Institut d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	BRAINE-LE-COMTE
Pôle territorial 9 WBE Hainaut Centre	PARTENAIRE	1424	L'Envolée- Enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	HOUDENG-AIMERIES
Pôle territorial 9 WBE Hainaut Centre	SIEGE	1246	Etablissement d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française	QUAREGNON
Pôle territorial 10 WBE Hainaut Sud	SIEGE	1006	Etablissement d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française	CHATELET
Pôle territorial 10 WBE Hainaut Sud	PARTNAIRE	1486	Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	ANDERLUES
Pôle territorial 10 WBE Hainaut Sud	PARTNAIRE	1584	Ecole d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	NALINNES
Pôle territorial 10 WBE Hainaut Sud	PARTNAIRE	3134	Etablissement d'enseignement spécialisé secondaire de la Communauté française La Calamine	PHILIPPEVILLE
Pôle territorial Inclusif	PARTENAIRE	575	Etablissement d'enseignement spécialisé primaire de la Communauté française	BRAINE-L'ALLEUD
Pôle territorial Charleroi Métropole	PARTENAIRE	1487	Ecole d'enseignement spécialisé secondaire de la Communauté française	ANDERLUES
Pôle territorial HERSTAL	PARTENAIRE	1904	"Henri Rikir"- Etablissement d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française	MILMORT



## 7. Annexe 2 : Liste des emplois ouverts

### 7.1. PT WBE BRUXELLES

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PTWBE-WBE BXL-1.1.3	PT WBE BRUXELLES	3/5	LOGOPEDE		Bégaïement	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL-1.1.4	PT WBE BRUXELLES	1/5	LOGOPEDE		Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL - 1.1.6	PT WBE BRUXELLES	1/5	LOGOPEDE		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL - 1.1.7	PT WBE BRUXELLES	2,5/5	LOGOPEDE	Toute fonction pédagogique et éducative	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL - 1.1.9	PT WBE BRUXELLES	2,5/5	PROFESSEUR CG Français DI		Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL - 1.1.10	PT WBE BRUXELLES	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL - 1.1.11	PT WBE BRUXELLES	5/5	PSYCHOLOGUE		TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration



PTWBE-WBE BXL - 1.1.12	PT WBE BRUXELLES	2,5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE		Allophonie	
PTWBE-WBE BXL - 1.1.13	PT WBE BRUXELLES	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE		Déficience intellectuelle	
PTWBE-WBE BXL - 1.1.14	PT WBE BRUXELLES	2,5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE		Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL - 1.1.15	PT WBE BRUXELLES	5/5	PSYCHOLOGUE	Toute fonction paramédical e	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL - 1.1.16	PT WBE BRUXELLES	2,5/5	LOGOPEDE		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL - 1.1.17	PT WBE BRUXELLES	2,5/5	LOGOPEDE		TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL - 1.1.19	PT WBE BRUXELLES	2,5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL - 1.1.20	PT WBE BRUXELLES	5/5	PROFESSEUR CG DI	Toute fonction pédagogique et éducative	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL - 1.1.21	PT WBE BRUXELLES	5/5	EDUCATEUR	Toute fonction pédagogique et éducative	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration



PTWBE-WBE BXL - 1.1.22	PT WBE BRUXELLES	5/5	PROFESSEUR CG Histoire/Géographie DI	Toute fonction pédagogique et éducative	HPI= haut potentiel intellectuel	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL - 1.1.23	PT WBE BRUXELLES	5/5	PROFESSEUR CG Sciences humaines DI	Toute fonction pédagogique et éducative	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL - 1.1.24	PT WBE BRUXELLES	2,5/5	LOGOPEDE	Toute fonction pédagogique et éducative	Dyscalculie	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-WBE BXL - 1.1.25	PT WBE BRUXELLES	5/5	EDUCATEUR	Toute fonction pédagogique et éducative	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL - 1.1.26	PT WBE BRUXELLES	5/5	KINESITHERAPEUTE	Toute fonction paramédical e	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-WBE BXL - 1.1.27	PT WBE BRUXELLES	4/5	PSYCHOLOGUE	Toutes les fonctions organiées	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL - 1.1.28	PT WBE BRUXELLES	2/5	PROFESSEUR CG Education physique DI	Toutes les fonctions organiées	Troubles moteurs	Expérience en intégration



PTWBE-WBE BXL - 1.1.29	PT WBE BRUXELLES	3/5	PROFESSEUR CG Education physique DI	Toutes les fonctions organisées	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL - 1.1.30	PT WBE BRUXELLES	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédical e	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL - 1.1.31	PT WBE BRUXELLES	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction pédagogique et éducative	Déficiência intellectuelle	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL - 1.1.32	PT WBE BRUXELLES	5/5	PROFESSEUR CG DS	Toute fonction pédagogique et éducative	Allophonie	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL - 1.1.33	PT WBE BRUXELLES	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction pédagogique et éducative	Allophonie	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL - 1.1.34	PT WBE BRUXELLES	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction pédagogique et éducative	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL - 1.1.35	PT WBE BRUXELLES	5/5	PROFESSEUR CG Mathématique DI	Toute fonction pédagogique et éducative	Dyscalculie	Expérience en intégration



PTWBE-WBE BXL - 1.1.36	PT WBE BRUXELLES	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	Troubles périphérique d'audition	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL - 1.1.37	PT WBE BRUXELLES	1/5	PROFESSEUR CG DS	Toute fonction pédagogique et éducative	Allophonie	Expérience en intégration
PTWBE-WBE BXL - 1.1.38	PT WBE BRUXELLES	1/2	CG Sciences sociale DS	Toute fonction pédagogique et éducative	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration



## 7.2. PT Herstal

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PTWBE-HERSTAL-2.1.1	PT Herstal	5/5	LOGOPEDE		Troubles e l'audition centrale	Expérience en intégration et maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HERSTAL-2.1.2	PT Herstal	1/1	LOGOPEDE		Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration et maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HERSTAL-2.1.3	PT Herstal	1/1	LOGOPEDE		Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration et maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HERSTAL-2.1.4	PT Herstal	1/1	LOGOPEDE		Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration et maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation



### 7.3. PT WBE HUY-WAREMME

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PTWBE-HW-3.1.2	PT WBE HUY-WAREMME	2,5/5	LOGOPEDE	INSTITUTEUR PRIMAIRE	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.1.3	PT WBE HUY-WAREMME	2,5/5	LOGOPEDE	INSTITUTEUR PRIMAIRE	HPI= haut potentiel intellectuel	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HW-3.1.4	PT WBE HUY-WAREMME	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toutes les fonctions organisées	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.1.5	PT WBE HUY-WAREMME	5/5	EDUCATEUR	Toute fonction paramédicale	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.1.7	PT WBE HUY-WAREMME	5/5	KINESITHEAPEUTE	ERGOTHERAPEUTE	Troubles moteurs	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.1.10	PT WBE HUY-WAREMME	5/5	PSYCHOLOGUE	EDUCATEUR	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.1.11	PT WBE HUY-WAREMME	5/5	PSYCHOLOGUE	LOGOPEDE	Syndrome dysexécutif	neuropsy
PTWBE-HW-3.1.12	PT WBE HUY-WAREMME	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Dyscalculie	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation



PTWBE-HW-3.1.13	PT WBE HUY-WAREMME	5/5	LOGOPEDE	<b>AESI maths/sciences</b>	Dyscalculie	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HW-3.1.14	PT WBE HUY-WAREMME	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction pédagogique niveau primaire	Dyslexie/dysorthographe	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HW-3.1.15	PT WBE HUY-WAREMME	5/5	LOGOPEDE	Toutes les fonctions organisées	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.1.16	PT WBE HUY-WAREMME	2,5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.1.17	PT WBE HUY-WAREMME	5/5	ERGOTHERAPEUTE	Toutes les fonctions organisées	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HW-3.1.18	PT WBE HUY-WAREMME	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.1.19	PT WBE HUY-WAREMME	2,5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Troubles d'audition périphérique	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.1.20	PT WBE HUY-WAREMME	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Troubles d'audition périphérique	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.1.21	PT WBE HUY-WAREMME	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.1.22	PT WBE HUY-WAREMME	2,5/5	LOGOPEDE	Toutes les fonctions organisées	Déficiência intellectuelle	neuropsych
PTWBE-HW-3.1.23	PT WBE HUY-WAREMME	2,5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Syndrome dysexécutif	neuropsych
PTWBE-HW-3.1.24	PT WBE HUY-WAREMME	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction pédagogique et éducative	Dyslexie/dysorthographe	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation



PTWBE-HW-3.1.25	PT WBE HUY-WAREMME	2,5/5	LOGOPEDE	Toutes les fonctions organisées	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.1.26	PT WBE HUY-WAREMME	2,5/5	LOGOPEDE	Toutes les fonctions organisées	Allophonie	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.1.27	PT WBE HUY-WAREMME	2,5/5	ERGOTHERAPEUTE	Toutes les fonctions organisées	Troubles moteurs	Expérience en intégration
PTWBE-HW-3.1.28	PT WBE HUY-WAREMME	2,5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HW-3.1.29	PT WBE HUY-WAREMME	2,5/5	<b>AESI maths/sciences</b>	Toutes les fonctions organisées	Dyscalculie	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HW-3.1.30	PT WBE HUY-WAREMME	2,5/5	LOGOPEDE	<b>AESI maths/sciences</b>	Dyscalculie	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HW-3.1.31	PT WBE HUY-WAREMME	2,5/5	ERGOTHERAPEUTE	KINESITHERAPEUTE	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HW-3.1.32	PT WBE HUY-WAREMME	2,5/5	<b>AESI Français</b>	LOGOPEDE	Dyslexie/dysorthographe	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HW-3.1.33	PT WBE HUY-WAREMME	2,5/5	LOGOPEDE	<b>AESI Français</b>	Dyslexie/dysorthographe	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HW-3.1.34	PT WBE HUY-WAREMME	2,5/5	INSTITUTEUR MATERNEL	Toutes les fonctions organisées	Syndrome de Down	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation



PTWBE-HW-3.1.35	PT WBE HUY-WAREMME	2,5/5	LOGOPEDE	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Troubles de l'audition centrale	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HW-3.1.36	PT WBE HUY-WAREMME	2,5/5	LOGOPEDE	Toute fonction pédagogique et éducative	Bégaiement	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HW-3.1.37	PT WBE HUY-WAREMME	2,5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HW-3.1.38	PT WBE HUY-WAREMME	2,5/5	PSYCHOLOGUE	EDUCATEUR	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation



7.4. PT WBE LIEGE

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PTWBE-LGE-4.1.4	PT WBE Liège	5/5	LOGOPEDE		Troubles de l'audition centrale	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-LGE-4.1.6	PT WBE Liège	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE-LGE-4.1.7	PT WBE Liège	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE-LGE-4.1.8	PT WBE Liège	5/5	ERGOTHERAPEUTE	LOGOPEDE	Troubles moteurs	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-LGE-4.1.9	PT WBE Liège	5/5	PROFESSEUR CG Français DS	Toute fonction paramédicale ou pédagogique	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE-LGE-4.1.10	PT WBE Liège	2,5/5	ORTHOPTISTE	NEUROPSYCHOLOGUE OU ERGOTHERAPEUTE	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration
PTWBE-LGE-4.1.11	PT WBE Liège	5/5	EDUCATEUR	Toute fonction paramédicale ou pédagogique	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE-LGE-4.1.12	PT WBE Liège	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale ou pédagogique	Troubles moteurs	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation



PTWBE-LGE-4.1.14	PT WBE Liège	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale ou pédagogique	Dyslexie/dysorthographe	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-LGE-4.1.15	PT WBE Liège	4/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale ou pédagogique	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-LGE-4.1.16	PT WBE Liège	5/5	PSYCHOLOGUE	Toute fonction paramédicale	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-LGE-4.1.17	PT WBE Liège	5/5	PSYCHOLOGUE	Toute fonction paramédicale	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-LGE-4.1.18	PT WBE Liège	5/5	PSYCHOLOGUE	Toute fonction paramédicale	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-LGE-4.1.19	PT WBE Liège	5/5	LOGOPEDE		TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-LGE-4.1.20	PT WBE Liège	5/5	LOGOPEDE		Troubles d'audition périphérique	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-LGE-4.1.21	PT WBE Liège	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale ou pédagogique	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-LGE-4.1.22	PT WBE Liège	5/5	ERGOTHERAPEUTE	Toute fonction paramédicale	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-LGE-4.1.23	PT WBE Liège	2/5	ERGOTHERAPEUTE	LOGOPEDE	TDC = trouble développemental de la	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation



					coordination (dyspraxie, dysgraphie)	
PTWBE-LGE-4.1.24	PT WBE Liège	5/5	Professeur CG/DS	PSYCHOLOGUE	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Vous disposez d'un certificat en orthopédagogie
PTWBE-LGE-4.1.25	PT WBE Liège	2,5/5	PROFESSEUR CG anglais DI	Professeur CG anglais DS	Allophonie	Expérience en intégration



## 7.5. PTWBE VERVIERS

<b>Code emploi</b>	<b>Nom du PT</b>	<b>Fraction de charge</b>	<b>Fonction 1er choix</b>	<b>Fonction 2ème choix</b>	<b>Champs d'expertise</b>	<b>Champ d'expertise complémentaire souhaité</b>
PTWBE-VERV-5.1.1	PT WBE VERVIERS	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration
PTWBE-VERV-5.1.2	PT WBE VERVIERS	2/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Allophonie	
PTWBE-VERV-5.1.3	PT WBE VERVIERS	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	
PTWBE-VERV-5.1.4	PT WBE VERVIERS	4/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	HPI= haut potentiel intellectuel	
PTWBE-VERV-5.1.5	PT WBE VERVIERS	4/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Dyscalculie	
PTWBE-VERV-5.1.7	PT WBE VERVIERS	2,5/5	KINESITHERAPEUTE	Toute fonction paramédicale	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-VERV-5.1.8	PT WBE VERVIERS	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	Dyslexie/dysorthographe	
PTWBE-VERV-5.1.9	PT WBE VERVIERS	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	Troubles du comportement et/ou émotionnel	



PTWBE-VERV-5.1.11	PT WBE VERVIERS	5/5	INSTITUTEUR MATERNEL	Toute fonction pédagogique et éducative	TSA = trouble du spectre de l'autisme	
PTWBE-VERV-5.1.12	PT WBE VERVIERS	5/5	KINESITHERAPEUTE	Toute fonction paramédicale	TSA = trouble du spectre de l'autisme	
PTWBE-VERV-5.1.13	PT WBE VERVIERS	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE-VERV-5.1.14	PT WBE VERVIERS	2,5/5	PROFESSEUR CG DI	Toute fonction paramédicale	Dyscalculie	
PTWBE-VERV-5.1.15	PT WBE VERVIERS	5/5	PSYCHOLOGUE	Toute fonction paramédicale	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	
PTWBE-VERV-5.1.17	PT WBE VERVIERS	2,5/5	PROFESSEUR CG DI	Toute fonction pédagogique et éducative	Dyslexie/dysorthographe	
PTWBE-VERV-5.1.19	PT WBE VERVIERS	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	
PTWBE-VERV-5.1.24	PT WBE VERVIERS	5/5	EDUCATEUR	Toute fonction pédagogique et éducative	Troubles du comportement et/ou émotionnel	
PTWBE-VERV-5.1.25	PT WBE VERVIERS	2,5/5	Orthoptiste	Toute fonction paramédicale	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	
PTWBE-VERV-5.1.26	PT WBE VERVIERS	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Syndrome de Down	



PTWBE-VERV-5.1.28	PT WBE VERVIERS	5/5*	EDUCATEUR	Toute fonction pédagogique et éducative	TSA = trouble du spectre de l'autisme	
PTWBE-VERV-5.1.29	PT WBE VERVIERS	5/5*	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Bégaiement	
PTWBE-VERV-5.1.30	PT WBE VERVIERS	4/5*	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	
PTWBE-VERV-5.1.31	PT WBE VERVIERS	2,5/5	PSYCHOLOGUE	Toute fonction paramédicale	TSA = trouble du spectre de l'autisme	



7.6. PT WBE NAMUR

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PTWBE-NAM-6.1.1	PT WBE NAMUR	2,5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE-NAM-6.1.2	PT WBE NAMUR	2,5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE-NAM-6.1.3	PT WBE NAMUR	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PTWBE-NAM-6.1.4	PT WBE NAMUR	2,5/5	ERGOTHERAPEUTE	Toute fonction paramédicale	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-NAM-6.1.5	PT WBE NAMUR	2,5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toutes les fonctions organisiées	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Vous disposez d'un certificat en orthopédagogie
PTWBE-NAM-6.1.6	PT WBE NAMUR	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	HPI= haut potentiel intellectuel	Expérience en intégration
PTWBE-NAM-6.1.7	PT WBE NAMUR	2,5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toutes les fonctions organisiées	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Vous disposez d'un certificat en orthopédagogie
PTWBE-NAM-6.1.8	PT WBE NAMUR	1/4	ERGOTHERAPEUTE	Toute fonction paramédicale	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-NAM-6.1.9	PT WBE NAMUR	1/4	ERGOTHERAPEUTE	Toute fonction paramédicale	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation



PTWBE-NAM-6.1.10	PT WBE NAMUR	2,5/5	KINESITHEAPEUTE	Toute fonction paramédicale	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-NAM-6.1.11	PT WBE NAMUR	2,5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toutes les fonctions organisiées	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE-NAM-6.1.12	PT WBE NAMUR	2,5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE-NAM-6.1.13	PT WBE NAMUR	2,5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE-NAM-6.1.14	PT WBE NAMUR	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE-NAM-6.1.15	PT WBE NAMUR	5/5	ASSISTANT SOCIAL	Toutes les fonctions organisiées	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE-NAM-6.1.16	PT WBE NAMUR	5/5	EDUCATEUR	Toutes les fonctions organisiées	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-NAM-6.1.17	PT WBE NAMUR	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toutes les fonctions organisiées	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE-NAM-6.1.18	PT WBE NAMUR	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toutes les fonctions organisiées	Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PTWBE-NAM-6.1.19	PT WBE NAMUR	5/5	KINESITHEAPEUTE	Toute fonction paramédicale	Troubles moteurs	Expérience en intégration



PTWBE-NAM-6.1.20	PT WBE NAMUR	2,5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toutes les fonctions organisiées	Troubles de l'audition centrale	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-NAM-6.1.21	PT WBE NAMUR	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE-NAM-6.1.22	PT WBE NAMUR	5/5	PROFESSEUR CG Mathématique DI	Toutes les fonctions organisiées	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	Expérience en intégration
PTWBE-NAM-6.1.23	PT WBE NAMUR	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toutes les fonctions organisiées	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-NAM-6.1.24	PT WBE NAMUR	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PTWBE-NAM-6.1.25	PT WBE NAMUR	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE-NAM-6.1.26	PT WBE NAMUR	4/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration



7.7. PT WBE Luxembourg

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PTWBE-LXBG-7.1.1	PT WBE LUXEMBOURG	4/5	ASSISTANTE SOCIALE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE		EXPERIENCE EN INTEGRATION
PTWBE-LXBG-7.1.2	PT WBE LUXEMBOURG	1/4	LOGOPEDE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE	TROUBLES AUDITION PERIPHERIQUE	
PTWBE-LXBG-7.1.3	PT WBE LUXEMBOURG	1/4	LOGOPEDE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE	TROUBLES DE LA VUE OU NEUROVISUELS	
PTWBE-LXBG-7.1.4	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	ERGOTHERAPEUTE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	
PTWBE-LXBG-7.1.5	PT WBE LUXEMBOURG	1/4	LOGOPEDE	TOUTE AUTRE FONCTION PARAMEDICALE	TSA :TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME	



PTWBE-LXBG-7.1.6	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	LOGOPEDE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE OU EDUCATIVE	Troubles du comportement et/ou émotionnel	
PTWBE-LXBG-7.1.7	PT WBE LUXEMBOURG	1/4	LOGOPEDE		Dyslexie/dysorthographe	
PTWBE-LXBG-7.1.8	PT WBE LUXEMBOURG	1/4	LOGOPEDE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE	HPI: HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL	
PTWBE-LXBG-7.1.9	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	LOGOPEDE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE	TDC (TROUBLE DEVELOPPEMENTAL DE LA COORDINATION: DYSPRAXIE, DYSGRAPHIE)	
PTWBE-LXBG-7.1.10	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	PSYCHOLOGUE		TSA :TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME	FINALITE NEUROPSYCHOLOGIE
PTWBE-LXBG-7.1.11	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	ERGOTHERAPEUTE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-LXBG-7.1.13	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	LOGOPEDE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE	Dyslexie/dysorthographe	



PTWBE-LXBG-7.1.17	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE OU EDUCATIVE	Dyslexie/dysorthographe	
PTWBE-LXBG-7.1.18	PT WBE LUXEMBOURG	1/4	LOGOPEDE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE OU EDUCATIVE	Troubles d'audition périphérique	
PTWBE-LXBG-7.1.19	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE	Troubles d'audition périphérique	
PTWBE-LXBG-7.1.20	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toutes les fonctions organisiées	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	
PTWBE-LXBG-7.1.21	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE OU EDUCATIVE	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	



PTWBE-LXBG-7.1.22	PT WBE LUXEMBOURG	5/5	EDUCATEUR	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE OU EDUCATIVE	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-LXBG-7.1.23	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	PSYCHOLOGUE		Syndrome dysexécutif	
PTWBE-LXBG-7.1.24	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	LOGOPEDE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE OU EDUCATIVE	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-LXBG-7.1.25	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	LOGOPEDE	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE OU EDUCATIVE	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-LXBG-7.1.26	PT WBE LUXEMBOURG	5/5	PROFESSEUR CG DI	TOUTE AUTRE FONCTION PEDAGOGIQUE OU PARAMEDICALE	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	
PTWBE-LXBG-7.1.27	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	LOGOPEDE	Toute fonction pédagogique et éducative	TSA = trouble du spectre de l'autisme	



PTWBE-LXBG-7.1.28	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	TSA = trouble du spectre de l'autisme	
PTWBE-LXBG-7.1.30	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toutes les fonctions organisiées	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	
PTWBE-LXBG-7.1.31	PT WBE LUXEMBOURG	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction pédagogique et éducative	TSA = trouble du spectre de l'autisme	
PTWBE-LXBG-7.1.32	PT WBE LUXEMBOURG	5/5	PROFESSEUR CG Sciences humaines DI	PROFESSEUR CG DI	Dyslexie/dysorthographe	
PTWBE-LXBG-7.1.33	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	INSTITUTEUR MATERNEL	Toute fonction pédagogique et éducative	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE-LXBG-7.1.34	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	LOGOPEDE	Toutes les fonctions organisiées	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE-LXBG-7.1.35	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	LOGOPEDE	Toutes les fonctions organisiées	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE-LXBG-7.1.36	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	LOGOPEDE	Toutes les fonctions organisiées	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE-LXBG-7.1.37	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	INSTITUTEUR MATERNEL	Toutes les fonctions organisiées	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration



PTWBE-LXBG-7.1.38	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	INSTITUTEUR MATERNEL	Toutes fonctions organisiées	les	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE-LXBG-7.1.39	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toutes fonctions organisiées	les	Allophonie	Expérience en intégration
PTWBE-LXBG-7.1.40	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	PROFESSEUR CG DI	Toutes fonctions organisiées	les	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE-LXBG-7.1.41	PT WBE LUXEMBOURG	1/4	LOGOPEDE			Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE-LXBG-7.1.42	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	ERGOTHERAPEUTE			TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE-LXBG-7.1.43	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	LOGOPEDE			Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE-LXBG-7.1.44	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE			Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE-LXBG-7.1.45	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	EDUCATEUR			Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE-LXBG-7.1.46	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	LOGOPEDE	Toutes fonctions organisiées	les	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration



PTWBE-LXBG-7.1.47	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	LOGOPEDE	Toutes les fonctions organisiées	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE-LXBG-7.1.48	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	LOGOPEDE		TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE-LXBG-7.1.49	PT WBE LUXEMBOURG	2,5/5	INSTITUTEUR MATERNEL	Toutes les fonctions organisiées	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration



7.8. PT WBE WAPI A

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PTWBE-WAPIA-8.1.1	PT WBE WAPI A	5/5	PSYCHOLOGUE		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	
PTWBE-WAPIA-8.1.2	PT WBE WAPI A	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE		TSA = trouble du spectre de l'autisme	
PTWBE-WAPIA-8.1.3	PT WBE WAPI A	5/5	LOGOPEDE	Toutes les fonctions organsiées	Dyscalculie	
PTWBE-WAPIA-8.1.4	PT WBE WAPI A	5/5	LOGOPEDE	Toutes les fonctions organsiées	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	
PTWBE-WAPIA-8.1.5	PT WBE WAPI A	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE		Dyslexie/dysorthographe	
PTWBE-WAPIA-8.1.6	PT WBE WAPI A	5/5	LOGOPEDE	Toutes les fonctions organsiées	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	
PTWBE-WAPIA-8.1.7	PT WBE WAPI A	5/5	EDUCATEUR		Troubles du comportement et/ou émotionnel	
PTWBE-WAPIA-8.1.8	PT WBE WAPI A	5/5	ERGOTHERAPEUTE		TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation



PTWBE-WAPIA-8.1.10	PT WBE WAPI A	5/5	ERGOTHERAPEUTE		Troubles moteurs	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-WAPIA-8.1.11	PT WBE WAPI A	5/5	PROFESSEUR CG Français DI		TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-WAPIA-8.1.12	PT WBE WAPI A	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE		Déficience intellectuelle	
PTWBE-WAPIA-8.1.13	PT WBE WAPI A	5/5	ERGOTHERAPEUTE		Troubles moteurs	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-WAPIA-8.1.14	PT WBE WAPI A	5/5	PUERICULTRICE		TSA = trouble du spectre de l'autisme	
PTWBE-WAPIA-8.1.15	PT WBE WAPI A	5/5	INSTITUTEUR MATERNEL	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Dyslexie/dysorthographe	
PTWBE-WAPIA-8.1.16	PT WBE WAPI A	5/5	EDUCATEUR	Toutes les fonctions organiées	Troubles du comportement et/ou émotionnel	
PTWBE-WAPIA-8.1.17	PT WBE WAPI A	5/5	EDUCATEUR		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	
PTWBE-WAPIA-8.1.18	PT WBE WAPI A	5/5	LOGOPEDE	Toutes les fonctions organiées	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	
PTWBE-WAPIA-8.1.19	PT WBE WAPI A	5/5	LOGOPEDE	Toutes les fonctions organiées	Dyslexie/dysorthographe	
PTWBE-WAPIA-8.1.20	PT WBE WAPI A	5/5	LOGOPEDE	Toutes les fonctions organiées	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	



PTWBE-WAPIA-8.1.21	PT WBE WAPI A	5/5	PROFESSEUR CG Français DI		Syndrome de Down	
PTWBE-WAPIA-8.1.22	PT WBE WAPI A	2,5/5	ERGOTHERAPEUTE	Toutes les fonctions organsiées	Syndrome dysexécutif	
PTWBE-WAPIA-8.1.23	PT WBE WAPI A	5/5	PROFESSEUR CG DI	Toutes les fonctions organsiées	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	



7.9. PT WBE WAPI B

<b>Code emploi</b>	<b>Nom du PT</b>	<b>Fraction de charge</b>	<b>Fonction 1er choix</b>	<b>Fonction 2ème choix</b>	<b>Champs d'expertise</b>	<b>Champ d'expertise complémentaire souhaité</b>
PTWBE WAPIB 8.1.27	PT WBE WAPI B	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	
PTWBE WAPIB 8.1.28	PT WBE WAPI B	4/5	PSYCHOLOGUE	Toute fonction paramédicale	TSA = trouble du spectre de l'autisme	
PTWBE WAPIB 8.1.29	PT WBE WAPI B	5/5	EDUCATEUR	INSTITUTEUR MATERNEL	Troubles d'audition périphérique	Expérience en intégration
PTWBE WAPIB 8.1.30	PT WBE WAPI B	4/5	KINESITHERAPEUTE	ERGOTHERAPEUTE	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE WAPIB 8.1.31	PT WBE WAPI B	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	
TWBE WAPIB 8.1.32	PT WBE WAPI B	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Troubles du comportement et/ou émotionnel	
PTWBE WAPIB 8.1.33	PT WBE WAPI B	4/5	Infirmier	Toute fonction paramédicale	Troubles du comportement et/ou émotionnel	
PTWBE WAPIB 8.1.34	PT WBE WAPI B	5/5	PROFESSEUR CG DI	Toute fonction pédagogique et éducative	Troubles du comportement et/ou émotionnel	



PTWBE WAPIB 8.1.35	PT WBE WAPI B	5/5	INSTITUTEUR MATERNEL	Toute fonction pédagogique et éducative	Troubles du comportement et/ou émotionnel	
PTWBE WAPIB 8.1.36	PT WBE WAPI B	4/5	ERGOTHERAPEUTE	Toute fonction paramédicale	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	
PTWBE WAPIB 8.1.37	PT WBE WAPI B	5/5	PROFESSEUR CG DI	Toute fonction pédagogique et éducative	Syndrome dysexécutif	
PTWBE WAPIB 8.1.38	PT WBE WAPI B	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	Syndrome dysexécutif	
PTWBE WAPIB 8.1.39	PT WBE WAPI B	5/5	INSTITUTEUR MATERNEL	Toute fonction pédagogique et éducative	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	
PTWBE WAPIB 8.1.40	PT WBE WAPI B	5/5	EDUCATEUR	Toute fonction pédagogique et éducative	TSA = trouble du spectre de l'autisme	
PTWBE WAPIB 8.1.41	PT WBE WAPI B	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	
PTWBE WAPIB 8.1.42	PT WBE WAPI B	5/5	PROFESSEUR CG DI	Toute fonction pédagogique et éducative	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration



PTWBE WAPIB 8.1.43	PT WBE WAPI B	5/5	INSTITUTEUR MATERNEL	Toute fonction pédagogique et éducative	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	
PTWBE WAPIB 8.1.44	PT WBE WAPI B	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	
PTWBE WAPIB 8.1.45	PT WBE WAPI B	5/5	EDUCATEUR	Toute fonction pédagogique et éducative	Troubles du comportement et/ou émotionnel	
PTWBE WAPIB 8.1.46	PT WBE WAPI B	4/5	EDUCATEUR	Toute fonction pédagogique et éducative	Troubles du comportement et/ou émotionnel	
PTWBE WAPIB 8.1.47	PT WBE WAPI B	4/5	ERGOTHERAPEUTE	Toute fonction paramédicale	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	
PTWBE WAPIB 8.1.48	PT WBE WAPI B	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	TSA = trouble du spectre de l'autisme	



7.10. PTWBE HAINAUT CENTRE

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PTWBE-HCTRE-9.1.1	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	PSYCHOLOGUE	Toute fonction paramédicale	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PTWBE-HCTRE-9.1.3	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE-HCTRE-9.1.6	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	PROFESSEUR CG Sciences DI	Toute fonction pédagogique et éducative	HPI= haut potentiel intellectuel	Expérience en intégration
PTWBE-HCTRE-9.1.7	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	ERGOTHERAPEUTE	Toute fonction paramédicale	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HCTRE-9.1.8	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE-HCTRE-9.1.11	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Allophonie	Expérience en intégration



PTWBE-HCTRE-9.1.13	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PTWBE-HCTRE-9.1.14	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	Expérience en intégration
PTWBE-HCTRE-9.1.15	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE-HCTRE-9.1.16	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Déficience intellectuelle	Expérience en intégration
PTWBE-HCTRE-9.1.17	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	KINESITHEPEUTE	Toute fonction paramédicale	Troubles moteurs	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HCTRE-9.1.18	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	INSTITUTEUR MATERNEL	Toute fonction pédagogique et éducative	Déficience intellectuelle	Expérience en intégration
PTWBE-HCTRE-9.1.19	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	PSYCHOLOGUE	Toute fonction paramédicale	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE-HCTRE-9.1.20	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration



PTWBE-HCTRE-9.1.21	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	INSTITUTEUR MATERNEL	Toute fonction pédagogique et éducative	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PTWBE-HCTRE-9.1.22	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	ERGOTHERAPEUTE	Toute fonction paramédicale	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration
PTWBE-HCTRE-9.1.23	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	ERGOTHERAPEUTE	Toute fonction paramédicale	Troubles d'audition périphérique	Expérience en intégration
PTWBE-HCTRE-9.1.24	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	PROFESSEUR CG DI	Toute fonction pédagogique et éducative	Spécialisation en orthopédagogie	Expérience en intégration
PTWBE-HCTRE-9.1.25	PTWBE HAINAUT CENTRE	5/5	PSYCHOLOGUE	Toute fonction paramédicale	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	neuropsychologie



### 7.11. PTWBE HAINAUT SUD

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PTWBE-HSUD-10.1.2	PT WBE HAINAUT SUD	2,5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE-HSUD-10.1.3	PT WBE HAINAUT SUD	1/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PTWBE-HSUD-10.1.4	PT WBE HAINAUT SUD	1/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PTWBE-HSUD-10.1.5	PT WBE HAINAUT SUD	1/5	INSTITUTEUR MATERNEL	Toute fonction pédagogique et éducative	HPI= haut potentiel intellectuel	Vous disposez d'un certificat en orthopédagogie
PTWBE-HSUD-10.1.6	PT WBE HAINAUT SUD	2/5	INSTITUTEUR MATERNEL	Toute fonction pédagogique et éducative	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Vous disposez d'un certificat en orthopédagogie
PTWBE-HSUD-10.1.7	PT WBE HAINAUT SUD	2/5	INSTITUTEUR MATERNEL	Toute fonction pédagogique et éducative	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Vous disposez d'un certificat en orthopédagogie
PTWBE-HSUD-10.1.8	PT WBE HAINAUT SUD	2/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration



PTWBE-HSUD-10.1.9	PT WBE HAINAUT SUD	2/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE-HSUD-10.1.10	PT WBE HAINAUT SUD	1/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE-HSUD-10.1.11	PT WBE HAINAUT SUD	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HSUD-10.1.13	PT WBE HAINAUT SUD	5/5	INSTITUTEUR MATERNEL	Toute fonction pédagogique et éducative	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE-HSUD-10.1.14	PT WBE HAINAUT SUD	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE-HSUD-10.1.15	PT WBE HAINAUT SUD	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE-HSUD-10.1.16	PT WBE HAINAUT SUD	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE-HSUD-10.1.19	PT WBE HAINAUT SUD	5/5	INSTITUTEUR MATERNEL	Toute fonction pédagogique et éducative	Troubles d'audition périphérique	Expérience en intégration
PTWBE-HSUD-10.1.20	PT WBE HAINAUT SUD	5/5	PROFESSEUR CG DI	Toute fonction pédagogique et éducative	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration



PTWBE-HSUD-10.1.21	PT WBE HAINAUT SUD	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	TSA = trouble du spectre de l'autisme	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HSUD-10.1.22	PT WBE HAINAUT SUD	5/5	PROFESSEUR CG DI	Toute fonction pédagogique et éducative	Syndrome dysexécutif	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HSUD-10.1.23	PT WBE HAINAUT SUD	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE-HSUD-10.1.24	PT WBE HAINAUT SUD	5/5	PROFESSEUR CG DI	Toute fonction pédagogique et éducative	Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration
PTWBE-HSUD-10.1.25	PT WBE HAINAUT SUD	5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Troubles d'audition périphérique	Expérience en intégration
PTWBE-HSUD-10.1.26	PT WBE HAINAUT SUD	2,5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HSUD-10.1.27	PT WBE HAINAUT SUD	3/5	EDUCATEUR	Toute fonction pédagogique et éducative	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HSUD-10.1.28	PT WBE HAINAUT SUD	2,5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	Troubles d'audition périphérique	Expérience en intégration
PTWBE-HSUD-10.1.29	PT WBE HAINAUT SUD	2/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration



PTWBE-HSUD-10.1.30	PT WBE HAINAUT SUD	5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HSUD-10.1.31	PT WBE HAINAUT SUD	5/5	ERGOTHERAPEUTE	Toute fonction paramédicale	TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
PTWBE-HSUD-10.1.32	PT WBE HAINAUT SUD	3/5	PSYCHOLOGUE	Toute fonction paramédicale	Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PTWBE-HSUD-10.1.33	PT WBE HAINAUT SUD	2,5/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toute fonction pédagogique et éducative	Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PTWBE-HSUD-10.1.34	PT WBE HAINAUT SUD	2,5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PTWBE-HSUD-10.1.35	PT WBE HAINAUT SUD	2,5/5	LOGOPEDE	Toute fonction paramédicale	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation



7.12. PT CHARLEROI METROPOLE

<b>Code emploi</b>	<b>Nom du PT</b>	<b>Fraction de charge</b>	<b>Fonction 1er choix</b>	<b>Fonction 2ème choix</b>	<b>Champs d'expertise</b>	<b>Champ d'expertise complémentaire souhaité</b>
PT-CHARL-10.1.1	PT Charleroi Métropole	1/1	PROFESSEUR CG DI	Toutes les fonctions organisées	Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration
PT-CHARL-10.1.2	PT Charleroi Métropole	1/5	INSTITUTEUR PRIMAIRE	Toutes les fonctions organisées	Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration



### 7.13. PT Inclusif

Code emploi	Nom du PT	Fraction de charge	Fonction 1er choix	Fonction 2ème choix	Champs d'expertise	Champ d'expertise complémentaire souhaité
PTWBE-INCLUS-12.1.1	PT Inclusif	1	LOGOPEDE	Toute fonction pédagogique et éducative	Dyslexie/dysorthographe	
PTWBE-INCLUS-12.1.2	PT Inclusif	1	LOGOPEDE	Toute fonction pédagogique et éducative	Dyslexie/dysorthographe	
PTWBE-INCLUS-12.1.3	PT Inclusif	1	AESS	Toute fonction pédagogique et éducative	Dyslexie/dysorthographe	
PTWBE-INCLUS-12.1.4	PT Inclusif	1	ERGOTHERAPEUTE	Toute fonction paramédicale	Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	TSA = trouble du spectre de l'autisme



## 8. Annexe 3 : Liste des emplois prévisionnels

---

Emplois donnés à titre prévisionnel pour constitution de la réserve de recrutement qui servira à couvrir les besoins d'encadrement des intégrations permanentes et des élèves à besoins sensorimoteurs intervenant au cours de l'année scolaire 2025-2026.

<b>Nom du PT</b>	<b>Fraction de charge</b>	<b>Fonction 1er choix</b>	<b>Fonction 2ème choix</b>	<b>Champs d'expertise</b>	<b>Compétence particulière</b>
PT BRUXELLES WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Allophonie	Expérience en intégration
PT BRUXELLES WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Bégaiement	Expérience en intégration
PT BRUXELLES WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Déficiences intellectuelles	Expérience en intégration
PT BRUXELLES WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyscalculie	Expérience en intégration
PT BRUXELLES WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration



PT BRUXELLES	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PT BRUXELLES	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PT BRUXELLES	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PT BRUXELLES	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PT BRUXELLES	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome de Down	Expérience en intégration



PT BRUXELLES	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PT BRUXELLES	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PT BRUXELLES	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles d'audition périphérique	Expérience en intégration
PT BRUXELLES	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PT BRUXELLES	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles moteurs	Expérience en intégration
PT BRUXELLES	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration



PT BRUXELLES	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PT BRUXELLES	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	
PT BRUXELLES	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Spécialisation en orthopédagogie	
PT WAREMME	WBE HUY-	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Allophonie	Expérience en intégration
PT WAREMME	WBE HUY-	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Bégaiement	Expérience en intégration
PT WAREMME	WBE HUY-	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Déficiência intellectuelle	Expérience en intégration
PT WAREMME	WBE HUY-	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyscalculie	Expérience en intégration
PT WAREMME	WBE HUY-	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration



PT WBE HUY- WAREMME	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PT WBE HUY- WAREMME	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PT WBE HUY- WAREMME	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PT WBE HUY- WAREMME	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PT WBE HUY- WAREMME	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome de Down	Expérience en intégration



PT WBE HUY- WAREMME	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PT WBE HUY- WAREMME	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PT WBE HUY- WAREMME	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles d'audition périphérique	Expérience en intégration
PT WBE HUY- WAREMME	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PT WBE HUY- WAREMME	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles moteurs	Expérience en intégration
PT WBE HUY- WAREMME	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration



PT WBE HUY-WAREMME	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PT WBE HUY-WAREMME	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	
PT WBE HUY-WAREMME	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Spécialisation en orthopédagogie	
PT WBE Liège	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Allophonie	Expérience en intégration
PT WBE Liège	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Bégaiement	Expérience en intégration
PT WBE Liège	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Déficiência intellectuelle	Expérience en intégration
PT WBE Liège	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyscalculie	Expérience en intégration
PT WBE Liège	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration



PT WBE Liège	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PT WBE Liège	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PT WBE Liège	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PT WBE Liège	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PT WBE Liège	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome de Down	Expérience en intégration



PT WBE Liège	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PT WBE Liège	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PT WBE Liège	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles d'audition périphérique	Expérience en intégration
PT WBE Liège	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PT WBE Liège	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles moteurs	Expérience en intégration
PT WBE Liège	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration



PT WBE Liège	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PT WBE Liège	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	
PT WBE Liège	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Spécialisation en orthopédagogie	
PTWBE VERVIERS	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Allophonie	Expérience en intégration
PTWBE VERVIERS	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Bégaiement	Expérience en intégration
PTWBE VERVIERS	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Déficiência intellectuelle	Expérience en intégration
PTWBE VERVIERS	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE VERVIERS	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration



PTWBE VERVIERS	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PTWBE VERVIERS	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE VERVIERS	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PTWBE VERVIERS	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PTWBE VERVIERS	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome de Down	Expérience en intégration



PTWBE VERVIERS	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PTWBE VERVIERS	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PTWBE VERVIERS	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles d'audition périphérique	Expérience en intégration
PTWBE VERVIERS	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE VERVIERS	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles moteurs	Expérience en intégration
PTWBE VERVIERS	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration



PTWBE VERVIERS	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE VERVIERS	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	
PTWBE VERVIERS	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Spécialisation en orthopédagogie	
PT WBE NAMUR	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Allophonie	Expérience en intégration
PT WBE NAMUR	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Bégaiement	Expérience en intégration
PT WBE NAMUR	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Déficience intellectuelle	Expérience en intégration
PT WBE NAMUR	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyscalculie	Expérience en intégration
PT WBE NAMUR	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration



PT WBE NAMUR	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PT WBE NAMUR	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PT WBE NAMUR	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PT WBE NAMUR	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PT WBE NAMUR	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome de Down	Expérience en intégration



PT WBE NAMUR	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PT WBE NAMUR	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PT WBE NAMUR	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles d'audition périphérique	Expérience en intégration
PT WBE NAMUR	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PT WBE NAMUR	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles moteurs	Expérience en intégration
PT WBE NAMUR	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration



PT WBE NAMUR	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PT WBE NAMUR	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	Expérience en intégration
PT WBE NAMUR	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Spécialisation en orthopédagogie	Expérience en intégration
PT WBE LUXEMBOURG	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Allophonie	Expérience en intégration
PT WBE LUXEMBOURG	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Bégaiement	Expérience en intégration
PT WBE LUXEMBOURG	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Déficiência intellectuelle	Expérience en intégration
PT WBE LUXEMBOURG	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyscalculie	Expérience en intégration
PT WBE LUXEMBOURG	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration



PT LUXEMBOURG	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PT LUXEMBOURG	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PT LUXEMBOURG	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PT LUXEMBOURG	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PT LUXEMBOURG	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome de Down	Expérience en intégration



PT LUXEMBOURG	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PT LUXEMBOURG	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PT LUXEMBOURG	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles d'audition périphérique	Expérience en intégration
PT LUXEMBOURG	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PT LUXEMBOURG	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles moteurs	Expérience en intégration
PT LUXEMBOURG	WBE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration



PT WBE LUXEMBOURG	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PT WBE LUXEMBOURG	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	
PT WBE LUXEMBOURG	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Spécialisation en orthopédagogie	
PT WBE WAPI A	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Allophonie	Expérience en intégration
PT WBE WAPI A	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Bégaiement	Expérience en intégration
PT WBE WAPI A	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Déficience intellectuelle	Expérience en intégration
PT WBE WAPI A	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyscalculie	Expérience en intégration
PT WBE WAPI A	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration



PT WBE WAPI A	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PT WBE WAPI A	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PT WBE WAPI A	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PT WBE WAPI A	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PT WBE WAPI A	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome de Down	Expérience en intégration



PT WBE WAPI A	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PT WBE WAPI A	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PT WBE WAPI A	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles d'audition périphérique	Expérience en intégration
PT WBE WAPI A	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PT WBE WAPI A	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles moteurs	Expérience en intégration
PT WBE WAPI A	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration



PT WBE WAPI A	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PT WBE WAPI A	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	
PT WBE WAPI A	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Spécialisation en orthopédagogie	
PT WBE WAPI B	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Allophonie	Expérience en intégration
PT WBE WAPI B	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Bégaiement	Expérience en intégration
PT WBE WAPI B	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Déficiência intellectuelle	Expérience en intégration
PT WBE WAPI B	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyscalculie	Expérience en intégration
PT WBE WAPI B	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration



PT WBE WAPI B	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PT WBE WAPI B	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PT WBE WAPI B	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PT WBE WAPI B	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PT WBE WAPI B	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome de Down	Expérience en intégration



PT WBE WAPI B	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PT WBE WAPI B	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PT WBE WAPI B	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles d'audition périphérique	Expérience en intégration
PT WBE WAPI B	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PT WBE WAPI B	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles moteurs	Expérience en intégration
PT WBE WAPI B	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration



PT WBE WAPI B	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PT WBE WAPI B	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	
PT WBE WAPI B	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Spécialisation en orthopédagogie	
PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Allophonie	Expérience en intégration
PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Bégaiement	Expérience en intégration
PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Déficiência intellectuelle	Expérience en intégration
PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyscalculie	Expérience en intégration
PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration



PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome de Down	Expérience en intégration



PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles d'audition périphérique	Expérience en intégration
PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles moteurs	Expérience en intégration
PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration



PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	
PTWBE HAINAUT CENTRE	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Spécialisation en orthopédagogie	
PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Allophonie	Expérience en intégration
PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Bégaiement	Expérience en intégration
PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Déficiência intellectuelle	Expérience en intégration
PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyscalculie	Expérience en intégration
PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration



PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome de Down	Expérience en intégration



PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles d'audition périphérique	Expérience en intégration
PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles moteurs	Expérience en intégration
PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration



PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	
PT WBE HAINAUT SUD	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Spécialisation en orthopédagogie	
PT Inclusif	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Allophonie	Expérience en intégration
PT Inclusif	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Bégaiement	Expérience en intégration
PT Inclusif	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Déficiência intellectuelle	Expérience en intégration
PT Inclusif	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyscalculie	Expérience en intégration
PT Inclusif	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration



PT Inclusif	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PT Inclusif	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PT Inclusif	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PT Inclusif	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PT Inclusif	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome de Down	Expérience en intégration



PT Inclusif	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PT Inclusif	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PT Inclusif	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles d'audition périphérique	Expérience en intégration
PT Inclusif	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PT Inclusif	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles moteurs	Expérience en intégration
PT Inclusif	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration



PT Inclusif	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PT Inclusif	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	
PT Inclusif	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Spécialisation en orthopédagogie	
PT Herstal	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Allophonie	Expérience en intégration
PT Herstal	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Bégaiement	Expérience en intégration
PT Herstal	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Déficience intellectuelle	Expérience en intégration
PT Herstal	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyscalculie	Expérience en intégration
PT Herstal	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration



PT Herstal	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PT Herstal	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PT Herstal	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PT Herstal	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PT Herstal	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome de Down	Expérience en intégration



PT Herstal	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PT Herstal	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PT Herstal	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles d'audition périphérique	Expérience en intégration
PT Herstal	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PT Herstal	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles moteurs	Expérience en intégration
PT Herstal	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration



PT Herstal	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PT Herstal	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	
PT Herstal	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Spécialisation en orthopédagogie	
PT Charleroi Métropole	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Allophonie	Expérience en intégration
PT Charleroi Métropole	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Bégaiement	Expérience en intégration
PT Charleroi Métropole	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Déficience intellectuelle	Expérience en intégration
PT Charleroi Métropole	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyscalculie	Expérience en intégration
PT Charleroi Métropole	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Dyslexie/dysorthographe	Expérience en intégration



PT Charleroi Métropole	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)	Expérience en intégration
PT Charleroi Métropole	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)	Expérience en intégration
PT Charleroi Métropole	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		HP(I)= haut potentiel (intellectuel)	Expérience en intégration
PT Charleroi Métropole	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome dysexécutif	Expérience en intégration
PT Charleroi Métropole	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Syndrome de Down	Expérience en intégration



PT Charleroi Métropole	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	Expérience en intégration
PT Charleroi Métropole	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles de l'audition centrale	Expérience en intégration
PT Charleroi Métropole	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles d'audition périphérique	Expérience en intégration
PT Charleroi Métropole	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles du comportement et/ou émotionnel	Expérience en intégration
PT Charleroi Métropole	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Troubles moteurs	Expérience en intégration
PT Charleroi Métropole	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel	Expérience en intégration



PT Charleroi Métropole	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		TSA = trouble du spectre de l'autisme	Expérience en intégration
PT Charleroi Métropole	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation	
PT Charleroi Métropole	1/5 prévisionnel	Toutes les fonctions organisées		Spécialisation en orthopédagogie	

## 9. Annexe 4 : Liste des compétences particulières référencées<sup>8</sup>

### Formation :

Compétences pédagogiques adaptées	Intitulé de la formation	Opérateur de formations
Pour les membres de l'équipe pluridisciplinaires des pôles territoriaux	Unité d'enseignement « Langue des signes francophone belge appliquée à l'enseignement supérieur - UE9. »	Enseignement de promotion sociale
	Certificat d'aptitude à éduquer les élèves à besoins spécifiques	Enseignement de promotion sociale
	Langue des signes (UF 9)	Enseignement de promotion sociale
	Spécialisation en orthopédagogie.	Haute école
	Formations aux méthodes pédagogiques spécifiques aux TSA (TEACCH, PECS, ABA).	Institut de formation en cours de carrière (IFC) et opérateurs de formation continue des réseaux reconnus par le Gouvernement.
	Spécialisation en Education et rééducation des déficients sensoriels.	Haute école
	Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en orthopédagogie.	Enseignement Universitaire
	Master en sciences psychologiques avec une finalité en neuropsychologie et développement cognitif	Enseignement Universitaire
	Master en sciences psychologiques avec une finalité avec une finalité en orthopédagogie clinique	Enseignement Universitaire
	Certificat universitaire en orthopédagogie clinique	Enseignement Universitaire
	Master en sciences de la Santé publique	Enseignement Universitaire

<sup>8</sup> Dans l'attente de la publication de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française « modifiant l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 19 avril 2017 définissant la liste des compétences particulières pris en exécution de l'article 35 du décret du 11 avril 2014 réglementant les titres et les fonctions dans l'enseignement fondamental et secondaire organisé et subventionné par la Communauté française ».



**Expérience reconnue comme compétence particulière :**

<b>Attestation d'ancienneté</b>	<b>Entité compétente pour délivrer l'attestation</b>
Attestation certifiant une expérience dans la mise en œuvre de dispositifs d'intégration et/ou d'aménagements raisonnables au sein d'un même Pouvoir organisateur de 600 jours dans l'enseignement organisé et officiel subventionné ou de 720 jours dans l'enseignement libre subventionné consécutifs, répartis sur 3 années scolaires, et calculés selon les modalités propres à chaque statut.	Le Pouvoir organisateur de l'enseignement spécialisé auprès de qui le membre du personnel a été recruté dans un emploi dans lequel l'expérience a été acquise.

## 14. Annexe 5 : Liste des champs d'expertise

---

- Allophonie
- Bégaiement
- Déficience intellectuelle
- Dyscalculie
- Dyslexie/dysorthographe
- TDL= trouble du développement langagier (dysphasie)
- TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)
- HP(I)= haut potentiel (intellectuel)
- Syndrome dysexécutif
- Syndrome de Down
- TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité
- Troubles de l'audition centrale
- Troubles d'audition périphérique
- Troubles du comportement et/ou émotionnel
- Troubles moteurs
- Trouble de la vue ou trouble neuro-visuel
- TSA = trouble du spectre de l'autisme
- Expérience en intégration
- Maîtrise de l'outil numérique comme moyen de compensation
- Spécialisation en orthopédagogie

15. Annexe 6 : Attestation à compléter par le Coordonnateur du pôle territorial

**Attestation de services : partie à compléter par le Coordonnateur du pôle territorial**

Je soussigné-e, ..... Coordonnateur·trice du Pôle : .....

FASE du Pôle territorial : ..... FASE école siège : .....

atteste que M./Mme : ..... Numéro de matricule : .....

a fonctionné du.....au..... à raison de ..... (Indiquer la fraction de charge)

<sup>9</sup> Possède un certificat en orthopédagogie

Peut se prévaloir d'une expérience utile

dans le cadre d'un/d'une <sup>10</sup>	dans le(s) champ(s) d'expertise <sup>11</sup>
<input type="checkbox"/> suivi des élèves en intégration permanente totale	<input type="checkbox"/> Allophonie <input type="checkbox"/> Bégaiement <input type="checkbox"/> Déficience intellectuelle <input type="checkbox"/> Dyscalculie <input type="checkbox"/> Dyslexie/dysorthographe <input type="checkbox"/> TDL= trouble du développement langagier(dysphasie) <input type="checkbox"/> TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie) <input type="checkbox"/> HP(I)= haut potentiel (intellectuel) <input type="checkbox"/> Syndrome dysexécutif <input type="checkbox"/> Trouble du spectre autistique <input type="checkbox"/> Troubles du comportement et/ou émotionnel <input type="checkbox"/> Troubles moteurs <input type="checkbox"/> Syndrome de Down <input type="checkbox"/> TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité <input type="checkbox"/> Troubles de l'audition centrale <input type="checkbox"/> Trouble de l'audition périphérique <input type="checkbox"/> Troubles de la vue ou trouble neuro-visuel

<sup>9</sup> Cocher la(les) mention(s) validée(s)

<sup>10</sup> Idem

<sup>11</sup> Ibidem



<input type="checkbox"/> accompagnement ou soutien d'élèves à besoins spécifiques /d'équipes pédagogiques, éducatives et paramédicales	<input type="checkbox"/> Allophonie <input type="checkbox"/> Bégaiement <input type="checkbox"/> Déficience intellectuelle <input type="checkbox"/> Dyscalculie <input type="checkbox"/> Dyslexie/dysorthographe <input type="checkbox"/> TDL= trouble du développement langagier(dysphasie) <input type="checkbox"/> TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie) <input type="checkbox"/> HP(I)= haut potentiel (intellectuel) <input type="checkbox"/> Syndrome dysexécutif <input type="checkbox"/> Trouble du spectre autistique <input type="checkbox"/> Troubles du comportement et/ou émotionnel <input type="checkbox"/> Troubles moteurs <input type="checkbox"/> Syndrome de Down <input type="checkbox"/> TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité <input type="checkbox"/> Troubles de l'audition centrale <input type="checkbox"/> Trouble de l'audition périphérique <input type="checkbox"/> Troubles de la vue ou trouble neuro-visuel
<input type="checkbox"/> création/partage de (in)formations	<input type="checkbox"/> Allophonie <input type="checkbox"/> Bégaiement <input type="checkbox"/> Déficience intellectuelle <input type="checkbox"/> Dyscalculie <input type="checkbox"/> Dyslexie/dysorthographe <input type="checkbox"/> TDL= trouble du développement langagier(dysphasie) <input type="checkbox"/> TDC = trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie) <input type="checkbox"/> HP(I)= haut potentiel (intellectuel) <input type="checkbox"/> Syndrome dysexécutif <input type="checkbox"/> Trouble du spectre autistique <input type="checkbox"/> Troubles du comportement et/ou émotionnel <input type="checkbox"/> Troubles moteurs <input type="checkbox"/> Syndrome de Down <input type="checkbox"/> TDA/H= trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité <input type="checkbox"/> Troubles de l'audition centrale <input type="checkbox"/> Trouble de l'audition périphérique <input type="checkbox"/> Troubles de la vue ou trouble neuro-visuel
<input type="checkbox"/> pratique pédagogique telle que :	<input type="checkbox"/> Co-enseignement <input type="checkbox"/> Classes flexibles <input type="checkbox"/> DASPA <input type="checkbox"/> FLE/FLA <input type="checkbox"/> Classe TEACCH <input type="checkbox"/> Outils numériques <input type="checkbox"/> Classe à visée inclusive <input type="checkbox"/> Classe à pédagogies actives <input type="checkbox"/> Immersion <input type="checkbox"/> Classe à pédagogies alternatives <input type="checkbox"/> .....

Date : .../.../202....

Signature  
(Nom, prénom du coordonnateur·trice)

16. Annexe 7 : Attestation à compléter par la direction de l'établissement

**Attestation de services : partie réservée à la direction de l'établissement**

Je soussigné(e), .....  
 Directeur.trice de.....FASE.....  
 établissement d'enseignement ordinaire – enseignement spécialisé<sup>12</sup> organisant la forme 1 2 3 4 et les types 1 2 3 4 5 6 7 8  
 atteste que M. / Mme .....  
 né(e) le ..... à .....n° de matricule.....  
 possédant le(s) diplôme(s) :

.....  
 .....  
 .....

- a rempli les fonctions ci-après aux dates indiquées dans le tableau ci-dessous :

Date de début et de fin	FONCTION(S)	Accompagnement d'élèves en intégration <sup>13</sup>	Coordination des intégrations <sup>14</sup>

- peut se prévaloir d'une expérience utile dans <sup>15</sup>

<input type="checkbox"/> les pratiques pédagogiques telles que :	<input type="checkbox"/> Co-enseignement <input type="checkbox"/> Classes flexibles <input type="checkbox"/> DASPA <input type="checkbox"/> FLE/FLA <input type="checkbox"/> Classe TEACCH <input type="checkbox"/> Outils numériques <input type="checkbox"/> Classe à visée inclusive <input type="checkbox"/> Classe à pédagogies actives <input type="checkbox"/> Immersion <input type="checkbox"/> Classe à pédagogies alternatives
--	--

<sup>12</sup> Biffer la mention inutile

<sup>13</sup> Si l'agent n'est pas concerné, indiquer néant – si l'agent est concerné, indiquer le nombre de période(s)/semaine

<sup>14</sup> Idem

<sup>15</sup> Cocher la(les) mention(s) validées(s)



	<input type="checkbox"/> .....
--	--------------------------------

**Date :**

**Signature**

**Cachet de l'établissement**

(nom, prénom du Chef d'établissement)